



Alemão para autodidatas

Nível A

Adriano Steffler

ALEMÃO PARA AUTODIDATAS: NÍVEL A

© 2015 por Adriano Steffler

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, distribuída ou transmitida por qualquer forma ou por qualquer meio, incluindo fotocópia, gravação ou outros métodos eletrônicos ou mecânicos, sem a prévia autorização por escrito do editor, exceto no caso de breves citações incluídas em revisões críticas e de alguns outros usos não comerciais permitidos pela lei de direitos autorais.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

PREÂMBULO

CAPÍTULO 1

1. Pronúncia da língua alemã
 - 1.1 Pronúncia das vogais
 - 1.1.1 Vogais com metafonía
2. Ditongos
3. Pronúncia das consoantes
 - 3.1 Consoantes oclusivas
 - 3.2 Consoantes fricativas
 - 3.3 Consoantes nasais e laterais
 - 3.4 Semivogais e consoantes com lenição
 - 3.5 Consoantes africadas
4. Observações sobre a ortografia do alemão
5. Entonação na língua alemã
 - 5.1 Orações afirmativas
 - 5.2 Orações interrogativas gerais
 - 5.3 Orações interrogativas parciais
 - 5.4 Orações imperativas
 - 5.5 Orações desiderativas
 - 5.6 Orações exclamativas
 - 5.7 Orações interrogativas confirmativas
6. Saudações e perguntas simples

CAPÍTULO 2

1. Substantivos e artigo definido
2. Pronomes pessoais de terceira pessoa
3. Modo indicativo
4. Conjugação e tempo presente
5. Verbo *sein*
6. Pronome de tratamento *Sie*
7. Artigo indefinido
8. Alternância entre primeira e segunda pessoa gramatical
9. Advérbio *gern*
10. Pronome demonstrativo *das* no nominativo

CAPÍTULO 3

1. Verbos com particularidades na conjugação do presente
 - 1.1 Verbos com radical terminado em *-t*, *-d*, consoante+ *m* ou consoante+ *n*
 - 1.2 Verbos com radical terminado em *-s*, *-ss*, *-ß*, *-x* ou *-z*
2. Caso nominativo
3. Verbos que exigem nominativo
4. Pronomes pessoais no nominativo

- [5. Conjunções](#)
- [6. Determinantes possessivos no nominativo](#)
- [7. Determinante *kein* no nominativo](#)
- [8. Determinante demonstrativo *dieser* no nominativo](#)
- [9. Determinante demonstrativo *jener* no nominativo](#)
- [10. Determinante demonstrativo *solcher* no nominativo](#)

CAPÍTULO 4

- [1. Orações afirmativas e interrogativas](#)
- [2. Pronome interrogativo *wer?* no nominativo](#)
- [3. Pronome interrogativo *was?* no nominativo](#)
- [4. Preposições que exigem nominativo](#)
- [5. Pronome indefinido *man* no nominativo](#)
- [6. Verbos com infinitivo em *-n*](#)
 - [6.1 Verbos com radical terminado em *-el*](#)
 - [6.2 Verbos com radical terminado em *-er*](#)

CAPÍTULO 5

- [1. Verbos com apofonia no presente](#)
 - [1.1 Particularidades na flexão dos grupos de apofonia](#)
- [2. Lista de verbos com apofonia no presente](#)
- [3. Caso acusativo](#)
- [4. Verbos que exigem acusativo](#)
- [5. Partícula de negação *nicht* e o artigo indefinido negativo *kein*](#)
- [6. Verbo *haben*](#)
- [7. Partículas de intensidade *sehr* e *zu* e de quantidade *viel*](#)
- [8. Pronomes pessoais no acusativo](#)
- [9. Verbos que exigem acusativo duplo](#)
- [10. Adjetivos que exigem acusativo](#)
- [11. Pronome interrogativo *wen?* no acusativo](#)
- [12. Pronome interrogativo *was?* no acusativo](#)
- [13. Preposições que exigem acusativo](#)
- [14. Expressões problemáticas com preposições](#)

CAPÍTULO 6

- [1. Afirmação e negação de perguntas](#)
 - [2.1 Forma positiva de *noch nicht*](#)
 - [2.2 Forma positiva de *noch kein*](#)
 - [2.3 Forma positiva de *nicht mehr*](#)
 - [2.4 Forma positiva de *kein mehr*](#)
- [3. Pronome demonstrativo *das* no acusativo](#)
- [4. Orações interrogativas com pronomes interrogativos](#)
- [5. Pronomes interrogativos com *wie* + adjetivo](#)
- [6. Pronomes reflexivos no acusativo](#)
 - [6.1 Verbos reflexivos legítimos com acusativo](#)
 - [6.2 Verbos reflexivos ilegítimos com acusativo](#)
 - [6.3 Verbos recíprocos](#)

CAPÍTULO 7

- [1. Modo imperativo](#)
 - [1.1 Imperativo da segunda pessoa do singular](#)
 - [1.1.1 Imperativo da segunda pessoa do singular de verbos com apofonia de *e* para *i* / *ie*](#)
 - [1.1.2 Imperativo da segunda pessoa do singular de verbos com apofonia de *a* para *ä*](#)
 - [1.1.3 Imperativo da segunda pessoa do singular de verbos com radical terminado em *-t*, *-d*, *consoante+m* e *consoante+n*](#)
 - [1.2 Imperativo da segunda pessoa do plural](#)

1.2.1 Imperativo da segunda pessoa do plural de verbos com radical terminado em -t, -d, consoante+m e consoante+n

1.3 Imperativo do pronome de tratamento

1.4 Imperativo do verbo *sein*

1.5 Imperativo convidativo da primeira pessoa do plural

CAPÍTULO 8

1. Verbo modal *wollen*

2. Orações com dois verbos

3. Verbo modal *können*

4. Ordem dos advérbios e objetos

5. Orações interrogativas com pronome interrogativo e com dois verbos

6.1 Numerais cardinais: unidades e dezenas

6.2 Numerais cardinais: centenas e milhares

6.3 Numerais cardinais acima de um milhão

7. Pronomes interrogativos *wie viel?* e *wie viele?*

8. Numerais substantivos

9. Verbo *werden*

10. Conjunções compostas

10.1 Conjunção composta *entweder ... oder*

10.2 Conjunção composta *nicht nur ... sondern auch*

10.3 Conjunção composta *sowohl ... als auch / sowohl ... wie auch*

10.4 Conjunção composta *weder ... noch*

10.5 Conjunção composta *zwar ... aber*

11. Pronome indefinido *einen* no acusativo

CAPÍTULO 9

1. Caso dativo

1.1 Declinação dos substantivos no dativo

2. Verbos que exigem dativo

3. Pronomes pessoais no dativo

4. Posição dos substantivos no dativo

5. Posição dos pronomes no dativo

6. Pronome interrogativo *wem?* no dativo

7. Adjetivos que exigem dativo

8. Verbo modal *müssen*

9. Pronomes reflexivos no dativo

9.1 Verbos reflexivos legítimos com dativo

9.2 Verbos reflexivos legítimos com acusativo e com dativo

9.3 Verbos reflexivos ilegítimos com acusativo e com dativo

10. Verbo modal *dürfen*

11. Preposições que exigem dativo

12. Dativo ético

13. Dativo avaliativo

14. Pronome indefinido *einem* no dativo

CAPÍTULO 10

1. Verbos que exigem dativo e acusativo

2. Posição dos substantivos no dativo e no acusativo

3. Posição dos pronomes no dativo e no acusativo

4. Adjetivos que exigem dativo e acusativo

5. Verbo modal *sollen*

6. Uso do dativo e do acusativo com verbos de estaticidade e de movimento

7. Preposições com acusativo ou com dativo

8. Uso das preposições com alternância de caso

9. Pronomes interrogativos *wohin?* e *wo?* usados com verbos de movimento e de estaticidade

CAPÍTULO 11

1. Caso genitivo

1.1 Declinação dos substantivos no genitivo

1.2 Declinação dos substantivos com radical terminado em -s, -ss, -ß, -x ou -z no genitivo

2. Verbos que exigem genitivo

3. Verbos que exigem acusativo e genitivo

4. Verbos que exigem pronome reflexivo no acusativo e genitivo

5. Uso do genitivo em expressões sem artigo no plural

6. Pronomes pessoais no genitivo

7. Pronome interrogativo *wessen?* no genitivo

8. Adjetivos que exigem genitivo

9. Pronomes reflexivos no genitivo

9.1 Verbos reflexivos ilegítimos com genitivo

9.2 Verbos reflexivos com acusativo e com genitivo

10. Verbo modal *mögen*

11. Adjetivos com pronome reflexivo no genitivo

12. Adjetivos com pronome reflexivo no acusativo e no genitivo

13. Adjetivos com pronome reflexivo no dativo e com genitivo

14. Preposições que exigem genitivo

CAPÍTULO 12

1. Formação do plural

1.1 Características morfológicas do plural em alemão

2. Plurais irregulares

2.1 Plurais irregulares de estrangeirismos

3. Numerais especificadores

4. Genitivo de nomes de pessoas

5. Verbo modal *möchten*

6. Construções com verbos auxiliares modais no presente do indicativo da voz ativa

7. Pronome possessivo do pronome indefinido *man*

CAPÍTULO 13

1.1 Verbos com prefixos separáveis

1.2. Verbos com prefixos inseparáveis

1.3. Verbos com prefixos ora separáveis, ora inseparáveis

2. Genitivo de nomes de cidades

3. Pronome indefinido *jemand*

4. Emprego de verbos modais como verbos plenos

5. Declinação dos substantivos masculinos fracos

6. Declinação dos substantivos mistos

7. Determinante interrogativo *welcher?*

8. Indicação do ano

9. Pronome reflexivo do pronome indefinido *man*

10. Genitivo de nomes de países

11. Verbo *lassen*

CAPÍTULO 14

1. Formação e uso do passado simples

1.1 Conjugação dos verbos fracos

1.1.1 Conjugação dos verbos fracos com radical terminado em -t, -d, consoante+ m e consoante+ n

1.2 Conjugação dos verbos fortes

1.2.1 Conjugação dos verbos fortes com radical terminado em -t ou -d

1.2.2 Conjugação dos verbos fortes com radical terminado em -s, -ss ou -ß

1.3 Conjugação dos verbos mistos

1.4 Passado simples dos verbos *sein*, *haben* e *werden*

- [1.5 Lista de passados simples de verbos fortes e mistos](#)
- [1.6.1 Passado simples de verbos com prefixos separáveis](#)
- [1.6.2 Passado simples de verbos com prefixos inseparáveis](#)
- [1.6.3 Passado simples de verbos com prefixos ora separáveis, ora inseparáveis](#)

CAPÍTULO 15

- 1. Advérbios
 - [1.1.1 Advérbios de tempo](#)
 - [1.1.2 Advérbios de causa](#)
 - [1.1.3 Advérbios de modo](#)
 - [1.1.4 Advérbios de lugar](#)
- [1.2 Uso de advérbios em função atributiva](#)
- [1.3 Uso de advérbios de lugar em função demonstrativa](#)
- [1.4 Forma comparativa dos advérbios](#)
- [1.5 Forma superlativa dos advérbios](#)
- [1.6 Advérbios com comparativo e superlativo irregular](#)

CAPÍTULO 16

- 1. Determinante *einiger*
- 2. Preposições temporais que indicam momentaneidade
- 3. Determinante *aller*
- 4. Construções com verbos auxiliares modais no passado simples do indicativo da voz ativa
- 5. Indicação do horário
- 6.1 Imperativo de verbos com prefixos separáveis
- 6.2 Imperativo de verbos com prefixos inseparáveis
- 6.3 Imperativo de verbos com prefixos ora separáveis, ora inseparáveis
- 7. Pronome indefinido *niemand*
- 8. Determinante *jeder*

CAPÍTULO 17

- 1. Formação e uso do passado composto
 - 1.1 Uso dos auxiliares *haben e sein*
- 2. Formação do particípio passado
 - 2.1 Formação do particípio passado dos verbos fracos
 - 2.1.1 Verbos fracos terminados em *-t, -d, consoante+ m ou consoante+ n*
 - 2.1.2 Verbos fracos terminados em *-ieren*
 - 2.2 Formação do particípio passado dos verbos fortes
 - 2.3 Formação do particípio passado dos verbos mistos
 - 2.4 Lista de particípios passados de verbos fortes e mistos
 - 2.5.1 Particípio passado de verbos com prefixos separáveis
 - 2.5.2 Particípio passado de verbos com prefixos inseparáveis
 - 2.5.3 Particípio passado de verbos com prefixos ora separáveis, ora inseparáveis
- 3. Construções com verbos auxiliares modais no passado composto do indicativo da voz ativa
- 4. Infinitivo de substituição

CAPÍTULO 18

- 1. Determinante *mancher*
- 2. Advérbios de frequência
- 3. Uso do determinante *dieser* como pronome demonstrativo
- 4. Definição do gênero gramatical em alemão
 - 4.1 Definição do gênero gramatical pela terminação
 - 4.2 Definição do gênero gramatical dos substantivos por categoria semântica
 - 4.3 Definição do gênero gramatical pelo gênero natural
 - 4.4 Definição do gênero gramatical de substantivos derivados de verbos e de outros substantivos

CAPÍTULO 19

- 1. Formação e uso do futuro I
- 2. Preposições temporais que indicam duração

- [3. Construções com verbos auxiliares modais no futuro I do indicativo da voz ativa](#)
- [4. Preposições locais que indicam direção](#)
- [5. Uso do artigo definido como determinante demonstrativo](#)
- [6. Revisão do pronome interrogativo *wer*?](#)
- [7. Preposições locais que indicam localização](#)
- [8. Uso do determinante *jener* como pronome demonstrativo](#)

CAPÍTULO 20

- [1. Orações interrogativas afirmativas](#)
 - [1.1 Partículas interrogativas](#)
- [2. Preposições locais que indicam origem](#)
- [3. Revisão do pronome interrogativo *was*?](#)
- [4. Preposições modais](#)
- [5. Revisão dos determinantes possessivos](#)
- [6. Preposições causais](#)
- [7. Uso do determinante *solcher* como pronome demonstrativo](#)
- [8. Revisão das preposições](#)

INTRODUÇÃO

Este livro é voltado para quem deseja, em um espaço de tempo relativamente curto, aprender a língua alemã autodidaticamente e com eficiência. Por esse motivo, o curso aqui oferecido prioriza o conhecimento gramatical para atingir a utilização competente do idioma, sobretudo na leitura e na escrita, e apresenta um enfoque especial na obtenção de um vocabulário amplo e variado, ainda que essa não seja a sua pretensão maior.

O presente material é eminentemente prático, relegando a teoria ao segundo plano. A fim de se aprofundar na teoria, é necessário consultar gramáticas e livros especificamente voltados para esse fim. A intenção é permitir que se internalize, de fato, as estruturas e formas gramaticais apresentadas, de modo que não se permaneça apenas no campo dos exemplos.

Uma obra com tamanha ênfase na forma linguística aduz o fato de que nem obras técnicas ou literárias, nem textos informativos e sequer a linguagem cotidiana resguardam o estudante de alemão de se deparar com estruturas linguísticas complexas ou vocábulos altamente específicos. A língua alemã não se simplifica por não se estudar gramática, mas, pelo contrário, torna-se cada vez mais complexa e embaraçosa para quem a desconsidera. Portanto, é mais interessante adquirir sólidos conhecimentos gramaticais e, a partir deles, engendrar orações e estruturas dos mais variados tipos e com as mais diversas funções do que tentar depreender regularidades tão somente pela leitura e pela escuta, num empirismo quase artesanal. O mesmo raciocínio vale para o estudo do léxico.

Embora esta obra não se pretenda uma voltada especificamente ao estudo do léxico do idioma alemão, o vocabulário empregado nas lições abrange uma vasta gama de áreas do conhecimento e é apresentado seguindo uma gradação de dificuldade. Procurou-se, destarte, manter uma relativa fidelidade à gradação gramatical e vocabular proposta pelo Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas, com algumas poucas divergências.

O livro apresenta uma divisão por tópicos gramaticais, e não por tópicos temáticos. Essa organização incomum foi empregada para que o estudante consiga aprender e apreender as estruturas e formas gramaticais com menor esforço, de modo a internalizá-las. Assim, em cada tópico é feita, primeiramente, uma explanação objetiva do assunto, para, em seguida, proceder às atividades que trabalham com a microestrutura linguística (ao nível do sintagma) e, por fim, apresentar exercícios sobre a macroestrutura (ao nível da oração).

Os tópicos de cada capítulo estão divididos em seções que, por sua vez, quando necessário, estão segmentados em subseções. Neles, a apresentação dos assuntos é feita levando-se em conta uma gradação de dificuldade e, por conseguinte, para que seja possível obter melhores resultados, é imprescindível que se estudem as lições em ordem. É importante que cada tópico seja repetido até restarem poucas ou nenhuma dúvida.

Um ponto importante desta metodologia são as atividades em que se pede ao aluno que faça modificações no que lhe é apresentado ou crie novas orações a partir dos elementos apresentados. Por isso, este método confere grande importância à criatividade linguística, explorando o potencial gerativo da língua em estudo. Busca-se, dessa maneira, formar no aluno um senso de adequação linguística, ou seja, a capacidade de distinguir, no caso de expressões linguísticas nunca antes ouvidas ou formuladas, entre a forma mais ou menos apropriada, definindo, assim, o seu nível de adequação. Evita-se, por conseguinte, apresentar um conjunto restrito de orações prontas, que visam a condicionar o aluno a meramente ativar certas estruturas em determinados contextos, tolhendo a sua capacidade linguística criativa.

Todos os exercícios apresentam, depois do enunciado, um exemplo de como resolvê-los. É extremamente importante que se pratique frequentemente o que se aprendeu, recorrendo sempre às explicações de cada lição.

Espera-se que os alunos, ao concluírem este curso, estejam aptos a ler, a entender e a escrever textos elementares em alemão, bem como manter uma conversação simples sobre coisas do cotidiano.

PREÂMBULO

Estudar um novo idioma nem sempre é tarefa fácil e, às vezes, pode ser até uma atividade frustrante. Um novo idioma requer dedicação, trabalho árduo e, sobretudo, tempo. Por isso, ao começar o estudo de uma nova língua, é necessário, primeiramente, reconhecer que ela é altamente complexa e que, com tanto mais razão, é necessário sempre atentar aos seus detalhes. Como dominar uma língua exige tempo, quanto mais o aluno se dedica ao seu estudo, mais rapidamente os resultados se revelam. Para que se possa estudar da maneira mais eficaz possível, deve-se evitar ao máximo quaisquer tipos de distração, sobretudo, redes sociais, celulares e televisão.

Se as línguas são complexas, então é necessário decorar e aprender imensas quantidades de informação. Contudo, é mais interessante fazer isso paulatinamente, dedicando cerca de uma hora diária ao estudo. Não é nada interessante estudar por várias horas seguidas em um único dia da semana ou do mês: nesse caso, os únicos resultados que se obtém são cansaço físico e esgotamento mental.

A língua alemã, embora possua um sistema gramatical relativamente simples, apresenta particularidades no que se refere à forma como as informações linguísticas são organizadas e se interrelacionam. Por isso, aprender gramática é indispensável para dominar efetivamente o idioma alemão, mesmo que só se pretenda ter o domínio da fala. Porém, não se deve comparar demais uma língua com outra e nem insistir em atribuir à língua estrangeira características próprias da língua materna.

Ademais, é imprescindível, no início do estudo, a utilização de dicionários impressos ou virtuais. Entretanto, jamais se deve recorrer a tradutores automáticos, dada a baixa qualidade de suas traduções, repletas de imperfeições, de inconsistências e, até mesmo, de contradições.

Por fim, é importante mencionar que se deve sempre copiar todas as atividades e não apenas anotar a palavra faltante da resposta, pois desse modo é possível fixar melhor o vocabulário e internalizar as estruturas gramaticais.

CAPÍTULO 1

Este capítulo é destinado a apresentar a pronúncia da língua alemã de forma relativamente detalhada. As explicações são cotejadas com diversos exemplos, traçando-se um paralelo entre a fonologia do alemão e a sua ortografia. Objetiva-se, dessa maneira, que sejam assimilados os conceitos elementares da fonologia do alemão, tais como a metafofia e a apofonia, e que se perceba a diferença entre vogais longas e breves, característica essa que é de suma importância para o correto aprendizado da pronúncia do alemão. É importante frisar que a repetição exaustiva e frequente dos exercícios leva a melhores resultados do que o estudo esporádico e com pouca dedicação. Após

apresentar a descrição detalhada da pronúncia alemã, há algumas observações sobre a sua ortografia e, em seguida, trabalham-se os seus padrões entoacionais, dadas as suas peculiaridades. Ao final da lição, apresenta-se um conjunto reduzido de expressões comuns para uso na conversação cotidiana.

1. Pronúncia da língua alemã

Esta lição apresenta, em suma, a pronúncia da língua alemã a partir de uma perspectiva fonológica. Procura-se relacionar os fonemas à ortografia alemã, dada a sua relativa regularidade.

1.1 Pronúncia das vogais

A pronúncia da maioria das vogais da língua alemã é semelhante à pronúncia de suas correspondentes em português. Em alemão, no entanto, é estabelecida uma oposição quantitativa entre as vogais, ou seja, é feita a distinção entre vogais breves e vogais longas:

Vogais longas	Vogais breves
A bend	M a rkt
n eh men	T e ller
D ie b	W i nd
O fen	o ffen
Uh r	M u tter

As vogais longas tendem a ser fechadas, ao passo que as breves costumam ser abertas. Vejamos a relação entre os fonemas e a ortografia do alemão:

Vogais longas				Vogais breves			
	IPA	Ortografia	Exemplo		IPA	Ortografia	Exemplo
1	/ a : /	a	Glas, malen	2	/a/	a	Ast, passen
		aa	Aal, aalen				
		ah	Pfahl, mahlen				
3	/ e : /	e	segnen, Regen	4	/e/	e	es, desto
		ee	Heer, leeren	5	/ ə /	e	machen, beraten
		eh	sehnen, Dehnung	6	/ ε /	e	hell, setzen
7	/ i : /	i	Kilo, Kino	8	/ ɪ /	i	Zwist, singen
		ie	mies, dieser				
		ieh	fliehen, Vieh				
		ih	ihnen, ihr				
9	/ o : /	o	rot, Pfote	10	/ ɔ /	o	kosten, fromm
		oo	doof, Moos				
		oh	hohl, bohren				
11	/ u : /	u	tun, Wut	12	/ ʊ /	u	Hund, wundern
		uh	Ruhe, Schuh				

Vejamos agora a equivalência dos fonemas vocálicos do alemão com os do português:

1. Como o <a> em **paz** .
2. Como o <a> em **pá** .
3. Como o <e> em **vejo** .
4. Como o <e> em **pena** .
5. Sem equivalência no português: esse fonema se assemelha ao <â> em **âmbar** , obviamente, sem nasalização.
6. Como o <é> em **fé** .
7. Como o <i> em **vida** .
8. Sem equivalência no português: é um fonema entre o <e> de **letra** e o <i> de **isso** ; equivale ao <i> da palavra inglesa **fit** .
9. Como o <o> em **toda** .
10. Como o <ó> em **pó** .
11. Como o <u> em **tudo** .
12. Sem equivalência no português: é um fonema entre o <o> de **socar** e o <u> de **luta** ; equivale aproximadamente ao <oo> da palavra inglesa **foot** .

Há algumas regras que permitem determinar a duração da pronúncia de uma vogal no alemão, regras essas que são depreendidas a partir da ortografia:

1. São longas as vogais seguidas por uma única consoante (com raríssimas exceções):
Schule, Weg, Wagen, Krone, Regel, gut, tun, Ton, Tag, haben;
2. São longas as vogais geminadas:
Heer, Saal, doof, Waage, See, leer;
3. São longas as vogais seguidas por -h:
gehen, ruhen, sehen, Huhn, Bahn, Sohn, ihr, ihnen, wohnen, Wahrheit;
4. São breves as vogais seguidas por duas ou mais consoantes, que podem ou não ser geminadas (havendo raras exceções):
Blatt, Heft, wetten, zwitschern, machen, Zwetschge, Herr, ganz;

Exercício 1 : Pronuncie as seguintes palavras:

1. Vase, Hase, Straße, Basis, Gas, Bar, Jahr, Wal, Waage, Nagel, baden, Aal, Glas, graben. 2. Wasser, Hacke, nass, Wall, alt, Talg, fallen, Ball, Blatt, Hand, was, kalt, Malz, salzen, ab. 3. reden, Met, sehen, See, Weg, segnen, hehl, Heer, wer, Tee, sehr, Schnee, kleben, Hefe. 4. Sessel, es, Messer, denken, decken, Becher, weg, nett, vergessen, essen, Besserung. 5. riechen, niesen, sie, ihr, ihm, Miete, tief, diesig, Lied, sieden, Krieg, niedlich, wieder, hier. 6. Rind, frisch, singen, Bild, Tisch, mischen, vermissen, bis, Liste, Mitte, wittern, Sitte. 7. groß, Boden, Mond, Ohr, wohl, bloß, Hose, doof, holen, Ton, Wohnung, Bohne. 8. hoffen, oft, toll, Block, Sonne, Pfosten, pfropfen, Socke, trocknen, wollen, sollen. 9. Bruder, gut, Hut, Wut, Nudeln, Gruß, Bus, Schuh, bluten, Blume, suchen, Ufer, Ute. 10. Suppe, Hund, rupfen, Tagung, duschen, Schutz, Luft, um, Kluft, Nummer, Duft. 11. ziehen, Vieh, fliehen, wiehern, geliehen, verzieh, siehe. 12. Kino, wir, Kredit, Benzin, mir, Motiv, stabil, Musik, Maschine, Fibel, Krise, Bibel, Kantine, Profit, Kilo.

1.1.1 Vogais com metafoia

O fenômeno da metafoia, também denominado *Umlaut* , consiste em alterar o timbre de uma vogal para aproximá-la do timbre de outra. No caso do alemão, procura-se aproximar as vogais <a>, <o>, <u> de uma vogal <e>. Na escrita, essa alteração é marcada com dois pontos sobre essas vogais (ä, ö, ü). Quanto à sua duração, há a distinção entre vogais longas e breves, e a elas também se aplicam as regras expostas anteriormente:

Vogais longas	Vogais breves
sp ä t	ä rgern

sch ö n	K ö ln
fr ü h	St ü ck

Para as vogais com metafonía, a relação entre fonemas e ortografia é a seguinte:

Vogais longas			Vogais breves				
	IPA	Ortografia	Exemplo		IPA	Ortografia	Exemplo
1	/ e : /	ä	Universität, Labilität	3	/ ε /	ä	lächeln, Lärm
			2				
4	/ ø : /	ö öh	Möbel, ölen	5	/ œ /	ö	öffnen, röcheln
			höhnisch, Söhne				
6	/ y : /	ü üh y	lügen, üben	7	/ ʏ /	ü y	Müller, füttern System, Yttrium
			früh, sühnen				
			Syrer, Physiker				

! Observação : apesar de a vogal <y> não representar metafonía, ela é pronunciada da mesma maneira que <ü>, tendo sido aqui incluída por esse motivo.

Analisemos agora a equivalência dos fonemas vocálicos com metafonía do alemão com os fonemas do português, e expliquemos aqueles sem equivalência:

1. Como o <e> em **medo** .
2. Como o <e> em **velho** .
3. Como o <é> em **até** .
4. Sem equivalência no português: esse fonema é formado pronunciando-se o <e> de **mesa** com os lábios fechados, na posição para pronunciar o <o> de **bodas** .
5. Sem equivalência no português: esse fonema é formado pronunciando-se o <é> de **pé** com os lábios fechados, na posição para pronunciar o <ó> de **nó** .
6. Sem equivalência no português: esse fonema é formado pronunciando-se o <i> de **ir** com os lábios fechados, na posição para pronunciar o <u> de **açude** .
7. Sem equivalência no português: esse fonema é formado pronunciando-se o <i> de **lixo** com os lábios fechados, na posição para pronunciar o <u> de **rufo** .

Exercício 2: Pronuncie as seguintes palavras com metafonía:

1. ähnlich, spät, Sekretärin, Nähe, Verspätung, während, Mädchen, Käse, Zähne, zählen, wählen, erwähnen, Väter. 2. Ärztin, Männer, lächeln, Blätter, Äpfel, Wände, Plätze, Bäcker, März. 3. öde, schön, lösen, Löwe, Möwe, möglich, Möbel, Söhne, Töne, Öl, trösten, hören, stören, nötig, König, Öfen. 4. Löffel, öffnen, Köln, Töchter, Völker, plötzlich, zwölf. 5. Tür, üben, Züge, lügen, natürlich, für, führen, früh, Brüder, fühlen, Stühle, kühn, Vergnügung, müde. 6. Müller, wünschen, müssen, München, dünn. 7. Syrer, Asyl, Typ, Analyse, zynisch, Glyphe. 8. Zylinder, zyklisch, System, Xylophon, typisch, Ägypten.

! Observação: no alemão, a metafonía desempenha um importante papel tanto na morfologia flexional quanto na morfologia derivacional, ou seja, ela ocorre tanto na flexão de palavras quanto em sua formação. Suas principais funções são: auxiliar na formação do plural (der Sohn, die S **ö**

hne), auxiliar na conjugação de alguns tipos de verbos (ich falle, du f ä llst, er f ä llt) e estabelecer uma simples oposição fonológica entre radicais de origem comum (der Bruder, die Br ü derlichkeit).

! Observação: a vogal <e>, quando aparece em sílaba átona, é pronunciada de forma breve e com a língua em posição de repouso, correspondendo ao som do IPA / ə /: Rose, lesen, Bäume, Erde, Freude, Schule, Lage.

2. Ditongos

Embora não haja grande variedade de ditongos na língua alemã, a sua pronúncia apresenta algumas peculiaridades:

Ditongos			
	IPA	Ortografia	Exemplo
1	/aj/	ei	weiß, meinen
		eih	weißen, Reihe
		ai	Saite, Mai
2	/oj/	oj	Boje, Koje
3	/ɔ j/	eu	neu, seufzen
		äu	träumen, Bäume
		oi	Loipe, Point
4	/aw/	au	Maus, bauen

Esta é a equivalência entre a pronúncia dos ditongos do alemão e os do português:

1. Como o <ai> em **cais** .
2. Como o <oi> em **boi** .
3. Como o <ói> em **sóis** .
4. Como o <au> em **mau** .

Exercício 3 : Pronuncie as seguintes palavras com ditongos:

1. Reise, heiß, weiß, streiten, Leim, reisen, heißen, weit, Zeit, Seite, mein, dein, Wein. **2.** Saite, Zain, Waise, Mais, Laib, Rain, etwaig, Kaiser, Mai. **3.** Treue, Leute, beugen, neu, leugnen, Steuer, Beutel, Feuer, feucht. **4.** träumen, Bäume, Häuser, Verkäufer, Fäuste, Träume, Säugling, Verkäuferin, äußern, Säure. **5.** außer, Haus, aus, Maus, Laus, Bau, kauen, Verdauung, Tau, Aufbau, grau, blau, sauber, schlau.

3. Pronúncia das consoantes

A maior parte das fonemas consonantais da língua alemã também existe no português. Entretanto, alguns deles são inexistentes na língua portuguesa e, por esse motivo, requerem atenção. Os fonemas foram divididos de acordo com o seu modo de articulação.

3.1 Consoantes oclusivas

As consoantes oclusivas são formadas pela liberação abrupta do ar fonatório após o seu bloqueio por um breve instante:

IPA	Ortografia	Exemplos
-----	------------	----------

1	/p/	-p	Hupe, super, aper, Rüpel
		pp	Wappen, Mappe, Rippe, doppelt, Tipp
		-b	ab, Grab, Dieb, Stab, habgier
2	/p ^h /	p(vogais)	Park, Papier, Pein, Person, Post, pusten
3	/b/	b	Baum, Abend, beginnen, Schabe, kleben
		bb	Ebbe, blubbern, krabbeln, sabbern, mobbern
4	/t/	-t	Eltern, Hut, wütend, Tüte
		tt	hatten, Kette, Futter, Gatter, Latte
		-th	Thron, ethisch, thailändisch
		-dt	Verwandte, Stadt, gesandt
		-d	Lied, Bad, Tod, Leid, geschwind
5	/t ^h /	t(vogais)	Tag, Tier, tapfer, Tor, Ton, Teller
		th-	Theater, Thema, thermal, Thunfisch
6	/d/	d	laden, Lieder, schade
		dd	Widder, buddeln, addieren
7	/k/	-k	Makler, Laken, Haken, spuken
		ck	Hacke, backen, Rücken, Rucksack
		kk	Akkusativ, Akku
		ch	Chlor, Chrom
		-g	Weg, Tag, klug, Sieg
8	/k ^h /	k(vogais)	kalt, Kürbis, Kohle, kühl, Käfer, Kasse, Kirche
		ch(a, o, u)	Charakter, Cholera, Chor
		c(a, o, u)	campen, Café, Code
9	/g /	g	gehen, gut, Gas, Gitter, Gast, Flügel, Lüge
		gg	Egge, flügge, Bagger
10	/ʔ /	-	abblättern, hinnehmen, Abendessen, Wochenende

Vejamos abaixo a equivalência dos fonemas consonantais oclusivos do alemão com os do português, e expliquemos aqueles sem equivalência:

1. Como o <p> em **pato** .
2. Sem equivalência no português: esse fonema é formado como se, depois de /p/, houvesse um /h/, ou seja, essa é uma consoante aspirada, que equivale ao <p> da palavra inglesa **pat** .
3. Como o em **aba** .
4. Como o <t> em **tapa** .
5. Sem equivalência no português: esse fonema é formado como se, depois de /t/, houvesse um /h/, ou seja, essa é uma consoante aspirada, que equivale ao <t> da palavra inglesa **top** .
6. Como o <d> em **dose** .
7. Como o <c> em **casa** .
8. Sem equivalência no português: esse fonema é formado como se, depois de /k/, houvesse um /h/, ou seja, essa é uma consoante aspirada, que equivale ao <k> da palavra inglesa **key** .
9. Como o <g> em **gato** .
10. Sem equivalência no português: esse fonema é, na verdade, a interrupção momentânea da passagem do ar fonatório pela glote; é como se se pronunciasse os <a> da expressão **a ave** separadamente, com uma brevíssima pausa entre eles; note-se que, no alemão, não há representação gráfica para esse fonema.

3.2 Consoantes fricativas

As consoantes fricativas são formadas por um estreitamento de alguma parte do aparelho fonador, o que provoca fricção quando o ar passa por ele:

	IPA	Ortografia	Exemplos
1	/f/	f	Ufer, feiern, fallen, rufen, Ofen
		ff	treffen, Waffe, Affe, Neffe, offen
		v	Veilchen, viel, Vater, vier, voll, vor
		ph	Philosoph, Phalanx, Phänomen, Phosphat
2	/v/	v	Vase, Vulkan, Visum, vage, Vagabund
		w	Watte, wer, wo, tätowieren, windig, Woche, Wucher
3	/s/	-s	Ast, Lust, husten, Gas, was, basteln
		ss	hissen, essen, Hass, passen, fassen, müssen
		ß	weiß, heißen, Straße, schließen, Gruß
4	/z/	s-	Sohn, Sieg, Sehnsucht, sehen, Esel
5	/ʃ / /	sch	schön, Schere, schon, schlafen, Schiff, schreien, Schal
		s(p)	spielen, Sport, spülen, sparen, Spur, spalten
		s(t)	streiten, Straße, Stuhl, stinken, stoßen
6	/ʒ / /	g	Genie, Regie, Plantage, Montage
		j	Jargon, jonglieren, Journalist
7	/h/	h	heiß, Haus, Dummheit, hier, Hammer, husten
8	/ç/	ch(e, i)	China, Chemie, Chirurg, Chinin
		(ä, e, i, ö, ü ou consoantes)ch	ich, Pech, Licht, Mädchen, nüchtern, Nächte, möchten, welche, solche, manche
		-(i)g	Honig, wenig, König, richtig, etwaig, nötig
9	/x/	(a, o, u)ch	Dach, Buch, Loch, machen, suchen, Rachen, kochen
10	/ʀ / /	r	Reis, riechen, Richter, Grund, gründen, grob, graben
		rr	harren, Herren, irreführend, gurren
		rh	Rhythmus, Rhapsodie, Rhombus

Dispõe-se, a seguir, a equivalência dos fonemas consonantais fricativos do alemão com os do português, explicando-se aqueles que não têm equivalência:

1. Como o <f> em **fato** .
2. Como o <v> em **valsa** .
3. Como o <s> em **sol** .
4. Como o <z> em **zunir** : note-se que esse fonema somente ocorre em início de sílaba.
5. Como o <x> em **xadrez** .
6. Como o <j> em **joio** .
7. Como o <r> aspirado em **roda** ; esse fonema equivale ao <h> da palavra inglesa **hope** .
8. Sem equivalência no português: o fonema /ç/ é formado encostando-se a ponta da língua nos alvéolos dos dentes inferiores, ou seja, na parte de trás dos dentes de baixo, e pressionando-se fortemente a parte medial da língua contra o palato duro, ou seja, contra o céu da boca, sem deixar que a sua ponta se afaste dos alvéolos; note-se que esse fonema somente aparece antes das vogais <e> e <i> ou depois das vogais <ä>, <e>, <i>, <ö> e <ü> ou depois de consoantes, e equivale ao <h> da palavra japonesa transliterada **hito** .
9. Sem equivalência no português: o fonema /x/ é formado por uma pressão da parte posterior da língua contra o palato mole, ou seja, contra a parte de trás do céu da boca, produzindo um som aspirado bastante característico, semelhante o <j> na palavra espanhola **juego** ; note-se que esse fonema somente aparece depois das vogais <a>, <o> e <u>.

10. Sem equivalência no português: o fonema / r / é formado por uma constrictão da parte posterior da língua contra a úvula, fazendo-a vibrar, e o som produzido é parecido com o de um gargarejo; note-se que esse fonema somente aparece no início de sílaba, e se assemelha ao <r> da palavra francesa **roi** .

3.3 Consoantes nasais e laterais

As consoantes nasais são formadas quando o véu palatino, ou seja, o fundo do céu da boca é abaixado de modo a obstruir a passagem do ar fonatório pela boca, obrigando-o a sair, total ou parcialmente, pelo nariz.

As consoantes laterais são formadas pelo impedimento da passagem do ar fonatório pela parte central da boca, forçando-o a passar pela sua lateral:

	IPA	Ortografia	Exemplos
1	/m/	m	mutig, Mühle, Müll, Baum, mieten, Name, Dom, Dame
		mm	Schwamm, kommen, schwimmen, Grammatik, Hummel
2	/n/	n	nicht, nie, nur, Hahn, Schwan, finden, rund, Band
		nn	wann, dann, Mann, rennen, kennen, gewinnen
3	/ŋ /	ng	singen, hängen, ging, Forschung, Ding, Angst
		n(k)	senken, denken, hinken, Henker, winken, henken
4	/l/	l	alt, als, Welt, Luft, Licht, Lunge, leisten, los, Nelke
		ll	bellen, Ball, Wall, Rolle, Welle, wollen, Keller, füllen

Abaixo está disposta a equivalência entre os fonemas consonantais nasais e laterais do alemão e os do português:

1. Como o <m> em **modo** .
2. Como o <n> em **nada** .
3. Como o <m> em **um** .
4. Como o <l> em **lado** .

3.4 Semivogais e consoantes com lenição

As semivogais são formadas por uma constrictão menor do aparelho fonador, sem que a passagem do ar fonatório seja impedida, causando apenas uma leve fricção.

As consoantes com lenição são formadas ao se constringir o aparelho fonador menos do que o necessário para causar fricção, aproximando o fonema produzido do som de uma vogal:

	IPA	Ortografia	Exemplos
1	/j/	j	ja, Jahr, jung, johlen, jäh, jetzt, jiddisch, Joch, jodeln
2	/e /	-er	Wasser, Mutter, Vater, Schwager, Lehrer, Schwester, Tischler
		-r	er, ihr, wir, Moor, Haar, wer, wahr, Erde, Würde, irdisch, Tor

Esta é a equivalência entre as semivogais e as consoantes com lenição do alemão e os fonemas do português:

1. Como o <i> em **vai** .
2. Como o <a> em **lida** ; note-se que esse fonema somente aparece no fim de sílaba.

3.5 Consoantes africadas

As consoantes africadas são formadas em duas etapas: primeiramente, a passagem do ar fonatório é completamente bloqueada e, em seguida, ele é abruptamente liberado, causando fricção. As africadas

são, portanto, formadas por uma consoante oclusiva seguida de uma consoante fricativa:

	IPA	Ortografia	Exemplos
1	/pf/	pf	pflanzen, pflöpfen, Opfer, Pfand, Pfund, empfinden, Pfütze
2	/ts/	z	Zeit, zwei, Zwang, kurz, ziehen, Zug, heizen, beizen, Szene
		zz	Pizza, Skizze
		tz	jetzt, Hitze, schwitzen, Mütze
		ts	nachts, rechts, Rätsel, stets, nichts, lotsen
		-t(ion)	Auktion, Nation, Information, Aktion, rationalistisch
		c(ä, e, i)	Cäsar, Celsius, Cello, circa
3	/tʃ/	tsch	Deutsch, Tschechisch, Kutscher
4	/ks/	x	Examen, Export, mixen, Xylophon, fix, Büxe, feixen
		chs	wechseln, wixsen, Deichsel, Fuchs, Lachs, sechs, Büchse
		cks	knicksen, Knacks
		ks	murksen, Keks
		-gs	Drangsal, Verhängnis, Umgangssprache
5	/kv/	qu	quälen, Qualle, quer, quirlen, bequem, Quote, Quittung
6	/kn/	kn	Knast, Kneipe, kneifen, knien, knusprig, Knoten, Knochen

Na sequência, são elencados os fonemas consonantais africados do alemão com suas respectivas contrapartes em português, sendo explicados aqueles que não apresentam equivalência:

1. Sem equivalência no português: essa africada é formada juntando-se o <p> de **polo** com o <f> de **faca**, pronunciando-se esses dois fonemas quase que simultaneamente.
2. Como os <z> em **pizza**.
3. Como o <tch> em **tcheco**.
4. Como o <x> em **fax**.
5. Sem equivalência no português: essa africada é formada juntando-se o <c> de **corda** com o <v> de **vala**, pronunciando-se esses dois fonemas quase que simultaneamente.
6. Sem equivalência no português: essa africada é formada juntando-se o <c> de **cada** com o <n> de **noz**, pronunciando-se esses dois fonemas quase que simultaneamente.

4. Observações sobre a ortografia do alemão

1. Ao pesquisar uma palavra com metáfora num dicionário, ela deve ser procurada na respectiva letra sem metáfora. Por exemplo, os termos **Änderung**, **Öl** e **Übung** devem ser procurados em **A**, **O** e **U**, respectivamente.
2. A letra <ß> não deve ser confundida com a letra beta do grego <β>, visto que não tem o mesmo nome, não apresenta a mesma forma e também não representa o mesmo som.
3. A letra <ß> possui a forma maiúscula <ß>, mas nunca aparece no início de palavras: Straße > STRASSE, groß > GROß, heißen > HEIßEN.

Exercício 4: Pronuncie as seguintes palavras:

1. groß, weiß, heiß, stoßen, schließen, heißen, Fuß, Füße, fleißig, außer.
2. Reise, grob, rot, Ring, richtig, Traum, führen, Raum, roh, reden, groß, Reis, rufen, krachen, Roggen, graben, rennen.
3. Leser, Lehrer, Fahrer, Arbeiter, Verkäufer, wir, sehr, Erde.
4. voll, Volk, Vater, vier, vor, Vorfahr, verkaufen.
5. ziehen, Zug, Zoll, heizen, Ziffer, Zimmer, Zucker.
6. sechs, Achse, wechseln, wachsen, Deichsel.
7. Sand, Bahn, wann, Flamme, Wand, Wanne, Kran.
8. Bier, ziehen, liegen, Sieg, tief.
9. Buch, Woche, suchen, machen.
10. ja, jung, jetzt, jemand, Jahr, Jäger, jeder, Jugend, Jura.
11. stehen, stören, Stockwerk, Stoff, Stimme, Studium, Stuhl, Stahl.
12. Spiegel, Spanisch, später, sprechen, spüren, Speer.
13. erobern, abblättern, Mittagessen, Wochenende.
14. ich, mich, dich,

nicht, sich, Sicht, dicht, leuchten, Milch, Dächer, Löcher, süchtig, wichtig. **15.** Bauch, Rauch, Buch, suchen, Loch, Koch, kochen, machen, Dach, auch, acht, Bach. **16.** Ding, singen, Engel, Angel, Schlange, jung, lang, Junge. **17.** Tür, Schneider, Fenster, Arbeiter, er hört, leider, wer, sehr, leer.

5. Entonação na língua alemã

O alemão se caracteriza por ter uma entonação relativamente constante, definida, sobretudo, pelo tipo de oração. Analisemos, a seguir, os tipos mais comuns de curvas entoacionais.

5.1 Orações afirmativas

As orações afirmativas são empregadas para simplesmente mencionar algo ou veicular uma informação. A sua curva entoacional é relativamente constante, elevando-se levemente em sua porção final:

Morgen besuchen mich meine Eltern.
Das Wetter ist heute wieder unbeständig.
Inge kommt später.

Exercício 5: Leia as seguintes orações afirmativas:

1. Ich wohne in Berlin. **2.** Hans arbeitet dort. **3.** Heute kaufte ich mir ein Heft. **4.** Sie kommen aus Dänemark. **5.** Seit März lerne ich Spanisch. **6.** Anke will ihre Wohnung nicht verkaufen. **7.** Viele Ausländer lernen hier Portugiesisch. **8.** Meine Tochter studiert Maschinenbau. **9.** Morgen wird es leider sehr kalt. **10.** Du hast heute wieder nichts gemacht.

5.2 Orações interrogativas gerais

As orações interrogativas gerais são usadas para obter informações sobre a veracidade (ou falsidade) de uma oração. A sua curva entoacional se inicia elevada, abaixa-se em sua porção medial e, em sua porção final, eleva-se novamente, mas de forma bastante sutil:

Wohnst du hier?
Kommt Frau Stein nicht aus England?
Schmeckt Ihnen der Braten?

Exercício 6: Leia as seguintes orações interrogativas gerais:

1. Lernst du Italienisch? **2.** Kommt Hermann aus Island? **3.** Wohnt Frau Meier in München? **4.** Arbeitet Peter bei der Post? **5.** Soll ich nun die Türen schließen? **6.** Sind sie vorgestern nach Mainz gefahren? **7.** Studiert ihr auch Germanistik? **8.** Machen Sie in diesem Jahr das Abitur nicht? **9.** Scheint die Sonne heute wieder? **10.** Müssen wir bis morgen die Aufgaben beenden?

5.3 Orações interrogativas parciais

As orações interrogativas parciais servem para obter informações sobre um ou mais elementos de uma oração, que são desconhecidos. Para essa finalidade, sempre são empregados pronomes interrogativos. Nesse caso, há duas possibilidades de entonação: na primeira, a curva entoacional é elevada em sua porção inicial, a saber, o pronome interrogativo, e se abaixa logo em seguida, permanecendo assim até o seu final; na segunda, por sua vez, a porção inicial da oração tem entonação sutilmente elevada, que se abaixa na porção central e se eleva a um nível bastante elevado na porção final:

Wie heißen Sie?
Woher kommt ihr?
Wann hast du mit Herrn Weiß gesprochen?

Exercício 7: Leia as seguintes orações interrogativas parciais:

1. Wer sind Sie? **2.** Woher kommt Herr Sonntag? **3.** Wann fährt er ab? **4.** Wie arbeitet Frau Hartmann? **5.** Was isst du nicht gern? **6.** Wie alt ist dein Sohn? **7.** Wo liegen eigentlich meine Bücher? **8.** Wohin seid ihr letzten Sommer gefahren? **9.** Wen trafst du gestern Abend? **10.** Wie viele Zuschauer waren beim Abschiedsspiel?

5.4 Orações imperativas

As orações imperativas têm por função ordenar, exigir ou pedir algo a alguém. A sua curva entoacional se inicia bastante elevada, mantém-se elevada em sua porção medial e se abaixa um pouco em sua porção final:

Kommen Sie morgen früher!
Verspätet euch nicht!
Sprich langsamer!

Exercício 8: Leia as seguintes orações imperativas:

1. Arbeiten Sie schneller! **2.** Geht öfter ins Kino! **3.** Mach für morgen deine Hausaufgaben! **4.** Iss weniger! **5.** Geht jetzt weg! **6.** Fahrt morgen früher nach Hause! **7.** Sag nimmermehr solche Dummheiten! **8.** Kommen Sie bald zu uns! **9.** Besuchen Sie mal Ihre Eltern! **10.** Kauf dieses Produkt nicht!

5.5 Orações desiderativas

As orações desiderativas expressam desejo ou vontade a respeito de uma ação que não se concretizou no passado ou que não se realizará no futuro. A sua curva entoacional se inicia bastante elevada e se reduz drasticamente em sua porção final:

Wäre sie nicht nach Ulm gefahren!
Sprüche er besser Deutsch!
Würde ich nicht so schlecht lernen!

Exercício 9: Leia as seguintes orações desiderativas:

1. Käme er doch nur! **2.** Wäre sie doch heute zu Hause geblieben! **3.** Würdet ihr doch besser lernen! **4.** Hätte ich mich doch nur mehr um die Stelle bemüht! **5.** Wenn Frau Siebert doch noch hier wohnen würde! **6.** Könntest du nur Japanisch sprechen! **7.** Sänge Herr Klotz doch schöner! **8.** Wenn das Wetter doch hier nicht so unangenehm wäre! **9.** Wenn Claudia doch nur nicht immer so spät in die Arbeit käme! **10.** Müsste ich diesen Bericht doch nicht morgen abgeben!

5.6 Orações exclamativas

As orações exclamativas expressam surpresa ou admiração. A sua curva entoacional se inicia bastante elevada e decresce leve e gradualmente até a sua porção final:

Ist das Wetter heute schön!
Arbeitet ihr fleißig!
Kosten die Sachen in Brasilien teuer!

Exercício 10: Leia as seguintes orações exclamativas:

1. Fahren sie schnell! **2.** Kostet das Benzin in eurem Land mal teuer! **3.** Ist das mal gefährlich! **4.** Sind diese Sprachen kompliziert! **5.** Lernen diese Schülerinnen fleißig! **6.** Bleibt Robert oft zu Hause! **7.** Brennt die Sonne heute! **8.** Macht ihr euch mal wenige Sorgen! **9.** Telefoniert sie mal oft mit ihrem Freund! **10.** Kommt Anke immer früh an!

5.7 Orações interrogativas afirmativas

As orações interrogativas afirmativas são usadas para confirmar a veracidade (ou falsidade) das informações veiculadas, visto que elas são parcialmente conhecidas. A sua curva entoacional começa baixa e se eleva substancialmente apenas em sua porção final:

Herr Ritter ist wieder krank?
Ihr reist übermorgen nach Japan?
Sie wohnen in Mannheim?

Exercício 11: Leia as seguintes orações interrogativas afirmativas:

1. Ihre Kinder haben euch am Montag besucht? **2.** Franz ist zurzeit arbeitslos? **3.** Jutta studiert Mathematik? **4.** Du bist noch ledig? **5.** Ihr geht heute ins Kino? **6.** Das ist richtig? **7.** Sie waren schon in Island? **8.** Deine Geschwister fahren letztes Jahr oft in Rom? **9.** Es regnet morgen wieder? **10.** Frau Kunz ist jetzt verheiratet?

6. Saudações e perguntas simples

Na sequência, apresentamos uma lista com vocabulário básico, que será de grande utilidade no decorrer dos capítulos:

1. Saudações e cumprimentos:

Olá! : Hallo!

Bom dia! : Guten Morgen!

Boa tarde! : Guten Tag!

Boa noite! (no encontro): Guten Abend!

Boa noite! (na despedida): Gute Nacht!

2. Pedidos e agradecimentos:

Por favor! : Bitte!

Muito obrigado! : Vielen Dank! / Danke! / Danke schön!

De nada! : Bitte schön! / Bitte sehr!

Com licença : Entschuldigung!

Desculpe : Entschuldigung! / Verzeihung!

Perdão : Verzeihung!

3. Despedidas:

Até logo! : (formal) Auf Wiedersehen! / (informal) Bis bald!

Tchau! : Tschüs!

Adeus! : (formal) Leben Sie wohl! / (informal) Leb wohl!

4. Estado pessoal:

Como vai? : (formal) Wie geht es Ihnen? / (informal) Wie geht's dir?

Estou bem, obrigado! : Mir geht es gut, danke!

Não muito bem : Nicht so gut.

Muito mal : Sehr schlecht.

5. Nome e sobrenome:

Como você se chama? : (formal) Wie heißen Sie? / (informal) Wie heißt du?

Eu me chamo [...] : Ich heiße [...]

Como é o seu nome? : (formal) Wie ist Ihr Name? / (informal) Wie ist dein Name?

Meu nome é [...] : Mein Name ist [...].

Como é o seu sobrenome? : (formal) Wie ist Ihr Familienname? / (informal) Wie ist dein Familienname?

Meu sobrenome é [...] : Mein Familienname ist [...].

7. Origem:

De onde você vem? : (formal) Woher kommen Sie? / (informal) Woher kommst du?

De onde você é? : (formal) Woher sind Sie? / (informal) Woher bist du?

Venho de [...] : Ich komme aus [...].

Sou de [...] : Ich bin aus [...].

8. Moradia:

Onde você mora? : (formal) Wo wohnen Sie? / (informal) Wo wohnst du?

Eu moro em [...] : Ich wohne in [...].

9. Estudo:

Você estuda? : (formal) Studieren Sie? / (informal) Studierst du?

O que você estuda? : (formal) Was studieren Sie? / (informal) Was studierst du?

Eu curso [...] : Ich studiere [...].

10. Profissão:

Qual a sua profissão? : (formal) Was sind Sie von Beruf? / (informal) Was bist du von Beruf?

Eu sou [...] : Ich bin [...] von Beruf.

11. Idiomas:

Você fala [...]? : (formal) Sprechen Sie [...]? / (informal) Sprichst du [...]?

Sim, eu falo [...] : Ja, ich spreche [...].

Não, eu não falo [...] : Nein, ich spreche kein [...].

Eu falo um pouco de [...] : Ich spreche ein bisschen [...].

12. Afirmação e negação:

sim : ja

não : nein

sim (para perguntas negativas): doch

sim e não (informal): jein

13. Advérbios de tempo comuns:

agora : jetzt

agora nessa situação : nun

antes : vorher, vorhin

depois : nachher

nesse momento : gerade

mais tarde : später

mais cedo : früher

hoje : heute

ontem : gestern

antes de ontem : vorgestern

amanhã : morgen

depois de amanhã : übermorgen

neste dia : an diesem Tag

naquele dia : an jenem Tag

esta semana : diese Woche

este mês : diesen Monat

este ano : dieses Jahr

semana passada : letzte Woche / vorige Woche

mês passado : letzten Monat / vorigen Monat

ano passado : letztes Jahr / voriges Jahr
próxima semana : nächste Woche / kommende Woche
próximo mês : nächsten Monat / kommenden Monat
próximo ano : nächstes Jahr / kommendes Jahr

14. Períodos do dia:

manhã : der Morgen
antes do meio-dia : der Vormittag
meio-dia : der Mittag
tarde : der Nachmittag
noite : der Abend
madrugada : die Nacht
meia-noite : die Mitternacht

15. Dias da semana:

domingo : der Sonntag
segunda-feira : der Montag
terça-feira : der Dienstag
quarta-feira : der Mittwoch
quinta-feira : der Donnerstag
sexta-feira : der Freitag
sábado : der Samstag (no sul da Alemanha: der Sonnabend)

15. Meses:

janeiro : der Januar (na Áustria e na Suíça se usa: der Jänner)
fevereiro : der Februar (na Áustria também se usa: der Feber)
março : der März
abril : der April
maio : der Mai
junho : der Juni
julho : der Juli
agosto : der August
setembro : der September
outubro : der Oktober
novembro : der November
dezembro : der Dezember

16. Estações do ano:

outono : der Herbst
inverno : der Winter
primavera : der Frühling
verão : der Sommer

CAPÍTULO 2

Este capítulo objetiva apresentar alguns elementos basilares no estudo da língua alemã. Iniciaremos com a definição da categoria dos substantivos, que, no alemão, se dividem em três classes de gêneros, a saber, em masculinos, femininos e neutros, marcados pelos artigos definidos **der**, **die** e **das**, respectivamente, que não se diferenciam no plural, indicado por **die**. Esse é um ponto gramatical de enorme importância, com tanto mais razão por quase nunca ser possível determinar o gênero pela terminação do substantivo ou por comparação com o gênero em português. Ainda nesse capítulo, trataremos da conjugação verbal no presente, fazendo uma breve referência ao modo

indicativo. Nessa seção, elencaremos as terminações verbais e a sua referência a cada pessoa gramatical. Com relação ao gênero, trabalharemos também os pronomes de terceira pessoa, extremamente úteis para evitar repetição, a fim de que possamos, em seguida, proceder à explanação da primeira e da segunda pessoa e de sua alternância em situações comunicativas. No caso da segunda pessoa, abordaremos também um importante aspecto sociocultural que é evidenciado pela língua alemã: a consideração da hierarquia e a marcação da situação comunicativa pelo emprego de pronomes formais ou informais, questão essa que também apresenta grande relevância. Ademais, trataremos do verbo **sein**, que corresponde aos verbos **ser** e **estar** do português, cuja flexão é completamente anômala. No tópico seguinte, ater-nos-emos ao artigo indefinido, utilizado para marcar a indeterminação ou a referência vaga a uma pessoa ou objeto. Abordaremos então o advérbio **gern**, que expressa a preferência ou a predileção, e, por fim, veremos o pronome demonstrativo **das**, cujo emprego é amiúde frequente em quaisquer situações comunicativas, quer sejam formais ou informais.

1. Substantivos e artigo definido

Os substantivos representam, em termos linguísticos, seres, objetos, denominações ou conceitos, que podem ser concretos ou abstratos: Hund, Tisch, Himmel, Klugheit. Em alemão, os elementos que pertencem a essa categoria são classificados de acordo com o seu gênero gramatical, podendo ser masculinos, femininos ou neutros:

Masculinos: der Schüler, der Tisch, der Stuhl, der Baum, der Mann, der Computer

Femininos: die Tasche, die Lehrerin, die Blume, die Musik, die Frau, die Münze

Neutros: das Kind, das Buch, das Haus, das Mädchen, das Fenster, das Heft, das Ohr

Como se pode notar nos exemplos acima, uma importante característica dos substantivos alemães é poderem vir acompanhados de determinante, que pode ser um artigo definido, um artigo indefinido, um pronome possessivo, etc. É por meio desse determinante que podemos marcar o gênero gramatical, mas apenas o artigo definido o indica sem ambiguidade: o masculino com **der**, o feminino com **die** e o neutro com **das**. Vale ressaltar que a delimitação em gêneros nem sempre se apresenta de forma lógica, pois uma maçã é masculina (der Apfel), uma bolsa é feminina (die Tasche) e uma menina é neutra (das Mädchen), por exemplo. Em contrapartida, os substantivos no plural não apresentam distinção de gênero, ou seja, há um único artigo definido para todas as palavras, cuja forma é **die**:

Plurais: die Tische, die Männer, die Frauen, die Blumen, die Kinder, die Häuser

! Observação : em alemão, é imprescindível que o artigo definido seja aprendido juntamente com o substantivo; assim, ao pensar em " **árvore** ", lembre-se de " **der Baum** ", e não simplesmente de " **Baum** ". Por ora, aprender os substantivos juntamente com o artigo definido parece não fazer muito sentido, mas, alguns capítulos adiante, veremos que não conhecer os artigos prejudica enormemente o aprendizado e o uso correto do alemão.

! Observação : as convenções ortográficas do alemão exigem que os substantivos sejam todos escritos com a letra inicial maiúscula, inclusive aqueles que aparecem no meio e no final da oração. Por esse motivo, erra quem escreve **das heft**, **die leute**, **die sonne** ou **der tag**. As formas corretas são **das Heft**, **die Leute**, **die Sonne** e **der Tag**.

Exercício 1 : Defina o gênero das seguintes palavras e anote o artigo definido. Para isso, utilize um dicionário:

Exemplo: Achtung > die Achtung

Antwort, Auge, Auto, Baum, Bier, Blatt, Bleistift, Blume, Boden, Buch, Computer, Dach, Decke, Essen, Forschung, Fragen (Pl!), Frau, Geld, Glas, Haus, Hefte (Pl!), Himmel, Holz, Hotel, Junge, Kind, Kinder

(Pl.), Kindheit, Kino, Kleid, Krankenschwester, Küche, Kugelschreiber, Kuh, Lampen (Pl.), Lehrer, Lehrerin, Leser, Leute (Pl.), Lineal, Löffel, Mädchen, Mann, Meer, Meinung, Messer, Mond, Musik, Nacht, Pflanze, Rechtsanwalt, Regen, Ring, Schönheit, Schrank, Schüler, Schülerin, Sonne, Städte (Pl.), Stein, Stern, Straße, Stuhl, Tag, Tanz, Tasche, Tasse, Teller, Theater, Tisch, Topf, Übung, Wagen, Wald, Wasser, Wolken (Pl.), Zeit.

! Observação: caso os vocábulos acima apresentados lhe sejam desconhecidos e o exercício tenha sido feito sem consultar um dicionário, é altamente provável que a maior parte das definições de gênero esteja errada. Aconselha-se refazer o exercício com o uso de um dicionário, pesquisando o gênero de cada palavra separadamente. Reitere-se que não há equivalência entre os gêneros do alemão e do português.

2. Pronomes pessoais de terceira pessoa

A fim de evitar repetições ao nos referirmos a um substantivo, podemos substituí-lo por um pronome pessoal. Para cada gênero, há um pronome de terceira pessoa correspondente: der Mann > **er**, die Frau > **sie**, das Kind > **es**, die Leute > **sie**. Vejamos alguns exemplos de uso desses pronomes:

Ist **der Tanz** schön? – Ja, **er** ist schön.
Wann kommt **die Schülerin**? – **Sie** kommt gleich.
Ist **das Buch** teuer? – Nein, **es** ist billig.
Spielen **die Kinder** gern? – Ja, **sie** spielen sehr gern.

Exercício 2 : Substitua os seguintes sintagmas nominais por pronomes pessoais:

Exemplo : das Blatt > es

der Baum, das Beispiel, das Blatt, die Blätter (Pl.), die Blume, das Buch, der Dozent, die Frau, die Frauen (Pl.), das Geld, die Gelder (Pl.), das Haus, das Heft, die Hefte (Pl.), das Kind, die Kinder (Pl.), der Lehrer, die Lehrerin, die Leute (Pl.), das Lied, das Mädchen, die Mädchen (Pl.), der Mann, die Musik, der Schüler, die Schülerin, die Stadt, die Städte (Pl.), der Student, der Stuhl, der Tanz, die Tänze (Pl.), der Tisch, die Tische (Pl.), die Übung, die Übungen (Pl.), die Universität, der Unterricht, der Wagen, die Wand, die Woche.

3. Modo indicativo

O conceito de modo se refere à maneira como os eventos descritos na oração podem ser considerados: eles podem ser vistos como ações reais ou de realização possível, como ações irrealis ou com pequena probabilidade de realização, ou ainda como ações obrigatórias. No primeiro caso, trata-se do modo **indicativo**. Não entraremos em detalhes sobre as suas particularidades por ser o modo mais comumente empregado na língua alemã, com tanto mais razão por se referir a ações que quase certamente são realizadas. Ademais, ao tratar de verbos no indicativo, não faremos menção ao modo em que se encontra, exceto quando estritamente necessário. O segundo modo a que aludimos se refere ao conjuntivo, e o terceiro, ao imperativo.

Mencionamos o conceito de modo no início desta obra apenas com o intuito de estabelecer uma marcação de tópico gramatical a ser trabalhado. Como trataremos, neste volume, apenas do indicativo e do imperativo, o aluno consegue se situar quanto ao conteúdo visto e distinguir este daquele. Desse modo, ele saberá que todo tempo verbal apresentado estará no indicativo. O conjuntivo, por sua vez, será visto apenas no terceiro volume, devido à sua complexidade e às condições para o seu uso.

4. Conjugação e tempo presente

O conceito de conjugação se refere à concordância formal entre a terminação dos verbos e o elemento da oração que expressa, normalmente, o realizador da ação. Em alemão, assim como em português, deve sempre haver congruência entre o verbo e o sujeito da oração, ou seja, precisamos

usar uma terminação específica adequada à cada pessoa gramatical expressa na função de sujeito. À guisa de exemplo, vejamos a conjugação do verbo **wohnen** no presente:

wohnen		
ich	wohn e	-e
du	wohn st	-st
er	wohn t	-t
sie		
es		
wir	wohn en	- en
ihr	wohn t	-t
sie	wohn en	- en
Sie		

Perceba-se que, para cada pessoa, há uma terminação correspondente no verbo.

! Observação : Todas as terminações verbais do alemão devem ser pronunciadas de forma bem marcada e nítida.

Exercício 3 : Conjugue os verbos a seguir no presente, em todas as pessoas:

Exemplo : lernen > ich lerne, du lernst, er lernt, sie lernt, es lernt, wir lernen, ihr lernt, sie lernen, Sie lernen

bauen, brauchen, duschen, fragen, glauben, holen, hören, kaufen, kommen, lachen, leben, lernen, machen, malen, pauken, rauchen, rufen, sagen, schreiben, schwimmen, singen, spielen, studieren, suchen, tauchen, träumen, trinken, winken, wohnen, zahlen, zählen.

! Observação : neste livro, convencionou-se marcar substantivos e pronomes no plural com **(Pl.!)** . Caso uma palavra não apresente essa marcação, deve-se, obviamente, interpretá-la como singular, mesmo que ela coincida com outra forma idêntica no plural: por exemplo, **sie** indica a terceira pessoa do singular feminina e **sie (Pl.!)** expressa a terceira pessoa do plural.

Exercício 4 : Empregue a terminação correta para os verbos das orações abaixo:

Exemplo : Herbert träum_ viel. > Herbert träum **t** viel.

1. Frau Beier wohn_ in Russland. **2.** Ihr sing_ das Lied. **3.** Du träum_ viel. **4.** Sie sag_ nichts. **5.** Ihr kauf_ das Auto. **6.** Ich lern_ Deutsch. **7.** Sie sing_ morgens. **8.** Es trink_ Wasser. **9.** Er frag_ oft. **10.** Sie komm_ aus Italien. **11.** Die Frau komm_ aus Nürnberg. **12.** Hans wohn_ in Indien. **13.** Das Kind trink_ Milch. **14.** Die Schüler (Pl.!) pauk_ jeden Tag. **15.** Sie (Pl.!) lach_. **16.** Du mach_ die Aufgaben. **17.** Ich wink_. **18.** Wir bau_ das Haus. **19.** Der Mann rauch_. **20.** Die Lehrer (Pl.!) brauch_ die Bücher. **21.** Wir pauk_ viel. **22.** Pauk_ ihr auch viel? **23.** Sie (Pl.!) schlaf_ nicht viel. **24.** Lern_ Sie Deutsch? **25.** Ich rauch_ nicht. **26.** Ich geh_ in die Schule. **27.** Herr Müller geh_ auch in die Schule. **28.** Peter komm_ dort. **29.** Wir geh_ zusammen in die Schule. **30.** Paris lieg_ in Frankreich. **31.** Köln und Aachen lieg_ in Deutschland. **32.** Komm_ Frau Graf aus Berlin? **33.** Sie komm_ nicht aus Berlin, sie komm_ aus Köln. **34.** Ich komm_ nicht aus England, sondern aus Dänemark. **35.** Die Schüler (Pl.!) üb_ die Aussprache und lern_ die Verben. **36.** Trink_ du gern Tee? **37.** Wir besuch_ die Freunde. **38.** Bau_ ihr ein Haus? **39.** Ich wohn_ hier. **40.** Das Kind geh_ nach Hause. **41.** Was mach_ ihr? **42.** Wir tanz_ und lach_. **43.** Sie flieg_ nach Deutschland. **44.** Wohn_ Sie dort? **45.** Sing_ du schon gut? **46.** Geh_ sie zur Schule? **47.** Wann komm_ der Vater nach Hause? **48.** Er komm_ morgen früh. **49.** Sie

such_ etwas. **50.** Albert leb_ gut. **51.** Heinz geh_ nach Hause. **52.** Frau Anselm, hör_ Sie gern Musik? **53.** Die Kinder (Pl.!) pauk_ viel. **54.** Wohn_ er in Lettland? **55.** Verkauf_ ihr das Haus? **56.** Ich komm_ aus Brasilien. **57.** Ihr sprech_ zu leise. **58.** Sie (Pl.!) lern_ gern. **59.** Schreib_ du auch ein Buch? **60.** Sie sing_. **61.** Wir wohn_ nicht mehr hier. **62.** Schlaf_ Sie genug, Herr Braun? **63.** Er studier_ an dieser Universität. **64.** Ich nehm_ das Heft. **65.** Wir seh_ die Tafel. **66.** Du hör_ die Frauen. **67.** Er schreib_ ein Buch. **68.** Die Studentin kauf_ ein Auto. **69.** Das Kind schau_ die Leute. **70.** Die Schüler (Pl.!) zerbrech_ die Tische.

5. Verbo sein

O verbo **sein** , que em português equivale aos verbos **ser** e **estar** , apresenta uma conjugação completamente anômala, devendo, por isso, ser prontamente decorado:

sein
ich bin
du bist
er ist
wir sind
ihr seid
sie sind

No caso do uso de adjetivos na posição de predicativo do sujeito, ou seja, depois do verbo **sein** , estes não flexionam, diferentemente do que ocorre no português. Compare-se:

Der Fernseher ist **neu** . – O televisor é **novos** .
 Die Waschmaschine ist **neu** . – A máquina de lavar é **nova** .
 Das Regal ist **neu** . – A prateleira é **nova** .
 Die Autos sind **neu** . – Os carros são **novos** .

Exercício 5 : Conjugue as formas do verbo **sein** :

Exemplo : Ich _ zu Hause. > Ich **bin** zu Hause.

1. Das Buch _ auf dem Tisch. **2.** Der Schüler _ heute zu Hause. **3.** Das Lied _ sehr schön. **4.** _ deine Mutter zu Hause? **5.** Das _ ein Problem. **6.** _ das Essen teuer? **7.** Sie _ nicht dumm. **8.** Er _ Schriftsteller von Beruf. **9.** Was _ Sie von Beruf? **10.** Ihr _ sehr höflich. **11.** Wir _ jetzt in der Schule. **12.** _ Sie Herr Schmidt? **13.** Ihr _ sehr klug. **14.** _ Sie Brasilianer? **15.** Ich _ sehr fleißig. **16.** Wo _ sie (Pl.!) jetzt? **17.** Sie (Pl.!) _ jetzt im Stadtzentrum. **18.** Wir _ sehr froh. **19.** Ich _ klug. **20.** _ ihr morgen zu Hause? **21.** Wie alt _ du? **22.** Sie _ sehr alt. **23.** Ich _ jetzt in meinem Zimmer. **24.** Sie _ sehr schön. **25.** Du _ auch klug. **26.** _ es in der Bibliothek? **27.** Das Kind _ fleißig. **28.** Ich _ Brasilianer. **29.** Heute _ wir in der Sitzung. **30.** _ du morgen in der Schule? **31.** Ihr _ Ärzte. **32.** Es _ noch ein Kind. **33.** Du _ Verkäufer von Beruf. **34.** Ich _ Student. **35.** _ sie (Pl.!) die Schülerinnen? **36.** Wir _ Reporter. **37.** Sie _ Lehrerin. **38.** _ er Sänger? **39.** _ Sie Frau Meier? **40.** Herr Ihering _ jetzt zu Hause. **41.** Ich _ der Lehrer. **42.** _ Sie auch Lehrer? **43.** Wir _ Schüler. **44.** Hier _ Peter. **45.** Er _ ein Freund von mir. **46.** Du _ fleißig. **47.** Ihr _ müde. **48.** Wir _ nicht faul. **49.** _ Sie die Lehrerin? **50.** Ich _ Schülerin. **51.** Wo _ das Buch? **52.** Das Buch _ hier. **53.** _ die Schüler (Pl.!) aus Paris? **54.** Sie (Pl.!) _ aus Paris. **55.** Du _ aus London. **56.** Ich _ nicht faul. **57.** Die Schülerinnen (Pl.!) _ froh. **58.** Wir _ müde. **59.** Du _ sehr klug. **60.** Der Lehrer _ in der Schule. **61.** _ Sie Herr Schneider? – Ja, ich _ es. **62.** _ sie Frau Hilgert? **63.** Das Kind _ krank. **64.** _ ihr noch zu Hause? – Ja, wir _ noch zu Hause. **65.** Wie alt _ du? **66.** Dieser Junge _ sehr klug. **67.** Die Dozentin _ in Berlin. **68.** Wir _ in der Universität. **69.** Der Philosoph _ noch jung. **70.** Die Schriften (Pl.!) _ sehr alt. **71.** Du _ ein Student. **72.** Ich _ müde. **73.** Zitronen (Pl.!) _ besonders sauer. **74.** Das Buch _ nicht interessant. **75.** Herr Schröder _ Architekt von Beruf. **76.** Clara, _ du aus Italien? **77.** Das Auto _ ganz neu. **78.** _ die Türen (Pl.!) offen? **79.** Bananen (Pl.!) _ süß. **80.** _ ihr immer zu Hause?

Exercício 6 : Empregue o verbo **sein** conjugado na terceira pessoa do singular ou do plural:

Exemplo : Blätter (Pl.!) _ grün. > Blätter **sind** grün.

1. Himbeeren (Pl.!) _ rot. **2.** Heidelbeeren (Pl.!) _ blau. **3.** Pflanzen (Pl.!) _ grün. **4.** Eine Sonnenblume _ gelb. **5.** Lilien (Pl.!) _ oft ganz weiß. **6.** Eine Kohle _ schwarz. **7.** Manchmal _ der Boden braun. **8.** Tulpen (Pl.!) _ oft rosa. **9.** Die Asche _ grau. **10.** Trauben (Pl.!) _ violett. **11.** Bananen (Pl.!) _ gelb. **12.** Guaven (Pl.!) _ grün. **13.** Kakis (Pl.!) _ orange. **14.** Mispeln (Pl.!) _ gelb. **15.** Mandarinen (Pl.!) _ orange. **16.** Pitahayafrüchte (Pl.!) _ violett. **17.** Zwetschgen (Pl.!) _ violett. **18.** Kirschenblüten (Pl.!) _ rosa. **19.** Viele Blumen (Pl.!) _ bunt. **20.** Rosen (Pl.!) _ oft rosa. **21.** Tulpen (Pl.!) _ manchmal lila. **22.** Der Zucker _ weiß. **23.** Der Kaffee _ schwarz. **24.** Das Gras _ grün. **25.** Aster (Pl.!) _ meistens lila. **26.** Der Schnee _ weiß. **27.** Selten _ Rosen (Pl.!) violett. **28.** Orchideen (Pl.!) _ selten braun. **29.** Der Himmel _ blau. **30.** Steine (Pl.!) _ meistens grau.

Exercício 7 : Forme orações afirmativas com as palavras a seguir, empregando sempre o verbo **sein** ; não esqueça de acrescentar o artigo definido aos substantivos:

Exemplo : Schüler, schlau. > Der Schüler ist schlau.

1. Frau, gut. **2.** Nacht, dunkel. **3.** ich, fleißig. **4.** er, faul. **5.** sie, böse. **6.** ihr, müde. **7.** Mann, alt. **8.** du, jung. **9.** Kind, klein. **10.** Bäcker, groß. **11.** sie (Pl.!), hier. **12.** Mädchen, dort. **13.** Blume, schön. **14.** Haus, hässlich. **15.** Himmel, hell. **16.** Nüsse (Pl.!), reif. **17.** Baum, hoch. **18.** Wasser, heiß. **19.** Schnee, kalt. **20.** Strauch, niedrig.

6. Pronome de tratamento **Sie**

O pronome **Sie** é usado ao falar com pessoas desconhecidas ou de nível hierárquico superior. Por esse motivo, sempre é usado em situações formais. Referimo-nos às pessoas por Herr, para homens, e Frau, para mulheres, juntamente com o sobrenome: Wilhelm **Schneider** > **Herr Schneider** , Claudia **Schulke** > **Frau Schulke** :

Arbeiten **Sie** hier, Herr Grubach?
Lernen **Sie** jetzt Spanisch?
Frau Schröder, kommen **Sie** aus Holland?

Os pronomes **du** / **ihr** são usados ao falar com pessoas conhecidas ou próximas, amigos, parentes em geral, familiares e crianças, podendo ser usados apenas em situações altamente informais. Nesse caso, referimo-nos às pessoas pelo prenome: **Paul** Meier > **Paul** , **Irmgard** Teff > **Irmgard** :

Lernst **du** Italienisch?
Brauchst **du** ein Handy, Paul?
Sprecht **ihr** Polnisch?
Luise und Anke, kommt **ihr** aus Brasilien?

Exercício 8 : Empregue o pronome e a conjugação correta de acordo com a situação, formal ou informal:

Exemplo : Komm_ _ morgen früh, Herr Grönemeier? > Komm **en Sie** morgen früh, Herr Grönemeier?

1. Wohn_ _ in London, John? **2.** Frau Menzel, komm_ _ aus Spanien? **3.** Wohn_ _ schon lange hier, Anton und Uta? **4.** Isolde, mach_ _ immer die Hausaufgaben? **5.** Trink_ _ auch kein Bier, Franz und Uwe? **6.** Ess_ _ gern Fisch, Frau und Herr Graf? **7.** Brauch_ _ ein Handy, Klara? **8.** Herr Maaß, sprech_ _ Chinesisch? **9.** Studier_ _ Medizin, Frau Beier? **10.** Paul und Susan, hör_ _ gern Musik?

7. Artigo indefinido

Vimos anteriormente que o alemão apresenta três gêneros gramaticais, que convergem para uma única forma no plural, e que, no caso do artigo definido, estes são representados pelas formas **der** ,

die , das , die , respectivamente. Entretanto, quando queremos expressar que algo não está bem determinado ou temos a intenção de nos referirmos vagamente a algo, empregamos o artigo indefinido:

Ein Auto ist teuer.
Eine Musik ist immer schön.
Hier ist **eine** Frau.
Ein Stuhl kostet meistens billig.

As formas do artigo indefinido também se alteram de acordo com o gênero, mas, diferentemente do artigo definido, apresentam ambiguidade com relação ao masculino e ao neutro, visto que essas formas são idênticas. Note-se também que não existe uma forma do artigo indefinido no plural:

Masculino: der Tisch – ein Tisch
Feminino: die Lampe – eine Lampe
Neutro: das Heft – ein Heft
Plural: die Kinder – Kinder

Exercício 9 : Anote o artigo indefinido juntamente com os substantivos a que se referem:

Exemplo : Schuh > ein Schuh

Antwort, Auge, Auto, Baum, Bier, Blatt, Bleistift, Blume, Buch, Computer, Dach, Decke, Forschung, Fragen (Pl.), Frau, Gericht, Glas, Haus, Hefte (Pl.), Hummel, Hotel, Junge, Kind, Kino, Kleid, Krankenschwester, Küche, Kugelschreiber, Kuh, Lampen (Pl.), Lehrer, Lehrerin, Leser, Lineal, Löffel, Mädchen, Mann, Meer, Meinung, Messer, Nacht, Pflanze, Rechtsanwalt, Ring, Schrank, Schüler, Schülerinnen (Pl.), Stein, Stern, Straße, Stuhl, Tag, Tasche, Tasse, Teller, Theater, Tisch, Topf, Übung, Wagen, Wald, Wolken (Pl.), Zimmer.

8. Alternância entre primeira e segunda pessoa gramatical

Embora a alternância entre primeira e segunda pessoa gramatical seja óbvia em qualquer língua, o fato de as formas que as representam serem diferentes no alemão pode causar confusão para o falante de português. Assim, se uma pergunta é feita para a segunda pessoa (**du** , **ihr** / **Sie**), ela deve ser respondida com o uso da primeira pessoa (**ich** , **wir**):

Kommst du morgen? – Ja, **ich komme** morgen.
Kommt ihr morgen? – Ja, **wir kommen** morgen.

A segunda pessoa também pode ser representada pelo pronome de tratamento **Sie** , que não diferencia gênero ou número:

Kommen Sie morgen? – Ja, **ich komme** morgen. / Ja, **wir kommen** morgen.

De modo semelhante, caso seja feita uma pergunta para uma primeira pessoa, ela deve ser respondida com o uso da segunda pessoa:

Bin ich krank? – Nein, **du bist** nicht krank. / Nein, **Sie sind** nicht krank.
Sind wir krank? – Nein, **ihr seid** nicht krank. / Nein, **Sie sind** nicht krank.

Podemos esquematizar isso da seguinte maneira:

	Primeira pessoa	Segunda pessoa	
		Informal	Formal

Singular	ich	du	Sie
Plural	wir	ihr	

! Observação : essa alternância ocorre não somente com os pronomes pessoais, mas também com os pronomes possessivos e reflexivos, motivo pelo qual é importante estudar bem esse assunto.

Exercício 10 : Faça a alternância entre a primeira e a segunda pessoa, e vice-versa; no caso desta última, empregue também o pronome de tratamento:

Exemplo : **Bist du** heute zu Hause? > Ja, **ich bin** heute zu Hause.

1. Ich singe oft. **2.** Wohnen Sie in Passau? **3.** Raucht ihr? **4.** Singt ihr schön? **5.** Wir wohnen hier. **6.** Ich lerne nicht viel. **7.** Malen Sie, Frau Stein? **8.** Brauchst du das Heft? **9.** Wohnst du in Berlin? **10.** Wir lernen Englisch. **11.** Lachst du nie? **12.** Kommen Sie aus Moskau, Herr Wolf? **13.** Ich träume immer. **14.** Wir rauchen selten. **15.** Sagst du nichts? **16.** Kommt ihr aus Pakistan? **17.** Kommst du aus Lissabon? **18.** Ich rauche nicht. **19.** Studieren Sie in Heidelberg, Herr und Frau Dielmann? **20.** Ich lerne Deutsch.

9. Advérbio *gern*

O advérbio **gern** é utilizado para expressar preferência ou predileção, equivalendo ao verbo **gostar** do português. Vejamos os exemplos:

Wir wohnen **gern** in Nürnberg.
Träumst du **gern** ?
Ich schlafe **gern** .

Para negar **gern** , usamos **nicht** anteposto a ele:

Wir wohnen **nicht gern** in Nürnberg.
Träumst du **nicht gern** ?
Ich schlafe **nicht gern** .

A fim de indicar uma rejeição bastante forte a algo, pode-se usar também a forma **ungern** .

Wir wohnen **ungern** in Nürnberg.
Träumst du **ungern** ?
Ich schlafe **ungern** .

! Observação : reitera-se que **gern** não é verbo, mas sim advérbio.

Exercício 11 : Indique a predileção e a rejeição a algo empregando **gern** e **nicht gern** / **ungern** , respectivamente:

Exemplo : Malst du? > Malst du **gern** ? / Malst du **nicht gern** ? / Malst du **ungern** ?

1. Schreibt ihr? **2.** Ich wohne hier. **3.** Die Schüler (Pl.!) fragen. **4.** Die Kinder (Pl.!) spielen dort. **5.** Schreiben Sie oft? **6.** Wohnen Sie in Ächingen, Frau Meine? **7.** Studieren Sie Mathematik? **8.** Es spielt jeden Tag. **9.** Rauchen Sie, Herr Müllner? **10.** Sie wohnen da. **11.** Lernst du? **12.** Er wohnt dort. **13.** Sie lernen Japanisch. **14.** Wohnt sie in Frankfurt? **15.** Wir spielen hier Fußball. **16.** Singt ihr? **17.** Ich träume. **18.** Trinkt Frau Meier Bier? **19.** Das Kind macht die Hausaufgaben. **20.** Singst du?

10. Pronome demonstrativo *das* no nominativo

Em alemão, a fim de nos referirmos a algo de modo genérico, costumamos empregar o pronome demonstrativo **das** , que equivale a **esse/este** , **essa/esta** , **esses/estes** , **essas/estas** e a **isso** :

Das ist ein Computer.
Das ist eine Lampe.
Das ist ein Glas.
Das sind Gläser.
Das sind Lampen.
Das sind Herr und Frau Böll.
Das ist schlecht.
Das ist wunderbar.
Das ist wunderbar.
Schön ist **das** nicht.

O pronome **das** não faz distinção entre singular ou plural, nem entre pessoas ou coisas:

Singular/plural: Das ist **ein Buch** . / Das sind **Bücher** .
Pessoa/coisa: Das ist **der Lehrer** . / Das ist **das Handy** .

Exercício 12 : Empregue o pronome demonstrativo **das** e o verbo **sein** conjugado para se referir aos elementos abaixo elencados:

Exemplo : eine Tasche > Das ist eine Tasche.

das Haus, ein Heft, schlecht, die Lehrerin, die Schülerinnen (Pl.!), das Kind, wunderbar, ein Kind, eine Tasse, billig, das Auto, die Bücher (Pl.!), teuer, Herr Meier, Frau Schmidt, toll, Bücher (Pl.!), schön, gut, Herr und Frau Schroll, langweilig.

Exercício 13: Empregue o pronome demonstrativo **das** no nominativo:

Exemplo: _ kostet sehr teuer. > **Das** kostet sehr teuer.

1. _ heißt hier Semmelbrösel. **2.** Ist _ falsch? **3.** _ bleibt hier. **4.** _ werden wir bald. **5.** Kostet _ wirklich so billig? **6.** _ sind Hefte. **7.** _ ist toll. **8.** Ist _ nicht fantastisch? **9.** _ schmeckt nicht so gut. **10.** Dort bleibt _.

CAPÍTULO 3

Neste capítulo, continuaremos estudando a conjugação de verbos no presente, mas aqui serão apresentados verbos com particularidades na flexão. Será introduzido o conceito de declinação e trabalhado o caso nominativo para, em seguida, apresentar os verbos que exigem nominativo. Os pronomes pessoais e possessivos, essenciais em toda oração do alemão, também são abordados neste capítulo, bem como as conjunções, essenciais para ligar orações. Continuaremos a ver a noção de determinante ao apresentar **dieser** , **jener** e **solcher** , além do determinante negativo **kein** , usado para negar substantivos.

1. Verbos com particularidades na conjugação do presente

A conjugação do presente trabalhada no capítulo anterior não se aplica a todos os verbos, pois alguns exigem o acréscimo ou a elisão de fonemas em sua terminação devido a características fonológicas. Há duas categorias de verbos que apresentam essas flexões especiais: aqueles cujo radical termina em **-t** , **-d** , **consoante+m** e **consoante+n** , e aqueles cujo radical termina em **-s** , **-ss** , **-ß** , **-x** e **-z** .

1.1 Verbos com radical terminado em **-t** , **-d** , **consoante+ m** ou **consoante+ n**

No caso de verbos com radical terminado em **-t** , **-d** , **consoante+m** ou **consoante+n** , é necessário interpolar, por motivo de eufonia, um **-e-** entre a terminação do radical e as desinências

consonantais, a saber, a segunda e a terceira pessoa do singular, bem como a segunda pessoa do plural:

arbeiten	
ich arbeit e	-e
du arbeit est	- e st
er arbeit et	- e t
wir arbeit en	- en
ihr arbeit et	- e t
sie arbeit en	- en

! Observação : excetuam-se a essa regra os verbos cujo radical termina com as combinações **-rm** , **-rn** e **-lm** : lä **rm** en, stü **rm** en, le **rn** en, qua **lm** en. Do mesmo modo, não se enquadram nessa regra os verbos com radicais terminados em **vogal+m** , **-hm** , **-mm** , **vogal+n** , **-hn** e **-nn** : kr **am** en, pr **iem** en, lä **hm** en, ra **hm** en, ko **mm** en, kli **mm** en, ra **mm** en, schwi **mm** en, d **ien** en, gr **ien** en, sch **on** en, se **hn** en, ma **hn** en, re **nn** en, ne **nn** en, ke **nn** en, begi **nn** en.

Exercício 1 : Conjugue os seguintes verbos:

Exemplo : finden > ich finde, du findest, er findet, sie findet, es findet, wir finden, ihr findet, sie finden, Sie finden

achten, antworten, atmen, baden, begegnen, beobachten, bilden, bitten, fasten, finden, gründen, härten, heiraten, leugnen, melden, mieten, öffnen, rasten, rechnen, reden, reiten, retten, schmieden, spalten, trocknen, trösten, warten, widmen, zeichnen.

Exercício 2 : Empregue a terminação correta para os verbos das orações abaixo:

Exemplo : Walter trockn_ das Hemd. > Walter trockn **et** das Hemd.

1. Wir atm_ ständig. **2.** Der Junge reit_ gern. **3.** Politiker (Pl.!) red_ meistens sehr lange. **4.** Zeichn_ Mädchen (Pl.!) gern? **5.** Ich rechn_ sehr schnell. **6.** Wir find_ die Mappe nicht mehr. **7.** Sie arbeit_ hier. **8.** Die Schülerinnen (Pl.!) antwort_ richtig. **9.** Die Mutter bad_ jetzt die Tochter. **10.** Arbeit_ ihr jeden Tag? **11.** Das Kind öffn_ gleich die Tür. **12.** Zeichn_ ihr Bilder? **13.** Das Kind atm_ mit Schwierigkeiten. **14.** Miet_ du bald eine Wohnung? **15.** Heirat_ Sie nächstes Jahr, Frau Schulz? **16.** Wart_ sie nicht gern? **17.** Rechn_ du gut oder schlecht? **18.** Dieter wart_ schon lange. **19.** Immer leugn_ der Schüler alles. **20.** Wir find_ das falsch. **21.** Ich leugn_ das nicht. **22.** Ich miet_ ein Haus. **23.** Find_ ihr das Buch nicht? **24.** Die Schüler (Pl.!) bild_ Sätze auf Serbisch. **25.** Herr Schubert gründ_ bald ein Unternehmen. **26.** Reit_ du oft? **27.** Morgen heirat_ Peter Isolde. **28.** Diesmal rett_ die Feuerwehr beim Brand die Katzen leider nicht. **29.** Irmgard trockn_ das Kleid. **30.** Beobacht_ ihr immer die Wolken? **31.** Rast_ du immer hier? **32.** Freitags fast_ sie (Pl.!). **33.** Heute schmied_ Heinrich ein Schwert. **34.** Der Schmied härt_ den Stahl. **35.** Zeichn_ du schön? **36.** Ein Tester meld_ Probleme. **37.** Hans rechn_ nicht gut. **38.** Die Schülerin antwort_ nicht auf die Frage. **39.** Kommendes Jahr miet_ wir eine Wohnung. **40.** Der Dieb leugn_ heftig die Diebstähle.

1.2 Verbos com radical terminado em **-s** , **-ss** , **-ß** , **-x** ou **-z**

No caso de verbos com radical terminado em **-s** , **-ss** , **-ß** , **-x** ou **-z** , omite-se o **-s** da terminação **-st** da segunda pessoa do singular, que passa a ser apenas **-t** :

heißen	
ich heiß e	-e
du heiß t	-t
er heiß t	-t
wir heiß en	- en
ihr heiß t	-t
sie heiß en	- en

Exercício 3 : Conjugue os seguintes verbos:

Exemplo : schließen > ich schließe, du schließt, er schließt, sie schließt, es schließt, wir schließen, ihr schließt, sie schließen, Sie schließen

ächzen, beißen, beizen, beweisen, boxen, büßen, duzen, fassen, faxen, feixen, hassen, heißen, heizen, kreisen, mixen, nässen, passen, putzen, rasen, reisen, reißen, schießen, schleißten, schließen, setzen, seufzen, siezen, sitzen, spleißen, tanzen, weisen.

Exercício 4 : Empregue a terminação correta para os verbos das orações abaixo:

Exemplo : Erich putz_ jeden Samstag das Haus. > Erich putz **t** jeden Samstag das Haus.

1. Der Matrose spleiß_ die Taue. **2.** Ras_ du manchmal? **3.** Der Vater setz_ das Kind auf das Sofa. **4.** Es tanz_ gerade. **5.** Die Frau reiß_ das Kleid in Fetzen. **6.** Anna schließ_ die Fenster. **7.** Heiß_ du Irwin? **8.** Ich hass_ Lärm. **9.** Sie (Pl.!) tanz_ nicht. **10.** Schließ_ du gleich die Tür? **11.** Mix_ du nachher die Getränke? **12.** Heiß_ er Ulrich? **13.** Selten feix_ das Mädchen. **14.** Der Wissenschaftler beweis_ eine These. **15.** Spleiß_ du gerade die Bänder? **16.** Ich reis_ nächste Woche nach England. **17.** Feix_ du manchmal auch? **18.** Heiß_ Sie Müller? **19.** Die Zeit ras_. **20.** Putz_ du oft dein Zimmer? **21.** Hass_ ihr Bruder diese Musik? **22.** Sitz_ du jetzt bequem? **23.** Der Hund beiß_ das Kind in das Bein. **24.** Das Sonnenlicht reiz_ die Augen. **25.** Heiz_ Sie das Zimmer, Herr Schreiner? **26.** Heiß_ du Stefan? **27.** Jener Räuber box_ gern seine Opfer in die Rippen. **28.** Sie tanz_ fast nie. **29.** Reis_ du oft nach Italien? **30.** Er ras_ sehr oft. **31.** Sie (Pl.!) sitz_ dort. **32.** Wir putz_ die Spüle. **33.** Näss_ der Arzt gleich ihre Wunde? **34.** Tanz_ du gerade? **35.** Seine Freundin seufz_ wieder die ganze Zeit. **36.** Duz_ wir uns? **37.** Das Kind ächz_. **38.** Gisela schließ_ gleich das Fenster. **39.** Hass_ du auch Tiere? **40.** Siez_ Klara immer noch ihre Chefin?

Exercício 5 : Empregue a terminação correta para os verbos abaixo, atentando para as particularidades de sua conjugação:

Exemplo : Heiß_ er Manfred? > Heiß **t** er Manfred?

1. Ich wohn_ hier. **2.** Sing_ du gern? **3.** Ich arbeit_ hier. **4.** Er geh_ nach Hause. **5.** Sie studier_ an der Universität. **6.** Er komm_ heute. **7.** Ich heiß_ Richard. **8.** Ich komm_ morgen. **9.** Wohn_ du hier? **10.** Er arbeit_ an der Schule. **11.** Tanz_ sie sehr gern? **12.** Geh_ du nach Hause? **13.** Ich sprech_ laut. **14.** Er wohn_ in dieser Stadt. **15.** Sie (Pl.!) komm_ noch heute. **16.** Sie lern_ gut. **17.** Du sing_ sehr schön. **18.** Sie tanz_ hier. **19.** Ich geh_ nach Hause. **20.** Sie heiß_ Anna. **21.** Komm_ du gleich? **22.** Sie sing_ schön. **23.** Du lern_ sehr gut. **24.** Er komm_ erst morgen. **25.** Ich sing_ sehr schön. **26.** Er heiß_ Peter. **27.** Schließ_ du bald die Fenster? **28.** Er atm_. **29.** Der Junge rechn_ sehr schnell und genau. **30.** Ich wart_ nicht gern. **31.** Wir geh_ jetzt. **32.** Ihr frag_ sehr oft. **33.** Wohn_ Sie hier? **34.** Arbeit_ sie dort? **35.** Such_ ihr das Heft. **36.** Sie trink_ gern Bier. **37.** Wir lach_ sehr laut. **38.** Ihr schreib_ schon gut. **39.** Sie ruf_ das Kind. **40.** Es wohn_ hier.

2. Caso nominativo

As orações do alemão sempre apresentam um ou mais elementos que se referem àquele ou àquilo que realiza ou causa a ação descrita pelo verbo:

Der Mann arbeitet.
Die Frauen lernen viel.
Klaus wohnt in Berlin.
Es ist heute krank.
Sie lernen gern.
Der Hund bellt.

Esse elemento que realiza ou causa a ação é denominado **sujeito**. Toda oração do alemão tem, obrigatoriamente, um sujeito, mesmo os verbos impessoais ou os verbos que expressam fenômenos meteorológicos. Nesses casos específicos, usamos o pronome de terceira pessoa neutro para representar o causador da ação, que então é chamado de sujeito formal:

Es regnet.
Es ist heute kalt.
Es hagelt letztlich oft.
Es nieselt wieder.

O sujeito é representado, em alemão, pela marcação morfológica em palavras de certas categorias gramaticais, sobretudo, nas formas dos determinantes. Essa marcação constitui o **caso nominativo**. Vejamos primeiramente as flexões que seguem o artigo definido e alguns determinantes que se flexionam como ele:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
	d er	di e	da s	di e
Nominativo	dies er	dies e	dies es	dies e
	jen er	jen e	jen es	jen e

As flexões que seguem o artigo indefinido e outros determinantes indefinidos são um pouco diferentes:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
	ein	ein e	ein	—
Nominativo	kein	kein e	kein	kein e
	mein	mein e	mein	mein e

A tabela com as terminações dos determinantes definidos é esta:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	-er	-e	-es	-e

As terminações dos determinantes indefinidos, por sua vez, são expostas abaixo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	-	-e	-	-e

O conjunto de formas que representam funções sintáticas é denominado **declinação**. A declinação é, certamente, o conceito gramatical que mais causa dificuldades aos falantes de língua portuguesa que estudam alemão. Inexistente em língua portuguesa, ela se caracteriza como a expressão das

funções sintáticas de uma oração por meio da alteração de certas formas gramaticais. Cada tipo de declinação é denominado **caso** . Em alemão temos apenas quatro casos: nominativo, acusativo, dativo e genitivo. Eles serão trabalhados nos capítulos posteriores.

3. Verbos que exigem nominativo

Além de marcar o sujeito, o nominativo é empregado também para indicar o predicativo do sujeito, ou seja, aquele ou aquilo que se atribui como característica, em forma de substantivo ou de pronome, ao sujeito da oração. Vejamos alguns exemplos:

Er ist **ein Schüler** .
Frau Biller ist **die Lehrerin** .
Susan ist **ein Kind** .
Sie werden **Ärzte** .
Paul bleibt **der Direktor** .
Diese Leute werden **die Leiter** .
Dein Vater ist nicht **du** .

A língua alemã dispõe de apenas cinco verbos que podem marcar o predicativo do sujeito. Eles são chamados **verbos de ligação** justamente por essa função de ligar uma pessoa ou coisa a outro elemento na forma de característica:

bleiben N: Er bleibt **der Lehrer** .
heißen N: Die Direktorin heißt **Frau Schröder** .
scheinen N: Die Arbeit scheint **ein Scheitern** .
sein N: Die Schülerin ist **ein Kind** .
werden N: Ich werde bald **ein Tischler** .

Exercício 6 : Empregue o caso nominativo do artigo definido:

Exemplo: Julia ist _ Köchin. > Julia ist **die** Köchin.

1. Richard bleibt _ Direktor. **2.** Irina ist _ Lehrerin. **3.** Sie heißen auch _ Gewinner (Pl.). **4.** Sie bleibt _ Betreuerin. **5.** Die Abreise ist _ Lösung. **6.** Frau Kurt heißt jetzt _ Zerstörerin. **7.** Dieses Auto ist _ Rettung. **8.** Werdet ihr _ Klempner (Pl.)? **9.** Der Schüler bleibt _ Programmierer. **10.** Die Schulden (Pl.) werden _ Problem.

Exercício 7 : Empregue o caso nominativo do artigo indefinido:

Exemplo: Er ist _ Räuber. > Er ist **ein** Räuber.

1. Die Experimente scheinen _ Erfolg. **2.** Sie wird _ Ärztin. **3.** Ich bleibe wohl immer _ Lehrling. **4.** Er heißt leider _ Idiot. **5.** Bist du _ Ingenieur? **6.** Sie sind _ Schülerinnen (Pl.). **7.** Hans ist _ Arzt. **8.** Sie bleiben _ Künstler (Pl.). **9.** Werden deine Söhne (Pl.) wirklich _ Schreiner (Pl.)? **10.** Die Schülerin ist _ Kind.

Exercício 8 : Substitua o artigo definido pelo artigo indefinido negativo **kein** no nominativo:

Exemplo : der Tanz > kein Tanz

die Zahl, das Heft, die Säge, das Land, der Wagen, die Blumen (Pl.), der Füller, die Mappe, das Lineal, die Musik, die Freude, das Geld, die Klugheit, die Männer (Pl.), die Leute (Pl.), die Zigarre, der Hund, die Katze, die Vögel (Pl.), die Zahlen (Pl.), das Essen, der Wein, das Wasser, der Sekt, das Fleisch, die Zeit, der Lehrer, das Spiel.

Exercício 9 : Empregue nas lacunas a forma do nominativo do artigo indefinido negativo:

Exemplo : Heute kommen _ Schüler (Pl.). > Heute kommen **keine** Schüler.

1. Ich werde _ Arzt. **2.** Ist das _ Heft? **3.** Das ist doch _ Musik. **4.** _ Obst kostet billig. **5.** Sind das _ Brotmesser (Pl.)? **6.** Frau Brill bleibt _ Lehrerin. **7.** Sind _ Eltern (Pl.) unverantwortlich? **8.** Hier

stehen doch _ Autos (Pl.!)? **9.** _ Kohle ist weiß. **10.** Seid ihr _ Metzger (Pl.!)? **11.** Bist du _ Schornsteinfeger? **12.** Sind _ Bleistifte (Pl.!) teuer? **13.** _ Mensch arbeitet gern zu lange. **14.** _ Lehrer redet unaufhörlich. **15.** Fast _ Blätter (Pl.!) sind rosa. **16.** Ich bin _ Brasilianer. **17.** _ Milch ist schwarz. **18.** Werden deine Töchter _ Forscherinnen (Pl.!)? **19.** Hans und Ludwig werden _ Köche (Pl.!). **20.** Das ist _ Handy. **21.** Er bleibt _ Lehrer. **22.** Sie bleiben _ Forscher (Pl.!). **23.** _ Bier schmeckt gut. **24.** Sprechen _ Menschen (Pl.!) hier Lettisch? **25.** _ Kind lernt gern. **26.** Sind das _ Biergläser (Pl.!)? **27.** _ Wohnung ist billig. **28.** Meine Nachbarin ist _ Spanierin. **29.** Dort wohnen _ Leute (Pl.!) mehr. **30.** Sind _ Wände (Pl.!) durchsichtig? **31.** _ Hund ist rot. **32.** Ist _ Strauch gelb? **33.** Hier arbeiten _ Kinder (Pl.!). **34.** _ Elefant ist grün. **35.** Sind _ Käsen (Pl.!) braun? **36.** Wohnen _ Leute (Pl.!) da? **37.** _ Katze ist blau. **38.** Nun ist _ Wort nötig. **39.** Fast _ Blume ist grau. **40.** Da liegt _ Tasche.

4. Pronomes pessoais no nominativo

Os pronomes pessoais no nominativo se referem à pessoa gramatical da oração que, usualmente, também é a realizadora da ação nela descrita, ou seja, o sujeito da oração:

Número	Pessoa	Gênero	Pronome pessoal
Singular	Primeira		ich
	Segunda		du
	Terceira	Masculino	er
		Feminino	sie
		Neutro	es
Plural	Primeira		wir
	Segunda		ihr
	Terceira		sie
	Pronome tratamento	de	Sie

Os pronomes na função de sujeito estão no caso nominativo e, por isso, os verbos devem ser conjugados de acordo com eles:

Komm **st du** aus Indien?

Sie komm **t** aus Italien.

Ich wohn **e** in Brasilien.

Wir arbeit **en** nicht.

Vimos anteriormente que a língua alemã enquadra seres e objetos em três gêneros gramaticais, a saber, masculino, feminino e neutro. Os pronomes pessoais não fogem a essa regra, pois também fazem essa distinção, independentemente de o substantivo ser uma pessoa ou uma coisa:

der Schüler, der Kaffee > **er**

die Direktorin, die Mappe > **sie**

das Kind, das Wörterbuch > **es**

die Eltern, die Bücher > **sie**

! Observação : pelo fato de as desinências verbais do alemão apresentarem apenas quatro formas distintas (- **e** , - **st** , - **t** , - **en**), não é possível omitir os pronomes pessoais, exceto em caso de coordenação com a conjunção **und** : Er wohnt **und** (er) arbeitet in Köln. / Kerstin singt oft **und** (sie) ist sehr froh.

Exercício 10 : Utilize os pronomes pessoais no nominativo:

Exemplo : Kommst _ morgen früh? > Kommst **du** morgen früh?

1. _ spreche sehr gut Portugiesisch. **2.** Wie alt bist _? – _ bin dreißig Jahre alt. **3.** Das ist mein Hammer. _ ist noch fast neu. **4.** Die Gabel ist aus Silber. Deshalb ist _ sehr teuer. **5.** Das Messer ist nicht mehr gut. _ ist stumpf. **6.** Peter und ich haben Hunger. _ essen etwas. **7.** Werner und du hören gern Musik. Geht _ gern ins Konzert? **8.** Herr Rohden und Frau Wagner wohnen in Berlin. – Arbeiten _ auch dort? **9.** Herr und Frau Schmidt kommen aus England. Ich frage sie: Sind _ aus London? **10.** Ein Glas steht in dem Küchenschrank. _ ist neu. **11.** Herr Rüdiger wohnt in Köln. _ arbeitet auch dort. **12.** Die Frau kommt morgen. _ redet gern. **13.** Angela hat zwei Kinder. _ sind immer froh. **14.** Heißen _ Frau Meier? **15.** Bist _ Paul? **16.** Seid _ Paul und Hans? **17.** Liegt das Buch auf dem Tisch? – Ja, _ liegt auf dem Tisch. **18.** Uta und Uwe, kommt _ morgen? – Nein, _ kommen nicht. **19.** Wohnen _ in Aachen, Frau Stur? – Nein, _ wohne in Trier. **20.** Kochst _ gern? – Ja, _ koche ganz gern.

5. Conjunções

As conjunções do alemão ligam e coordenam elementos de oração ou orações inteiras. Elas têm como característica não alterar a ordem da oração, simplesmente unindo dois ou mais elementos. Há apenas seis conjunções em alemão:

aber : Mein Vater arbeitet hier, **aber** ich arbeite zu Hause.

denn : Klaus kommt nicht, **denn** er ist krank.

doch : Rudi arbeitet fleißig, **doch** er verdient wenig.

oder : Bist du Spanier **oder** Italiener?

sondern : Ich wohne nicht in Deutschland, **sondern** in England.

und : Ich spreche Deutsch **und** meine Geschwister sprechen Schwedisch.

Se houver trechos de orações que se repetem, eles podem ser omitidos:

Lernst du jeden Morgen? Lernst du nur am Wochenende? > Lernst du jeden Morgen oder nur am Wochenende?

! Observação : a conjunção **sondern** é usada somente se a primeira oração for negativa e a segunda for positiva: Sie kommen nicht aus Brasilien, **sondern** aus Portugal. Em todos os outros casos, usa-se a conjunção **aber** : Hans verdient gut, **aber** seine Schwester verdient schlecht. / Paul studiert Medizin, **aber** Inge studiert Jura. / Ich bin fleißig, **aber** mein Vetter ist nicht fleißig.

Exercício 11 : Conecte as orações a seguir com a conjunção **aber** :

Exemplo : Ich arbeite viel. Ich verdiene schlecht. > Ich arbeite viel, **aber** ich verdiene schlecht.

1. Paul lernt viel. Julia lernt wenig. **2.** Die Nudeln sind zu scharf. Das Fleisch schmeckt gut. **3.** Das Gemüse schmeckt zu sauer. Wir essen es. **4.** Meine Eltern wohnen in Aachen. Meine Großeltern wohnen in Trier. **5.** Unser Computer ist sehr alt. Immer noch funktioniert er. **6.** Es regnet heute stark. Sie kommen. **7.** Das Kind ist faul. Es versteht fünf Sprachen. **8.** Herr und Frau Hilgert wohnen jetzt in Mexiko. Sie sprechen noch kein Spanisch. **9.** Das Essen ist zu salzig. Es schmeckt gut. **10.** Die Hose ist schick. Sie ist auch sehr teuer. **11.** Ich arbeite fleißig. Ich arbeite nicht ordentlich. **12.** Meine Kollegen kommen aus England. Mein Lehrer ist aus Chile. **13.** Ralf trinkt Bier. Jörg trinkt Wasser. **14.** Herr Hartmann singt oft sehr laut. Seine Ehefrau singt nicht gern. **15.** Das Wetter ist regnerisch. Es ist vorläufig angenehm. **16.** Wir arbeiten viel. Wir schlafen wenig. **17.** Sie ist Köchin von Beruf. Sie studiert jetzt Betriebswirtschaft. **18.** Die Hummer sind lecker. Die Garnellen sind schal. **19.** Esst ihr Fischfleisch? Esst ihr kein Hühnerfleisch? **20.** Du lernst Italienisch. Mein Neffe lernt Spanisch.

Exercício 12 : Conecte as orações a seguir com a conjunção **denn** :

Exemplo : Wir gehen nicht ins Kino. Wir sind sehr müde. > Wir gehen nicht ins Kino, **denn** wir sind sehr müde.

1. Der Sportler trinkt viel Wasser. Er hat Durst. 2. Sie wohnen jetzt in Griechenland. Sie arbeiten auch da. 3. Das Kind braucht Farbstifte. Es zeichnet schon sehr schön. 4. Sie essen drei Hamburger. Sie haben wirklich Hunger. 5. Wir gehen oft ins Kino. Wir lieben Filme. 6. Meine Kinder haben viele Bücher. Sie lesen gern. 7. Meine Kusinen sprechen gut Englisch. Sie besuchen zurzeit einen Englischkurs. 8. Ich arbeite viel. Ich bin fleißig. 9. Herr Braun kauft Gemüse und ein Pfund Fleisch. Er kocht heute Abend eine Suppe. 10. Das Kind geht früh nach Hause. Es ist sehr müde. 11. Ilse arbeitet viel. Sie braucht dringend Geld. 12. Ihr schlaft viel. Ihr arbeitet sehr hart. 13. Nächste Woche fliege ich nach Litauen. Ich mache oft Geschäftsreisen. 14. Frau Werner lernt Englisch. Sie reist gern nach England. 15. Wir brauchen eine Hacke. Wir pflanzen morgen Gemüse. 16. Du arbeitest wenig. Du hast wenig Zeit. 17. Herr Anselm trinkt viel Wodka. Er ist Säufer. 18. Meine Schwester ist fast immer zu Hause. Sie arbeitet auch dort. 19. Susan lernt nicht. Sie ist sehr faul. 20. Ich lerne Japanisch. Ich reise nächstes Jahr nach Japan.

Exercício 13 : Conecte as orações a seguir com a conjunção **doch** :

Exemplo : Es lernt sehr fleißig. Es versteht nichts. > Es lernt sehr fleißig, **doch** es versteht nichts.

1. Es ist heute kalt. Es ist angenehm. 2. Er hat unsere Stadt nicht gern. Er kommt oft hierher. 3. Wir wohnen nicht in Brasilien. Wir sprechen fließig Portugiesisch. 4. Richard ist arm. Er ist glücklich. 5. Dieses Besteck ist aus Silber. Es hat nicht viel Wert. 6. Herr Schmidt ist Koch von Beruf. Er kocht gar nicht gern. 7. Das Gewürz schmeckt zu bitter. Wir benutzen es. 8. Frau Hülzen hat viel Geld. Sie kauft keine Wohnung. 9. Der Kuchen ist nicht süß. Er schmeckt sehr gut. 10. Ulrike arbeitet elf Stunden pro Tag. Sie ist selten müde. 11. Unser Sohn hat Schwierigkeiten. Er lernt jeden Tag emsig. 12. Dieser Ring ist aus Gold. Er ist ziemlich billig. 13. Mein Gedächtnis ist schlecht. Ich lerne sehr gut. 14. Diese Männer haben Fußball nicht gern. Sie schauen manchmal Fußballspiele im Fernsehen. 15. Hilda kauft sicherlich dieses Kleid. Es ist altmodisch und unschön. 16. Ihr geht jeden Tag in die Schule. Ihr lernt sehr schlecht. 17. Das Wetter ist heute sonnig. Es ist leider unangenehm. 18. Du bist fleißig. Du hast noch viele Schwierigkeiten. 19. Herr und Frau Schneider haben Frankreich nicht gern. Sie reisen ganz oft dorthin. 20. Sie ist steinreich. Sie ist sehr unzufrieden.

Exercício 14 : Conecte as orações a seguir com a conjunção **oder** :

Exemplo : Kommt er aus Deutschland? Kommt er aus Österreich? > Kommt er aus Deutschland **oder** aus Österreich?

1. Wir gehen am Wochenende spazieren. Wir schlafen viel. 2. Reist du lieber allein nach Italien? Reist du zusammen mit deiner Familie nach Portugal? 3. Wohnen Sie hier? Wohnen Sie in Dortmund? 4. Scheint morgen die Sonne? Regnet es? 5. Arbeiten sie viel? Schlafen sie den ganzen Tag? 6. Kommt ihr auf das Fest? Bleibt ihr zu Hause? 7. Lernt Frau Siebert Italienisch? Lernt sie Französisch? 8. Mark und Kirsten fahren in Urlaub. Sie besuchen einen Schwedischkurs. 9. Ich mache eine Ausbildung. Ich studiere. 10. Abends trinken wir Tee. Wir essen Kuchen. 11. Lernst du? Arbeitest du? 12. Sonntags lese ich ein Buch. Ich schaue einen Film. 13. Sie reparieren das Auto. Wir fahren nicht nach Kiel. 14. Dieter arbeitet in Hamburg. Er macht eine Ausbildung in Berlin. 15. Abends lesen meine Eltern die Zeitung. Sie schreiben Gedichte. 16. Heute wandern sie. Sie schwimmen. 17. Die Kinder essen ein Eis. Sie trinken eine Cola. 18. Siegfried hört ein Lied. Er liest eine Zeitschrift. 19. Bleiben Sie in München? Fahren Sie morgen nach Bonn? 20. Morgens trinke ich viel Milch. Nachmittags esse ich nur Kartoffeln.

Exercício 15 : Conecte as orações a seguir com a conjunção **sondern** :

Exemplo : Wir lernen nicht. Wir spielen Fußball. > Wir lernen nicht, **sondern** wir spielen Fußball.

1. Morgens trinken wir nicht Tee. Wir essen Müsli. 2. Hans lernt nicht heute. Er arbeitet den ganzen Tag. 3. Im Moment lesen sie keine Bücher. Sie schreiben einen Aufsatz. 4. Die Wissenschaftler forschen nicht immer. Sie unterrichten auch. 5. Ich brauche diesmal nicht Hilfe. Ich brauche Geld. 6. Herr Kübel hört nicht eine Musik. Er singt ein Lied. 7. Sie sprechen nicht Deutsch. Sie sprechen Albanisch. 8. Das Kind braucht nicht Zeit. Es braucht Hilfe. 9. Kommst du nicht? Ruhst du? 10. Morgen kommen wir nicht. Wir reisen nach Kolumbien. 11. Die Zeit vergeht nicht zu schnell. Wir arbeiten zu viel. 12. Nicht sie kauft Süßigkeiten. Ihr Ehemann kauft Süßigkeiten. 13. Richard bleibt

nicht zu Hause. Er geht ins Einkaufszentrum. **14.** Sie braucht nicht Geld. Sie braucht nur Liebe. **15.** Herr Grass ist nicht Direktor an dieser Schule. Er ist schlichtweg Arbeitnehmer an einer Firma. **16.** Fritz ist nicht klug. Er ist schlau. **17.** Günther ist nicht Schriftsteller von Beruf. Er arbeitet als Briefträger. **18.** Geht ihr nicht in die Schule? Arbeitet ihr den ganzen Tag? **19.** Frau Bender studiert nicht tagsüber. Sie arbeitet zu Hause. **20.** Seine Freundin arbeitet nicht bei dieser Firma. Sie ist nun vollzeitig Drogenhändlerin.

Exercício 16 : Conecte as orações a seguir com a conjunção **und** :

Exemplo : Die Kinder essen Kekse. Die Mütter essen Kuchen. > Die Kinder essen Kekse **und** die Mütter essen Kuchen.

1. Ich studiere Jura. Meine Schwester studiert Medizin. **2.** Esst ihr jetzt? Geht ihr später in die Vorlesung? **3.** Sie schreibt eine Email. Ich schreibe nächste Woche einen Brief. **4.** Die Kinder machen die Hausaufgaben. Die Eltern spülen das Geschirr. **5.** Iris spielt abends Schach. Später tanzt sie auch. **6.** Wir bleiben zu Hause. Sie fahren in die Berge. **7.** Ich lerne Deutsch. Meine Freundin lernt Polnisch. **8.** Trinkst du Wein? Trinkt Inge Wasser? **9.** Wir brauchen einen Kugelschreiber. Wir brauchen auch Bleistifte. **10.** Ich koche Kartoffeln. Ich koche Nudeln. **11.** Bald verkaufen wir das Auto. Wir kaufen ein Haus. **12.** Wir verreisen schon heute. Herr Stur verreist erst übermorgen. **13.** Heute arbeite ich viel. Morgen ruhe ich. **14.** Julia wohnt jetzt in Spanien. Gerta wohnt noch in Portugal. **15.** Kaufst du das Motorrad? Brauchst du es wirklich? **16.** Gudrun reist nach Schweden. Sie lernt dort Schwedisch. **17.** Kommt ihr morgen früh? Bringt ihr auch das Buch? **18.** Ihre Söhne lesen gern. Meine Töchter singen gern. **19.** Herta kommt aus Luxemburg. Sie lernt jetzt Chinesisch. **20.** Wir brauchen Zeit. Wir brauchen auch Geld.

6. Determinantes possessivos no nominativo

Os pronomes possessivos têm por função, como já indica a sua denominação, exprimir noções de posse e, por vezes, de relação. Cada pronome pessoal apresenta um pronome possessivo correspondente:

Pronome pessoal	Pronome possessivo
ich	mein
du	dein
er	sein
sie	ihr
es	sein
wir	unser
ihr	euer
sie	ihr
Sie	Ihr

Os pronomes possessivos recebem a mesma terminação do artigo indefinido, também enquadrando-se, portanto, na categoria dos determinantes indefinidos. As suas terminações do nominativo são as seguintes:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	-	-e	-	-e

Vejamos alguns exemplos:

Meine Wohnung ist ziemlich groß.
Ist **dein** Vater heute Morgen zu Hause?
Sind **eure** Hausaufgaben fertig?

Sein Buch ist interessant.

! Observação : pelo fato de o pronome possessivo **seu** da língua portuguesa ser altamente polissêmico, deve-se ter especial atenção com relação ao uso de seus correspondentes em alemão, visto que pode ser representado por **dein** , **sein** (m), **ihr** (f), **sein** (n), **euer** , **ihr** (p) e **Ihr** .

! Observação : o pronome **euer** perde o último **-e-** do radical toda vez que a ele é anexada uma terminação que também contenha **-e** : eu **e r** > eue.

Exercício 17 : Indique a posse dos substantivos abaixo para todas as pessoas:

Exemplo : das Handy > **mein** Handy, **dein** Handy, **sein** Handy, **ihr** Handy, **sein** Handy, **unser** Handy, **euer** Handy, **ihr** Handy, **Ihr** Handy

der Schlüssel, der Tisch, das Heft, die Tasche, die Bleistifte (Pl.!), das Buch, das Lineal, der Bleistift, die Radiergummis (Pl.!), die Brille, der Ring, die Karte, der Hefter, die Münze, der Computer, das Radio, der Fernseher, die Schuhe (Pl.!), die Hausaufgaben (Pl.!), das Problem, die Mappe, der Füller, die Töchter (Pl.!), die Wohnung, der Vater.

Exercício 18 : Empregue os pronomes possessivos no nominativo:

Exemplo : (*ich*) _ Schwester lebt jetzt in Hannover. > **Meine** Schwester lebt jetzt in Hannover.

1. (*ich*) _ Schwägerin wohnt jetzt in Düsseldorf. **2.** (*er*) _ Brief ist zu lang. **3.** (*sie* (Pl.!)) _ Zeit ist zu kurz. **4.** (*wir*) _ Schwager arbeitet nicht gern. **5.** (*du*) _ Gespräch klingt interessant. **6.** (*es*) _ Bruder hat jetzt Urlaub. **7.** (*Sie*) Ist _ Haus winzig, Frau Stur? **8.** (*sie*) _ Blumen (Pl.!) riechen besonders gut. **9.** (*ihr*) _ Theorie ist falsch. **10.** (*er*) _ Geduld ist bald zu Ende. **11.** (*du*) _ Schlüssel liegt da. **12.** (*sie*) _ Auto kostet teuer. **13.** (*wir*) _ Urgroßeltern (Pl.!) haben eine Firma und verdienen sehr gut. **14.** (*Sie*) _ Beruf ist sehr gefährlich. **15.** (*ihr*) _ Preise (Pl.!) sind sehr günstig. **16.** (*es*) _ Vater murmelt sehr oft. **17.** (*ich*) _ Uhr geht richtig. **18.** (*du*) _ Heft liegt hier. **19.** (*wir*) _ Probleme (Pl.!) sind riesig. **20.** (*sie* (Pl.!)) Lernen _ Geschwister (Pl.!) langsam? **21.** (*ihr*) Sind _ Übungen richtig? **22.** (*du*) Kommen _ Eltern (Pl.!) übermorgen? **23.** (*er*) _ Wohnung ist groß. **24.** (*es*) _ Heft liegt dort. **25.** (*Sie*) _ Bild ist fertig. **26.** (*ich*) _ Schuhe (Pl.!) sind zu eng. **27.** (*sie*) _ Hose ist zu weit. **28.** (*du*) _ Tante singt fast nie. **29.** (*wir*) _ Fernsehapparat ist kaputt. **30.** (*es*) _ Onkel kommt heute Morgen.

7. Determinante **kein** no nominativo

O determinante **kein** tem por função negar substantivos e, quando usado no nominativo, costuma ter o sentido de **nenhum** ou **não ... um** . Esse determinante será visto com mais detalhes nos capítulos posteriores. Vejamos alguns exemplos:

Kein Wagen steht dort.

Keine Leute kommen heute.

Kein Kind ist vorn.

Frau Mainz ist **keine Lehrerin** .

O determinante **kein** é, na verdade, um artigo indefinido negativo, ou seja, é a contraparte de **ein** . Por esse motivo, ele se declina segundo o paradigma dos determinantes indefinidos.

Exercício 19 : Substitua o artigo definido pelo artigo indefinido negativo:

Exemplo : das Wasser > kein Wasser

die Zeit, die Währung, die Leute (Pl.!), das Geld, das Buch, der Schlüssel, die Lehrerin, die Taschen (Pl.!), das Licht, der Fernseher, die Lüge, das Heft, die Krankheit, die Frau, die Hilfe, die Männer (Pl.!), das Essen, die Suppe, der Stern, die Hefter (Pl.!), das Fleisch, die Schuhe (Pl.!), die Schüssel, der Teller, der Reis, das Messer, die Gabel.

Exercício 20 : Decline o artigo indefinido negativo no nominativo:

Exemplo : Kein_ Frau kommt morgen. > Kein **e** Frau kommt morgen.

1. Kein_ Frau kommt später.
2. Herr Freitag ist kein_ Lehrer.
3. Kein_ Brasilianer (Pl.!) wohnen dort.
4. Er ist kein_ Informatiker.
5. Kein_ Person ist heute krank.
6. Dort steht kein_ Mann.
7. Kein_ Kind lernt.
8. Kein_ Ausländer (Pl.!) wohnen hier.
9. Das ist kein_ Problem.
10. Da ist kein_ Buch.

8. Determinante demonstrativo *dieser* no nominativo

O determinante **dieser** é usado para indicar uma pessoa ou objeto próximo ao locutor:

Dieses Auto kostet wirklich teuer.

Diese Frau kann sechzehn Sprachen sprechen.

Dieser Apfel schmeckt gut.

A forma **dieser** segue a declinação dos determinantes definidos, ou seja, retira-se a terminação **-er** e acrescentam-se as terminações dos outros gêneros. A sua declinação no nominativo é a seguinte:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	dies er	dies e	dies es	dies e

Exercício 21 : Substitua o artigo definido pelo determinante demonstrativo **dieser** no nominativo:

Exemplo : **der** Bildschirm > **dieser** Bildschirm

das Glas, die Schraube, die Autos (Pl.), das Handy, der Unterricht, die Mappe, das Radio, der Fernseher, das Telefon, der Schein, die Hefter (Pl.), der Schrank, das Buch, die Blätter (Pl.), das Heft, der Lehrer, die Frau, der Stuhl, die Schülerin, das Regal, die Drucker (Pl.), die Nummer, die Tür, das Radio, die Gläser (Pl.), der Ast.

Exercício 22 : Decline as formas do determinante demonstrativo **dieser** no nominativo:

Exemplo : _ Waschmaschine funktioniert schlecht. > **Diese** Waschmaschine funktioniert schlecht.

1. _ Blatt ist breit.
2. _ Bildschirm kommt aus Japan.
3. _ Arbeit ist gefährlich.
4. _ Bäckerei liegt nahe von hier.
5. _ Frau arbeitet gut.
6. Lernt _ Schüler schnell?
7. _ Schülerin lernt fleißig.
8. _ Unterricht dauert lange.
9. _ Schraube ist kurz.
10. _ Band ist schmal.
11. Fahren _ Autos (Pl.) langsam?
12. _ Kind singt wunderbar.
13. _ Karotten (Pl.) schmecken sehr gut.
14. _ Stadt ist sehr groß.
15. _ Buch steht auf Deutsch.
16. _ Computer kostet teuer.
17. _ Glas ist billig.
18. _ Mann arbeitet wenig.
19. Kostet _ Haus viel?
20. _ Ring kostet wirklich sehr teuer.
21. _ Pflanze ist giftig.
22. _ Studenten (Pl.) wohnen sehr weit von der Universität.
23. _ Ast ist sehr lang.
24. _ Uhr geht richtig.
25. _ Studentin ist noch sehr jung.
26. Ist _ Bild schon sehr alt?
27. _ Kartoffeln (Pl.) sind lecker.
28. _ Bleistift schreibt sehr schlecht.
29. _ Kugelschreiber ist grün.
30. _ Leute (Pl.) kommen aus Dänemark.

9. Determinante demonstrativo *jener* no nominativo

O determinante **jener** é empregado para indicar uma pessoa ou objeto distante do locutor:

Jener Baum ist ungefähr tausend Jahre alt.

Jene Kinder sind fleißig.

Wohnt **jene Frau** in Bonn?

A forma **jener** segue a declinação dos determinantes definidos, ou seja, retira-se a terminação **-er** e acrescentam-se as terminações dos outros gêneros. A sua declinação no nominativo é a seguinte:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	jen er	jen e	jen es	jen e

Exercício 23 : Substitua o artigo definido pelo determinante demonstrativo **jener** no nominativo:

Exemplo : **das** Licht > **jenes** Licht

der Wagen, der Bildschirm, das Telefon, der Füller, die Leute (Pl.), das Fenster, die Kinder (Pl.), der Löffel, der Teller, der Rucksack, die Gabeln (Pl.), das Messer, der Mann, die Schülerinnen (Pl.), das Auto, der Baum, die Frau, das Gebäude, das Haus, die Männer (Pl.), die Blume, das Ufer, der Berg, der Teich, die Wand, die Getriebe (Pl.).

Exercício 24 : Decline as formas do determinante demonstrativo **jener** :

Exemplo : _ Hund ist verletzt. > **Jener** Hund ist verletzt.

1. Ist _ Schlange giftig? **2.** _ Wolken (Pl.) sind sehr schön. **3.** _ Baum ist wirklich hoch. **4.** _ Tasche kostet billig. **5.** Wohnt _ Mann auch hier? **6.** _ Kind singt schon schön. **7.** _ Kind ist manchmal faul. **8.** Dort lernen _ Kinder (Pl.). **9.** _ Autos (Pl.) kosten zu teuer. **10.** Kommen _ Frauen (Pl.) aus Kolumbien? **11.** _ Schüler lernt sehr fleißig. **12.** _ Text ist blöde. **13.** _ Aufgaben (Pl.) sind zu schwierig. **14.** Riecht _ Blume gut? **15.** _ Leute (Pl.) sprechen doch wirklich laut. **16.** Ist _ Prüfung leicht? **17.** _ Schülerin kauft bald ein Fahrrad. **18.** Heute bleibt _ Schüler zu Hause. **19.** _ Lehrerinnen (Pl.) reisen nächste Woche nach Israel. **20.** Die Verbrecher sind _ Männer (Pl.). **21.** Ist _ Buch gut? **22.** _ Gespräch klingt doof. **23.** _ Frau wohnt in Aachen. **24.** Arbeitet _ Sekretärin viel? **25.** Verreisen _ Mädchen (Pl.) bald? **26.** Sprechen _ Frauen (Pl.) Japanisch? **27.** _ Schränke (Pl.) kosten teuer. **28.** Arbeitet _ Anwalt auch hier? **29.** _ Gericht ist lecker. **30.** _ Umstand ist schlimm.

10. Determinante demonstrativo **solcher** no nominativo

O determinante demonstrativo **solcher** remete às características de algo, sendo traduzido em português por **tal** ou por **esse tipo de** :

Solches Lied ist unschön.

Sind **solche Männer** aus Paris?

Ist **solches Wetter** angenehm?

A forma **solcher** segue a declinação dos determinantes definidos, ou seja, retira-se a terminação **-er** e acrescentam-se as terminações dos outros gêneros. A sua declinação no nominativo é a seguinte:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	solch er	solch e	solch es	solch e

Exercício 25 : Substitua o artigo definido pelo determinante demonstrativo **solcher** no nominativo:

Exemplo : **die** Tasche > **solche** Tasche

der Pfahl, die Brücke, das Heft, die Bücher (Pl.), der Mann, die Leute (Pl.), der Bleistift, der Füller, die Mutter, der Lehrer, die Schwester, das Blatt, die Väter (Pl.), die Münze, der Bruder, die Schwestern (Pl.), der Regenschirm, die Straße, das Tier, die Mutttern (Pl.), der Schlüssel, das Haus, die Umstände (Pl.), die Methode.

Exercício 26 : Empregue o determinante **solcher** no nominativo:

Exemplo : _ Kuchen schmeckt scheußlich. > **Solcher** Kuchen schmeckt scheußlich.

1. _ Kleid ist doch zu hässlich. **2.** Ist _ Uhr wirklich so teuer? **3.** Kommen _ Leute (Pl.) immer verspätet? **4.** Braucht _ Mann keine Arbeit? **5.** _ Wörter (Pl.) klingen zu grob. **6.** Leider wächst _ Pflanze sehr langsam. **7.** _ Buch kostet meistens teuer. **8.** _ Reise ist gefährlich. **9.** _ Maschine leistet sehr viel. **10.** Ist hier _ Spiel verboten? **11.** _ Sänger kommt aus den Vereinigten Staaten. **12.** _ Gewürz schmeckt fantastisch. **13.** _ Musik ist toll. **14.** _ Wetter ist sehr unangenehm. **15.** Arbeiten _ Leute (Pl.) nicht fleißig? **16.** _ Kinder (Pl.) kaufen oft Süßigkeiten. **17.** Schmecken dir _ Speisen (Pl.) nicht? **18.** _ Bericht bringt uns noch viel Kopfzerbrechen. **19.** _ Rechnung hat viele Kniffligkeiten. **20.** Kosten _ Häuser (Pl.) viel? **21.** _ Glas kommt aus Italien. **22.** Wohnen _ Leute

(Pl.!) in Trier? **23.** _ Lehrer arbeitet wenig. **24.** Ist _ Computer modern? **25.** _ Tasche ist schick. **26.** _ Programm funktioniert ausgezeichnet. **27.** Macht _ Kind nichts? **28.** Sprechen _ Ausländer (Pl.!) kein Portugiesisch? **29.** _ Rechnung scheint zu kompliziert. **30.** _ Frau bleibt gerne hier.

CAPÍTULO 4

Este capítulo dedica uma de suas seções à formação de orações afirmativas e interrogativas. Trabalha-se, portanto, também com alguns conceitos sintáticos. Para que seja possível aprender efetivamente os conceitos sobre estrutura apresentados adiante, é necessário que o aluno leia as lições várias vezes e faça dedicadamente os exercícios. Isso se faz necessário devido à aparente complexidade da sintaxe da língua alemã. Embora o caráter implexo de sua estrutura sintática possa, inicialmente, trazer dúvidas e insegurança ao formar orações e enunciados, com o passar do tempo será possível perceber que esta rigidez sintática antes ajuda do que atrapalha, visto que na língua alemã a sintaxe nunca é definida localmente, como no português, mas apresenta uma ordem fixa e previsível, cujas alterações podem ser depreendidas a partir do ambiente sintático em que se situa o verbo. Ainda neste capítulo, veremos os pronomes interrogativos **wer?** e **was?**, as preposições que exigem nominativo, e também o pronome indefinido **man**, muito importante em todo tipo de discurso da língua alemã. Além disso, veremos uma categoria especial de verbos, cujo infinitivo termina apenas em **-n**, em vez de **-en**.

1. Orações afirmativas e interrogativas

Uma das características da gramática do alemão que mais causa dificuldade a falantes de língua portuguesa é a ordem de colocação dos elementos da oração. A língua alemã apresenta uma estrutura oracional bastante peculiar e relativamente rígida. Embora num primeiro momento essa questão pareça complexa, veremos, no decorrer dos capítulos, que, após aprender alguns padrões estruturais, é possível formar qualquer oração sem maiores empecilhos. Começamos a analisar a estrutura oracional mais simples do alemão, composta apenas por sujeito e verbo:

Ich arbeite.
Er angelt.
Wir lernen.
Das Mädchen singt.

Nesse caso, o padrão estrutural do alemão equivale ao da língua portuguesa: na primeira posição temos o sujeito e, na segunda, o verbo. Por outro lado, para formar a interrogativa, basta inverter sujeito e verbo:

Arbeitest du?
Angelt er?
Lernt ihr?
Singt das Mädchen?

As orações afirmativas, no entanto, apresentam complexidade adicional quando empregamos advérbios ou objetos, que podem ser colocados antes do verbo:

Ich arbeite hier. / Hier arbeite ich.
Er angelt abends. / Abends angelt er.
Wir lernen morgens. / Morgens lernen wir.
Das Mädchen singt schön. / Schön singt das Mädchen.
Wir lernen Deutsch. / Deutsch lernen wir.
Der Mann schreibt den Brief. / Den Brief schreibt der Mann.
Das Mädchen singt das Lied. / Das Lied singt das Mädchen.

Ich lese das Buch. / Das Buch lese ich.

Notamos que, neste caso, o único elemento fixo é o verbo. Por esse motivo, é empregado um esquema especial de classificação oracional do alemão, denominado **modelo topológico**, que estabelece vários campos em que os elementos oracionais podem se situar. Pelo fato de as orações vistas até o momento serem relativamente simples, por ora, apenas quatro desses campos serão citados: campo anterior, parêntese esquerdo, campo medial e parêntese direito. Começemos analisando orações interrogativas, a partir das quais podemos derivar todos os outros tipos oracionais do alemão:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial	Parêntese direito
	Singt	das Mädchen ein Lied?	
	Schreibt	der Mann den Brief?	
	Arbeitest	du hier?	
	Angelt	er abends?	

Nas orações interrogativas, o verbo deve figurar, obrigatoriamente, no parêntese esquerdo. Ao formar uma oração afirmativa, um dos elementos do campo medial deve, compulsoriamente, ser deslocado para o campo anterior:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial	Parêntese direito
Das Mädchen	singt	... ein Lied.	
Ein Lied	singt	das Mädchen	
Er	angelt	... abends.	
Abends	angelt	er	

É de extrema importância ressaltar que apenas um dos elementos do campo medial pode ser deslocado para o campo anterior. Caso dois elementos sejam deslocados de uma só vez, a oração se torna agramatical, ou seja, ela é considerada errônea pelos falantes nativos da língua:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial	Parêntese direito
*Das Mädchen ein Lied	singt	
*Abends er	angelt	

Do mesmo modo, colocar um elemento no campo anterior, no caso de orações interrogativas, também torna a oração agramatical:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial	Parêntese direito
* Das Mädchen	singt	... ein Lied?	
* Er	angelt	... abends?	

Os erros apresentados acima são extremamente comuns entre os falantes de português, por isso, no início é necessário prestar extrema atenção à formação das orações e às regras para a sua estruturação.

Exercício 1 : Forme orações interrogativas a partir das orações assertivas:

Exemplo : Ich wohne hier. > Wohnst du hier?

1. England liegt in Westeuropa. **2.** Der Mann fragt viel. **3.** Die Frau arbeitet. **4.** Sie (Pl.!) studieren Germanistik. **5.** Das ist ein Haus. **6.** Sie (Pl.!) reden gern. **7.** Das sind Bücher (Pl.!). **8.** Sie ist Dozentin von Beruf. **9.** Das ist die Schülerin. **10.** Die Bücher (Pl.!) sind neu. **11.** Er wohnt in Frankfurt. **12.** Es

kommt früh. **13.** Die Sonne scheint heute. **14.** Wir lernen Deutsch. **15.** Ein Mann steht dort. **16.** Sie kommt spät. **17.** Jene Kinder (Pl.!) lernen emsig. **18.** Eine Frau sitzt da. **19.** Ich lerne Japanisch. **20.** Diese Leute (Pl.!) reisen nach Indien.

Exercício 2 : Passe o advérbio para a primeira posição:

Exemplo : Er arbeitet jeden Tag. > **Jeden Tag** arbeitet er.

1. Meine Freundin wohnt hier. **2.** Sie (Pl.!) schlafen lange. **3.** Unser Kühlschrank funktioniert sehr gut. **4.** Der Zug kommt heute. **5.** Ihr sprecht schnell. **6.** Wir schlafen schlecht. **7.** Jene Schüler (Pl.!) lernen oft. **8.** Diese Frauen (Pl.!) lernen viel. **9.** Sie kommt nie. **10.** Wir arbeiten emsig.

Exercício 3 : Forme orações assertivas e interrogativas, empregando artigos com os substantivos e conjugando corretamente os verbos:

Exemplo : Schüler, lernen > Lernt der Schüler? / Der Schüler lernt.

1. Frau, studieren. **2.** Junge, zählen. **3.** Sportler, rennen. **4.** ich, lerne. **5.** wir, kommen. **6.** Sie, denken. **7.** Leute (Pl.!), schreiben. **8.** sie (Pl.!), lesen. **9.** wir, schlafen. **10.** sie, kommen. **11.** ihr, essen. **12.** sie (Pl.!), fragen. **13.** du, spielen. **14.** Sonne, scheinen. **15.** Mädchen, singen. **16.** Arzt, reisen. **17.** Unternehmer, planen. **18.** Rechtsanwalt, schreiben. **19.** Schülerin, lernen. **20.** Mann, rauchen. **21.** Vater, arbeiten. **22.** Sohn, antworten. **23.** wir, studieren. **24.** Bruder, kochen. **25.** Sekretärin, faxen. **26.** Lehrer, rechnen. **27.** Frau, atmen. **28.** ich, zeichnen. **29.** wir, warten. **30.** Studentinnen (Pl.!), leugnen.

Exercício 4 : Forme orações assertivas e interrogativas, empregando artigos com os substantivos e conjugando corretamente os verbos; atente para a posição dos advérbios:

Exemplo : arbeiten, hier, er > Arbeitet er hier? / Er arbeitet hier. / Hier arbeitet er.

1. wohnen, ich, in Brasilien. **2.** kommen, aus Russland, er. **3.** arbeiten, dort, wir. **4.** schlafen, zu Hause, Jungen (Pl.!). **5.** liegen, Spanien, in Westeuropa. **6.** sein, Deutschland, in Mitteleuropa. **7.** sprechen, laut, Lehrer (Pl.!). **8.** spielen, gern, Kind. **9.** fragen, viel, Schüler. **10.** antworten, richtig, Schülerin. **11.** leben, hier, Junge. **12.** arbeiten, dort, Frau. **13.** lernen, zu Hause, ich. **14.** reisen, oft, Rechtsanwalt. **15.** antworten, falsch, wir. **16.** kommen, heute, ich. **17.** arbeiten, wir, morgen. **18.** lesen, wenig, Studenten (Pl.!). **19.** schreiben, gern, Mädchen. **20.** wohnen, ich, in Köln.

2. Pronome interrogativo **wer?** no nominativo

O pronome interrogativo **wer?** pergunta a respeito do elemento que, usualmente, realiza a ação descrita na oração, ou seja, refere-se ao sujeito. Esse elemento sempre está no caso nominativo e é uma pessoa:

Wer singt so laut? – **Mein Vater** singt so laut.

Wer kauft morgen dieses Auto? – **Sein Kunde** kauft morgen dieses Auto.

Wer schreit gerade? – **Kinder** schreien gerade.

É importante ressaltar que, quando se usa o pronome **wer?**, os verbos sempre são conjugados na terceira pessoa do singular.

Exercício 5 : Pergunte a respeito dos elementos da oração no nominativo, empregando o pronome interrogativo **wer?** :

Exemplo : Hilde lernt noch. > **Wer** lernt noch?

1. Es spielt gern. **2.** Der Polizist schießt gut. **3.** Meine Schüler (Pl.!) kommen manchmal nicht. **4.** Sie lacht sehr oft. **5.** Das Kind ist zu Hause. **6.** Silvia wohnt jetzt in Schottland. **7.** Ich rechne sehr schnell. **8.** Anna lernt Deutsch und Spanisch. **9.** Du arbeitest zu wenig. **10.** Er wohnt in Trier. **11.** Wir leben in Braunschweig. **12.** Sie (Pl.!) singen fast nie. **13.** Herr Schröder arbeitet zu viel. **14.** Ihr seid unglaublich klug. **15.** Ich lerne gern. **16.** Mein Sohn lernt immer sehr emsig. **17.** Sie (Pl.!) kommen

aus Irland. **18.** Die Sportler (Pl.!) rennen schnell. **19.** Herr Stein ist heute nervös. **20.** Ich schreibe gern.

Exercício 6 : Responda livremente às seguintes perguntas com **wer?** :

Exemplo : **Wer** ist aus Nürnberg? > **Der Lehrer** ist aus Nürnberg.

1. Wer lernt gerade? **2.** Wer wohnt in Rostock? **3.** Wer spielt da? **4.** Wer singt sehr gern? **5.** Wer arbeitet hier? **6.** Wer kommt heute nicht? **7.** Wer studiert in Köln? **8.** Wer heißt Klara? **9.** Wer ist aus Holland? **10.** Wer heißt Peter? **11.** Wer wohnt in Wien? **12.** Wer ist Herr Siebert? **13.** Wer lernt gern? **14.** Wer ist das? **15.** Wer studiert in Zürich? **16.** Wer singt oft? **17.** Wer ist die Lehrerin? **18.** Wer kommt aus Ägypten? **19.** Wer wohnt in Tübingen? **20.** Wer arbeitet in Frankfurt? **21.** Wer kocht heute? **22.** Wer sitzt da? **23.** Wer liegt hier? **24.** Wer wohnt in Österreich? **25.** Wer steht dort? **26.** Wer schreit sehr laut? **27.** Wer wohnt jetzt in Mainz? **28.** Wer ist faul? **29.** Wer ist Frau Schröder? **30.** Wer weint gerade?

3. Pronome interrogativo **was?** no nominativo

Com o pronome interrogativo **was?** pergunta-se a respeito do elemento que realiza a ação descrita na oração ou também a respeito daquele sobre o qual se diz algo. Também se refere ao sujeito da oração, mas, diferentemente de **wer?** , o pronome **was?** sempre alude a um objeto ou a um conceito:

Was ist das? – Das ist **eine Schere** .

Was treibt den Markt? – **Das Geld** treibt den Markt.

Was sind Probleme? – Probleme sind **Hindernisse** .

Quando se usa o pronome **was?** , os verbos têm de ser conjugados na terceira pessoa do singular.

Exercício 7 : Pergunte a respeito dos elementos da oração no nominativo, empregando o pronome interrogativo **was?** :

Exemplo : Das sind **Fahrräder** (Pl.!). > **Was** ist das?

1. Das ist ein Messer. **2.** Das sind Briefe (Pl.!). **3.** Der Computer kostet teuer. **4.** Die Waschmaschine funktioniert nicht mehr. **5.** Vorläufig geht der Motor noch. **6.** Trauben (Pl.!) sind violett. **7.** Diese Blumen (Pl.!) sind wunderschön. **8.** Das Messer ist nicht mehr scharf. **9.** Dieses Wort klingt zu grob. **10.** Das Essen schmeckt wirklich gut. **11.** Eine Sonnenblume ist fast immer gelb. **12.** Jenes Werkzeug ist ein Schlüssel. **13.** Meine Bücher (Pl.!) liegen im Schrank. **14.** Papiere (Pl.!) sind meistens weiß. **15.** Der Löffel ist ganz aus Gold. **16.** Jener Drucker ist neu. **17.** Das Gestüt ist groß. **18.** Dieses Wasser ist nicht sauber. **19.** Die Luft ist unsichtbar. **20.** Dieses Lied klingt schön.

Exercício 8 : Responda livremente às seguintes perguntas com **was?** :

Exemplo : **Was** kostet teuer? > **Das Feuerzeug** kostet teuer.

1. Was ist heiß? **2.** Was funktioniert nicht? **3.** Was schmeckt bitter? **4.** Was liegt hier? **5.** Was kostet billig? **6.** Was ist warm? **7.** Was schmeckt süß? **8.** Was steht da? **9.** Was funktioniert sehr gut? **10.** Was liegt dort? **11.** Was ist kalt? **12.** Was kostet nicht billig? **13.** Was funktioniert schlecht? **14.** Was schmeckt lecker? **15.** Was steht drüben? **16.** Was ist das? **17.** Was ist wichtig? **18.** Was schmeckt sauer? **19.** Was sitzt dort? **20.** Was schmeckt salzig? **21.** Was ist gut? **22.** Was liegt da? **23.** Was dauert lange? **24.** Was funktioniert wirklich gut? **25.** Was ist zu schlecht? **26.** Was fliegt schnell? **27.** Was ist sehr leicht? **28.** Was scheint grell? **29.** Was ist schwer? **30.** Was bleibt gut?

4. Preposições que exigem nominativo

As preposições do alemão sempre regem um caso, ou seja, o substantivo ao qual a preposição se liga deve estar declinado. Abaixo estão elencadas as duas únicas preposições do alemão que, em certos usos, exigem nominativo:

als N: Frau Hoffmann arbeitet **als meine Privatlehrerin** .

wie N: Ihr sprecht **wie euer Vater** .

Há, no entanto, outros usos dessas preposições, que então exigem casos que não o nominativo. Devido à complexidade gramatical dessa questão, isso será visto apenas no próximo volume deste livro.

Exercício 9 : Decline os determinantes no nominativo:

Exemplo : Er singt wie dies_ Sänger. > Er singt wie dies **er** Sänger.

1. Sie lernt wie mein_ Schwester. **2.** Diese Verfahren (Pl.!) gelten als d_ Norm. **3.** Ich arbeite zurzeit als ihr_ Hausmeister. **4.** Kinder (Pl.!) schlafen meist wie ein_ Stein. **5.** Du singst wie ein_ Rotkehlchen. **6.** Sie sprechen wie d_ Direktor. **7.** Frau Bärbel arbeitet als unser_ Berufsbetreuerin. **8.** Wir lernen wie dies_ Schülerinnen (Pl.!). **9.** Arbeitet sie als sein_ Sekretärin? **10.** Ihr singt wie ein_ Amsel.

5. Pronome indefinido *man* no nominativo

Quando se quer conferir ao sujeito da oração um sentido vago, que apenas indica que a ação é ou foi realizada sem que se mencione quem é, de fato, o realizador da ação, emprega-se, em alemão, o pronome indefinido **man** , que tem o sentido dos pronomes do português **se** ou **a gente** :

Man lernt oft zu viel.

Hier arbeitet **man** sonntags nicht.

Verkauft **man** in Brasilien auch Pferdefleisch?

Man erholt sich hier sehr gut.

O pronome indefinido **man** pode apenas ser empregado no nominativo. Além disso, quando ele é usado, o verbo deve estar conjugado na terceira pessoa do singular, mesmo que se refira a outra pessoa gramatical ou a mais de um indivíduo:

Ich bin selten müde. > **Man ist** selten müde.

Nach Wien **reisen wir** oft. > Nach Wien **reist man** oft.

Meine Familie arbeitet hart. > **Man arbeitet** hart.

Viele Leute lernen Portugiesisch. > **Man lernt** Portugiesisch.

Exercício 10 : Confira às seguintes orações um sentido impessoal, empregado o pronome indefinido **man** :

Exemplo : **Ich bin** öfters krank. > **Man ist** öfters krank.

1. Wir kochen unheimlich gern. **2.** Meine Familie ist immer gesund. **3.** Kinder trinken keinen Kaffee. **4.** Schwätzen die Leute in Italien nur Italienisch? **5.** Mein Bruder und ich spielen samstags gern Fußball. **6.** Wir lernen sehr gern Englisch. **7.** In diesem Land kaufen die Einwohner keine Bohnen. **8.** Ich arbeite viel. **9.** Viele Personen studieren emsig. **10.** In Russland trinken die Leute gern Wodka. **11.** Die Mitarbeiter verdienen ziemlich gut hier. **12.** Dort sind alle Mitarbeiter fleißig. **13.** Die Leute sind immer nett hier. **14.** Die Personen rauchen dort zu viel. **15.** Ich bin hier oft krank. **16.** Wir schreiben zu viele Briefe. **17.** Die Personen bleiben nicht immer ehrlich. **18.** In Brasilien spazieren die Leute abends normalerweise nicht. **19.** Meine Eltern und ich arbeiten viel. **20.** Bezahlst du wirklich diese Steuern?

6. Verbos com infinitivo em *-n*

Alguns verbos apresentam a terminação **-n** no infinitivo, em lugar de **-en** . Isso ocorre em dois contextos fonológicos: quando o radical termina em **-el** ou em **-er** : samm **el** n, murm **el** n, seg **el** n, rud **er** n, wand **er** n, ärg **er** n.

6.1 Verbos com radical terminado em *-el*

Se o radical de um verbo terminar em **-el** , a conjugação é feita normalmente, retirando-se o **-n** do infinitivo e acrescentando-se as desinências número-pessoais, com a diferença de que, na primeira pessoa do singular, pode-se omitir, por motivos eufônicos, o **-e-** do final do radical em **-el** :

lächeln	
ich lächl e /lächel e	-e
du lächel st	- st
er lächel t	-t
wir lächel n	-n
ihr lächel t	-t
sie lächel n	-n

No alemão moderno, a forma da primeira pessoa do singular sem **-e-** é a mais comum: ich lächle, ich sammle, ich bügle, ich segle.

Exercício 11: Conjugue os seguintes verbos, que apresentam particularidades flexionais, em todas as pessoas, não se esquecendo de fazer alterações no radical quando necessário:

Exemplo: angeln > ich angle / ich angele, du angelst, er angelt, sie angelt, es angelt, wir angeln, ihr angelt, sie angeln, Sie angeln

ähneln, angeln, basteln, bügeln, bummeln, häkeln, handeln, hebeln, klingeln, lächeln, murmeln, rasseln, sammeln, schaukeln, segeln, streicheln, verdunkeln, wackeln, wechseln, wickeln.

Exercício 12: Empregue as terminações corretas para os verbos:

Exemplo: Ich bügel_ meine Jacke. > Ich bügl **e** meine Jacke.

1. Sammel_ du Briefmarken? **2.** Seine Freundin lächel_ ständig. **3.** Sonntags angel_ ich gern. **4.** Es klingel_ gerade. **5.** Die Mutter streichel_ ihre Tochter. **6.** Die Hausfrau bügel_ ihre Hosen. **7.** Der Autofahrer wechsel_ nun den Reifen. **8.** Handel_ er gut? **9.** In der Schule bastel_ die Kinder (Pl.). **10.** Susanne bügel_ jetzt ihre Röcke. **11.** Die Schülerinnen (Pl.) schaukel_ gerade. **12.** Bummel_ Sie manchmal? **13.** Häkel_ ihr abends? **14.** Lächel_ er nie? **15.** Samstags bummel_ wir immer. **16.** Ich angel_ nicht gern. **17.** Der Hausmann bügel_ seine Hemden. **18.** Die Sportlerinnen (Pl.) segel_ jeden Tag. **19.** Wechsel_ du morgen die Festplatte? **20.** Diese Schüler (Pl.) murmel_ fast nie. **21.** Ich handel_ leider sehr schlecht. **22.** Wickel_ ihr das Baby in Windeln? **23.** Schaukel_ die Eltern (Pl.) ihre Kinder? **24.** Kaufleute (Pl.) handel_ sehr oft. **25.** Sie lächel_ selten. **26.** Streichel_ dein Vater manchmal eure Hunde? **27.** Murmel_ das Mädchen? **28.** Bügel_ du morgen deine Kleidung? **29.** Diese Männer (Pl.) angel_ oft am Wochenende. **30.** Der Junge sammel_ Kronkorken.

6.2 Verbos com radical terminado em **-er**

Os verbos cujo radical termina em **-er** flexionam da mesma maneira que os com radical terminado em **-el** . Entretanto, é incomum a omissão do **-e-** do final do radical **-er** na primeira pessoa do singular: ele pode ser omitido na linguagem coloquial, mas deve ser mantido na linguagem escrita:

stottern	
ich stotter e /stottr e	-e
du stotter st	- st
er stotter t	-t
wir stotter n	-n

ihr stotter t	-t
sie stotter n	-n

Exercício 13: Conjugue os seguintes verbos, que apresentam particularidades flexionais, em todas as pessoas, não se esquecendo de fazer alterações no radical quando necessário:

Exemplo: rudern > ich rudere, du ruderst, er rudert, sie rudert, es rudert, wir rudern, ihr rudert, sie rudern, Sie rudern

ändern, ärgern, erinnern, feiern, fordern, fördern, hindern, klappern, klettern, meckern, plappern, plündern, rudern, schildern, schlottern, schmettern, sichern, sintern, speichern, stottern, verbessern, wandern, zittern.

Exercício 14: Empregue as terminações corretas para os verbos:

Exemplo: Rick feier_ morgen seinen Geburtstag. > Rick feier **t** morgen seinen Geburtstag.

1. Anton stotter_. **2.** Ich ruder_ fast jeden Tag. **3.** Er sicher_ die Daten. **4.** Wieder änder_ die Regierung einige Gesetze. **5.** Die Opfer (Pl.!) schilder_ gerade die Ereignisse. **6.** Nächste Woche wander_ wir durch die Berge. **7.** Demonstranten (Pl.!) hinder_ die Ordnung. **8.** Verbesser_ die Schüler (Pl.!) ihre Hausaufgaben? **9.** Das Kind stotter_ seit seiner Kindheit. **10.** Das Feuer loder_. **11.** Gleich speicher_ der Informatiker die Archive. **12.** Oft plünder_ Räuber (Pl.!) Schmuckgeschäfte. **13.** Meine Nachbarin ärger_ ihre Eltern allzu oft. **14.** Drüben plapper_ viele Rentner (Pl.!). **15.** Die Katze kletter_ auf den Baum. **16.** Der Hund zitter_ vor Kälte. **17.** Übermorgen wander_ ich durch den Schwarzwald. **18.** Sie forder_ ihr Geld. **19.** Letztlich förder_ die Regierung den Handel. **20.** Schlotter_ sie schon vor Angst? **21.** Jene Firma sinter_ Keramik. **22.** Die Maschine ratter_. **23.** Meine Eltern (Pl.!) förder_ völlig mein Studium. **24.** Zu oft mecker_ diese Arbeiter (Pl.!). **25.** Der Lehrer forder_ seine Rechte. **26.** Mecker_ sie (Pl.!) manchmal? **27.** Ich änder_ die Einstellungen nicht. **28.** Manchmal plünder_ dieser Mann Läden. **29.** Ich forder_ dringlich eine Erklärung. **30.** Hier förder_ unsere Firma Kohlen und Eisenerz.

CAPÍTULO 5

O quinto capítulo começa descrevendo os verbos com apofonia, um tipo especial de verbos com alteração da vogal na segunda e na terceira pessoa do singular. Depois disso, é apresentado o caso acusativo, que representa morfológicamente o objeto direto do alemão para, em seguida, listar os verbos e os adjetivos que o exigem. É feita também a distinção entre a negação com **nicht** e com **kein**. Depois, apresenta-se o verbo haben, os pronomes interrogativos **wen?** e **was?**, que são formas no acusativo, e as preposições que exigem esse caso. Ao final do capítulo, são abordadas algumas preposições que causam problemas a falantes de português, devido à sua polissemia.

1. Verbos com apofonia no presente

No que se refere à conjugação dos verbos no presente, nota-se que, por vezes, há alteração da vogal do radical em algumas de suas flexões. Se tomarmos como exemplo o verbo **fahren**, perceberemos que algumas de suas formas conjugadas no presente apresentam alternância vocálica de **-a-** para **-ä-**: ich fahre, du fährst, er fährt, wir fahren, ihr fahrt, sie fahren. Ao analisarmos essas formas, nota-se que, para as conjugações da segunda e da terceira pessoa do singular há formas diferentes para o radical, que passa de **fahr-** para **fähr-**. Essa alternância é denominada **apofonia** na gramática alemã. Vejamos alguns exemplos:

Ute **schläft** zu viel.

Meine Kinder **schlafen** nie genug.

Fährst du bald nach Hause?

Ich **fahre** morgen nach Kiel.

Isst er gern Fischfleisch?

Herr und Frau Maier **essen** keine Suppe.

Devido ao fato de não ser possível prever quais verbos sofrem apofonia, é necessário decorar todos com esse tipo de irregularidade. Contudo, as alterações a que se aludiu não ocorrem de forma aleatória, pois qualquer verbo com apofonia se enquadra em um dos sete grupos apresentados abaixo:

	1	2	3	4	5	6	7
	a > ä	au > äu	e > i	e > ie	o > ö	ö > i	ä > ie
	schlafen	laufen	treffen	sehen	stoßen	löschen	gebären
ich	schlafe	laufe	treffe	sehe	stoße	lösche	gebäre
du	schl ä fst	l äu fst	tr i ffst	s ie hst	st ö ßt	l i schst	geb ie rst
er	schl ä ft	l äu ft	tr i fft	s ie ht	st ö ßt	l i scht	geb ie rt
wir	schlafen	laufen	treffen	sehen	stoßen	löschen	gebären
ihr	schlaft	lauft	trefft	seht	stoßt	löscht	gebärt
sie	schlafen	laufen	treffen	sehen	stoßen	löschen	gebären

! Observação: os verbos do tipo 5, 6 e 7 são ocorrências isoladas, ou seja, há um único verbo que apresenta os padrões de apofonia elencados; o tipo 2, por sua vez, tem apenas dois verbos que o representam.

! Observação: ao fazer os exercícios, empregue um dicionário ou uma tabela de verbos para se certificar de que as formas verbais estão corretas. Procure sempre pela conjugação da terceira pessoa do singular, pois, sabendo-a, é possível derivar a forma da segunda pessoa do singular.

Exercício 1 : Conjugue os verbos abaixo em todas as pessoas, sempre levando em conta o grupo de apofonia a que pertencem:

Exemplo: fangen > ich fange, du fängst, er fängt, sie fängt, es fängt, wir fangen, ihr fangt, sie fangen, Sie fangen

1. (a > ä) backen, fahren, fallen, fangen, graben, schlafen, schlagen, tragen, waschen; **2.** (au > äu) laufen, saufen; **3.** (e > i) brechen, geben, schwellen, sprechen, sterben, treffen, verderben, werfen; **4.** (e > ie) befehlen, empfehlen, sehen, stehlen; **5.** (o > ö) stoßen; **6.** (ö > i) löschen; **7.** (ä > ie) gebären.

1.1 Particularidades na flexão dos grupos de apofonia

1. Nos tipos 1, 3, 4 e 5, há verbos cujo radical termina em **-s** , **-ss** ou **-ß** , acarretando a elisão do **-s** da desinência da segunda pessoa do singular, sendo usada apenas a terminação **-t** , conforme explicado em capítulos anteriores:

lassen	essen	lesen	stoßen
ich lasse	ich esse	ich lese	ich stoße
du l ä sst	du i sst	du l ie st	du st ö ßt
er l ä sst	er i sst	er l ie st	er st ö ßt
wir lassen	wir essen	wir lesen	wir stoßen
ihr lasst	ihr esst	ihr lest	ihr stoßt
sie lassen	sie essen	sie lesen	sie stoßen

2. O tipo 1 apresenta o verbo **laden** , cujo radical termina em **-d** , constituindo um caso especial, visto que não é acrescentado, na segunda e na terceira pessoa do singular, o **-e-** eufônico indicado anteriormente:

laden
ich lade
du l ä dst
er l ä dt
wir laden
ihr ladet
sie laden

3. Nos tipos 1 e 3, os verbos cujo radical termina em **-t** apresentam particularidades na conjugação, pois a segunda pessoa do singular omite o **-e-** eufônico, e a terceira pessoa do singular omite o **-e-** eufônico e a desinência **-t**, permanecendo apenas com o **-t** do radical:

halten	flechten
ich halte	ich flechte
du h ä ltst	du fl i chtst
er h ä lt	er fl i cht
wir halten	wir flechten
ihr haltet	ihr flechtet
sie halten	sie flechten

4. No tipo 3, a vogal do radical do verbo **nehmen**, que é longa nas formas regulares, torna-se breve nas formas com apofonia. Ademais, o radical do verbo **nehmen** apresenta ortografia que representa a sua vogal breve por meio da duplicação do **-m** :

nehmen
ich nehme
du n imm st
er n imm t
wir nehmen
ihr nehmt
sie nehmen

5. Ainda no tipo 3, a vogal do radical do verbo **treten**, que é longa nas formas regulares, torna-se breve nas formas com apofonia, e a ortografia do radical desse verbo reflete o caráter breve de sua vogal pela duplicação da consoante **-t**. Além disso, a segunda pessoa do singular omite o **-e-** eufônico, e a terceira pessoa do singular omite o **-e-** eufônico e o **-t** de sua desinência:

treten
ich trete
du tr itt st
er tr itt
wir treten
ihr tretet
sie treten

! Observação: os verbos compostos serão conjugados do mesmo modo como os simples: ich vernehme, du vern **imm** st, er vern **imm** t, wir vernehmen, etc.

Exercício 2: Conjugue os seguintes verbos, que apresentam particularidades flexionais, em todas as pessoas:

Exemplo: schelten > ich schelte, du schiltst, er schilt, sie schilt, es schilt, wir schelten, ihr scheltet, sie schelten, Sie schelten

blasen, braten, essen, fechten, flechten, fressen, geben, gelten, halten, laden, lassen, lesen, messen, nehmen, raten, schelten, stoßen, treten, vergessen, wachsen.

2. Lista de verbos com apofonia no presente

Dispõe-se abaixo uma lista com todas as formas do presente que sofrem apofonia: a primeira forma é o infinitivo do verbo, e a segunda forma refere-se à terceira pessoa do singular, a partir da qual é possível derivar também a segunda pessoa do singular. Caso haja duas formas para o mesmo verbo, recomenda-se empregar a primeira delas, por ser mais comum no alemão moderno:

Infinitivo	Presente
backen	backt / bäckt
befehlen	befiehlt
bergen	birgt
bersten	berstet / birst
blasen	bläst
braten	brät
brechen	bricht
dreschen	drischt
empfehlen	empfieht
essen	isst
fahren	fährt
fallen	fällt
fangen	fängt
fechten	ficht
flechten	flicht
fressen	frisst
gebären	gebiert
geben	gibt
gelten	gilt
geschehen	geschieht
graben	gräbt
halten	hält
helfen	hilft
laden	lädt
lassen	lässt
laufen	läuft
lesen	liest
löschen	löscht / lischt
melken	melkt / milkt
messen	misst
nehmen	nimmt
quellen	quillt
raten	rät
saufen	säuft

schelten	schilt
schlafen	schläft
schlagen	schlägt
schmelzen	schmilzt
schrecken	schreckt / schrickt
schwellen	schwillt
sehen	sieht
sprechen	spricht
stechen	sticht
stehlen	stiehlt
sterben	stirbt
stoßen	stößt
tragen	trägt
treffen	trifft
treten	tritt
verderben	verdirbt
vergessen	vergisst
wachsen	wächst
waschen	wäscht
werben	wirbt
werden	wird
werfen	wirft

Exercício 3: Conjugue os verbos apresentados a seguir:

Exemplo: (*schlafen*) Julia _ noch nicht. > Julia **schläft** noch nicht.

1. (*lassen*) Er _ nichts hier. **2.** (*graben*) Herbert _ ein Loch. **3.** (*lesen*) Meine Schwester _ oft Romane. **4.** (*laden*) Diese Batterien (Pl.!) _ nicht mehr. **5.** (*wachsen*) Ein Tannenbaum _ ziemlich langsam. **6.** (*laden*) Das Programm _ leider nicht schnell genug. **7.** (*gebären*) Frau Dietrich _ bald ein Mädchen. **8.** (*halten*) Die Züge (Pl.!) _ hier nicht. **9.** (*sehen*) Wir _ fast jeden Tag einen Film. **10.** (*löschen*) Der Brand _ mit dem Wasserstrom. **11.** (*fahren*) _ du nicht gern Auto? **12.** (*werfen*) Klaus _ den Ball. **13.** (*gelten*) Diese Münze _ sehr wenig. **14.** (*saufen*) Die Katze _ Milch. **15.** (*treffen*) _ du heute deine Freundin? **16.** (*laufen*) Ich _ schnell. **17.** (*lesen*) Wir _ selten Krimis. **18.** (*gelten*) Jene Autos (Pl.!) _ viel. **19.** (*werfen*) Die Kinder (Pl.!) _ einen Stein ins Fenster. **20.** (*essen*) _ du oft in diesem Restaurant? **21.** (*flechten*) _ du einen Draht? **22.** (*stoßen*) Der Verbrecher _ die Polizistin in den Bauch. **23.** (*löschen*) Das Feuer _ bald mit dem Regen. **24.** (*backen*) Jörg _ gerade Brot. **25.** (*treffen*) _ ihr eure Eltern im Museum? **26.** (*halten*) Der Bus _ vor unserem Haus. **27.** (*saufen*) Hunde (Pl.!) _ kein Bier. **28.** (*laufen*) Irina _ nicht gern. **29.** (*sehen*) Klara _ nicht gut. **30.** (*fahren*) Wir _ morgen früh nach Essen. **31.** (*essen*) Sie _ keinen Käse. **32.** (*nehmen*) _ du ein Glas Saft? **33.** (*sprechen*) Ich _ Javanisch. **34.** (*fangen*) Die Polizei _ den Dieb. **35.** (*vergessen*) Richard _ immer seine Termine. **36.** (*flechten*) Er _ mit drei Sehnen. **37.** (*braten*) Herr Grönemeier _ Würste. **38.** (*waschen*) Robert _ fast nie seine Hosen. **39.** (*schelten*) Der Vater _ den Sohn. **40.** (*braten*) Sie (Pl.!) _ heute Abend ein Hähnchen. **41.** (*gebären*) Wenige Frauen (Pl.!) _ Zwillinge. **42.** (*stehlen*) Diebe (Pl.!) _ gern. **43.** (*halten*) Ich _ hier nicht. **44.** (*sprechen*) _ du auch Sorbisch? **45.** (*sterben*) Heutzutage _ wieder viele Menschen (Pl.!) an Ebola. **46.** (*schwellen*) Bei der Hitze _ meine Hand. **47.** (*essen*) Wir _ keine Meeresfrüchte. **48.** (*braten*) _ du einen Fisch? **49.** (*blasen*) Heute _ der Wind ganz stark. **50.** (*sprechen*) Mein Großvater _ Schwedisch. **51.** (*nehmen*) _ ihr noch Essen? **52.** (*fangen*) Ich _ selten einen Fisch. **53.** (*stehlen*) Der Verbrecher _ immer Uhren. **54.** (*nehmen*) Ich _ keinen Nachtschisch mehr. **55.** (*schwellen*) Meine Füße (Pl.!) _ sehr oft. **56.** (*waschen*) Ich _ nie meine Wäsche. **57.** (*schelten*) Die Eltern (Pl.!) _ die Kinder. **58.** (*vergessen*) Manche Schüler (Pl.!) _ ihre Bücher zu Hause. **59.** (*schlafen*) Ich _ wenig.

60. (*sehen*) Manfred _ schlecht. 61. (*stoßen*) Mein Bruder _ mich immer in die Rippen. 62. (*tragen*) Sie _ heute keine Jacke. 63. (*treffen*) Isolde _ übermorgen ihre Direktorin. 64. (*empfehlen*) _ du uns etwas? 65. (*brechen*) Claudia _ manchmal ihren Arm beim Radfahren. 66. (*treffen*) Nächsten Monat _ ich meine Verwandten aus Lettland. 67. (*löschen*) Die Flammen (Pl.!) _ nicht. 68. (*brechen*) Viele Leute (Pl.!) _ das Bein in der Arbeit. 69. (*sehen*) _ du jenen Stern? 70. (*vergessen*) Ich _ selten meine Hausaufgabe. 71. (*schlafen*) Manchmal _ Gudrun nachmittags. 72. (*helfen*) Sie (Pl.!) _ selten. 73. (*lesen*) _ du jeden Tag? 74. (*tragen*) Ich _ selten einen Pullover. 75. (*fahren*) Herr Grubach, _ Sie oft nach Erfurt? 76. (*fallen*) Unsere Tochter _ noch sehr oft. 77. (*helfen*) Er _ gern. 78. (*stoßen*) Meine Kinder (Pl.!) _ ihre Freunde ins Wasser. 79. (*empfehlen*) Ich _ nichts. 80. (*fallen*) In diesem Blitzkrieg _ wenigstens ein Soldat pro Tag. 81. (*gelten*) Dieses Metall _ zu wenig. 82. (*fahren*) _ ihr nächstes Wochenende nach Innsbruck? 83. (*sprechen*) Meine Verwandten (Pl.!) _ Norwegisch. 84. (*stehlen*) Jene Diebe (Pl.!) _ oft in diesem Stadtviertel. 85. (*braten*) Die Köche (Pl.!) _ eine Fischplatte. 86. (*graben*) Die Archäologen (Pl.!) _ schon tagelang an der Fundstelle. 87. (*sterben*) Jeden Tag _ hier mindestens ein Mensch an Herzinfarkt. 88. (*lassen*) An Weihnachten _ ich viele Geschenke auf dem Tisch. 89. (*werfen*) _ du manchmal einen Stein in den Teich? 90. (*schlafen*) Letztlich _ wir schlecht. 91. (*stoßen*) Meistens _ Räuber (Pl.!) die Opfer in den Bauch. 92. (*helfen*) Sie _ gar nicht. 93. (*graben*) Ich _ morgen früh eine Grube. 94. (*treten*) Deine Kinder (Pl.!) _ immer auf meinen Rasen. 95. (*braten*) Am Abend _ ich ein Hähnchen. 96. (*wachsen*) Hunde (Pl.!) _ schnell. 97. (*fressen*) Wieder _ das Vieh das Futter nicht. 98. (*tragen*) _ deine Großmutter keine Brille? 99. (*saufen*) Die Kühe (Pl.!) _ das Wasser unmittelbar aus dem Bach. 100. (*waschen*) Ich _ meine Hände sechsmal pro Stunde.

3. Caso acusativo

Um grande número de orações do alemão exige um elemento que representa aquele ou aquilo que sofre ou a que se refere a ação descrita pelo verbo da oração. O grau de afetamento desse elemento pode variar, indo desde simples referência, passando por alteração parcial e chegando a alteração total. Na gramática tradicional, referimo-nos a esse elemento por **objeto direto** :

Wir treffen morgen **Frau Schaf** .
 Er schaut **einen Film** .
 Ich schreibe **einen Brief** .
 Jörg verbricht **die Flaschen** .
 Herbert verbrennt **den Kasten** .

Como vimos nas explicações sobre o caso nominativo, o alemão possui um sistema de marcação morfológica das funções sintáticas dos elementos da oração. No caso do objeto direto, essa marcação é chamada de acusativo. Assim como ocorre no nominativo, diferenciamos entre as declinações dos determinantes definidos e as dos indefinidos. Eis alguns exemplos de declinação de determinantes definidos no acusativo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Acusativo	d en	di e	da s	di e
	dies en	dies e	dies es	dies e
	jen en	jen e	jen es	jen e

As suas terminações podem ser vistas na tabela abaixo:

Acusativo	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
	-en	-e	-es	-e

Os determinantes indefinidos apresentam as seguintes formas no acusativo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Acusativo	ein en	ein e	ein	—
	kein en	kein e	kein	kein e
	mein en	mein e	mein	mein e

As suas terminações são as dispostas abaixo:

Acusativo	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
	-en	-e	-	-e

! Observação : em comparação com o nominativo, no acusativo, apenas as formas do masculino sofrem alteração: der > d **en** , dieser > dies **en** , ein > ein **en** , kein > kein **en** , mein > mein **en** .

4. Verbos que exigem acusativo

A imensa maioria dos verbos do alemão exige um complemento no acusativo. Vejamos alguns exemplos:

- ändern** A: Dieses Jahr ändern wir **unser Wohnzimmer** .
- ärgern** A: Unsere Freunde ärgern **uns** manchmal.
- backen** A: Hans bäckt **zwei Kuchen** .
- bilden** A: Das Kind bildet gerade **einen Satz** .
- braten** A: Sie brät diesmal **keinen Fisch** .
- brauchen** A: Braucht ihr **eine Spülmaschine** ?
- buchen** A: Wir buchen bald **ein Zimmer** .
- bügeln** A: Bügelst du jeden Tag **deine Hemden** ?
- duzen** A: Mein Sohn duzt **seine Lehrer** .
- essen** A: Irina isst **eine Suppe** .
- finden** A: Ich finde nicht mehr **mein Kochbuch** .
- fordern** A: Ständig fordern diese Leute **ihre Rechte** .
- fördern** A: Dieses Unternehmen fördert **unsere Forschungen** .
- fragen** A: Meine Schüler fragen **mich** sehr oft.
- fressen** A: Die Hunde fressen gerade **die Wurst** .
- füllen** A: Das Kind füllt **die Flasche** .
- gießen** A: Ulrike gießt jeden Morgen **ihre Blumen** .
- graben** A: Der Landwirt gräbt gerade **ein Loch** .
- grillen** A: Heute grillt mein Onkel **das Fleisch** .
- haben** A: Hat Karla schon **eine Wohnung** ?
- heiraten** A: Franz heiratet bald **Claudia** .
- holen** A: Diesmal hole ich nur **vier Äpfel** .
- hören** A: Manfred hört **eine Musik** .
- installieren** A: Rudolf installiert **den Fernseher** .
- kaufen** A: Kauft ihr **ein Auto** ?
- kennen** A: Kennt ihr **ihn** ?
- kochen** A: Kochst du **einen Gulasch** ?
- konjugieren** A: Konjugiert diese Schülerin immer richtig **die Verben** ?
- lernen** A: Manche Leute lernen **viele Sprachen** .
- lesen** A: Liest er jeden Tag **die Zeitung** ?
- machen** A: Sie macht nie **ihre Hausaufgaben** .
- markieren** A: Die Schüler markieren gerade **die Adjektive** .
- nehmen** A: Nehmen Sie noch **Fleisch** ?
- nummerieren** A: Der Übersetzer nummeriert **die Texte** .
- ordnen** A: Der Student ordnet **die Sätze** .
- planen** A: Nun planen wir **den Ausflug** .

putzen A: Er putzt heute **sein Zimmer** .
rauchen A: Raucht dein Vater **Zigarren** ?
renovieren A: Renoviert ihr bald **eure Wohnung** ?
reparieren A: Dieser Mann repariert **Fahrräder** .
rufen A: Die Kinder rufen oft **ihre Eltern** .
sammeln A: Viele Leute sammeln **Steine** .
saufen A: Katzen saufen gern **Milch** .
schälen A: Die Köchin schält **die Kartoffeln** .
schauen A: Wir schauen später **ein Fußballspiel** .
schneiden A: Der Kochlehrling schneidet gerade **die Zwiebeln** .
schreiben A: Diese Schülerinnen schreiben gerade **einen Text** .
sehen A: Die Lehrerin sieht **ein Kind** .
siezen A: Ich sieze immer **meinen Chef** .
singen A: Diese Kinder singen heute Morgen **ein Lied** .
sparen A: Spart ihr **viel Geld** ?
spielen A: Ralf spielt gern **Klavier** .
sprechen A: Katharina spricht **Spanisch** .
studieren A: Frau Pollmer studiert **Medizin** .
suchen A: Meine Eltern suchen **unsere Katze** .
tauschen A: Die Studenten tauschen jede Woche **ihre Bücher** .
testen A: Jörg testet gründlich **das Programm** .
tragen A: Trägst du immer **ihre Koffer** ?
trennen A: Ich trenne immer **den Müll** .
trinken A: Ich trinke oft **ein Glas Bier** .
trocknen A: Sie trocknen heute **ihre Wäsche** .
üben A: Die Schüler üben täglich **die Aussprache** .
wählen A: Mein Großvater wählt manchmal **diesen Politiker** .
wechseln A: Anton wechselt **den Reifen** .
würzen A: Der Koch würzt **die Soße** .
zählen A: Der Hirt zählt **die Schafe** .
zeichnen A: Zeichnet er **ein Bild** ?

Exercício 4 : Passe os sintagmas abaixo para o acusativo:

Exemplo : der Baum > **den** Baum

das Haus, das Buch, der Stuhl, der Käse, das Brot, die Tasche, der Schinken, der Tisch, die Leute (Pl.), das Kind, die Frau, die Kinder (Pl.), die Eltern (Pl.), der Bruder, die Schwester, der Park, das Buch, der Hund, die Katze, der Mann, die Musik, die Hausaufgabe, die Prüfung, die Schule, der Reis, die Flasche, der Baum, die Jacke, der Strumpf, der Rucksack, die Bücher (Pl.), der Teller, die Servietten (Pl.), die Tassen (Pl.), die Aufgabe, der Wein, die Gläser (Pl.), der Löffel, die Flasche, die Kugelschreiber (Pl.).

Exercício 5 : Empregue nas lacunas a forma do acusativo do artigo definido:

Exemplo : Der Lehrer schreibt _ Text. > Der Lehrer schreibt **den** Text.

1. Die Kinder kaufen _ Schokolade. **2.** Der Vater kocht _ Kartoffeln (Pl.). **3.** Wir schauen _ Film. **4.** Der Mann verkauft _ Auto. **5.** Sie essen _ Reis. **6.** Sie trinken _ Saft. **7.** Hört ihr _ Musik? **8.** Ich lese _ Buch. **9.** Herr Graf hört _ Lied. **10.** Claudia liest _ Zeitung. **11.** Jetzt habe ich _ Computer. **12.** Die Kinder essen _ Suppe nicht. **13.** Macht der Schüler _ Hausaufgabe nicht? **14.** Öffnest du jetzt _ Fenster? **15.** Es hört _ Vögel (Pl.). **16.** Ich schließe _ Tür. **17.** Die Lehrerin liest _ Aufsatz. **18.** Herr und Frau Schmitt nehmen _ Brote (Pl.). **19.** Die Frau kauft _ Tasche. **20.** Die Biologistin beobachtet _ Baum und _ Pflanzen (Pl.). **21.** Wir zeigen _ Bild. **22.** Herr Grubach, lesen Sie _ Brief? **23.** Die Eltern mieten _ Haus. **24.** Die Schülerinnen machen _ Hausaufgaben (Pl.). **25.** Kauft ihr _ Gemüse und _ Fleisch? **26.** Frau Binse kennt _ Lehrerin. **27.** Er verkauft _ Geschirr. **28.** Es singt _ Lied. **29.** Sie sehen _ Blumen (Pl.). **30.** Frau Braun fragt _ Sekretär.

Exercício 6 : Passe os sintagmas abaixo para o acusativo:

Exemplo : ein Apfel > **einen** Apfel

ein Ring, ein Blatt, eine Maus, ein Schrank, ein Kugelschreiber, ein Rucksack, ein Lineal, eine Mappe, eine Uhr, eine Musik, ein Lied, ein Haus, ein Dach, ein Baum, eine Gabel, ein Ast, eine Wand, ein Licht, ein Fenster, ein Glas, ein Löffel, ein Messer, eine Tür, eine Kerze, ein Donner.

Exercício 7 : Empregue nas lacunas a forma correta do acusativo do artigo indefinido:

Exemplo : Helmut hat _ Koffer. > Helmut hat **einen** Koffer.

1. Herr Braun liest _ Brief und _ Text. **2.** Kaufen Sie _ Auto oder _ Fahrrad? **3.** Peter braucht _ Bleistift und _ Spitzer. **4.** Inge braucht _ Radiergummi und _ Regal. **5.** Verkauft ihr _ Wohnung? **6.** Frau Hilgert singt morgens immer _ Lied. **7.** Hast du _ Kugelschreiber oder _ Füller? **8.** Frau Stoffel kauft _ Bild. **9.** Er kauft _ Heft. **10.** Ich trinke jeden Tag _ Glas Bier. **11.** Wir lesen _ Buch. **12.** Schreiben Sie _ Aufsätze (Pl.), Herr Meier? **13.** Haben Sie _ Tochter? **14.** Lernst du _ Sprache? **15.** Ihr habt _ Problem. **16.** Wir kaufen nächsten Monat _ Auto. **17.** Verkauft ihr jetzt _ Bücher (Pl.)? **18.** Sie machen bald _ Reise nach Asien. **19.** Sie schreibt _ Brief. **20.** Ich brauche _ Fernseher. **21.** Wir lernen _ Sprachen (Pl.). **22.** Ich kaufe _ Hefte (Pl.) und _ Bleistift. **23.** Es kauft _ Spielzeug. **24.** Sie sehen jede Woche _ Film. **25.** Liest du oft _ Bücher (Pl.)? **26.** Die Frau kauft _ Kleid und _ Bluse. **27.** Wir trinken _ Tasse Kaffee. **28.** Ingrid schreibt _ Text. **29.** Ich sehe dort _ Hund. **30.** Wir haben _ Baby.

5. Partícula de negação *nicht* e o artigo indefinido negativo *kein*

A partícula **nicht** é empregada para negar verbos, advérbios e adjetivos. Note-se a sua colocação: no caso de verbos, costuma figurar depois deste, e no caso de advérbios e de adjetivos, antes deles:

Ich arbeite. > Ich arbeite **nicht** .

Er kommt heute. > Er kommt **nicht** heute.

Frau Meier ist müde. > Frau Meier ist **nicht** müde.

O artigo indefinido negativo **kein** , por sua vez, é empregado para negar substantivos com artigo indefinido ou sem artigo:

Wir kaufen heute einen Fotoapparat. > Wir kaufen heute **keinen** Fotoapparat.

Sie sprechen Englisch. > Sie sprechen **kein** Englisch.

Os substantivos acompanhados de artigo definido são negados sempre com **nicht** :

Frau Maaß hört die Musik. > Frau Maaß hört die Musik **nicht** .

Em orações que estabelecem oposição, o artigo indefinido e o artigo nulo são negados obrigatoriamente com **nicht** em lugar de **kein** :

Wir kaufen heute **nicht** einen Fotoapparat, sondern einen Geschirrspüler.

Sie sprechen **nicht** Englisch, sondern Japanisch.

No que se refere à flexão, o artigo indefinido **kein** segue o paradigma dos determinantes indefinidos:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	kein	kein e	kein	kein e
Acusativo	kein en	kein e	kein	kein e

Exercício 8 : Passe os sintagmas abaixo para o acusativo:

Exemplo : keine Mappe > **keine** Mappe

kein Stuhl, kein Haus, kein Wagen, keine Bluse, keine Jacke, keine Leute (Pl.), keine Zeit, keine Bücher (Pl.), keine Zeile, kein Schuh, kein Füller, keine Bälle (Pl.), keine Türen (Pl.), keine Uhr, kein Drucker, keine Angst, kein Flugzeug, kein Vater, keine Brüder (Pl.), kein Hund, kein Bier.

Exercício 9 : Empregue nas lacunas a forma do acusativo do artigo indefinido negativo:

Exemplo : Robert hat _ Hund. > Robert hat **keinen** Hund.

1. Herr Meier hat _ Zeit. **2.** Ich habe _ Geld. **3.** Frau Mombach hat _ Geduld. **4.** Habt ihr _ Auto? **5.** Schreibst du heute _ Text? **6.** Sie lernen _ Sprache. **7.** Wir kaufen _ Reis und _ Bohnen (Pl.). **8.** Gudrun und Jörg essen _ Fleisch und trinken _ Bier. **9.** Jörg schreibt diesen Monat _ Brief. **10.** Er kennt _ Fußballspieler. **11.** Siehst du heute _ Film? **12.** Heute kauft es _ Farbstifte (Pl.). **13.** Kauft Brigitte dieses Jahr _ Wohnung? **14.** Hat das Kind _ Spielzeuge (Pl.)? **15.** Diese Woche hören wir _ Lieder (Pl.). **16.** Ich brauche _ Heft. **17.** Lest ihr morgen _ Zeitung? **18.** Ich habe leider noch _ Auto. **19.** Susan trinkt _ Saft und _ Wein. **20.** Ihr seht _ Gefahr. **21.** Ich habe _ Probleme (Pl.). **22.** Wir verkaufen _ Häuser (Pl.). **23.** Uwe und Ute singen _ Lied. **24.** Rudolf kauft _ Motorrad. **25.** Trinkt er _ Wasser? **26.** Hat Herr Muhlmann _ Ehefrau? **27.** Das Mädchen trinkt jetzt _ Saft. **28.** Esst ihr _ Wurst? **29.** Haben Lehrer _ Zeit? **30.** Sie kauft heute _ Buch. **31.** Ich habe _ Bleistift. **32.** Mein Bruder kauft _ Auto. **33.** Hier verkaufen wir _ Taschen (Pl.). **34.** Peter hat gar _ Geld. **35.** Hat der Vater von Claudia _ Zeit? **36.** Siehst du _ Bäume (Pl.)? **37.** Wir hören _ Vögel (Pl.). **38.** Lest ihr _ Bücher (Pl.)? **39.** Haben Sie _ Fernseher? **40.** Studenten haben oft _ Wagen. **41.** Ich spreche _ Griechisch. **42.** Meine Schwester trinkt _ Bier. **43.** Ihr Neffe isst _ Meeresfrüchte (Pl.). **44.** Spricht eure Tochter _ Russisch? **45.** Wir kaufen _ Motorrad. **46.** Herr Neumann braucht gar _ Hilfe. **47.** Das Kind hat noch _ Schlaf. **48.** Hast du _ Glück? **49.** Hat er heute _ Unterricht? **50.** Lernen Sie _ Dänisch, Frau Strahl?

Exercício 10 : Empregue **nicht** ou **kein** :

Exemplo : Herr Meier ist _ jung und trinkt _ Wein. > Herr Meier ist **nicht** jung und trinkt **keinen** Wein.

1. Herr Luft wohnt _ in Deutschland. **2.** Er trinkt _ Bier. **3.** Ich bin _ dumm. **4.** Der Schüler ist _ faul. **5.** Die Kinder lernen _ langsam. **6.** Arbeiten Sie _ in dieser Firma? **7.** Der Mann hat _ Motorrad und _ Fahrrad. **8.** Die Lehrer schreiben _ schnell. **9.** Frau Schmitt kommt _ heute Morgen. **10.** Verkauft er das Haus _? **11.** Jetzt schlafe ich _ . **12.** Kommst du _ aus Frankreich? **13.** Der Himmel ist _ gelb. **14.** Die Gläser sind _ neu. **15.** Du lernst _ schlecht. **16.** Habt ihr heute _ Zeit? **17.** Wohnst du _ in Argentinien? **18.** Singst du _? **19.** Er kauft _ Heft. **20.** Ich habe noch _ Buch. **21.** Kauft ihr _ Auto? **22.** Ist er _ zu Hause? **23.** Wohnen Sie _ in Brasilien? **24.** Sie hat _ Geld. **25.** Wir sprechen _ Russisch. **26.** Sie nehmen die Bücher _ . **27.** Das Wetter ist heute _ warm. **28.** Robert lernt _ fleißig. **29.** Frank studiert _ . **30.** Das Wasser ist _ kalt. **31.** Wir kaufen den Topf _ . **32.** Nehmen Sie die Serviette _ , Herr Schneider? **33.** Mein Vater ist _ alt. **34.** Der Mann trinkt das Bier _ . **35.** Dieses Jahr machen wir _ Reise. **36.** Heute koche ich _ Suppe. **37.** Wir hören diese Musik _ . **38.** Habt ihr morgen _ Zeit? **39.** Meine Nichte hat noch _ Freund. **40.** Das Bier ist _ kalt genug. **41.** Habt ihr _ Auto? **42.** Der Mann kauft den Wagen _ . **43.** Kennst du _ Sänger? **44.** Die Lehrerinnen (Pl.) fragen die Schüler (Pl.) _ . **45.** Sie (Pl.) verkaufen den Hund _ . **46.** Das Mädchen spricht _ Russisch, _ Englisch und _ Spanisch. **47.** Ist das _ Blume? **48.** Sie ist _ zehn Jahre alt. **49.** Die Schüler (Pl.) kaufen _ Bücher (Pl.). **50.** Ich esse den Apfel _ .

6. Verbo *haben*

O verbo **haben** , com o sentido de **ter** ou **possuir** , apresenta irregularidade nas conjugações da segunda e da terceira pessoa do singular:

haben
ich habe
du hast
er hat

wir haben
ihr habt
sie haben

O verbo **haben** sempre exige acusativo:

Paul hat **einen Wagen** .
 Wir haben **keine Zeit** .
 Paula hat **mein Buch** .
Diesen Computer kaufe ich nächstes Jahr.

Exercício 11 : Conjugue o verbo **haben** :

Exemplo : Wir _ einen Computer. > Wir **haben** einen Computer.

1. Ich _ ein Auto. **2.** Sie (Pl.!) _ viele Hausaufgaben. **3.** _ ihr morgen Unterricht? **4.** Du _ viel Geld. **5.** _ Sie drei Kinder? **6.** Es _ zwei Brüder. **7.** Ihr _ ein Auto. **8.** Ich _ viel Zeit. **9.** Die Schüler (Pl.!) _ keine Zeit. **10.** _ es eine Schwester? **11.** Das Mädchen _ ein Buch. **12.** Er _ keine Zeit. **13.** Wir _ kein Geld. **14.** Es _ viele Spielzeuge. **15.** Wir _ jetzt Unterricht. **16.** _ du heute keine Zeit? **17.** _ deine Schwester eine Tasche? **18.** _ Sie morgen früh Unterricht? **19.** Er _ einen Kugelschreiber. **20.** Sie (Pl.!) _ ein Haus. **21.** Sie _ zwei Kinder. **22.** _ Sie viel Geld? **23.** Du _ kein Haus. **24.** Ihr _ viel Glück. **25.** Wir _ keine Schuhe. **26.** _ er einen Bleistift? **27.** Der Lehrer _ viele Bücher. **28.** _ sie Geschwister? **29.** Ich _ Angst. **30.** Die Mutter _ Perlen. **31.** Sie _ einen Fernseher. **32.** Ich _ ein Haus. **33.** _ ihr einen Fotoapparat? **34.** Es _ eine Blume. **35.** Wir _ keine Wohnung. **36.** _ Sie kein Möbel? **37.** _ du kein Auto? **38.** Sie _ keine Töpfe. **39.** Er _ viel Geld. **40.** Frau Schulz _ keinen Freund. **41.** Wir _ jetzt eine Wohnung. **42.** _ du einen Bleistift? – Ja, ich _ einen Bleistift. **43.** Die Mädchen (Pl.!) _ einige Kleider. **44.** _ Sie ein Auto? **45.** _ ihr dieses Buch? – Nein, wir _ dieses Buch nicht. **46.** Dieser Mann _ viel Geld. Seine Frau _ auch sehr viel Geld. **47.** Das Kind _ viele Spielzeuge. **48.** Ich _ eine Tasche. **49.** Du _ einen Computer. **50.** Luise _ noch kein Kleid. **51.** Die Schülerin _ eine Tasche. **52.** Ich _ keine Zeit. **53.** _ ihr schon Kugelschreiber? **54.** Der Freund von Claudia _ einige Computerspiele. **55.** _ Sie Angst vor Erdbeben? – Nein, ich _ keine Angst. **56.** _ du ein Haus? **57.** _ ihr einen Tisch? **58.** Diese Frau _ fünf Lastkraftwagen. **59.** Das Mädchen _ heute Unterricht. **60.** Diese Männer (Pl.!) _ oft Schlaf. **61.** Wir _ ein Haus. **62.** Sie _ viel Zeit. **63.** Robert _ ein Auto. **64.** _ ihr Feuer? **65.** Ich _ viele Hausaufgaben. **66.** _ Sie Kinder? **67.** Die Kinder (Pl.!) _ Farbstifte. **68.** Claudia _ einen Freund. **69.** Richard _ viel Geld. **70.** Gudrun und Jörg _ Schwierigkeiten. **71.** _ du heute Geburtstag? **72.** _ ihr ein Wörterbuch? **73.** Ich _ Zeit. **74.** _ Sie Schwierigkeiten? **75.** Er _ Angst. **76.** Sie _ Hoffnung. **77.** Es _ Mitleid. **78.** Wir _ Probleme. **79.** Ihr _ Glück. **80.** Sie (Pl.!) _ Geduld.

7. Partículas de intensidade *sehr* e *zu* e de quantidade *viel*

A partícula **sehr** expressa intensidade e é empregada com adjetivos e advérbios. Normalmente, expressa um sentido positivo:

Markus arbeitet **sehr** gern.
 Meine Großmutter ist **sehr** alt.
 Wir sprechen **sehr** schnell.

A partícula **zu** também indica intensidade, mas costuma expressar um significado secundário de excesso ou demasia, tendo, por isso, um sentido negativo ou pejorativo. Também é usada com adjetivos e advérbios:

Dieses Auto ist **zu** alt.
 Leider kostet der Anzug **zu** teuer.
 Jene Ausländer sprechen **zu** schnell.

A partícula **viel** expressa quantidade e é empregada com substantivos. Normalmente, é possível traduzi-la em valores:

Der Rechtsanwalt hat **viel** Geld. > Wie viel Geld hat er? – Er hat 100 000 Euro.

Du arbeitest **viel**. > Wie lange arbeitest du? – Ich arbeite 10 Stunden.

Ich habe immer **viel** Zeit. > Wie viel Zeit hast du? – Ich habe 20 Stunden pro Tag frei.

Exercício 12 : Empregue a partícula **sehr**, **zu** ou **viel** :

Exemplo : Mein Auto ist _ alt, aber es kostet noch _ Geld. > Mein Auto ist **sehr** alt, aber es kostet noch **viel** Geld.

1. Das Kind ist noch _ jung. **2.** Der Mann arbeitet _ . **3.** Ute arbeitet nicht mehr, denn sie ist schon _ alt. **4.** Er hat _ Geld. **5.** Dein Kleid kostet _ teuer. **6.** Es soll _ essen. **7.** Hast du heute _ Zeit? **8.** Sie arbeiten _ gern. **9.** Sie rennen _ schnell. **10.** Ich möchte _ essen. **11.** Hilde ist noch _ jung und trinkt deshalb noch kein Bier. **12.** Das Mädchen spricht _ leise. **13.** Müsst ihr heute noch _ lernen? **14.** Heute habe ich _ Zeit. **15.** Die Schülerin lernt _ . **16.** Der Lehrer ist _ laut. **17.** Ihr Sohn isst immer _ schnell. Wir finden das unhöflich. **18.** Die Frau fährt _ langsam. **19.** Das Licht ist hier _ hell und ich bin schon verblendet. **20.** Ist deine Schwester noch _ jung? **21.** Mein Bruder ist _ alt. **22.** Das Kind schläft _ . **23.** Der Nachtisch schmeckt _ gut. **24.** Ich wohne _ gern hier. **25.** Er ist doch _ dumm! **26.** Der Schüler ist _ klug und fleißig. **27.** Sie schlafen _ gern. **28.** Mein Vater isst _ viel. **29.** Frau Anselm schreibt _ schnell und macht deswegen einige Schreibfehler. **30.** Das Mädchen ist _ schön. **31.** Dieser Film ist _ langweilig. Wir schauen ihn überhaupt nicht. **32.** Kinder haben immer _ Zeit. **33.** Lernst du _? **34.** Das Buch ist _ schön. **35.** Die Blumen sind _ billig. **36.** Der Junge kann _ gut Deutsch sprechen. **37.** Sie sprechen _ laut, Herr König! **38.** Das Essen schmeckt gar nicht. Es ist leider _ salzig. **39.** Die Küche ist _ schmutzig. Ich esse hier nicht. **40.** Sie kann _ gut singen. **41.** Ich trinke jetzt _ Wasser. **42.** Wir haben heute _ Zeit. **43.** Jener Fahrer fährt _ langsam auf der Autobahn. Das ist besonders gefährlich. **44.** Arbeitest du wirklich _? **45.** Die Milch ist _ heiß. Ich trinke sie nicht. **46.** Ist das Bier _ kalt? – Ja, man trinkt es nicht so. **47.** Dieser Kuchen schmeckt _ süß und wir kaufen ihn deshalb nicht. **48.** Jene Frau hat _ Geduld. **49.** Das Auto ist _ teuer. **50.** Wir sprechen _ schlecht Englisch.

Exercício 13 : Substitua o artigo definido no acusativo pelos pronomes possessivos de todas as pessoas no acusativo:

Exemplo : **den** Tisch > **meinen** Tisch, **deinen** Tisch, **seinen** Tisch, **ihren** Tisch, **seinen** Tisch, **unseren** Tisch, **euren** Tisch, **ihren** Tisch, **Ihren** Tisch

den Leiter, die Kulis (Pl.), den Computer, das Radio, das Leben, die Leiter, die Rucksäcke (Pl.), die Brille, die Wohnung, die Aufgaben (Pl.), die Eltern (Pl.), das Buch, den Fernseher, das Besteck.

Exercício 14 : Empregue os pronomes possessivos no acusativo:

Exemplo : (*ich*) Sie liest _ Buch. > Sie liest **mein** Buch.

1. (*ihr*) Ich kenne _ Geschwister (Pl.) nicht. **2.** (*er*) Sie kauft morgen _ Computer. **3.** (*Sie*) Herr Grau, nehmen Sie _ Buch! **4.** (*ihr*) Wir kennen _ Eltern (Pl.) nicht. **5.** (*du*) Ich sehe _ Auto. **6.** (*sie*) Clara verkauft _ Haus. **7.** (*es*) Das Kind holt _ Spielzeug. **8.** (*wir*) Wir verlieren oft _ Schlüssel (Pl.). **9.** (*du*) Er kennt _ Schwester nicht. **10.** (*wir*) Wir besuchen selten _ Großeltern (Pl.). **11.** (*Sie*) Herr Schmidt, nehmen Sie _ Buch, bitte! **12.** (*sie* (Pl.)) Ich höre _ Lied nicht. **13.** (*sie* (Pl.)) Die Schüler schreiben _ Texte (Pl.). **14.** (*ich*) Ich verkaufe nächstes Jahr _ Haus. **15.** (*ihr*) Mein Vater braucht _ Werkzeug. **16.** (*du*) Sie hören _ Musik. **17.** (*wir*) Wir machen _ Hausaufgaben (Pl.). **18.** (*er*) Herr Braun nimmt jetzt _ Jacke. **19.** (*er*) Karl verkauft _ Briefmarkensammlung. **20.** (*sie*) Veronika verbricht oft _ Telefon. **21.** (*er*) Alfred benutzt fast nie _ Hammer. **22.** (*ich*) Sie liest gerade _ Brief. **23.** (*es*) Das Kind sucht _ Farbstifte (Pl.). **24.** (*ich*) Ich brauche unbedingt _ Geld. **25.** (*ihr*) Besucht ihr manchmal _ Urgroßeltern (Pl.)? **26.** (*sie* (Pl.)) Alfred und Kerstin lieben _ Baby. **27.** (*du*) Isst du gleich _ Tafel Schokolade? **28.** (*Sie*) Trinken Sie bald _ Saft? **29.** (*du*) Nimmst du einen Tag _ Flaschen? **30.** (*ich*) Er kauft morgen _ Fahrrad.

Exercício 15 : Passe os sintagmas abaixo para o acusativo:

Exemplo : **diese** Münze > **diese** Münze

dieses Geld, diese Leute (Pl.), dieser Mann, dieser Kugelschreiber, diese Kinder (Pl.), dieser Lehrer, dieses Blatt, dieser Baum, diese Blume, dieser Ring, diese Hefte (Pl.), diese Wörter (Pl.), dieser Satz, diese Karte, dieser Brief, dieses Haus, dieses Lineal, diese Frauen (Pl.), dieses Problem.

Exercício 16 : Empregue o pronome demonstrativo **dieser** no acusativo:

Exemplo : Kaufst du wirklich _ Auto? > Kaufst du wirklich **dieses** Auto?

1. Mein Vater braucht _ Hammer. **2.** _ Apfel esse ich nicht. **3.** Hört ihr oft _ Musik. **4.** Ulrich spielt selten _ Spiel. **5.** _ Getränke (Pl.) trinken wir leider nicht. **6.** Verkaufen Sie bald _ Möbel (Pl.), Herr Schmidt? **7.** Unsere Tochter liest _ Märchen nicht gern. **8.** _ Früchte (Pl.) nehme ich nicht. **9.** Paul schmeckt _ Bier. **10.** Fiene vermietet nächstes Jahr _ Haus. **11.** Sie brauchen dringlich _ Schlüssel. **12.** Der Tischler verschneidet _ Brett. **13.** Der Kellner öffnet gleich _ Flasche. **14.** Die Kinder singen _ Lieder (Pl.) nicht gern. **15.** _ Musik hört es gern. **16.** Sie kennt schon sehr lange _ Arzt. **17.** Brätst du gleich _ Fisch? **18.** Besuchen sie oft _ Leute (Pl.)? **19.** Sie öffnet nur selten _ Tür. **20.** Kauft sie morgen _ Schuhe (Pl.)? **21.** Übermorgen verbrennen wir _ Kasten. **22.** Möchtet ihr _ Schrank kaufen? **23.** Die Schülerin sucht _ Hefte (Pl.). **24.** Der Student macht oft _ Rechnung. **25.** _ Text lese ich ungern. **26.** Vielleicht finden wir nie mehr _ Schmuck. **27.** Die Ärztin verkauft _ Computer. **28.** _ Gericht kocht er nie. **29.** Ich nehme jetzt _ Essen. **30.** Wir kennen _ Frau nicht sehr gut.

Exercício 17 : Passe os sintagmas abaixo para o acusativo:

Exemplo : **jener** Hund > **jenen** Hund

jenes Handy, jener Tisch, jene See, jenes Heft, jene Lehrerinnen (Pl.), jener Apfel, jene Bananen (Pl.), jener Regenschirm, jene Mappe, jenes Geschirr, jene Serviette, jene Früchte (Pl.), jener Laden, jener Pass, jene Straße, jener Pfahl, jener Teich, jene Tasche, jener See, jenes Mädchen, jene Bürger (Pl.).

Exercício 18 : Empregue o pronome demonstrativo **jener** no acusativo:

Exemplo : Braucht er _ Messer? > Braucht er **jenes** Messer?

1. Seht ihr _ Hügel? **2.** Ich brauche _ Werkzeug. **3.** Frau Stur kennt _ Mädchen (Pl.) nicht. **4.** Er mietet bald _ Wohnung. **5.** Trinkt ihr _ Getränk? **6.** Nehmen Sie heute _ Blätter (Pl.) nicht, Frau Arndt? **7.** Ich suche schon ganz lange _ Bäckerei. **8.** _ Hemden (Pl.) kaufe ich nicht. **9.** Kennst du _ Schüler? **10.** Vermietet Ihr Onkel bald _ Häuser (Pl.)? **11.** Siehst du _ Berg? **12.** Das Mädchen kauft später _ Buch. **13.** _ Flasche verbreche ich jetzt. **14.** Seht ihr _ Sterne (Pl.)? **15.** Rudolf liebt _ Studentin. **16.** Nie benutzen wir _ Axt. **17.** Sie fragt _ Polizistin. **18.** Einen Tag besucht sie _ Land. **19.** Verliert das Kind oft _ Werkzeug? **20.** Die Polizei verhaftet bald _ Räuber (Pl.). **21.** Öffnest du später _ Dose? **22.** Ralf sieht _ Autos (Pl.) nicht, denn er ist blind. **23.** Es kennt _ Leute (Pl.) nicht. **24.** Nächste Woche fällen die Holzfäller _ Bäume (Pl.). **25.** Sophie hört _ Lied nicht, denn sie ist taub. **26.** Die Polizistinnen hassen _ Diebin. **27.** Heute liest Klaus _ Buch nicht. **28.** Brauchen deine Schüler manchmal _ Materialien (Pl.)? **29.** Hat dein Bruder _ Spiel? **30.** Der Lehrer holt _ Mappe.

Exercício 19 : Passe os sintagmas abaixo para o acusativo:

Exemplo : **solches** Hemd > **solches** Hemd

solcher Stuhl, solche Pflanze, solcher Busch, solche Blüte, solche Autos (Pl.), solche Bohnen (Pl.), solches Holz, solcher Schrank, solcher Stift, solches Mädchen, solche Eltern (Pl.), solche Mappe, solcher Strumpf, solche Katzen (Pl.), solche Zeichnung, solches Lied, solcher Gesang, solche Uhr, solches Zeug, solche Währung.

Exercício 20 : Empregue o pronome **solcher** no acusativo:

Exemplo : Braucht deine Mutter wirklich _ Topf? > Braucht deine Mutter wirklich **solchen** Topf?

1. Nimmst du immer _ Essen? **2.** Es braucht jetzt _ Schlüssel. **3.** _ Haus kaufe ich nicht. **4.** Lernst du _ Sprache? **5.** Verkauft sie bald _ Computer? **6.** Nehmt ihr _ Gläser (Pl.) nicht? **7.** Mieten Sie wirklich _ Wohnung, Herr Schmidt? **8.** Spielen deine Kinder gern _ Spiel? **9.** _ Film schauen wir nicht gern.

10. Häufig lese ich _ Buch. **11.** Hört ihr oft _ Lied? **12.** _ Pflanze gieße ich jeden Tag. **13.** Kennst dein Onkel _ Leute (Pl.!)? **14.** Kauft seine Ehefrau _ Tasche? **15.** Ich beende gleich _ Aufgabe. **16.** Er trinkt gern _ Bier. **17.** Der Tischler benutzt sehr oft _ Hammer. **18.** Singt dein Sohn manchmal _ Lied? **19.** Wir essen immer _ Gerichte (Pl.!). **20.** Leider kaufen sie _ Möbel (Pl.!). **21.** _ Gespräch verstehe ich nicht. **22.** Der Baumeister braucht _ Werkzeug. **23.** Siehst du manchmal _ Tiere (Pl.!)? **24.** Ich lese selten _ Bücher (Pl.!). **25.** _ Stift findet man nie mehr. **26.** Ich verkaufe einen Tag _ Stuhl. **27.** Der Schüler macht _ Rechnungen (Pl.!) noch nicht. **28.** _ Mann besucht sie ungern. **29.** Meistens benutzen sie _ Drucker. **30.** Meine Kinder schauen nie _ Film.

Exercício 21 : Decline os determinantes no acusativo e empregue o artigo apropriado ao contexto; por vezes, múltiplas opções são possíveis:

Exemplo : Thomas trinkt _ Saft. > Thomas trinkt Saft. / Thomas trinkt **den** Saft. / Thomas trinkt **einen** Saft. / Thomas trinkt **keinen** Saft.

1. Wir essen _ Kuchen. **2.** Die Jungen sehen _ Baum. **3.** Deine Mutter hört _ Musik. **4.** Wir kaufen _ Auto. **5.** Erzählt euer Vater _ Geschichte? **6.** Ich habe _ Computer. **7.** Der Ingenieur kauft _ Bleistifte (Pl.!). **8.** Die Schülerinnen lesen _ Buch. **9.** Wir essen _ Brot. **10.** Die Sängerin singt _ Lied. **11.** Hören Sie _ Vogel? **12.** Die Studenten machen _ Prüfung. **13.** Esst ihr _ Pizza? **14.** Macht ihr gern _ Übungen (Pl.!)? **15.** Ich schreibe _ Satz. **16.** Luise verkauft _ Auto. **17.** Die Lehrer zerbrechen oft _ Kreide (Pl.!). **18.** Der Übersetzer übersetzt morgen _ Text. **19.** Kennst du schon _ Stadt? **20.** Ein Schüler fragt _ Lehrerin. **21.** Johanna und ich nehmen _ Taschen (Pl.!). **22.** Ich brauche _ Kugelschreiber. **23.** Der Dozent schreibt _ Aufsatz. **24.** Lesen die Kinder _ Geschichten (Pl.!)? **25.** Sie schließen gleich _ Fenster (Pl.!). **26.** Kauft ihr _ Fernseher? **27.** Claudia und Ralf nehmen _ Hefte (Pl.!). **28.** Es kauft _ Spielzeuge (Pl.!). **29.** Der Junge trinkt _ Tee. **30.** Monika und Albert essen zusammen _ Torte.

Exercício 22 : Decline o artigo definido no nominativo e no acusativo de acordo com a sua função na oração:

Exemplo : _ Regenschirm ist hier. Ich brauche _ Regenschirm. > **Der** Regenschirm ist hier. Ich brauche **den** Regenschirm.

1. _ Schlüssel ist weg. Ich brauche _ Schlüssel. **2.** _ Kanne ist dort. Wir sehen _ Kanne. **3.** _ Musik ist laut. Das Mädchen hört _ Musik. **4.** _ Heft ist hier. Sie nehmen _ das Heft. **5.** _ Strümpfe (Pl.!) sind weg. Er sucht _ Strümpfe (Pl.!). **6.** _ Saft schmeckt gut. Wir trinken _ Saft. **7.** _ Bananen (Pl.!) sind süß. Die Kinder essen _ Bananen (Pl.!). **8.** _ Kaffee ist bitter. Der Vater trinkt _ Kaffee. **9.** _ Kleid ist billig. Die Frau kauft _ Kleid. **10.** _ Löffel ist aus Silber. Der Gast benutzt _ Löffel.

Exercício 23 : Decline o artigo indefinido no nominativo e no acusativo de acordo com a sua função na oração:

Exemplo : Ist das _ Bleistift? Ich brauche _ Bleistift. > Ist das **ein** Bleistift? Ich brauche **einen** Bleistift.

1. Ist das _ Sonnenbrille? Ich brauche _ Sonnenbrille. **2.** Ist das _ Teppich? Ich brauche _ Teppich. **3.** Ist das _ Auto? Ich brauche _ Auto. **4.** Sind das _ Töpfe (Pl.!)? Ich brauche _ Töpfe (Pl.!). **5.** Ist das _ Taschenrechner? Ich brauche _ Taschenrechner. **6.** _ Fahrrad ist meistens billig. Ich kaufe _ Fahrrad. **7.** _ Teller ist hier. Mein Sohn nimmt _ Teller. **8.** _ Gabel liegt auf dem Tisch. Der Gast benutzt _ Gabel. **9.** Dort steht _ Besen. Die Putzfrau gebraucht _ Besen. **10.** Da ist _ Kerze. Es ist dunkel und wir brauchen _ Kerze.

8. Pronomes pessoais no acusativo

Assim como ocorre com outras categorias de palavras do alemão, os pronomes pessoais também se declinam. Vimos anteriormente as suas formas no nominativo, exercendo a função de sujeito. Agora serão apresentadas as declinações do acusativo, em função de objeto direto:

Nominativo	Acusativo
------------	-----------

ich	mich
du	dich
er	ihn
sie	sie
es	es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

Vejamos alguns exemplos:

Kennst du **diesen Kellner** ? – Nein, ich kenne **ihn** nicht.

Siehst du **jenes Auto** ? – Ja, ich sehe **es** .

Immer fragen die Schüler **mich** etwas.

Ich treffe **euch** heute leider nicht.

! Observação : diferentemente do português, não é possível omitir o objeto direto pronominal, nem mesmo na linguagem coloquial: Liest du einen Tag mein Buch? – Ja, irgendwann lese ich **es** . Caso omitíssemos o pronome pessoal **es** , que se refere a **das Buch** , a oração se tornaria agramatical.

Exercício 24 : Substitua os sintagmas abaixo no acusativo por pronomes pessoais de terceira pessoa no acusativo:

Exemplo : die Zeit > sie

die Bälle (Pl.), das Sofa, den Füller, die Mappe, die Zahl, die Uhren (Pl.), das Ohr, den Mund, den Gast, das Buch, die Prüfung, die Leute (Pl.), den Apfel, den Kuchen, die Lungen (Pl.), den Hals, das Auge, das Haar, den Stein, die Frau, die Geschwister (Pl.), das Essen, den Schwager, den Reis, den Ast, das Holz, die Tische (Pl.), die Öde.

Exercício 25 : Preencha as lacunas com pronomes pessoais no acusativo:

Exemplo : Hier ist ein Füller. Kaufst du _? > Hier ist ein Füller. Kaufst du **ihn** ?

1. Hörst du die Musik? – Nein, ich höre _ nicht, denn ich habe Hörstörungen. **2.** Wie findest du denn deine Schule? – Ich finde _ leider schlecht. **3.** Liebt sie ihre Kinder (Pl.)? – Ja, sie liebt _ sehr. **4.** Wir ertragen _ nicht. – Warum ertragt ihr _ nicht? **5.** Hans kauft Äpfel (Pl.), aber Iris bezahlt _. **6.** Ihr arbeitet fleißig. Ich bezahle _ jetzt. **7.** Ich höre _ leider nicht, Frau Schneider! **8.** Wie findet deine Frau die Tasche? – Sie findet _ wunderschön. **9.** Kennst du _ nicht? – Nein, ich kenne _ nicht. **10.** Wie findest du mein Auto? – Ich finde _ schön. **11.** Meine Hausaufgabe ist zu Hause. Ich vergesse _ sehr oft. **12.** Erzählt ihr die Geschichten (Pl.) noch einmal? – Nein, wir wissen _ nicht mehr. **13.** Kennst du jenen Mann? – Nein, ich kenne _ nicht. **14.** Wie findet ihr den Computer? – Wir finden _ sehr modern. **15.** Wie finden Sie die Hummer (Pl.), Herr König? – Ich finde _ lecker. **16.** Mark und du seid gute Freunde von mir. Ich besuche _ am Samstag. **17.** Verkauft er sein Auto nicht? – Doch, er verkauft _, denn er hat viele Schulden bei der Bank. **18.** Wie findet er diesen Film? – Er findet _ sehr langweilig. **19.** Machst du die Rechnungen (Pl.) nochmal? – Nein, ich mache _ nur einmal und dann sind sie richtig. **20.** Wie finden eure Freunde das Bier? – Sie finden _ fantastisch. **21.** Wo habt ihr nur eure Rucksäcke (Pl.)? Immer verlegt ihr _. **22.** Der Bäcker zählt die Brote (Pl.). Er verkauft _ später. **23.** Dieser Drucker ist ganz neu. Ich benutze _ heute erstmals. **24.** Andreas trifft morgen Uta. Er lernt _ dann kennen. **25.** Seht ihr jenen Mann? – Ja, und wir kennen _ auch sehr gut. **26.** Wo hast du wieder deinen Personalausweis? Ich brauche _ doch jetzt. **27.** Claudia sagt Heinrich: Ich liebe _! **28.** Herr Stur grüßt _ jeden Tag, aber wir grüßen _ fast nie. **29.** Triffst du _ morgen Abend im Kino? – Ja, ich treffe _ da. **30.** Sehen Sie jenes Kind? Ich rufe _ mal. **31.** Hans kauft einen Kuchen und isst _ allein. **32.** Ich sehe _, und du siehst _. **33.** Die Verkäuferin ist sehr nett. Ich frage _ mal. **34.** Das Kind singt

schon sehr schön. Seine Mutter hört _ gern. **35.** Wir studieren die deutsche Sprache. Die Dozenten erklären _ . **36.** Das Essen ist sehr gut. Ich zahle _ gleich. **37.** Das Mädchen kennt viele Geschichten (Pl.). Es erzählt _ gern. **38.** Wir sehen Frau Griesbach und sagen: Wir besuchen _ heute. **39.** Der Saft ist zu teuer. Wir bestellen _ nicht. **40.** Du bist sehr hilfsbereit. Ich finde _ sehr nett. **41.** Da ist doch ein Mädchen. Kennst du _? **42.** Ich suche schon lange den Hammer. Hast du _ nicht? **43.** Die Lehrerin ist klug. Ich frage _ mal. **44.** Die Krankenschwester spricht sehr leise. Hören Sie _? **45.** Wie finden Sie die Leute (Pl.) hier? – Ich finde _ sehr nett. **46.** Sind das seine Freundinnen (Pl.)? Kennen Sie _ schon? **47.** Ihr seht _ oft im Supermarkt und wir sehen _ fast jeden Tag auf der Straße. **48.** Ich spreche mal laut. Hörst du _ jetzt? **49.** Wiederholen Sie das Wort, bitte? Ich verstehe _ nicht richtig. **50.** Diese Bücher (Pl.) sind ganz neu. Wir lesen _ gerade.

Exercício 26 : Forme orações assertivas e interrogativas, empregando artigos com os substantivos, declinando-os corretamente e conjugando os verbos:

Exemplo : kaufen, Auto, Hermann > Kauft Hermann ein Auto? / Hermann kauft ein Auto. / Ein Auto kauft Hermann.

1. lesen, Buch, Schüler (Pl.). **2.** schreiben, Brief, Mutter. **3.** kaufen, Vater, Wagen. **4.** sehen, Hund, Kinder (Pl.). **5.** pflanzen, Baum, Junge. **6.** hören, Lied, ich. **7.** fragen, Kind, Mädchen. **8.** verkaufen, Haus, Arzt. **9.** nehmen, Brot, Männer (Pl.). **10.** essen, Reis, Frauen (Pl.). **11.** trinken, Wasser, Ärztin. **12.** lernen, Italienisch, Schüler. **13.** bezahlen, Essen, wir. **14.** trinken, Saft, ich. **15.** machen, Aufgaben (Pl.), Kinder (Pl.). **16.** nehmen, Reis, Gast. **17.** bauen, Haus, Maurer. **18.** essen, Fleisch, Gästin. **19.** schauen, Film, Gästinnen (Pl.). **20.** besuchen, sie (Pl.), Freunde (Pl.). **21.** Schneider, heißen, er. **22.** sein, schön, Bäume (Pl.). **23.** da, ich, arbeiten. **24.** Sie, hier, wohnen. **25.** wohnen, Geschwister (Pl.), in Berlin. **26.** Freundin, aus Kopenhagen, kommen. **27.** Mädchen, aus München, kommen. **28.** Max, Künstler, sein. **29.** wieder scheußlich, Wetter, sein. **30.** Schüler, schlecht, lernen.

Exercício 27 : Forme orações assertivas e interrogativas, empregando artigos com os substantivos e conjugando corretamente os verbos; atente para a posição dos advérbios:

Exemplo : verkaufen, bald, Junge, Haus > Verkauft der Junge bald das Haus? / Der Junge verkauft bald das Haus. / Bald verkauft der Junge das Haus. / Das Haus verkauft der Junge bald.

1. kaufen, heute, Heft, Schüler. **2.** lesen, Lehrer (Pl.), morgen, Buch. **3.** jetzt, Brief, schreiben, ich. **4.** hier, hören, Kind, sie. **5.** dort, schreiben, Frau, Postkarte. **6.** hier, kaufen, Vater, Früchte (Pl.). **7.** wir, morgen, kochen, Suppe. **8.** nun, brauchen, Klempner, Säge. **9.** da, bauen, ich, Scheune. **10.** heute, kaufen, Tasche, Frau Müllner. **11.** er, verkaufen, morgen, Brot. **12.** Kind, öffnen, gleich, Tür. **13.** kaufen, du, Regenschirm, heute. **14.** wir, besuchen, Bruder, jährlich. **15.** ihr, Essen, täglich, kochen. **16.** sie (Pl.), gerade, suchen, Heft. **17.** ich, pflegen, Garten, monatlich. **18.** Eier (Pl.), wir, essen, morgens. **19.** Sohn, besuchen, Vater, wöchentlich. **20.** Blatt, nehmen, Sie, jetzt. **21.** nach Kiel, fahren, selten, wir. **22.** sprechen, oft, wir, Russisch. **23.** Jörg und Claudia, Deutsch, fließig, sprechen. **24.** übersetzen, nie, Texte (Pl.), du. **25.** in Köln, meistens, Studentin, arbeiten. **26.** trinken, Wasser, oft, ich. **27.** manchmal, Sara, Buch, lesen. **28.** immer, rechnen, sehr gut, Mädchen (Pl.). **29.** heißen, Jensen, wirklich, Kind. **30.** Sohn, hier, jetzt, studieren.

Exercício 28 : Utilize o pronome possessivo de acordo com a sua função na oração:

Exemplo : Herr Meier hat einen Sohn. Das ist _ Sohn. Er hört _ Sohn. > Herr Meier hat einen Sohn. Das ist **sein** Sohn. Er hört **seinen** Sohn.

1. Ich habe einen Wagen. Das ist _ Wagen. Ich sehe _ Wagen. **2.** Du hast ein Klavier. Das ist _ Klavier. Du verkaufst nie _ Klavier. **3.** Er hat Teppiche. Das sind _ Teppiche (Pl.). Er verkauft _ Teppiche (Pl.). **4.** Sie hat einen Regenschirm. Das ist _ Regenschirm. Sie braucht _ Regenschirm. **5.** Es hat ein Regal. Das ist _ Regal. Es putzt _ Regal. **6.** Wir haben Gummistiefel. Das sind _ Gummistiefel (Pl.). Wir nehmen _ Gummistiefel (Pl.). **7.** Ihr habt Briefmarken. Sind das _ Briefmarken (Pl.)? Verkauft ihr _ Briefmarken (Pl.)? **8.** Sie (Pl.) haben einen Kühlschrank. Das ist _ Kühlschrank. Sie öffnen _ Kühlschrank. **9.** Herr Schütze, Sie haben ein Buch. Das ist _ Buch. Lesen Sie _ Buch? **10.** Fiene hat Röcke. Das sind _ Röcke (Pl.). Sie bügelt _ Röcke (Pl.).

Exercício 29 : Utilize os pronomes possessivos no nominativo:

Exemplo : Er hat ein Fahrrad. Das ist _ Fahrrad. > Er hat ein Fahrrad. Das ist **sein** Fahrrad.

1. Das Kind hat eine Frage. Das ist _ Frage. **2.** Die Schülerin hat ein Heft. Das ist _ Heft. **3.** Wir haben einen Fernseher. Das ist _ Fernseher. **4.** Herr Schneider, haben Sie eine Fahrkarte? Ist das _ Fahrkarte? **5.** Er hat ein Bild. Das ist _ Bild. **6.** Frau Schulz hat eine Tasche. – Wo ist _ Tasche, Frau Schulz? **7.** Sie hat einen Freund. Das ist _ Freund. **8.** Habt ihr ein Buch. Ist das _ Buch? **9.** Sie hat einen Computer. Das ist _ Computer. **10.** Wir haben ein Buch. Das ist _ Buch. **11.** Hast du wenig Geld? Ist das _ Geld? **12.** Die Lehrerin hat einen Kugelschreiber. Das ist _ Kugelschreiber. **13.** Das ist der Bleistift von Gudrun. Das ist _ Bleistift. **14.** Ich habe eine Mappe. Das ist _ Mappe. **15.** Herr und Frau Breu haben Schulden. Das sind _ Schulden. **16.** Wir haben drei Kinder. _ Kinder (Pl.!) sind brav. **17.** Paul hat ein Problem. Das ist _ Problem. **18.** Anke hat jetzt einen Wagen. _ Wagen fährt schnell. **19.** Ich habe hier ein Heft. Das ist _ Heft. **20.** Habt ihr viele Freunde? Sind _ Freunde (Pl.!) nett?

9. Verbos que exigem acusativo duplo

Na língua alemã, existem raros casos de verbos que exigem dois complementos no acusativo:

bitten A A: Die Schülerin bittet **die Lehrerin eine Gelegenheit** .

finden A A: Findest du **das Fest einen Erfolg** ?

fragen A A: Die Touristin fragt **den Reiseleiter den Weg** .

heißen A A: Die Gesellschaft heißt letztlich **die Politiker Spitzbuben** .

kostet A A: Das Studium kostet **den Vater sein Vermögen** .

lehren A A: Die Lehrerin lehrt **die Schüler die Fremdsprache** .

nennen A A: Der Beamte nennt immer **den Arbeiter einen Esel** .

rufen A A: Unsere Lehrer rufen **jenen Schüler ein Genie** .

schelten A A: Der Vater schilt **seinen Sohn einen Dummkopf** .

schimpfen A A: Dieser Geschichtslehrer schimpft oft **das Kind ein Ferkel** .

schmähen A A: Seine Frau schmäht **unsere Nachbarin eine Lügnerin** .

taufen A A: Die Eltern taufen **den Säugling Peter** .

Exercício 30 : Forme orações com as seguintes palavras, fazendo a variação de ordem; atente para o fato de que os verbos apresentados exigem acusativo duplo:

Exemplo : ich, kosten, Ausflug, viel Geld. > Kostet dich der Ausflug viel Geld? / Mich kostet der Ausflug viel Geld. / Der Ausflug kostet mich viel Geld. / Viel Geld kostet mich der Ausflug.

1. Kritiker, Katastrophe, finden, Aufführung. **2.** taufen, Eltern (Pl.!), Baby, Claudia. **3.** Herr Krupp, wir, lehren, Gleichungen (Pl.!). **4.** wir, schmähen, Leiter, Faulpelz. **5.** kosten, Bergaktion, Feuerwehrmann, Leben. **6.** Mutter, Sohn, schelten, manchmal, Faulenzer. **7.** Lehrerin, Schüler, schimpfen, Nichtstuer. **8.** Sekretärin, Chef, schimpfen, Lügnerin. **9.** Bürger, nennen, Politiker (Pl.!), Diebe (Pl.!), oft. **10.** er, wir, Uhrzeit, fragen.

10. Adjetivos que exigem acusativo

Em alemão, um pequeno conjunto de adjetivos que indicam quantidades e medidas exige um complemento no acusativo:

alt A: Julia ist jetzt **sechzehn Jahre alt** .

breit A: Das Brett ist **einen Meter breit** .

dick A: Ist das Rohr nur **einen Zoll dick** .

groß A: Das Kind ist schon **einen Meter groß** .

hoch A: Jene Bäume sind **zwanzig Meter hoch** .

lang A: Der Draht ist **fünfundzwanzig Meter lang** .

schwer A: Das Paket ist **ein Kilo schwer** .

tief A: Dieses Grab ist nur **einen Meter tief** .

Exercício 31 : Decline o determinante **ein** no acusativo, ou seja, conforme a regência dos adjetivos usados:

Exemplo : Jenes Baby ist erst ein_ Monat alt. > Jenes Baby ist erst ein **en** Monat alt.

1. Diese Stolle ist ein_ Kilometer lang. **2.** Das Brett ist fast ein_ Meter breit. **3.** Dieser Goldkorn ist ein_ Gramm schwer. **4.** Susanne ist genau ein_ Meter groß. **5.** Die Latte ist nur ein_ Zentimeter dick. **6.** Das Kind ist schon ein_ Meter groß. **7.** Das Baby ist ein_ Tag alt. **8.** Der Fels ist ein_ Tonne schwer. **9.** Das Kabel ist ein_ Kilometer lang. **10.** Ist dieser Brunnen nur ein_ Meter tief? **11.** Dieses Band ist ein_ Zentimeter breit. **12.** Jener Fliederstrauch ist ziemlich ein_ Meter hoch. **13.** Ist der Säugling schon ein_ Jahr alt? **14.** Die Steine sind ein_ Pfund schwer. **15.** Diese Schreibmaschine ist ungefähr ein_ Kilo schwer. **16.** Der Schacht ist ein_ Meter tief. **17.** Diese Drähte sind ein_ Millimeter dick. **18.** Sind die Märchenzwerge nur ein_ Meter groß? **19.** Das Grab ist ein_ Meter tief. **20.** Ist diese Staude nur ein_ Meter hoch?

11. Pronome interrogativo *wen?* no acusativo

Vimos anteriormente o pronome interrogativo **wer?** , que pergunta por elementos no nominativo, ou seja, pelo sujeito da oração. Esse pronome sofre declinação e, por esse motivo, ao perguntar a respeito do objeto direto, ele deve estar no acusativo, cuja forma é **wen?** . As perguntas com **wen?** fazem referência somente a pessoas:

Wen liebst du? – Ich liebe **meine Freundin** .

Wen kennt er nicht? – **Deinen Vater** kennt er noch nicht.

Wen fragen die Schüler? – Sie fragen **die Lehrerin** .

Exercício 32 : Pergunte a respeito dos elementos da oração sublinhados, que estão no acusativo, empregando o pronome interrogativo **wen?** :

Exemplo : Ich höre **Frau Müller** nicht gern. > **Wen** hörst du nicht gern?

1. Er sieht seine Schwester da. **2.** Sie kennen meine Eltern (Pl.!) noch nicht. **3.** Er hört uns gar nicht gern. **4.** Meine Eltern besuchen morgen meinen Bruder . **5.** Ich höre sie nicht gern. **6.** Susanne fragt jetzt ihren Direktor . **7.** Du kennst ihn nicht. **8.** Das Mädchen trifft dich dort. **9.** Ich besuche euch morgen. **10.** Ihr hört sie ungern. **11.** Den Lehrer fragen die Schüler ständig. **12.** Wir kennen sie sehr gut. **13.** Jedes Wochenende besuchen wir unsere Geschwister (Pl.!) in Berlin. **14.** Hans kennt mich schon lange. **15.** Paula kennt Sie noch nicht. **16.** Sie besuchen bald euren Vater . **17.** Meine Eltern kennen euch . **18.** Der Lehrer fragt jene Frau . **19.** Hilde grüßt jeden Morgen jene Schüler . **20.** Das Kind ruft gerade seine Mutter .

Exercício 33 : Responda livremente às seguintes perguntas com **wen?** :

Exemplo : **Wen** triffst du heute? > Heute treffe ich **meine Schwester** .

1. Wen fragen sie? **2.** Wen hörst du nicht gern? **3.** Wen trifft ihr heute? **4.** Wen kennt der Lehrer? **5.** Wen besuchen Sie nächste Woche, Frau Siebert? **6.** Wen kennt er nicht? **7.** Wen sieht das Mädchen fast jeden Tag? **8.** Wen besucht die Frau jedes Wochenende? **9.** Wen hört der Musiker nicht gern? **10.** Wen trifft der Schüler vor der Schule? **11.** Wen siehst du jeden Morgen? **12.** Wen fragt ihr sehr oft? **13.** Wen liebst du? **14.** Wen fragt die Sekretärin jetzt? **15.** Wen liebt ihr? **16.** Wen seht ihr fast nie? **17.** Wen hört das Kind selten? **18.** Wen liebt der Junge nicht? **19.** Wen treffen Sie diese Woche, Herr Stur? **20.** Wen fragt der Polizist gerade?

12. Pronome interrogativo *was?* no acusativo

Anteriormente foi apresentado o pronome **was?** no nominativo, cuja função é perguntar a respeito de coisas ou conceitos que estão na função de sujeito da oração. Esse pronome pode também ser empregado para perguntar sobre o objeto direto da oração. Nesse caso, a sua forma acusativa permanece idêntica à sua forma nominativa, ou seja, no acusativo usamos o pronome **was?** . Vejamos alguns exemplos:

Was trinkt Alfred? – Er trinkt **Milch** .

Was kauft ihr morgen? – Morgen kaufen wir endlich **ein Auto** .

Was braucht ihr vorläufig nicht? – **Eine Wohnung** brauchen wir vorläufig nicht.

Was isst du später? – Später esse ich **den Apfel** .

Exercício 34 : Pergunte a respeito dos elementos da oração sublinhados, que estão no acusativo, empregando o pronome interrogativo **was?** :

Exemplo : Herbert kauft **einen Hammer** . > **Was** kauft Herbert?

1. Ulrich braucht gleich das Werkzeug . **2.** Uta isst jeden Tag einen Hamburger . **3.** Diese Gäste trinken meistens hier Bier . **4.** Wir sehen nicht oft jene Vögel . **5.** Diesen Film schaue ich überhaupt nicht. **6.** Kinder trinken gern Milch . **7.** Sie kaufen nächsten Monat ein Haus . **8.** Hans und Fritz singen zusammen ein Lied . **9.** Der Gast trinkt jetzt Kaffee . **10.** Es nimmt das Heft . **11.** Sie kauft bald eine Wohnung . **12.** Er verkauft nächstes Jahr sein Auto . **13.** Ein Mensch trinkt normalerweise viel Wasser . **14.** Sie nehmen die Nudeln , Herr Meier. **15.** Du kaufst dringlich die Arznei . **16.** Wir trinken gern Wein . **17.** Oft schreibt die Studentin Briefe (Pl.) . **18.** Mein Onkel kauft bald eine Wohnung . **19.** Der Koch brät gerade einen Fisch . **20.** Den Nachtisch schmecken sie heute.

Exercício 35 : Responda livremente às seguintes perguntas com **was?** :

Exemplo : **Was** hört ihr gerade? > Wir hören gerade **eine Musik** .

1. Was kaufst du morgen? **2.** Was braucht der Mechaniker? **3.** Was trinkt das Mädchen zum Mittag? **4.** Was verkauft er bald? **5.** Was nehmen Sie meistens zum Essen, Herr Fröhlich? **6.** Was isst Klaus jeden Tag? **7.** Was brauchen Sie dringlich, Frau Stein? **8.** Was hören Sie nicht gern? **9.** Was schaut du heute Nacht? **10.** Was machst du wirklich gern, Anton? **11.** Was schaut ihr morgen Nachmittag? **12.** Was isst du meist zu Abend? **13.** Was brauchen die Ärzte nun? **14.** Was sieht jenes Kind gerade? **15.** Was kocht dieser Mann sonntags? **16.** Was liest es gern? **17.** Was trinken die Mädchen zum Frühstück? **18.** Was kochen diese Frauen samstags? **19.** Was schreibt der Junge jetzt? **20.** Was spielen die Kinder morgens?

13. Preposições que exigem acusativo

Abaixo está disposta uma lista com preposições que exigem o caso acusativo:

bis A (local): Diese Züge fahren **bis Berlin** .

bis A (temporal): **Bis übernächsten Monat** soll ich die Prüfung bestehen.

durch A: Der Hund rennt **durch den Weizen** .

für A: Isolde nimmt das Kleid **für ihre Mutter** .

gegen A (local): Richard fährt oft **gegen Bäume** .

gegen A (temporal): Die Gäste kommen **gegen 20.00 Uhr** .

ohne A: **Ohne meinen Rucksack** mache ich keinen Ausflug.

um A (local): Wir sitzen **um den Tisch** .

um A (temporal): Die Prüfung beginnt **um 8.30 Uhr** .

wieder A: Viele Tauben fliegen täglich **wider jenes Schaufenster** .

Exercício 36 : Empregue o acusativo dos determinantes com as preposições listadas abaixo:

Exemplo : Die Kinder rennen um d_ Haus. > Die Kinder rennen um **das** Haus.

1. Wäschst du heute das Auto für dein_ Eltern (Pl.)? **2.** Ich koche immer die Soße ohne d_ Tomaten (Pl.). **3.** Für dies_ Schüler macht der Lehrer keine Übungen. **4.** Gerade schaue ich durch d_ Fenster. **5.** Nie fährt Andreas gegen jen_ Mauer. **6.** Die Züge fahren nur bis dies_ Dorf. **7.** Das kaufen wir nicht ohne Ihr_ Genehmigung, Frau Arndt. **8.** Heute kommen wir gegen dies_ Uhrzeit. **9.** Die Gäste kommen genau um dies_ Uhrzeit. **10.** Der Bus fährt bis jen_ Stadt. **11.** Er schlägt den Hammer gegen ein_ Brett. **12.** Herr Bauer verkauft Autos bis d_ nächste Jahr. **13.** Gegen dies_ Morgen verreisen sie. **14.** Der Verbrecher haut die Faust gegen d_ Wand. **15.** Kommst du wirklich um dies_ Uhrzeit? **16.** Durch d_ Wald gehen jeden Tag viele Botaniker. **17.** Wir nehmen das Essen ohne ein_ Erlaubnis. **18.**

Ich kaufe das Heft für mein_ Schwester. **19.** Ohne d_ Geld verreisen wir überhaupt nicht. **20.** Nur bis dies_ Monat arbeite ich hier. **21.** Die Familie sitzt um d_ Tisch. **22.** Bis dies_ Woche beendet Frau Kurt ihren Aufsatz. **23.** Ich arbeite besser ohne mein_ Uniform. **24.** Die Fischer waten immer durch dies_ Fluss. **25.** Bis jen_ Tag arbeiten sie hier. **26.** Der Gärtner pflanzt Blumen um d_ Baum. **27.** Ulrich fährt selten gegen ein_ Baum. **28.** Dieses Problem ist für jen_ Männer (Pl.!) sehr knifflig. **29.** Gegen jen_ Uhrzeit bin ich schon zu Hause. **30.** Rick putzt das Haus für sein_ Frau. **31.** Sie ist jetzt ohne d_ Probleme (Pl.!) sehr glücklich. **32.** Der Vater bringt das Glas für sein_ Tochter. **33.** Herr Meier ist zu dick und geht nicht mehr durch d_ Vordertür. **34.** Die Soldaten stehen um ein_ Mahnmal. **35.** Irina nimmt einen Löffel für ihr_ Vater. **36.** Gegen dies_ Abend fahren sie nach Portugal. **37.** Er geht um dies_ Gebäude. **38.** Ich bin völlig gegen eur_ Meinung. **39.** Viele Touristen stehen um d_ Denkmal. **40.** Durch ein_ Risse im Dach beobachten sie die Sterne.

Exercício 37 : Empregue o acusativo dos pronomes pessoais com as preposições listadas abaixo:

Exemplo : (*wir*) Diese Leute sind gegen _ . > Diese Leute sind gegen **uns** .

1. (*Sie*) Ohne _ schreibe ich den Vertrag nicht, Herr Meurer. **2.** (*es*) Das Kind ist sehr niedlich und ihre Mutter spaziert nie ohne _ . **3.** (*ich*) Mein Bruder kocht das Essen für _ . **4.** (*sie* (Pl.!)) Wir öffnen die Türen für _ . **5.** (*ich*) Meine Chefin ist gegen _ . **6.** (*ihr*) Kommen sie nicht ohne _ ? **7.** (*du*) Für _ beende ich die Arbeit. **8.** (*sie*) Ich schreibe den Text für _ . **9.** (*wir*) Er arbeitet nicht ohne _ . **10.** (*er*) Die Polizisten stehen um _ . **11.** (*sie*) Heute koche ich für _ . **12.** (*er*) Dieser Zaun ist sehr niedrig. Fährt vielleicht eine Person gegen _ ? **13.** (*es*) Ich brauche das Wörterbuch und ohne _ arbeite ich nicht. **14.** (*wir*) Unser Sohn wäscht für _ manchmal das Auto. **15.** (*du*) Ich bin gegen _ . **16.** (*sie*) Jene Mauer ist doch sehr hoch. – Hermann trinkt viel und fährt manchmal wider _ . **17.** (*sie* (Pl.!)) Um _ ist jetzt niemand mehr. **18.** (*ich*) Mein Sohn bringt für _ die Zeitungen. **19.** (*sie*) Geht der Zug nur bis diese Stadt? – Ja, nur bis _ geht er. **20.** (*du*) Sind jene Leute tatsächlich gegen _ ?

14. Expressões problemáticas com preposições

O falante de português, normalmente, tem grande dificuldade em compreender o correto emprego de algumas preposições do alemão, visto que tenta traduzir literalmente o seu sentido. É importante alertar que as preposições são polissêmicas, ou seja, apresentam mais de um significado, e há várias exceções e usos especiais. Vejamos algumas preposições com usos excepcionais:

in Deutschland : a preposição **in** pode ser utilizada com países, estados ou cidades para expressar localização: Meine Kusine wohnt jetzt **in Italien** .

nach Deutschland : a preposição **nach** costuma ser usada com países, estados ou cidades para indicar direção: Morgen früh fahre ich **nach Kiel** .

aus Deutschland : a preposição **aus** usada com países, estados ou cidades indica origem cultural; presume-se, portanto, que a pessoa que emprega essa expressão tenha nascido e/ou vivido por tempo suficiente num lugar para assimilar a sua cultura e o seu modo de viver: Herbert kommt **aus Deutschland** .

von Deutschland : a preposição **von** , quando empregada com países, estados ou cidades, expressa a origem imediata de um local, ou seja, a pessoa que a utiliza esteve no lugar por pouco tempo e dele retornou: Herr Santos kommt heute **von Russland** .

nach Hause : tem o sentido de "para casa". Normalmente, a preposição **nach** é empregada apenas com países, estados e cidades, e essa expressão constitui uma exceção: Die Kinder gehen gleich **nach Hause** .

zu Hause : significa "em casa". A preposição **zu** costuma indicar direção ou finalidade, mas, neste caso específico, expressa localização. Essa expressão também constitui uma exceção: Ist dein Onkel heute Nachmittag **zu Hause** ?

von zu Hause : expressa "de casa", ou seja, indica que a pessoa veio diretamente de sua casa: Kommst du **von zu Hause** ?

! Observação : no caso das expressões com a palavra **Hause** , esta pode ser facultativamente empregada sem o **-e** final, embora essa forma seja menos usual.

Exercício 38 : Empregue as preposições com usos excepcionais nas orações a seguir:

Exemplo : Morgen bin ich _ Hause. > Morgen bin ich **zu** Hause.

1. Sie fährt bald _ Griechenland. **2.** Pietro wohnt _ Italien, aber er kommt heute geschäftlich _ Spanien. **3.** Heute ist mein Bruder _ Hause. **4.** Wohnt er _ Kolumbien? **5.** Das Kind kommt gerade _ _ Hause. **6.** Heute fliegen sie _ Dänemark. **7.** Arbeitest du _ Hause? **8.** Das Mädchen kommt _ Lettland, aber es wohnt jetzt _ Mexiko. **9.** Arbeitet dein Vater _ Trier? **10.** Jens Svensson kommt _ Schweden. **11.** Herr Silveira macht gerade Geschäfte im Ausland. Er kommt morgen _ Russland. **12.** Gleich fahre ich _ Hause. **13.** Geraldo dos Santos spricht Portugiesisch und kommt _ Brasilien. **14.** Morgen komme ich direkt _ _ Hause. **15.** Natascha Iwanowna Pawlowitsch kommt _ Russland. **16.** Ivan arbeitet zurzeit _ Hause. **17.** Fahrt ihr übermorgen wirklich _ Bayern? **18.** Rudolf und Ulrike sind _ Mecklenburg-Vorpommern. **19.** Mein Sohn kommt ausnahmsweise heute später _ Hause. **20.** Bist du _ Belgien? **21.** Kirsten kommt geschäftlich _ Schottland. **22.** Bleibt Klara morgen _ Hause? **23.** _ Aachen sind recht viele Sehenswürdigkeiten. **24.** Einen Tag reise ich _ Australien. **25.** Meine Kusine ist fast nie _ Hause. **26.** Sie bleiben nächsten Monat _ Warschau. **27.** Kommt ihr _ _ Hause? **28.** _ Hamburg sind viele Häfen. **29.** Kommt Frau Schuhmacher _ Deutschland? **30.** Die Jungen rennen _ Hause.

CAPÍTULO 6

Este capítulo é iniciado por explicações sobre afirmação e negação de perguntas para, em seguida, trabalhar com as formas positivas de diversos advérbios negativos. Um tópico bastante importante é o que trata das orações interrogativas com pronome interrogativo e com **wie + adjetivo** , estruturas extremamente usuais no alemão. Ainda neste capítulo, trabalha-se, pela primeira vez, com os verbos reflexivos.

1. Afirmação e negação de perguntas

Em alemão, para responder afirmativamente, usa-se a partícula **ja** no início da oração. Essa partícula não afeta a ordem dos outros elementos:

Kommt Brigitte heute? – **Ja** , sie kommt heute.

Wohnt Herr Kurt in Argentinien? – **Ja** , er wohnt in Argentinien.

Lernst du Polnisch? – **Ja** , ich lerne Polnisch.

Para responder negativamente, usa-se a partícula **nein** , seguida pela oração negada, que deve conter a partícula de negação **nicht** , usada para verbos, adjetivos, advérbios e substantivos com determinantes definidos ou pronomes possessivos, ou **kein** , para substantivos com determinantes indefinidos ou sem determinante. Também é possível negar uma oração por contraposição, empregando palavras antônimas:

Arbeitet Markus gut? – **Nein** , er arbeitet schlecht.

Lernt die Schülerin schnell? – **Nein** , sie lernt **nicht** schnell.

Kennt er deine Schwester? – **Nein** , er kennt sie **nicht** .

Brauchen Sie den Schlüssel? – **Nein** , ich brauche den Schlüssel **nicht** .

Hat Frau Römmelt ein Auto? – **Nein** , sie hat **kein** Auto.

Hast du heute Zeit? – **Nein** , ich habe heute **keine** Zeit.

Deve-se ter especial atenção aos casos em que queremos responder afirmativamente a perguntas negativas, pois temos de usar a partícula **doch** :

Kommst du heute nicht? – **Doch** , ich komme heute.
Lebt er nicht gut? – **Doch** , er lebt sehr gut.
Schmeckt der Kuchen nicht? – **Doch** , er schmeckt lecker.
Sprichst du kein Griechisch? – **Doch** , ich spreche Griechisch.

Exercício 1 : Responda afirmativa e negativamente às questões dispostas abaixo:

Exemplo : Wohnt Susann in Nürnberg? > **Ja** , sie wohnt in Nürnberg. / **Nein** , sie wohnt **nicht** in Nürnberg.

1. Lernt der Schüler schnell? **2.** Ist das Haus alt? **3.** Sind die Autos (Pl.!) neu? **4.** Singt das Mädchen schön? **5.** Studiert Rudolf in Mainz? **6.** Arbeitet Sibille in dieser Firma? **7.** Isst sie keine Früchte (Pl.!)? **8.** Macht das Kind die Hausaufgaben (Pl.!)? **9.** Kauft der Mann die Schrauben (Pl.!)? **10.** Hat dein Nachbar Geld? **11.** Hast du jetzt keine Zeit? **12.** Kommt ihr auf das Fest? **13.** Gewinnt die Mannschaft immer die Spiele (Pl.!)? **14.** Wohnt Ingrid in Trier? **15.** Trinkt Alfred kein Bier? **16.** Lernt ihr langsam? **17.** Kosten deine Bücher (Pl.!) teuer? **18.** Brauchen wir wirklich diese Sachen (Pl.!)? **19.** Wohnt ihr in Südafrika? **20.** Sind diese Kinder (Pl.!) nicht fleißig? **21.** Bekomme ich wirklich dieses Geld? **22.** Singt jene Sängerin nicht schön? **23.** Kostet das Essen in Deutschland billig? **24.** Wohnen Sie in Mailand, Frau Langer? **25.** Fährst du bald an den Strand? **26.** Kommen sie (Pl.!) von zu Hause? **27.** Sprechen Sie Deutsch, Herr Hoffmann? **28.** Brauchst du kein Gewehr? **29.** Reist ihr dieses Jahr nach Bulgarien? **30.** Isst du gern Fisch? **31.** Sind Hans und Helga Freunde? **32.** Ist der Schüler nicht froh? **33.** Bist du fleißig? **34.** Arbeitet Herr Leifert viel? **35.** Kommt Max aus Hamburg? **36.** Fragt der Lehrer Jörg und Peter? **37.** Geht das Kind nach Hause? **38.** Ist Peter nicht euer Freund? **39.** Übt der Schüler die Regeln? **40.** Ist Claudia eure Freundin? **41.** Wohnt die Lehrerin in Köln? **42.** Liebt Jörg Daniela? **43.** Ist das Auto neu? **44.** Ist die Lampe kaputt? **45.** Schmecken die Äpfel (Pl.!) nicht? **46.** Sind die Kinder laut? **47.** Fährt der Zug schnell? **48.** Kommt Herbert morgen? **49.** Bist du verliebt? **50.** Ist Martina noch jung? **51.** Herr Maier, haben Sie das Geld? **52.** Haben die Kinder (Pl.!) die Bälle (Pl.!)? **53.** Sind die Leute (Pl.!) auf dem Markt? **54.** Studieren die Jungen (Pl.!) an der Universität? **55.** Arbeitet die Frau sehr gut? **56.** Macht der Student die Prüfung? **57.** Schreibt der Dozent einen Brief? **58.** Kommen eure Eltern (Pl.!) übermorgen? **59.** Arbeitet dein Bruder zu Hause? **60.** Wohnt ihre Mutter nicht in Schweden?

Exercício 2 : Forme orações interrogativas a partir de orações afirmativas, e responda a elas afirmativa e negativamente:

Exemplo : Sie (Pl.!) lernen jetzt Mathematik. > Lernen sie jetzt Mathematik? / Ja, sie lernen jetzt Mathematik. / Nein, sie lernen jetzt keine Mathematik.

1. Wir fahren nicht nach Wien. **2.** Ich schreibe einen Text. **3.** Der Student liest ein Buch. **4.** Alle Menschen sind sterblich. **5.** Du lernst sehr fleißig. **6.** Daniela kocht Nudeln. **7.** Wir essen kein Obst. **8.** Uwe wohnt in Bonn. **9.** Ich studiere Jura. **10.** Sie kaufen bald ein Haus.

2.1 Forma positiva de *noch nicht*

Em alemão, a forma positiva da partícula **noch nicht** é **schon** :

Kennst du sie **noch nicht** ? > Doch, ich kenne sie **schon** .

Meine Kinder sprechen **noch nicht** fließig Englisch. > Meine Kinder sprechen **schon** fließig Englisch.

Exercício 3 : Forme orações afirmativas:

Exemplo : Es regnet **noch nicht** . > Es regnet **schon** .

1. David schläft noch nicht. **2.** Anna ist noch nicht müde. **3.** Schneit es noch nicht? **4.** Er isst noch nicht richtig. **5.** Herr Grönemeier wohnt noch nicht in Berlin. **6.** Unsere Eltern kommen noch nicht heute. **7.** Frau Weber geht noch nicht nach Hause. **8.** Spricht jener Ausländer noch nicht fließig Portugiesisch? **9.** Geht ihr noch nicht in die Schule? **10.** Reisen Sie noch nicht morgen nach Irland? **11.** Arbeitest du noch nicht den ganzen Tag? **12.** Sprechen deine Kinder noch nicht? **13.** Wohnt er

noch nicht in Mainz? **14.** Wir sind mit der Arbeit noch nicht fertig. **15.** Arbeitest du noch nicht? **16.** Erika liest noch nicht. **17.** Ivana schläft noch nicht. **18.** Meine Kinder gehen noch nicht allein nach Hause. **19.** Dieses Mädchen ist noch nicht gesund. **20.** Es ist heute noch nicht warm.

2.2 Forma positiva de *noch kein*

Existe também a forma **noch kein**, usada apenas com substantivos, cuja forma positiva é **schon ein**, se o artigo indefinido for usado; ressalte-se que os determinantes **kein** e **ein** são declinados normalmente:

Hast du **noch keinen** Lastwagen? > Hast du **schon einen** Lastwagen?
Ich kaufe **noch keine** Wohnung. > Ich kaufe **schon eine** Wohnung.

No caso de substantivos sem artigo indefinido, usamos simplesmente a forma **noch** :

Sprechen Sie **noch kein** Deutsch? > Doch, wir sprechen **schon** Deutsch?
Wir haben **noch keine** Zeit. > Ich habe **schon** Zeit.

Exercício 4 : Forme orações afirmativas:

Exemplo : Hast du **noch kein Geld** ? > Doch, ich habe **schon Geld** .

1. Sie haben noch keinen Wagen. **2.** Haben Sie noch keinen Beweis? **3.** Nimmt er noch keine Suppe?
4. Das Kind schaut noch keine Horrorfilme. **5.** Heute kauft sie noch kein Buch. **6.** Er lernt noch kein Norwegisch. **7.** Dieser Lehrer hat noch kein Haus. **8.** Brauchst du noch keinen Hammer? **9.** Sie haben noch keine Zeit. **10.** Ich nehme noch kein Fleisch.

2.3 Forma positiva de *nicht mehr*

A forma positiva de **nicht mehr** é **noch** :

Das Mädchen schläft **nicht mehr** . > Das Mädchen schläft **noch** .
Regnet es **nicht mehr** ? > Regnet es **noch** ?

Exercício 5 : Forme orações afirmativas:

Exemplo : Der Drucker funktioniert **nicht mehr** . > Der Drucker funktioniert **noch** .

1. Die Rechtsanwältin wohnt nicht mehr in Hannover. **2.** Frau Bösing arbeitet nicht mehr an dieser Schule. **3.** Ralf sieht nicht mehr. **4.** Sprichst du nicht mehr Russisch? **5.** Das Kind reist nicht mehr allein. **6.** Wir trinken nicht mehr. **7.** Erzählt ihr nicht mehr diese Geschichte? **8.** Sie besuchen uns nicht mehr. **9.** Herr Gries arbeitet nicht mehr hier. **10.** Sie fährt nicht mehr nach Köln. **11.** Er singt nicht mehr schön. **12.** Der Hund lebt nicht mehr. **13.** Das Leben ist nicht mehr leicht. **14.** Ist Richard nicht mehr fleißig? **15.** Schlafen die Kinder nicht mehr? **16.** Seine Mutter ist nicht mehr krank. **17.** Wohnt ihr nicht mehr in Ulm? **18.** Diese Leute spazieren nicht mehr abends. **19.** Mein Computer funktioniert nicht mehr. **20.** Ist dein Auto nicht mehr zuverlässig?

2.4 Forma positiva de *kein mehr*

A forma **kein mehr** é empregada somente com substantivos, e a sua forma positiva é **noch ein**, se o artigo indefinido for empregado; saliente-se que a partícula **mehr** deve ser colocada depois do substantivo e que os determinantes **kein** e **ein** são declinados normalmente:

Ich habe **kein Auto mehr** . > Ich habe **noch ein Auto** .
Kauft ihr **keine Wohnung mehr** ? > Doch, wir kaufen **noch eine Wohnung** .

Caso um substantivo não exija ou não tenha artigo indefinido, usamos meramente a forma **noch** :

Habt ihr **kein Geld mehr** ? > Doch, wir haben **noch Geld** .

Lernen Sie **kein Dänisch mehr** ? > Doch, wir lernen **noch Dänisch** .
Ich schaue **keine Fußballspiele mehr** . > Ich schaue **noch Fußballspiele** .
Ralf isst **keinen Käse mehr** . > Ralf isst **noch Käse** .

Exercício 6 : Forme orações afirmativas:

Exemplo : Wir haben **keine Lust mehr** . > Wir haben **noch Lust** .

1. Lernt Frau Schulz kein Finnisch mehr? **2.** Hast du keine Zeit mehr? **3.** Mein Sohn braucht keinen Computer mehr. **4.** Esst ihr kein Gemüse mehr? **5.** Sie hat kein Haus mehr. **6.** Hat er keinen Schlüssel mehr? **7.** Habt ihr keinen Wagen mehr? **8.** Wir brauchen keine Genehmigung mehr. **9.** Tanzt sie keinen Walzer mehr? **10.** Braucht ihr keine Hilfe mehr?

3. Pronome demonstrativo *das* no acusativo

Vimos na primeira lição que o pronome demonstrativo **das** pode se referir a pessoas ou coisas no singular ou no plural, de modo indefinido. Entretanto, nos exemplos da primeira lição, o pronome **das** estava no nominativo. A sua forma permanece idêntica no acusativo, mas, nesse caso, **das** refere-se ao objeto direto da oração:

Ich kaufe **das** nicht.
Das essen wir gern.
Kaufst du **das** ?
Das trinkt meine Tochter nie.
Das finde ich toll.
Braucht ihr **das** nicht?

Exercício 7 : Empregue o pronome demonstrativo **das** no acusativo:

Exemplo : Ich finde _ unnötig. > Ich finde **das** unnötig.

1. Die Schüler fragen _ sehr oft. **2.** _ sagen sie manchmal. **3.** Wir machen _ selten. **4.** Nie lernt er _ .
5. _ versteht das Kind noch nicht. **6.** Trinkt Hermann _ nicht? **7.** Brauchen wir _ wirklich? **8.** _ hört sie gern. **9.** _ brauchen wir im Moment nicht. **10.** Verkauft er _ morgen? **11.** Esst ihr _ gern? **12.** Dieser Mann fragt _ nie. **13.** Kaufst du _ wirklich? **14.** Verstehen Sie _, Frau Schreiner? **15.** Ich spiele _ nicht. **16.** Wir brauchen _ nicht. **17.** _ lernt er nicht. **18.** _ lese ich gern. **19.** Nimmt er _ vielleicht? **20.** Bringen Sie _ morgen? **21.** Nehmen Sie _? **22.** _ findet Herr Neumann sehr schlecht. **23.** Braucht ihr _? **24.** _ schaut man nicht. **25.** Herr Grubach hört _ gern. **26.** _ finde ich gut. **27.** _ trinke ich gern. **28.** _ essen wir nicht. **29.** Brauchen Sie _ wirklich? **30.** Schmeckt sie _ nicht?

4. Orações interrogativas com pronomes interrogativos

Às vezes, queremos obter informações sobre um ou alguns elementos de uma oração, em vez de simplesmente confirmar a sua veracidade, pois temos uma noção parcial de seu conteúdo. Nesses casos, usamos pronomes interrogativos para perguntar sobre os elementos desconhecidos. Esses pronomes exigem que o verbo esteja na segunda posição e o sujeito na terceira posição, logo após o verbo. O pronome interrogativo, por sua vez, aparece na primeira posição:

Was isst er?
Warum kommst du?
Wo wohnt ihr?

Se houver um ou mais advérbios na oração, estes devem vir depois do sujeito:

Was isst er jetzt?
Warum kommst du morgen?
Wo wohnt ihr jetzt?

Os pronomes interrogativos mais importantes do alemão são:

wann? : **Wann** hast du Italienischkurs?

warum? : **Warum** kommst du nicht?

was? : **Was** isst er?

wer? : **Wer** ist das?

wie? : **Wie** arbeitest du?

wo? : **Wo** wohnt ihr?

woher? : **Woher** kommen Sie?

wohin? : **Wohin** fahren sie?

! Observação : os pronomes interrogativos do alemão começam todos com "W", motivo pelo qual as orações em que esses pronomes são utilizados são denominados, em alemão, de **W-Frage** .

Exercício 8 : Pergunte a respeito dos elementos sublinhados empregando pronomes interrogativos:

Exemplo : Meine Eltern kommen morgen früh . > **Wann** kommen deine Eltern?

1. Hans kommt aus Deutschland . **2.** Richard wohnt jetzt in England . **3.** Der Unterricht beginnt um 9.00 Uhr . **4.** Jene Schüler lernen zu langsam . **5.** Ich esse Brot . **6.** Der Lehrer spricht zu schnell . **7.** Iwana und Alexander kommen aus Russland . **8.** Meine Tante kauft übermorgen ein Auto. **9.** Meine Eltern leben in Japan . **10.** Übermorgen besuchen wir euch. **11.** Herr Neuer fährt nach Berlin . **12.** Ein Glas steht auf dem Tisch . **13.** Meine Nachbarinnen sind sehr hässlich . **14.** Diese Schülerinnen lernen sehr schnell. **15.** Der Saft schmeckt lecker . **16.** Wir gehen morgen Abend zusammen ins Kino . **17.** Ich wohne in Augsburg . **18.** Dort sind die Kinder. **19.** Meine Schwester versteht schon ganz gut Russisch. **20.** Der Kuchen ist lecker . **21.** Die Würste kosten zu teuer . **22.** Frau Kreis nimmt das Essen nicht. **23.** Seine Nichte ist faul . **24.** Ich spreche sehr schlecht Englisch. **25.** Im Urlaub fahren wir an den Strand . **26.** Ein Buch brauche ich im Moment nicht. **27.** Nächstes Jahr reist Frau Goldmann nach Ukrainen. **28.** Erich reist nächsten Monat nach Ägypten . **29.** Die Lehrerin schreibt einen Brief. **30.** Hermann kommt aus Österreich .

Exercício 9 : Responda livremente às seguintes perguntas:

Exemplo : Was kauft Adrian? > Er kauft Kartoffeln.

1. Wo wohnst du? **2.** Wer lernt? **3.** Was brauchen Sie, Herr Matt? **4.** Wohin fahren deine Eltern? **5.** Wo arbeitet dieser Mann? **6.** Was machst du gerade? **7.** Wer tanzt? **8.** Wie lernen sie? **9.** Wann kommt Frau Schulz? **10.** Wie viele Stühle sind hier? **11.** Woher kommt Viktoria? **12.** Wie singt deine Freundin? **13.** Wann geht ihr nach Hause? **14.** Was trinkt sie gern? **15.** Wer singt? **16.** Wie viel Uhr ist es jetzt? **17.** Wie heißt dein Bruder? **18.** Wohin geht Anna? **19.** Wie viele Spielzeuge hast du? **20.** Wo lernt das Kind? **21.** Woher kommt sie? **22.** Was sagt er jetzt? **23.** Wie viel kostet dieser Wasserhahn? **24.** Wie arbeitest du? **25.** Wann reisen Sie nach Norwegen, Herr Blau? **26.** Wo wohnt deine Tochter, Stefan? **27.** Wie sprichst du Französisch? **28.** Was kaufst du heute? **29.** Wer kommt später hierher? **30.** Was esst ihr nicht gern? **31.** Wie alt sind Sie? **32.** Wo wohnen Sie? **33.** Wann kommen Sie? **34.** Wer kocht heute das Essen? **35.** Wann kommt ihr? **36.** Wie singen die Kinder? **37.** Wann kommen sie (Pl.!)? **38.** Wo wohnt ihr? **39.** Was trinkt das Mädchen? **40.** Wo wohnen sie (Pl.!)?

5. Pronomes interrogativos com **wie** + adjetivo

Há, na língua alemã, um conjunto de pronomes interrogativos, todos com a forma **wie + adjetivo** , que perguntam por medidas e valores:

wie alt? : **Wie alt** ist sein Onkel?

wie breit? : **Wie breit** sind die Straßen in Ihrer Stadt?

wie groß? : **Wie groß** bist du?

wie hoch? : **Wie hoch** ist eigentlich jener Baum?

wie lang? : **Wie lang** ist die Latte?

wie lange? : **Wie lange** arbeiten Sie hier, Herr Grubach?
wie oft? : **Wie oft** lernst du Französisch?
wie schnell? : **Wie schnell** fährt er normalerweise?
wie schwer? : **Wie schwer** ist diese Axt?
wie spät? : **Wie spät** ist es jetzt?
wie teuer? : **Wie teuer** ist eine Übersetzung ins Armenische?
wie tief? : **Wie tief** ist dieser Brunnen?
wie viel? : **Wie viel** kosten diese Hefte?
wie viele? : **Wie viele** Stühle brauchen wir?
wie weit? : **Wie weit** ist dein Haus von hier entfernt?

Note-se que **wie viel?** e **wie viele?** se ligam a substantivos: o primeiro é usado com substantivos incontáveis: **Wie viel Zeit** hast du?, ao passo que o segundo se emprega com substantivos contáveis: **Wie viele Hunde** haben Sie? O pronomo interrogativo **wie viel?** também pode ser utilizado sem relação com um substantivo para perguntar por um valor.

Exercício 10 : Pergunte a respeito dos elementos sublinhados, empregando pronomes interrogativos com **wie + adjetivo** :

Exemplo : Sein Großvater ist 88 Jahre alt . > Wie alt ist sein Großvater?

1. Er lernt zweimal pro Woche Italienisch. **2.** Es ist schon 8.00 Uhr . **3.** Gudrun ist 1,70 Meter groß .
4. Dieser Computer kostet nur 3 000 Euro . **5.** Jener Baum ist ungefähr 30 Meter hoch . **6.** Seit vorgestern arbeite ich hier. **7.** Ein Fußballspiel dauert normalerweise 90 Minuten . **8.** Dieses Auto ist eine Tonne schwer . **9.** Unsere Lehrerin ist 35 Jahre alt . **10.** Irina hat 100 000 Euro . **11.** Die Tomaten wiegen genau ein Pfund . **12.** Der Unterricht dauert drei Stunden . **13.** Er fährt bis Innsbruck . **14.** Jenes Auto kostet 25 700 Euro . **15.** Dieser Fluss ist 20 Meter tief . **16.** Meine Schwester spielt dreimal pro Woche Handball. **17.** Ein Apfel ist meistens 300 Gramm schwer . **18.** Herr Salz ist fast 90 Jahre alt . **19.** Wir gehen einmal pro Monat ins Kino. **20.** Ich bin 1,83 Meter groß . **21.** Der Mann ist 45 Jahre alt . **22.** Mein Motorrad fährt 300 Stundenkilometer . **23.** Brasilien liegt von Deutschland circa 16 000 Kilometer entfernt. **24.** Auf dem Fest sind etwa 90 Personen . **25.** Es ist jetzt 16.20 Uhr . **26.** Die Latte ist drei Meter lang . **27.** Hier kostet der Kilo Reis nur sechs Euro . **28.** Auf dem Tisch liegen 23 Äpfel . **29.** Wir wohnen ungefähr zwölf Kilometer von hier. **30.** Dieser Düsenflieger fliegt 3 000 Stundenkilometer . **31.** Unsere Wohnung ist rund 100 Quadratmeter groß . **32.** Dieses Band ist zehn Zentimeter breit . **33.** Der Schacht ist 15 Meter tief . **34.** Diese Stricke ist knapp 20 Meter lang . **35.** Das Fürstentum Monaco ist ziemlich zwei Quadratkilometer groß . **36.** Die Stolle ist 50 Meter lang . **37.** Meine Heimatstadt ist von Aachen kaum 80 Kilometer entfernt. **38.** Frau Kübel ist 29 Jahre alt . **39.** Diese Rohre sind zwei Zoll dick . **40.** Herr Schweizer verdient 3 700 Euro pro Monat.

Exercício 11 : Responda livremente às perguntas a seguir, empregando medidas e valores:

Exemplo : **Wie groß** ist Susanne? > Sie ist **1,70 Meter groß** .

1. Wie weit ist Berlin von Mainz entfernt? **2.** Wie tief ist das Grab? **3.** Wie groß ist diese Wohnung? **4.** Wie lange wohnt ihr schon in Bremen? **5.** Wie alt ist deine Tochter? **6.** Wie lang ist der Schlauch? **7.** Wie tief ist jene Grube? **8.** Wie oft spielt euer Bruder Fußball? **9.** Wie tief ist eigentlich dieses Loch? **10.** Wie breit ist das Brett? **11.** Wie oft fährst du nach Wien? **12.** Wie hoch sind eigentlich jene Stauden? **13.** Wie groß ist eure Küche? **14.** Wie spät ist es? **15.** Wie alt bist du? **16.** Wie lang ist diese Schnur? **17.** Wie weit ist das von hier? **18.** Wie groß ist ihre Mutter? **19.** Wie hoch sind jene Bäume? **20.** Wie schnell rennt ein Löwe? **21.** Wie lange arbeitet dieser Ingenieur hier? **22.** Wie spät ist es jetzt? **23.** Wie schnell fährt dieser Wagen? **24.** Wie viel kosten die Kartoffeln? **25.** Wie tief ist dieser Brunnen? **26.** Wie alt sind Sie, Herr Schröder? **27.** Wie breit ist diese Straße? **28.** Wie viele Autos haben sie? **29.** Wie viel Geld brauchst du? **30.** Wie schwer ist die Kürbis? **31.** Wie viele Orangen kaufen Sie? **32.** Wie weit liegt Brasilien von Spanien? **33.** Wie viele Kinder hat Sibille? **34.** Wie schwer ist der Lastwagen? **35.** Wie lange wohnst du denn schon hier? **36.** Wie oft lernst du Mathematik? **37.** Wie tief ist das Meer an dieser Stelle? **38.** Wie viel Zeit habt ihr heute? **39.** Wie

hoch ist dieses Gebäude? **40.** Wie oft betet ihr? **41.** Wie weit fahren sie jeden Tag bis zu Ihrer Arbeit? **42.** Wie teuer sind diese Früchte? **43.** Wie viel Euro ist ein Dollar wert? **44.** Wie lang ist der Draht? **45.** Wie teuer ist die Versicherung? **46.** Wie schwer ist ein Wal? **47.** Wie viel Geld verschwenden sie am Wochenende? **48.** Wie schnell schwimmt ein Delfin? **49.** Wie teuer ist eine Reise nach Norwegen? **50.** Wie viele Geschwister hat Rudolf? **51.** Wie viele Leute besuchen den Italienischkurs? **52.** Wie oft gehst du ins Kino? **53.** Wie groß ist dein Vater? **54.** Wie tief ist jenes Schwimmbad? **55.** Wie breit ist diese Straße? **56.** Wie lang ist jene Stange? **57.** Wie schnell fliegt jenes Flugzeug? **58.** Wie alt sind deine Söhne? **59.** Wie oft lesen Sie, Herr Schmidt? **60.** Wie alt ist jene Kirche?

Exercício 12 : Forme orações interrogativas com pronomes interrogativos e empregue os advérbios, atentando para a sua ordem; conjugue também os verbos:

Exemplo : wer, kommen, morgen? > Wer kommt morgen?

1. wie groß, deine Schwester, jetzt, sein? **2.** wie viel, kosten, die Trauben (Pl.), nun? **3.** warum, spazieren, ihr, immer, sonntags? **4.** was, verkaufen, deine Tante, in diesem Laden? **5.** wo, studieren, Heinz und Uta, in diesem Semester? **6.** wie alt, zurzeit, der Direktor, sein? **7.** wen, diesmal, hier, kennen? **8.** wie oft, spielen, du, Fußball, heuer? **9.** wie viele Häuser, besitzen, er, zurzeit? **10.** wie schnell, wirklich, fahren, dieser Wagen? **11.** woher, die Ausländer, sein? **12.** wie, Russisch, sprechen, diese Schülerinnen, zurzeit? **13.** was, du, brauchen, dringlich? **14.** wie lang, sein, wirklich, diese Schnur? **15.** wie schwer, sein, nun, das Schwein? **16.** wie tief, jener Fluss, sein, zurzeit? **17.** wie weit, dein Haus, liegen, von hier? **18.** wohin, reisen, bald, Sie, in Urlaub? **19.** wie hoch, sein, jener Baum, nun? **20.** wie lange, die Sitzung, morgen Nachmittag, dauern? **21.** wie teuer, solche Ringe, sein, hier? **22.** wer, wohnen, dort, nun? **23.** wann, kommen, die Lehrerin, genau? **24.** wie spät, es, sein, jetzt? **25.** wie breit, diese Straße, jetzt? **26.** wie schnell, gerade, fahren, wir? **27.** wer, morgen früh, hierher, kommen? **28.** wie oft, letztlich, ihr, Spanisch, lernen? **29.** wo, nachmittags, normalerweise, Jörn, bleiben? **30.** was, brauchen, bald, du?

6. Pronomes reflexivos no acusativo

Alguns verbos do alemão exigem um pronome reflexivo, com a função de expressar que a ação descrita pelo verbo recai sobre o próprio sujeito, que é o realizador dessa ação. Vejamos alguns exemplos com esses pronomes:

Wir waschen **uns** jeden Morgen.
 Ich putze **mich** gleich.
 Erkältet **sich** dein Großvater oft im Winter?
 Beilst du **dich** nicht?

As suas formas diferem das dos pronomes pessoais apenas na terceira pessoa do singular e do plural, motivo pelo qual devemos ter certo cuidado ao empregá-las:

Pronome pessoal	Pronome reflexivo
ich	mich
du	dich
er	sich
sie	sich
es	sich
wir	uns
ihr	euch
sie	sich
Sie	sich

Os verbos que exigem pronomes reflexivos podem ser de dois tipos: legítimos ou ilegítimos.

6.1 Verbos reflexivos legítimos com acusativo

Alguns verbos sempre exigem um pronome reflexivo, que não pode ser substituído por um complemento no acusativo e tampouco ser negado, motivo pelo qual são denominados verbos reflexivos legítimos. Eis uma lista com alguns deles:

- sich beeilen** : Ihr seid schon verspätet! **Beeilt** ihr **euch** nicht?
- sich bücken** : Die Magd **bückt sich** gerade.
- sich erholen** : Im Urlaub **erholen** wir **uns** .
- sich erkälten** : Im Winter **erkälte** ich **mich** recht oft.
- sich freuen** : Wir **freuen uns** sehr.
- sich gedulden** : Autofahrer **gedulden sich** nicht immer.
- sich irren** : Mein Betreuer **irrt sich** manchmal.
- sich schämen** : Susanne **schämt sich** nicht.
- sich verabschieden** : Gleich **verabschieden** wir **uns** .
- sich verhalten** : Ihre Kinder **verhalten sich** meistens sehr schlecht, Frau Schröder.
- sich verirren** : Die Touristen **verirren sich** meist in der Altstadt.
- sich verlaufen** : Touristen **verlaufen sich** sehr leicht.
- sich verspäten** : Meist **verspätet sich** dieser Schüler.

6.2 Verbos reflexivos ilegítimos com acusativo

Estes verbos são assim denominados porque podem ou não apresentar um complemento no acusativo. No caso de este ser empregado, o pronome reflexivo deve, logicamente, ser omitido. Vejamos alguns exemplos de verbos reflexivos ilegítimos:

- (sich) ändern** : **Änderst** du **die Vorhänge** ? – **Änderst** du **dich** einen Tag?
- (sich) ärgern** : Ich **ärgere** selten **meine Geschwister** . – Ich **ärgere mich** selten.
- (sich) bewegen** : **Bewegt** ihr manchmal **diesen Schrank** ? – **Bewegt** ihr **euch** manchmal?
- (sich) duschen** : Die Mutter **duscht das Kind** . – Die Mutter **duscht sich** .
- (sich) fürchten** : Diese Leute **fürchten den Krieg** . – Diese Leute **fürchten sich** .
- (sich) kämmen** : Die Mutter **kämmt das Kind** . – Die Mutter **kämmt sich** .
- (sich) töten** : In Brasilien **töten** viele Leute **Hunde** . – In Japan und in Schweden **töten sich** jährlich viele Leute.
- (sich) treffen** : Er **trifft seine Freundin** im Kino. – Er **trifft sich** mit seiner Freundin im Kino.
- (sich) verletzen** : Autofahrer **verletzen** manchmal **Fußgänger** . – Autofahrer **verletzen sich** manchmal bei Unfällen.
- (sich) verteidigen** : Wir **verteidigen** heftig **den Lebensanspruch** . – Wir **verteidigen uns** .
- (sich) wiegen** : Herr Schneider **wiegt den Weizen** . – Herr Schneider **wiegt sich** .

Os verbos reflexivos ilegítimos podem ter seu sentido reforçado com o pronome **selbst** ; na linguagem coloquial, comumente é empregado **selber** , com a mesma finalidade:

- Touristen verletzen sich oft. > Touristen verletzen sich oft **selbst** . / Touristen verletzen sich oft **selber** .
- Kämmst du dich? > Kämmst du dich schon **selbst** ? / Kämmst du dich schon **selber** ?

Ademais, o pronome reflexivo desses verbos pode ser negado:

- Touristen verletzen **nicht** sich, sondern die Einheimischen.
- Kämmst du **nicht** dich, sondern deinen Bruder?

Exercício 13 : Conjugue os verbos e decline os pronomes reflexivos:

Exemplo : sich beeilen > ich beeile mich, du beeilst dich, er beeilt sich, sie beeilt sich, es beeilt sich, wir beeilen uns, ihr beeilt euch, sie beeilen sich, Sie beeilen sich
sich bücken, sich erholen, sich erkälten, sich freuen, sich irren, sich verlaufen, sich verabschieden, sich verhalten, sich verspäten, sich ärgern, sich ändern, sich fürchten, sich duschen, sich kämmen.

Exercício 14 : Decline o pronome reflexivo:

Exemplo : Freust du _ montags? > Freust du **dich** montags?

1. Ich irre _ selten. **2.** Das Kind duscht _ morgens und abends. **3.** Fürchten Sie _ manchmal? **4.** Verletzt du _ nur selten? **5.** Niemals ändern wir _ . **6.** Heinz beeilt _ . **7.** Heute erhole ich _ . **8.** Irrst du _ nie? **9.** Jener Mann entschuldigt _ oft. **10.** Diesmal fürchtet _ Herr Sauer nicht. **11.** Diese Frauen verteidigen _ leider nicht. **12.** Wir setzen _ gleich. **13.** Heute wiege ich _ . **14.** Nun setzen _ die Schüler. **15.** Kämmt sie _ nicht gern? **16.** Fürchtest du _ ? **17.** Deine Freundin ändert _ nie. **18.** Der Hund bewegt _ noch. **19.** Diese Frau entschuldigt _ nicht gern. **20.** Klara verliebt _ zu oft. **21.** Erholst du _ morgen? **22.** Irrt ihr _ manchmal? **23.** Änderst du _ einen Tag? **24.** Fürchtet ihr _ schon? **25.** Hier verletzen _ oft viele Leute. **26.** Wir wiegen _ selten. **27.** Die Katzen schlafen und bewegen _ nicht. **28.** Erholt ihr _ übermorgen? **29.** Dieses Kind wäscht _ morgens nicht. **30.** Erholen Sie _ oft? **31.** Lehrer irren _ manchmal. **32.** Vielleicht ändere ich _ . **33.** Ich rasiere _ meistens am Wochenende. **34.** Petra kämmt _ morgens, nachmittags und abends. **35.** Männer schminken _ nie. **36.** Frau Britz wiegt _ ungerne. **37.** Ständig fürchten wir _ . **38.** Es kämmt _ gerade. **39.** Ändert ihr _ nie? **40.** Der Großvater bückt _ nicht gern. **41.** Uta schminkt _ immer abends. **42.** Schminken _ Mädchen gern? **43.** Kinder wiegen _ selten. **44.** Beeilt ihr _ oft? **45.** Schminkst du _ nicht? **46.** Meine Eltern beeilen _ heute. **47.** Verletzt ihr _ wirklich so oft? **48.** Beeilen Sie _ nun, Herr Maul? **49.** Entschuldigt ihr _ bald? **50.** Die Arbeiter erholen _ nun. **51.** Meine Tochter beeilt _ heute. **52.** Ich schäme _ sehr. **53.** Verhalten _ deine Schüler gut? **54.** Ändert ihr _ bald? **55.** Wir ärgern _ sehr oft. **56.** Die Frau duscht _ gleich. **57.** Bald freuen wir _ wieder. **58.** Herr Schröder wiegt _ heute. **59.** Das Kind verletzt _ beim Spiel. **60.** Meine Großeltern erkälten _ leider zu oft. **61.** Erholst du _ im Urlaub? **62.** Fürchten Sie _ , Herr Grubach? **63.** Dieser Mann verläuft _ manchmal. **64.** Selten irre ich _ . **65.** Mägde bücken _ zu oft bei der Arbeit. **66.** Freut er _ nicht? **67.** Ich erhole _ im Urlaub. **68.** Beim Spielen verletzt _ dieses Mädchen manchmal. **69.** Gleich verabschieden wir _ . **70.** Nie verspäte ich _ .

6.3 Verbos recíprocos

Os verbos recíprocos indicam ações que afetam mutuamente os envolvidos na oração. Pelo fato de se referirem a mais de uma pessoa, esses verbos são empregados com significado reflexivo apenas no plural. Além disso, o pronome reflexivo **sich** sempre pode ser substituído pelo pronome **einander** :

Wir kennen **uns** . > Wir kennen **einander** .

Diese Leute streiten **sich** oft. > Diese Leute streiten oft **einander** .

Seht ihr **euch** am Wochenende? > Seht ihr **einander** am Wochenende?

Está disposta abaixo uma lista com grande parte desses verbos:

sich einigen : Endlich einigen **sich** diese Völker. > Endlich einigen diese Völker **einander** .

sich kennen : Kennt ihr **euch** schon lange? > Kennt ihr schon lange **einander** ?

sich lieben : Lieben sie **sich** wirklich? > Lieben sie wirklich **einander** ?

sich sehen : Wir sehen **uns** bald. > Wir sehen bald **einander** .

sich streiten : Meine Kinder streiten **sich** zu oft. > Meine Kinder streiten zu oft **einander** .

sich verfeinden : Immer verfeinden **sich** die Gewerkschaften. > Immer verfeinden die Gewerkschaften **einander** .

sich verkrachen : Manchmal verkrachen **sich** seine Kusinen. > Manchmal verkrachen seine Kusinen **einander** .

Exercício 15 : Substitua os pronomes reflexivos pelo pronome **einander** :

Exemplo : Wir treffen **uns** hier oft. > Wir treffen hier oft **einander** .

1. Sie streiten sich fast jeden Morgen. **2.** Streitet ihr euch manchmal heftig? **3.** Klaus und Mathias kennen sich schon lange. **4.** Ihr einigt euch doch niemals. **5.** Sonntags sehen wir uns immer. **6.** Streiten sich eure Kinder auch? **7.** Täglich sehen wir uns. **8.** Wir sehen uns oft. **9.** Diese Völker verfeinden sich wohl nie. **10.** Franz und Luise lieben sich sehr. **11.** Liebt ihr euch wirklich? **12.** Wir kennen uns noch nicht richtig. **13.** Streiten Sie sich auch selten? **14.** Manfred und Susanne lieben sich nicht mehr. **15.** Wir lieben uns sehr. **16.** Selten verkrachen sich diese Leute. **17.** Lieben sich dein Nachbar und deine Schwester wirklich? **18.** Fußballspieler und Politiker verfeinden sich recht oft. **19.** Trefft ihr euch fast jedes Wochenende? **20.** Kennt ihr euch gut? **21.** Wir einigen uns einen Tag. **22.** Endlich einigen sie sich. **23.** Verkrachen sich ihre Familien manchmal? **24.** Jede Woche streiten wir uns heftig. **25.** Verkracht ihr euch nie? **26.** Einigt ihr euch zukünftig? **27.** Verfeindet ihr euch manchmal? **28.** Seht ihr euch nur montags? **29.** Oft sehen sie sich samstags. **30.** Einigen sich Griechen und Türken bald?

CAPÍTULO 7

Todo este capítulo é dedicado a apresentar e a trabalhar o modo imperativo, utilizado para emitir ordens ou realçar um desejo. Nele, são detalhadas as suas particularidades de uso e de flexão.

1. Modo imperativo

O modo imperativo é usualmente empregado para ordenar ou exigir algo. Em certas ocasiões, pode apresentar também um tom convidativo. Na língua alemã, a sua formação é relativamente simples. No entanto, é preciso atentar para a ordem da oração, que será sempre V-(S)-O:

Lern Spanisch!

Kommt doch heute Morgen!

Nehmen Sie Nudeln!

! Observação : no caso do imperativo da segunda pessoa do singular e da segunda pessoa do plural, não é usual o emprego dos pronomes pessoais: Lern Deutsch! / Lernt Deutsch! Entretanto, quando se deseja conferir grande ênfase ao imperativo, eles podem ser usados: Lern **du** Deutsch! / Lernt **ihr** Deutsch! Por outro lado, na forma do imperativo para o pronome de tratamento, sempre deve-se usar o pronome pessoal: Lernen **Sie** Deutsch!

É interessante sempre acrescentar a partícula **bitte** ao imperativo, a fim de que soe menos rude. Ela pode ser colocada no início da oração, no meio ou no final, devendo, neste último caso, ser separada por vírgula do restante da oração:

Bitte lern Spanisch! / Lern **bitte** Spanisch! / Lern Spanisch, **bitte** !

Bitte kommt doch heute Morgen! / Kommt doch **bitte** heute Morgen! / Kommt doch heute Morgen, **bitte** !

Bitte nehmen Sie Nudeln! / Nehmen Sie **bitte** Nudeln! / Nehmen Sie Nudeln, **bitte** !

1.1 Imperativo da segunda pessoa do singular

Para a segunda pessoa do singular, o imperativo é, normalmente, formado pela retirada da desinência de sua conjugação do presente do indicativo. O pronome **du** não é utilizado, exceto em casos em que se quer conferir grande ênfase à oração::

du lernst > lern!

du kommst > komm!

du trinkst > trink!

du rennst > renn!

Na linguagem formal, pode-se acrescentar, facultativamente, um **-e** na formação do imperativo desse grupo de verbos:

du lernst > lern **e** !

du kommst > komm **e** !

du trinkst > trink **e** !

du rennst > renn **e** !

Exercício 1 : Forme o imperativo da segunda pessoa do singular dos seguintes verbos:

Exemplo : machen > mach! / mache!

bauen, bleiben, fotografieren, fragen, kaufen, kommen, lachen, machen, malen, markieren, pauken, rauchen, rennen, rufen, sagen, schreiben, schweigen, singen, studieren, suchen, telefonieren, träumen, trinken, üben, winken, zahlen, zählen.

1.1.1 Imperativo da segunda pessoa do singular de verbos com apofonia de e para i / ie

Vale lembrar que, dentre os verbos que sofrem apofonia (**e > i / ie / a > ä**), apenas a alteração de **e** para **i / ie** é mantida:

du nimmst > n **i** mm!

du isst > **i** ss!

du siehst > s **i** eh!

du liest > l **i** es!

du triffst > tr **i** ff!

du gibst > g **i** b!

du sprichst > spr **i** ch!

! Observação : excetua-se o verbo **werden** , cujo imperativo para a segunda pessoa do singular é **werde!**

Os verbos que apresentam a alteração da vogal do radical de **e** para **i** não podem nunca receber a terminação **-e** :

du nimmst > nimm!

du isst > iss!

du liest > lies!

du triffst > triff!

du gibst > gib!

! Observação : apenas o verbo **sehen** se excetua a essa regra, pois normalmente é acrescentado um **-e** à sua terminação: **siehe!** No entanto, a forma sem **-e** também é correta, porém, é menos usual: **sieh!**

Exercício 2 : Forme o imperativo da segunda pessoa do singular dos seguintes verbos:

Exemplo : helfen > hilf!

befehlen, bergen, bersten, brechen, dreschen, empfehlen, erschrecken, essen, fechten, flechten, fressen, geben, helfen, lesen, messen, nehmen, schelten, sehen, sprechen, stechen, stehlen, sterben, treffen, treten, verderben, vergessen, werben, werfen.

1.1.2 Imperativo da segunda pessoa do singular de verbos com apofonia de *a* para *ä*

Os verbos com alteração de *a* para *ä* não mantêm a apofonia, usando sempre a vogal do radical:

du fährst > fahr!
du schläfst > schlaf!
du gräbst > grab!
du wäschst > wasch!
du lässt > lass!

Exercício 3 : Forme o imperativo da segunda pessoa do singular dos seguintes verbos:

Exemplo : fahren > fahr! / fahre!

braten, fahren, fallen, fangen, graben, lassen, laufen, saufen, schlafen, schlagen, tragen, wachsen, waschen.

1.1.3 Imperativo da segunda pessoa do singular de verbos com radical terminado em *-t*, *-d*, *consoante+m* e *consoante+n*

Os verbos cujo radical termina em *-t*, *-d*, *consoante+m* e *consoante+n* devem, obrigatoriamente, ter um *-e* em sua terminação do imperativo:

du arbeitest > arbeit **e** !
du hältst > halt **e** !
du redest > red **e** !
du lädst > lad **e** !
du atmest > atm **e** !
du rechnest > rechn **e** !

Exercício 4 : Forme o imperativo da segunda pessoa do singular dos seguintes verbos:

Exemplo : widmen > widme!

antworten, arbeiten, atmen, baden, bilden, fasten, finden, gründen, halten, heiraten, laden, leugnen, mieten, öffnen, rasten, rechnen, reden, reiten, retten, trocknen, warten, zeichnen.

1.2 Imperativo da segunda pessoa do plural

A formação do imperativo para a segunda pessoa do plural é relativamente simples, visto que, simplesmente, usa-se a forma de sua conjugação no presente do indicativo, ou seja, a terminação a acrescentar no radical é *-t*. O pronome *ihr* não é utilizado, exceto em casos em que se quer conferir grande ênfase à oração:

ihr lernt > lernt!
ihr kommt > kommt!
ihr sagt > sagt!
ihr trefft > trefft!
ihr fahrt > fahrt!
ihr wascht > wascht!

Exercício 5 : Forme o imperativo da segunda pessoa do plural dos seguintes verbos:

Exemplo : trinken > trinkt!

befehlen, bergen, brechen, dreschen, empfehlen, erschrecken, essen, fressen, geben, helfen, lesen, messen, nehmen, sehen, sprechen, stechen, stehlen, sterben, treffen, verderben, vergessen, werben, werfen, machen, fahren, fallen, fangen, graben, lassen, laufen, saufen, schlafen, wachsen, waschen, fragen, schlagen, tragen.

1.2.1 Imperativo da segunda pessoa do plural de verbos com radical terminado em **-t**, **-d**, **consoante+m** e **consoante+n**

Assim como ocorre na formação do presente, ao formar o imperativo dos verbos cujo radical termina em **-t**, **-d**, **consoante+m** e **consoante+n**, interpola-se um **-e-** eufônico entre o radical e a desinência **-t** do imperativo:

ihr haltet > halt **e t**!
ihr redet > red **e t**!
ihr atmet > atm **e t**!
ihr rechnet > rechn **e t**!

Exercício 6 : Forme o imperativo da segunda pessoa do plural dos seguintes verbos:

Exemplo : rechnen > rechnet!

bersten, fechten, flechten, schelten, treten, arbeiten, atmen, halten, laden, raten, rechnen, reden, trocknen, braten.

1.3 Imperativo do pronome de tratamento

O imperativo para o pronome de tratamento é feito com o emprego da conjugação do presente do indicativo da terceira pessoa do plural juntamente com o pronome **Sie**. Diferentemente do que ocorre com a segunda pessoa do singular e do plural, o pronome tem de ser obrigatoriamente usado:

Sie kommen > kommen Sie!
Sie sprechen > sprechen Sie!
Sie fahren > fahren Sie!
Sie reden > reden Sie!
Sie fragen > fragen Sie!

Exercício 7 : Forme o imperativo do pronome de tratamento dos seguintes verbos:

Exemplo : kommen > kommen Sie!

befehlen, schlagen, tragen, bergen, bersten, brechen, dreschen, empfehlen, erschrecken, essen, fechten, flechten, wachsen, waschen, arbeiten, atmen, fressen, geben, helfen, lesen, messen, nehmen, halten, laden, raten, schelten, sehen, sprechen, stechen, stehlen, sterben, treffen, treten, verderben, vergessen, werben, werfen, machen, fahren, fallen, fangen, graben, lassen, laufen, saufen, schlafen, fragen, rechnen, reden.

Exercício 8 : Forme orações imperativas com os verbos abaixo na segunda pessoa do singular, na segunda pessoa do plural e para o pronome de tratamento:

Exemplo : den Fernseher kaufen > Kauf den Fernseher!, Kaufe den Fernseher! / Kauft den Fernseher! / Kaufen Sie den Fernseher!

1. früher nach Hause kommen. **2.** in die Schule gehen. **3.** bis zwanzig zählen. **4.** einen Text schreiben. **5.** alle Hausaufgaben machen. **6.** zu Hause bleiben. **7.** mehr Deutsch lernen. **8.** nach Island reisen. **9.** ein Auto kaufen. **10.** schnell dieses Buch schreiben. **11.** bald den Computer verkaufen. **12.** Suppe kochen. **13.** keine Musik hören. **14.** Japanisch lernen. **15.** jetzt nach Hause gehen. **16.** den Saft trinken. **17.** nächstes Jahr das Auto verkaufen. **18.** fleißig Spanisch lernen. **19.** heute kein Bier trinken. **20.** morgen früh später ins Büro kommen.

Exercício 9 : Forme orações imperativas com os verbos abaixo, que apresentam apofonia de **e** para **i** / **ie**, na segunda pessoa do singular, na segunda pessoa do plural e para o pronome de tratamento:

Exemplo : gleich das Essen nehmen > Nimm gleich das Essen! / Nehmt gleich das Essen! / Nehmen Sie gleich das Essen!

1. nur auf Deutsch sprechen. 2. dieses Buch lesen. 3. das Heft nehmen. 4. heute den Weizen dreschen. 5. den Kuchen nicht essen. 6. die Länge messen. 7. die Wurst nicht fressen. 8. das Handy geben. 9. die Blumen sehen. 10. die Hausaufgaben nicht vergessen. 11. nicht auf den Teppich treten. 12. uns im Kino treffen. 13. nicht sterben. 14. jetzt den Ball werfen. 15. den Hummer essen. 16. einen Flegel flechten. 17. nicht für Zigaretten werben. 18. bei der Arbeit helfen. 19. morgen die Getreide dreschen. 20. sorgfältig das Handbuch lesen.

Exercício 10 : Forme orações imperativas com os verbos abaixo, que apresentam apofonia de **a** para **ä** , na segunda pessoa do singular, na segunda pessoa do plural e para o pronome de tratamento:

Exemplo : morgen nach Trier fahren > Fahr morgen nach Trier!, Fahre morgen nach Trier! / Fahrt morgen nach Trier! / Fahren Sie morgen nach Trier!

1. nicht im Krieg fallen. 2. den Hamster nicht fangen. 3. das Heft hier lassen. 4. die Hosen waschen. 5. die Milch nicht saufen. 6. nicht fallen. 7. wenigstens acht Stunden pro Tag schlafen. 8. heute nicht laufen. 9. jetzt schlafen. 10. heute noch die Wäsche waschen. 11. die Schlüssel dort lassen. 12. weniger schlafen. 13. nicht so schnell wachsen. 14. einen Tag nach Augsburg fahren. 15. ein Loch graben. 16. das Wasser im Pott saufen. 17. die Schaben nicht fangen. 18. gründlich das Auto waschen. 19. hier einen Schacht graben. 20. nächste Woche nach Belgien fahren.

Exercício 11 : Forme orações imperativas com os verbos abaixo na segunda pessoa do singular, na segunda pessoa do plural e para o pronome de tratamento:

Exemplo : für uns die Tür öffnen > Öffne für uns die Tür! / Öffnet für uns die Tür! / Öffnen Sie für uns die Tür!

1. nur richtig antworten. 2. ein Gesicht zeichnen. 3. fleißig arbeiten. 4. am Karfreitag fasten. 5. schnell atmen. 6. das Fenster öffnen. 7. an jener Bushaltestelle halten. 8. die Batterien laden. 9. das Unternehmen nicht gründen. 10. das Resultat raten. 11. den Eintritt verbieten. 12. richtig atmen. 13. immer höflich antworten. 14. wenig reden. 15. zu Hause arbeiten. 16. die Gleichung rechnen. 17. hier warten. 18. die Taten nicht leugnen. 19. nun langsam atmen. 20. langsam reden.

1.4 Imperativo do verbo *sein*

O verbo **sein** apresenta formas irregulares no imperativo:

du bist > sei!
ihr seid > seid!
Sie sind > seien Sie!

! Observação : verbo **sein** é o único verbo da língua alemã que apresenta uma forma irregular para o imperativo do pronome de tratamento.

Exercício 12 : Forme orações imperativas com o verbo **sein** na segunda pessoa do singular, na segunda pessoa do plural e para o pronome de tratamento:

Exemplo : fleißig sein > Sei fleißig! / Seid fleißig! / Seien Sie fleißig!

1. ruhig sein. 2. nicht faul sein. 3. gut sein. 4. ordentlich sein. 5. nicht zu offen sein. 6. nie so blöde sein. 7. nicht böse sein. 8. nicht dumm sein. 9. nicht so aufrichtig sein. 10. nicht so ungeduldig sein. 11. sehr klug sein. 12. emsig in der Arbeit sein. 13. stark sein. 14. nie schwach sein. 15. nicht so dumm sein. 16. geduldig sein. 17. immer pünktlich sein. 18. manchmal höflich sein. 19. nicht ehrgeizig sein. 20. nicht so stur. 21. nicht mehr traurig sein. 22. nur glücklich sein. 23. einfach höflich sein. 24. nicht so schwachsinnig sein. 25. nicht so albern sein. 26. sehr verantwortlich sein. 27. immer gutmütig sein. 28. ständig hartnäckig sein. 29. gar nicht einfältig sein. 30. nie unhöflich sein.

1.5 Imperativo convidativo da primeira pessoa do plural

Podemos expressar, em alemão, uma noção de convite ou pedido empregando os verbos na primeira pessoa do plural na ordem da oração imperativa. Nesse caso, o pronome pessoal **wir** sempre é usado:

Gehen wir jetzt nach Hause!
Fahren wir später nach Köln!
Essen wir Hamburger!

Exercício 13 : Forme orações convidativas:

Exemplo : heute Abend Bier trinken. > Trinken wir heute Abend Bier!

1. morgen Freunde besuchen. **2.** ein Lied singen. **3.** gleich etwas essen. **4.** hier rauchen. **5.** gleich frühstücken. **6.** eine Musik hören. **7.** Pferdefleisch schmecken. **8.** schlafen. **9.** jetzt ordentlich arbeiten. **10.** zusammen singen. **11.** später beisammen nach Hause gehen. **12.** ins Kino gehen. **13.** am Sonntag in die Kirche gehen. **14.** die Türen öffnen. **15.** hier bleiben. **16.** nun das Auto reparieren. **17.** heuer nach Bulgarien reisen. **18.** nichts machen. **19.** ein Fußballspiel schauen. **20.** ein Glas Saft trinken.

CAPÍTULO 8

Iniciaremos este capítulo apresentando o verbo modal **wollen** , com o sentido de querer, para, em seguida, proceder às explicações sobre a ordenação de orações com verbos auxiliares. Depois disso, apresenta-se o verbo modal **können** , com o significado de poder ou conseguir, indicando capacidade física ou mental. É trabalhada também a questão da ordenação de advérbios e objetos na oração. Em seguida, são trabalhados os numerais cardinais e os numerais substantivos. O verbo **werden** , com o sentido de tornar-se ou ficar, bem como as conjunções compostas do alemão são apresentadas na seqüência. Por fim, menciona-se o pronome indefinido **einen** , que é a forma acusativa de **man** .

1. Verbo modal *wollen*

O verbo modal **wollen** , que tem o sentido de querer, apresenta uma conjugação irregular nas pessoas do singular:

wollen
ich will
du willst
er will
wir wollen
ihr wollt
sie wollen

Pelo fato de o verbo **wollen** exigir que o verbo principal esteja no infinitivo, este deve ir para o campo posterior:

Meine Eltern **wollen** bald nach Griechenland **reisen** .

Ich **will** morgen viel **arbeiten** .

Willst du etwas **essen** ?

Exercício 1 : Conjugue as formas do verbo **wollen** em todas as pessoas:

Exemplo : kaufen wollen > ich will kaufen, du willst kaufen, er will kaufen, sie will kaufen, es will kaufen, wir wollen kaufen, ihr wollt kaufen, sie wollen kaufen, Sie wollen kaufen

essen wollen, gehen wollen, rennen wollen, schlafen wollen, verreisen wollen, trinken wollen, arbeiten wollen, beginnen wollen, sich ändern wollen, sich erholen wollen, sich treffen wollen, sich wiegen

wollen, sich kämmen wollen, sich duschen wollen, wandern wollen, angeln wollen, machen wollen, singen wollen, üben wollen.

Exercício 2 : Conjugue o verbo **wollen** :

Exemplo : Das Mädchen _ jetzt schlafen. > Das Mädchen **will** jetzt schlafen.

- 1.** Herr Grün, _ Sie bald verreisen? **2.** Sie _ nicht mit uns sprechen. **3.** Ich _ jetzt etwas essen. **4.** Sie (Pl.!) _ nach Japan reisen. **5.** Es _ ein Buch lesen. **6.** Wir _ nächsten Monat eine Wohnung erwerben. **7.** Jörg und Gudrun _ nach Erfurt ziehen. **8.** Was _ das Kind essen? **9.** _ du jetzt reden? **10.** _ sie auch in Brasilien wohnen? **11.** _ ihr das Auto wirklich kaufen? **12.** Julia _ nichts sagen. **13.** Was _ sie essen? **14.** Ich _ morgen ins Kino gehen. **15.** Das Kind _ noch nicht schlafen. **16.** _ er jetzt tanzen? **17.** Wir _ Spanisch und Portugiesisch lernen. **18.** Johanna _ sich viele Süßigkeiten kaufen. **19.** Welches Haus _ du verkaufen? **20.** Ich _ nicht viel für ein Haus bezahlen. **21.** Die Eltern _ kommendes Jahr einen Ausflug machen. **22.** _ ihr eine Fremdsprache erlernen? **23.** _ er die Hausaufgabe nicht machen? **24.** Wann _ Sie uns besuchen? **25.** _ du Bier oder Saft trinken? **26.** Ich _ Schnaps trinken. **27.** Es _ jetzt nicht spielen. **28.** Frau Ihering _ sich ein Motorrad kaufen. **29.** Die Kinder _ Kuchen essen. **30.** Der Student _ einen Aufsatz schreiben. **31.** Ich _ einen Text schreiben. **32.** _ du jetzt schlafen? **33.** Er _ seine Übungen machen. **34.** Sie _ ihr Heft nehmen. **35.** _ das Kind spielen? **36.** Wir _ eine Weltreise machen. **37.** _ ihr ein Auto kaufen? **38.** Sie _ das Museum fotografieren. **39.** _ Sie diesen Geldautomaten benutzen? **40.** _ du kommendes Jahr Südafrika kennenlernen?

2. Orações com dois verbos

As orações vistas até agora tinham apenas um verbo, que deve ser conjugado. Ele representa, portanto, a forma finita da oração, visto que é flexionado de acordo com a pessoa gramatical expressa pelo sujeito da oração:

- Ich **lerne** abends.
- Du **lernst** abends.
- Er **lernt** abends.
- Sie **lernt** abends.
- Es **lernt** abends.
- Wir **lernen** abends.
- Ihr **lernt** abends.
- Sie **lernen** abends.
- Sie **lernen** abends.

Entretanto, se na oração houver dois verbos, aquele que expressa o sentido principal aparecerá na forma infinita e, portanto, não será conjugado. A forma infinita do verbo sempre deve ir para o final da oração (no parêntese direito), não importando quantos elementos a antecedam. Vejamos alguns exemplos de orações interrogativas, em que o campo anterior está vazio e o verbo finito sempre deve estar no parêntese esquerdo:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial	Parêntese direito
	Will	Hans einen Brief	schreiben?
	Wollen	diese Leute Deutsch	lernen?
	Will	jene Frau gut	rechnen?

Nas orações afirmativas, é possível colocar qualquer elemento do campo medial no campo anterior, no entanto, como já visto, este último pode comportar somente um elemento de cada vez:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial	Parêntese direito
----------------	--------------------	--------------	-------------------

Hans	will	... einen Brief	schreiben.
Diese Leute	wollen	... Deutsch	lernen.
Deutsch	wollen	diese Leute ...	lernen.
Jene Frau	will	... gut	rechnen.
Gut	will	jene Frau ...	rechnen.

Em situações comunicativas em que desejamos conferir grande ênfase ao verbo principal, que, no caso dos exemplos está no campo posterior, também podemos posicioná-lo no campo anterior. Esse uso, no entanto, é bastante restrito:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial	Parêntese direito
Schreiben	will	Hans einen Brief
Lernen	wollen	diese Leute Deutsch
Rechnen	will	jene Frau gut

No que se refere aos verbos no parêntese direito, o falante de português geralmente acredita que, após dois ou três elementos da oração colocados entre os dois verbos, o restante deva ser colocado após o verbo infinito. Essa ilusão geralmente gera orações agramaticais. Os elementos da oração devem ser todos colocados entre os dois verbos:

*Ich **will lernen** heute. > Ich **will** heute **lernen** .

*Wir **wollen schreiben** einen Text heute. > Wir **wollen** heute einen Text **schreiben** .

*Heute Morgen **wollen** wir **schreiben** ganz schnell einen Text. > Heute Morgen **wollen** wir ganz schnell einen Text **schreiben** .

Exercício 3 : Forme orações com o verbo modal **wollen** e faça variações de ordem:

Exemplo : schlafen, ich, viel, wollen > Willst du viel schlafen? / Ich will viel schlafen. / Viel will ich schlafen.

1. sie, wollen, studieren, bald. **2.** Bier, Herr Grunz, wollen, trinken. **3.** machen, nichts, er, wollen. **4.** Klaus, Freundin, wollen, besuchen. **5.** wollen, später, kommen, Kinder (Pl.!). **6.** lernen, Englisch, Bruder, wollen. **7.** nochmal, singen, wollen, wir. **8.** spielen, Heinz, Fußball, wollen. **9.** zu Hause, bleiben, es, wollen. **10.** essen, wollen, viel, sie (Pl.!).

3. Verbo modal **können**

O verbo modal **können** , que tem o sentido de poder, indicando capacidade física ou mental, apresenta uma conjugação irregular nas pessoas do singular:

können
ich kann
du kannst
er kann
wir können
ihr könnt
sie können

Assim como ocorre com o modal **wollen** , o modal **können** também exige que o verbo principal esteja no infinitivo e no final da oração:

Er **kann** ganz gut Japanisch **sprechen** .

Ich **kann** leider nicht **schwimmen** .

Könnt ihr das **lesen** ?

Exercício 4 : Conjugue as formas do verbo **können** em todas as pessoas:

Exemplo : sich erholen können > ich kann mich erholen, du kannst dich erholen, er kann sich erholen, sie kann sich erholen, es kann sich erholen, wir können uns erholen, ihr könnt euch erholen, sie können sich erholen, Sie können sich erholen

sprechen können, schwimmen können, lächeln können, singen können, laufen können, fahren können, schreiben können, lesen können, vergeben können, beginnen können, sich treffen können, sich kämmen können, sich ändern können, schlafen können, springen können, rechnen können.

Exercício 5 : Conjugue o verbo **können** :

Exemplo : Irina _ kein Englisch sprechen. > Irina **kann** kein Englisch sprechen.

1. Wir _ singen. **2.** Ihr _ schnell sprechen. **3.** Meine Tochter _ schwimmen. **4.** Herr Pfeffer _ gut Auto fahren. **5.** Peter _ fleißig arbeiten. **6.** Irina _ jetzt nach Hause gehen. **7.** _ Manfred Englisch sprechen? **8.** Das Kind _ noch nicht sprechen. **9.** _ du kochen? **10.** Es _ gut singen. **11.** Ilona _ heute einen Ausflug machen. **12.** Der Junge _ laut schreien. **13.** _ ihr auf Russisch lesen? **14.** _ sie sehr schön schreiben? **15.** Jetzt _ wir nicht spielen. **16.** Ihr _ noch nicht gut rechnen. **17.** Frau Meier _ heute nicht kommen. **18.** Ich _ nicht fliegen. **19.** Ich _ diese Texte verstehen. **20.** Wir _ heute das Buch bringen. **21.** Robert _ zu Angela fahren. **22.** Er _ gut Englisch sprechen. **23.** Frau Wagner, _ Sie nun etwas sagen? **24.** Sie (Pl.!) _ morgen die Hausaufgabe nicht machen. **25.** Luise _ bald Richard besuchen. **26.** Wir _ jetzt den Text nicht lesen. **27.** Gustav _ auf Japanisch zählen. **28.** Elsa _ schnell laufen. **29.** Eine Katze _ im Dunkeln sehen. **30.** _ du eine Postkarte an deine Eltern schreiben? **31.** Ich _ schon gut Deutsch sprechen. **32.** _ du schon Japanisch sprechen? **33.** Hier bläst der Wind sehr stark, deshalb _ der Raucher nicht rauchen. **34.** Sie _ noch nicht arbeiten. **35.** Das Kind _ schon sehr gut schwimmen. **36.** Leider _ wir dieses Jahr keine Weltreise machen. **37.** _ ihr immer diese Musik hören? **38.** Frauen _ immer gut zeichnen. **39.** _ Sie Klavier spielen? **40.** Sie (Pl.!) _ schon gut Fußball spielen.

4. Ordem dos advérbios e objetos

Assim como ocorre com outros elementos da oração, os advérbios do alemão também são ordenados segundo um padrão estrutural. A sua ordem normal é **tempo – causa – modo – local** . Analisemos algumas orações interrogativas que ilustram essa ordenação:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial						Parêntese direito
		Sujeito	Advérbio temporal	Advérbio causal	Advérbio modal	Advérbio local	Objeto direto	
	Willst	du						schreiben?
	Willst	du					einen Brief	schreiben?
	Willst	du	heute				einen Brief	schreiben?
	Willst	du	heute	deswegen			einen Brief	schreiben?
	Willst	du	heute	deswegen	wirklich		einen Brief	schreiben?
	Willst	du	heute	deswegen	wirklich	dort	einen Brief	schreiben?

Normalmente, o emprego de todos os advérbios numa oração é bastante incomum. Aqui isso foi feito apenas com intenção didática, a fim de demonstrar a ordenação relativamente rígida dos advérbios do

alemão. Além disso, adjuntos adverbiais, isto é, elementos com valor adverbial formados por **preposição + substantivo/pronome** seguem a mesma regra de colocação:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial						Parêntese direito
		Sujeito	Advérbio temporal	Advérbio causal	Advérbio modal	Advérbio local	Objeto direto	
	Kann	Hans					Auto	fahren?
	Kann	Hans	bis nächste Woche				Auto	fahren?
	Kann	Hans		wegen seines Mutes			Auto	fahren?
	Kann	Hans			mit Vorsicht		Auto	fahren?
	Kann	Hans				im Ausland	Auto	fahren?

É importante notar que o sujeito, representado pelo nominativo, costuma figurar logo após o verbo finito e antes dos advérbios, ao passo que o objeto direto, representado pelo acusativo, deve sempre vir depois dos advérbios. Entretanto, conforme as explicações anteriores, qualquer um dos elementos do campo medial pode ser colocado, um de cada vez, no campo anterior nas orações afirmativas.

! Observação : no caso de advérbios da mesma categoria, eles devem ser ordenados partindo daquele com sentido mais geral para o mais específico: Ich lerne **immer täglich drei Stunden** Deutsch.

Exercício 6 : Forme orações empregando advérbios e faça variações de ordem:

Exemplo : in Bremen, Franz, wohnen, jetzt. > Wohnt Franz jetzt in Bremen? / Franz wohnt jetzt in Bremen. / Jetzt wohnt Franz in Bremen. / In Bremen wohnt Franz jetzt.

1. dort, das Buch, liegen. **2.** diesmal, viel Eis, essen, wegen der Hitze, wir. **3.** manchmal, Hermann, zu Hause, trinken, abends, ganz gemütlich, ein Bier. **4.** wegen eines Problems, Heinz, an diesem Freitag, arbeiten. **5.** lernen, er, oft, in der Bibliothek. **6.** aus Österreich, Julia, kommen, wirklich. **7.** sicherlich, da, viele Leute, wohnen. **8.** Jutta, Hausaufgaben, machen, jeden Tag. **9.** Tiere, ich, hier, sehe, nie. **10.** Fernfahrer (Pl.), meistens, fahren, schnell.

Exercício 7 : Forme orações com verbos modais, empregando também advérbios, e faça variações de ordem:

Exemplo : dort, er, singen, laut, können > Kann er sehr laut dort singen? / Er kann laut dort singen. / Dort kann er laut singen. / Laut kann er dort singen.

1. in Hannover, Auto, wollen, Rechtsanwalt, kaufen. **2.** in Bonn, Brot, essen, Junge, wollen. **3.** zu Hause, Wein, gemütlich, Arzt, wollen, trinken. **4.** in Brasilien, können, viel Fleisch, essen, Frau. **5.** in England, Englisch, fließig, Dolmetscherin, wollen, lernen. **6.** zu Hause, schnell, Hausaufgaben (Pl.), machen, können, Schüler (Pl.). **7.** heute, lesen, Schüler, in der Bibliothek, wollen, Buch. **8.** verkaufen, bald, Onkel, Motorrad, leider, wollen. **9.** können, jetzt, zu Hause, Vater, arbeiten, gemütlich. **10.** Bohrmaschine, nun, Schreiner, benutzen, in der Werkstatt, können.

5. Orações interrogativas com pronome interrogativo e com dois verbos

As orações com pronome interrogativo exigem que ele seja colocado sempre no campo anterior, e o verbo finito continua no parêntese esquerdo. Caso haja advérbios, estes devem ser colocados entre

os dois verbos, seguindo a regra descrita anteriormente:

Campo anterior	Parêntese esquerdo	Campo medial						Parêntese direito
		Sujeito	Advérbio temporal	Advérbio causal	Advérbio modal	Advérbio local	Objeto direto	
Was	können	Sie		deswegen				machen?
Wie	willst	du				dort		arbeiten?
Was	wollt	ihr	heute					essen?
Warum	willst	du	morgen		dringlich	in die Schule		kommen?
Wo	kann	ich				hier	eine Bank	finden?

Exercício 8 : Forme orações interrogativas com pronomes interrogativos e empregue os advérbios, atentando para a sua ordem; conjugue também os verbos modais:

Exemplo : wann, ihr, sein, hier, können? > Wann könnt ihr hier sein?

1. wie oft, du, wollen, hierher, kommen? **2.** was, er, meist, essen, wollen? **3.** wann, können, dorthin, er, fahren? **4.** wie viel, wollen, Sie, essen, heute? **5.** warum, wollen, freitags, ihr, lernen? **6.** was, in Hamburg, wollen, Frau Stenzel, erledigen, heute Nachmittag, dringlich? **7.** wo, wollen, Klaus, arbeiten, jetzt? **8.** wie, Englisch, sprechen, können, nun, deine Schüler (Pl.!)? **9.** wen, treffen, wollen, ich, im Kino, heute Abend? **10.** wie lange, arbeiten, du, diesmal, wollen?

6.1 Numerais cardinais: unidades e dezenas

A formação dos numerais cardinais do alemão apresenta algumas diferenças com relação às suas contrapartes na língua portuguesa, conforme veremos a seguir:

0 null	13 dreizehn	20 zwanzig	20 zwanzig
1 eins	14 vierzehn	30 dreißig	21 einundzwanzig
2 zwei	15 fünfzehn	40 vierzig	22 zweiundzwanzig
3 drei	16 sechzehn	50 fünfzig	23 dreiundzwanzig
4 vier	17 siebzehn	60 sechzig	24 vierundzwanzig
5 fünf	18 achtzehn	70 siebzig	25 fünfundzwanzig
6 sechs	19 neunzehn	80 achtzig	26 sechsundzwanzig
7 sieben		90 neunzig	27 siebenundzwanzig
8 acht			28 achtundzwanzig
9 neun			29 neunundzwanzig
10 zehn			
11 elf			
12 zwölf			

Note-se que, a partir de 20, os numerais passam a ser formados colocando-se a unidade antes da dezena, ao contrário do português: 21 > einundzwanzig, 22 > zweiundzwanzig, 45 > fünfundvierzig.

! Observação : o numeral **eins** perde o **-s** quando empregado em compostos: ein **s** , mas einundachtzig.

! Observação : em números de telefone, o numeral **zwei** costuma ser substituído pela forma **zwo** .

! Observação : o numeral **sechs** perde o **-s** ao formar **sechzehn** e **sechzig** , e essa alteração influencia a pronúncia de <ch>, que passa de /k/ para /ç/.

! Observação : o numeral **sieben** perde o **-en** ao formar **siebzehn** e **siebzig** , e essa alteração influencia a pronúncia de , que passa de /b/ para /p/.

Exercício 9: Leia os blocos de números a seguir e depois escreva-os por extenso:

Exemplo: 8 > acht

1. 5, 1, 0, 2. **2.** 11, 5, 3, 12. **3.** 12, 10, 7, 11. **4.** 3, 8, 1, 5. **5.** 3, 0, 1, 2. **6.** 9, 11, 6, 8. **7.** 7, 8, 6, 7. **8.** 4, 5, 1, 4. **9.** 10, 9, 2, 12. **10.** 8, 3, 9, 6. **11.** 11, 0, 12, 7. **12.** 6, 4, 2, 0. **13.** 10, 4, 10, 8. **14.** 11, 9, 6, 2. **15.** 0, 4, 8, 7. **16.** 12, 1, 5, 3. **17.** 10, 3, 6, 8. **18.** 7, 9, 4, 2. **19.** 1, 0, 10, 11. **20.** 9, 4, 2, 6.

Exercício 10: Leia os blocos de números a seguir e depois escreva-os por extenso:

Exemplo: 93 > dreiundneunzig

1. 15, 29, 43, 13. **2.** 19, 17, 99, 45. **3.** 62, 77, 83, 43. **4.** 87, 14, 92, 46. **5.** 95, 73, 71, 34. **6.** 60, 31, 85, 15. **7.** 18, 93, 44, 83. **8.** 86, 43, 56, 72. **9.** 33, 41, 94, 38. **10.** 75, 87, 65, 96. **11.** 13, 19, 70, 26. **12.** 15, 87, 16, 73. **13.** 60, 27, 14, 89. **14.** 65, 20, 98, 73. **15.** 14, 16, 71, 84. **16.** 56, 48, 78, 61. **17.** 43, 24, 19, 85. **18.** 65, 74, 66, 65. **19.** 47, 64, 13, 26. **20.** 54, 40, 84, 30.

6.2 Numerais cardinais: centenas e milhares

A formação das centenas e dos milhares é relativamente simples, visto que as unidades, dezenas ou centenas são acrescentadas a **hundert** e a **tausend** :

100 (ein)hundert	1000 (ein)tausend
200 zweihundert	2000 zweitausend
300 dreihundert	3000 dreitausend
400 vierhundert	4000 viertausend
500 fünfhundert	5000 fünftausend
600 sechshundert	6000 sechstausend
700 siebenhundert	7000 siebentausend
800 achthundert	8000 achttausend
900 neunhundert	9000 neuntausend

As centenas mantêm-se na mesma ordem do português, mas não é comum o emprego da conjunção aditiva **und** , diferentemente do português: 101 > hunderteins, 523 > fünfhundertdreiundzwanzig.

! Observação : nos numerais **einhundert** e **eintausend** , o **ein-** é frequentemente omitido.

! Observação : até 999.999, os numerais do alemão formam uma única palavra composta, motivo pelo qual se evita escrevê-los por extenso sempre que possível: 743 821 > siebenhundertdreiundvierzigtausendachthunderteinundzwanzig.

Exercício 11: Leia os blocos de números a seguir e depois escreva-os por extenso:

Exemplo: 952 > neunhundertzweiundfünfzig

1. 102, 101, 100, 183. **2.** 184, 164, 137, 165. **3.** 193, 175, 182, 164. **4.** 200, 204, 305, 375. **5.** 299, 504, 364, 769. **6.** 859, 475, 367, 999. **7.** 985, 986, 624, 984. **8.** 787, 897, 215, 463. **9.** 981, 245, 389, 723. **10.** 251, 289, 812, 745.

Exercício 12: Leia os blocos de números a seguir e depois escreva-os por extenso:

Exemplo: 5892 > fünftausendachthundertzweiundneunzig

1. 1002, 1001, 1000, 1054. **2.** 1076, 1495, 1999, 2738. **3.** 2759, 6584, 3849, 2749. **4.** 9823, 8459, 6348, 4645. **5.** 4385, 5859, 3645, 7683. **6.** 2398, 5425, 6874, 5874. **7.** 9845, 2698, 5269, 8498. **8.** 7426, 9584, 2369, 8426. **9.** 9582, 3695, 2365, 2365. **10.** 2369, 1239, 8558, 9671.

! Observação : a partir do numeral **10.000** , é usual separar cada conjunto de três algarismos com um ponto ou com um espaço, a fim de facilitar a sua leitura: 15.427 / 15 427.

Exercício 13: Leia os blocos de números a seguir e depois escreva-os por extenso:

Exemplo: 83 468 > dreiundachtzigtausendvierhundertachtundsechzig

1. 10 000, 30 583, 10 489, 25 408. **2.** 73 859, 64 532, 83 743, 93 843. **3.** 65 876, 98 713, 12 203, 52 984. **4.** 74 009, 27 355, 62 766, 46 186. **5.** 31 445, 84 169, 91 687, 86 398. **6.** 45 643, 40 574, 44 491, 94 834. **7.** 50 865, 24 223, 89 057, 46 424. **8.** 32 167, 89 320, 58 465, 87 142. **9.** 98 234, 70 889, 54 013, 29 848. **10.** 91 231, 23 471, 23 498, 12 389.

Exercício 14: Leia os blocos de números a seguir e depois escreva-os por extenso:

Exemplo: 674 920 > sechshundertvierundsiebzigtausendneunhundertzwanzig

1. 104 858, 100 000, 284 655, 879 699. **2.** 999 999, 847 345, 983 484, 546 354. **3.** 657 887, 342 813, 143 987, 998 630. **4.** 539 002, 538 649, 386 435, 892 347. **5.** 987 879, 978 123, 123 985, 462 378. **6.** 919 109, 982 345, 703 456, 727 801. **7.** 327 958, 795 734, 820 167, 412 234. **8.** 920 768, 305 912, 395 695, 689 574. **9.** 952 386, 792 856, 985 234, 674 876. **10.** 774 223, 847 746, 198 234, 901 234.

6.3 Numerais cardinais acima de um milhão

No alemão, os numerais cardinais a partir de sete casas decimais, ou seja, acima de um milhão, são nomeados de acordo com a assim chamada **escala longa** , ao passo que o português e o inglês nomeiam esses números segunda a **escala curta** . A nomenclatura da escala longa tem por base as potências de milhão ($1.000 \times 1.000.000^2 = \text{eine Milliarde}$), ao passo que a escala curta se fundamenta nas potências de mil ($1.000 \times 1.000^2 = \text{um bilhão}$). O alemão alterna entre a terminação **-llion** para as potências ímpares e **-lliarde** para as potências pares. Vejamos a seguinte tabela:

1.000.000	Million	milhão
1.000.000.000	Milliarde	bilhão
1.000.000.000.000	Billion	trilhão
1.000.000.000.000.000	Billiarde	quatrilhão
1.000.000.000.000.000.000	Trillion	quintilhão
1.000.000.000.000.000.000.000	Trilliarde	sextilhão
1.000.000.000.000.000.000.000.000	Quadrillion	septilhão
1.000.000.000.000.000.000.000.000.000	Quadrilliarde	octilhão
1.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000	Quintillion	nonilhão
1.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000.000	Quintilliarde	decilhão

É importante mencionar que os numerais terminados em **-llion** / **-lliarde** são substantivos e, por esse motivo, apresentam plural em **-en** e **-n** , respectivamente *eine Million* / *zwei Million* **en** , *eine Milliarde* / *zwei Milliarde* **n** .

Exercício 15 : Leia os números a seguir e depois escreva-os por extenso:

Exemplo: 2.300.210 > zwei Millionen dreihunderttausendzweihundertzehn

1. 1.243.443, 5.974.234, 38.856.112, 846.717.375. **2.** 1.837.736.884, 9.823.882.934, 87.823.434.122, 723.992.131.454. **3.** 1.835.682.657.234, 4.992.234.131.435, 53.762.054.225.233, 828.512.234.901.382. **4.** 2.234.102.123.566.776, 34.756.345.234.475.456, 238.445.662.178.125.222,

885.661.989.633.742.442. **5.** 4.225.963.314.318.849.247, 23.894.875.198.556.344.784,
650.651.099.876.567.545.654, 678.481.345.764.895.821.667.

7. Pronomes interrogativos **wie viel?** e **wie viele?**

O pronome interrogativo **wie viel?** pergunta por valores ou por elementos incontáveis. No primeiro caso, quando pergunta por valores, ele vem isolado na oração; a resposta costuma indicar quantias em moeda ou em unidades de medida gerais:

Wie viel kostet das? > Das kostet **nur elf Cents** .

Wie viel kosten diese Mispeln? > Sie kosten **zwölf Euro** .

Exercício 16 : Crie perguntas e respostas relacionadas a valores:

Exemplo : Heft > **Wie viel** kostet das Heft? – Es kostet **fünf Euro** .

1. Bücher. **2.** Gabel. **3.** Löffel. **4.** Haus. **5.** Kugelschreiber. **6.** Radiergummis. **7.** Handys. **8.** Geschirr. **9.** Fernseher. **10.** Telefon. **11.** Uhren. **12.** Werkzeug. **13.** Taschenrechner. **14.** Hefter. **15.** Farbstifte. **16.** Bildschirm. **17.** Computer. **18.** Ringe. **19.** Festplatte. **20.** Tastatur.

No segundo caso, ao perguntar por elementos incontáveis, o pronome **wie viel?** acompanha um substantivo. A resposta geralmente contém valores na forma de unidades de medida:

Wie viel Zeit hast du heute? > Ich habe **drei Stunden** .

Wie viel Geld hat dein Bruder auf seinem Konto? > Er hat **sechstausend Euro** .

Exercício 17 : Crie perguntas e respostas relacionadas a substantivos incontáveis:

Exemplo : Mut > **Wie viel Mut** hat ihr Freund? – Er hat **fast keinen Mut** .

1. Glück. **2.** Fleisch. **3.** Salz. **4.** Pech. **5.** Wasser. **6.** Schmalz. **7.** Verantwortung. **8.** Wein. **9.** Gold. **10.** Fett. **11.** Silber. **12.** Zeit. **13.** Stolz. **14.** Zucker. **15.** Mut. **16.** Angst. **17.** Geduld. **18.** Butter. **19.** Reis. **20.** Geld.

O pronome interrogativo **wie viele?** , por sua vez, é usado para perguntar pela quantidade de substantivos contáveis. A resposta indica, de fato, determinado número de elementos:

Wie viele Vögel sitzen da? > Da sitzen **sechzehn Vögel** .

Wie viele Leute kommen heute? > Heute kommen **ungefähr fünfzig Leute** .

Exercício 18 : Crie perguntas e respostas relacionadas a substantivos contáveis:

Exemplo : Autos > **Wie viele** Autos haben Sie? – Ich habe **zwei Autos** .

1. Kinder. **2.** Häuser. **3.** Bücher. **4.** Hunde. **5.** Hefte. **6.** Stühle. **7.** Teller. **8.** Katzen. **9.** Gabeln. **10.** Fahrräder. **11.** Fernseher. **12.** Radios. **13.** Computer. **14.** Kugelschreiber. **15.** Bleistifte. **16.** Drucker. **17.** Massenspeichergeräte. **18.** Bilder. **19.** Sittiche. **20.** Gläser.

8. Numerais substantivos

Os numerais cardinais também podem ser empregados como substantivos. No alemão padrão, sempre têm gênero feminino e plural em **-en** :

Singular	Plural
die Null	Nullen
die Eins	Einsen
die Zwei	Zweien
die Drei	Dreien
die Vier	Vieren

die Fünf	Fünfen
die Sechs	Sechsen
die Sieben	Siebenen/Sieben
die Acht	Achten
die Neun	Neunen
die Zehn	Zehnen
die Elf	Elfen
die Zwölf	Zwölfen
die Dreizehn	Dreizehnen
die Vierzehn	Vierzehnen

Exercício 19 : Empregue os numerais substantivos:

Exemplo : (5) Meine Schüler schreiben schon die _ sehr deutlich. > Meine Schüler schreiben schon die **Fünf** sehr deutlich.

1. (8) Erkennt dein Sohn schon die _? **2.** (10) In Brasilien ist eine _ eine gute Note. **3.** (4) Er schreibt gerade eine _ . **4.** (5) Hier steht eine _ . **5.** (2) Die einzige gerade Primzahl ist die _ . **6.** (11) Die _ ist auch eine Primzahl. **7.** (0) Dort sehe ich eine _ . **8.** (6) Diese _ (Pl.!) sind fast unlesbar. **9.** (15) Ist die _ eine Primzahl? **10.** (1) Ich schreibe eine _ auf diesem Blatt. **11.** (6) Das Kind kann die _ noch nicht schreiben. **12.** (9) Die _ schreibe ich oft undeutlich. **13.** (3) Dieser Schüler bekommt immer nur eine _ . **14.** (7) Meine Tochter erkennt die _ noch nicht. **15.** (5) Diese Karte hat zwei _ (Pl.!). **16.** (100) Steht da eine _? **17.** (9) Ist die _ keine Glückszahl? **18.** (3) Das Kind schreibt nun eine _ . **19.** (1000) Die _ ist keine Primzahl. **20.** (12) Das ist eine _ .

9. Verbo werden

O verbo **werden** tem o sentido de **tornar-se** ou de **ficar** :

Im Winter **werde** ich oft krank.

Werdet ihr manchmal traurig?

Hier **wird** es im Sommer sehr heiß.

Caso o predicativo do sujeito seja representado por um substantivo, ele deve estar no nominativo:

Wirst du **Ingenieurin** ?

Sybille **wird** bald **eine Ärztin** .

Meine Söhne **werden** **Lehrer** .

O verbo **werden** apresenta conjugação irregular na segunda e na terceira pessoa do singular:

werden
ich werde
du wirst
er wird
wir werden
ihr werdet
sie werden

! Observação : o verbo **werden** deve ser aprendido de cor, visto que também é empregado como verbo auxiliar. Do mesmo modo, deve ser decorada a conjugação dos verbos **haben** e **sein** .

Exercício 20 : Conjugue o verbo **werden** :

Exemplo : Luise _ Lehrerin. > Luise **wird** Lehrerin.

1. Herr und Frau Pollmer _ sehr oft wütend. **2.** _ Markus Lehrer? **3.** _ das Kind einen Tag Sportler? **4.** Sie (Pl.!) _ Lehrerinnen. **5.** Uta und Fiene _ Krankenschwestern. **6.** Wilhelm _ Fußballspieler. **7.** Ich _ immer zu müde. **8.** _ du Anwalt? **9.** Es _ einen Tag Dozentin. **10.** _ ihr an Feiertagen froh? **11.** _ Sie wirklich einen Tag reich? **12.** Wir _ Klempner. **13.** _ Susanne eine Forscherin? **14.** Heute _ es warm. **15.** _ Sie bald Fernfahrer? **16.** Manchmal _ hier die Temperatur sehr unangenehm. **17.** Manchmal _ das Wetter hier zu unbeständig. **18.** Sie _ Kauffrau. **19.** Es _ schüchtern. **20.** Sie (Pl.!) _ sehr selten traurig. **21.** So _ seine Familie sehr arm. **22.** _ du oft krank? **23.** Wir _ bald wieder gesund. **24.** Ich _ Tischler. **25.** Er _ manchmal böse. **26.** _ ihr wirklich Metzger? **27.** Morgen _ es vielleicht kalt. **28.** Klara _ Ärztin. **29.** _ sie (Pl.!) Bauarbeiter? **30.** Sie _ immer nervös. **31.** Er _ Ingenieur. **32.** Dieses Mädchen _ einen Tag sehr schön. **33.** Leider _ Frau Mai jetzt Politikerin. **34.** Dieses Kind _ nur selten froh. **35.** Gleich _ das Bier sicherlich warm. **36.** Vielleicht _ Herr Dietrich heuer der Bürgermeister. **37.** _ das Wetter übermorgen sehr heiß? **38.** Bald _ das Wetter wieder beständig. **39.** Paul und Peter _ Ärzte. **40.** Einen Tag _ dieser Mann ein Wohltäter.

10. Conjunções compostas

Em língua alemã, é relativamente comum o emprego de conjunções compostas por dois elementos, cuja primeira parte fica em uma oração e a segunda parte acompanha a outra oração. Vejamos alguns exemplos:

entweder ... oder : **Entweder** Sie sind still **oder** Sie verlassen den Raum.

nicht nur ... sondern auch : **Nicht nur** der Präsident, **sondern auch** der Außenminister redet.

sowohl ... als auch : **Sowohl** die Bücher **als auch** die Hefte liegen im Kofferraum.

weder ... noch : Michael hat **weder** einen Job **noch** eine Ausbildung.

zwar ... aber : Die letzten Ferien waren **zwar** fantastisch, **aber** sehr kurz.

É importante mencionar que, às vezes, cada um dos elementos pode exigir uma ordem oracional própria. Contudo, em alguns casos, a ordem exigida por ambas as conjunções pode ser a mesma. Nos parágrafos seguintes, veremos mais pormenorizadamente o significado, a função e a ordem requerida por cada conjunção composta.

10.1 Conjunção composta *entweder ... oder*

Essa conjunção expressa uma alternativa excludente, e suas partes podem apresentar as seguintes ordens:

	entweder	oder
1	Conj – S – V – O	Conj – S – V – O
2	Conj – V – S – O	Conj – S – V – O
3	S – V – Conj – O	Conj – S – V – O

A primeira ordem é a mais usual. Vejamos alguns exemplos:

Entweder ich trinke Saft **oder** ich esse Suppe. / **Entweder** trinke ich Saft **oder** ich esse Suppe. / Ich trinke **entweder** Saft **oder** ich esse Suppe.

Entweder Sie kaufen ein Auto **oder** Sie fahren ewig mit dem Bus. / **Entweder** kaufen Sie ein Auto **oder** Sie fahren ewig mit dem Bus. / Sie kaufen **entweder** ein Auto **oder** Sie fahren ewig mit dem Bus.

Caso uma das orações apresente uma parte que se repete na outra oração, é possível omitir essa porção oracional:

Entweder Fiene kommt morgen früh **oder** ihr Bruder kommt morgen früh. > **Entweder** Fiene **oder** ihr Bruder kommen morgen früh.

Exercício 21 : Forme orações com a conjunção composta **entweder ... oder** :

Exemplo : Hans arbeitet fleißig. Wir entlassen ihn. > **Entweder** Hans arbeitet fleißig **oder** wir entlassen ihn.

1. Diese Leute essen dringlich etwas. Sie darben in Kürze elendiglich. **2.** Ich kaufe mir ein Auto. Ich reise nach Griechenland. **3.** Du kommst in die Schule. Du arbeitest den ganzen Tag. **4.** Ihr esst viel Fleisch. Ihr trinkt Bier. **5.** Dein Bruder gibt uns heute das Geld zurück. Ich verrate ihn morgen an die Polizei. **6.** Er lernt Deutsch. Er muss für immer in Brasilien bleiben. **7.** Wir spazieren morgen im Park. Wir fahren an den Strand. **8.** Die Kinder lernen Mathematik. Sie spielen Computer. **9.** Seine Ehefrau studiert Romanistik. Sie macht eine Ausbildung. **10.** Die Förster pflanzen Eichen. Sie gipfeln Tannen.

10.2 Conjunção composta **nicht nur ... sondern auch**

Essa conjunção apresenta um sentido alternativo inclusivo, e as orações em que é empregada sempre apresentam uma das ordens dispostas abaixo:

	nicht nur	sondern auch
1	S – V – Conj – O	Conj1 – S – V – Conj2 – O
2	Conj – S – V – O	Conj1 – S – V – Conj2 – O

Note-se que a segunda parte da conjunção se cinde: **sondern** está no início da oração, antes do campo anterior, e **auch** se encontra no campo medial. Vejamos alguns exemplos:

Der Tag ist **nicht nur** wunderschön, **sondern** das Wetter ist **auch** sehr angenehm. / **Nicht nur** der Tag ist wunderschön, **sondern** das Wetter ist **auch** sehr angenehm.

Die Lehrer kommen **nicht nur** morgen, **sondern** die Schüler machen **auch** alle Aufgaben. / **Nicht nur** die Lehrer kommen morgen, **sondern** die Schüler machen **auch** alle Aufgaben.

Caso uma das orações apresente uma parte que se repete na outra oração, é possível omitir essa porção oracional:

Nicht nur Salz ist ungesund , **sondern auch** Zucker ist ungesund. > **Nicht nur** Salz, **sondern auch** Zucker ist ungesund.

Exercício 22 : Forme orações com a conjunção composta **nicht nur ... sondern auch** :

Exemplo : Sie haben ein Motorrad. Sie haben auch ein Auto. > Sie haben **nicht nur** ein Motorrad, **sondern auch** ein Auto.

1. Dieses Mädchen spricht Spanisch. Sie spricht auch Englisch. **2.** Jener Wagen ist hässlich. Er kostet auch sehr teuer. **3.** Sie ist frech. Sie lügt sehr oft. **4.** Mein Sohn arbeitet eifrig. Er lernt auch sehr schnell. **5.** Ich reise nächsten Monat nach Rom. Ich reise auch nach Mailand. **6.** Dieser Junge spricht wortgewandt. Er kann in fünf Sprachen reden. **7.** Der Salat schmeckt zu sauer. Er hat auch zu viel Salz. **8.** Wir lernen im Schulzimmer. Wir lernen auch in der Bücherei. **9.** Der Mann beobachtet die Sterne. Er fotografiert auch den Mond. **10.** Diese Sträucher wachsen üppig. Sie blühen auch wunderschön.

10.3 Conjunção composta **sowohl ... als auch / sowohl ... wie auch**

Essa conjunção expressa um sentido alternativo inclusivo, semelhantemente a **nicht nur ... sondern auch** . A diferença reside no fato de que essa conjunção composta normalmente liga orações com sujeito idêntico, motivo pelo qual geralmente não são formadas orações completas. A única ordem possível é a seguinte:

	sowohl	als auch / wie auch
1	S – V – Conj – O	Conj – S – V – O

Vejamos alguns exemplos:

Karl lernt **sowohl** Deutsch, **als auch** er studiert Musik.
 Sie arbeitet **sowohl** sehr fleißig, **wie auch** sie schläft gern.

Caso uma das orações apresente uma parte que se repete na outra oração, é possível omitir essa porção oracional. Esse tipo de oração incompleta é, inclusive, extremamente comum:

Sowohl das Haus kostet teuer **als auch** das Auto kostet teuer. > **Sowohl** das Haus **als auch** das Auto kosten teuer.

Exercício 23 : Forme orações com a conjunção composta **sowohl ... als auch** :

Exemplo : Die Eltern schwimmen im Meer. Die Kinder tauchen auch in einem Schwimmbad. > **Sowohl** die Eltern schwimmen im Meer **als auch** die Kinder tauchen in einem Schwimmbad.

1. Meine Eltern schmecken das Essen. Meine Gäste schmecken es auch. **2.** Die Lehrer wollen keinen Unterricht erteilen. Die Schüler wollen auch nichts lernen. **3.** Der Hausmeister braucht eine Bohrmaschine. Er braucht auch eine Zange. **4.** Ich kann schlecht rechnen. Ich kann auch keine Aufsätze schreiben. **5.** Wir besuchen nächste Woche unsere Eltern. Wir besuchen auch unsere Onkel und Tanten. **6.** Jörn schläft morgens sehr lange. Er ist auch sehr faul. **7.** Irina ist pünktlich. Sie ist auch sehr verantwortlich. **8.** Du brauchst Geld. Du brauchst auch Zeit. **9.** Ihr arbeitet zu langsam. Ihr arbeitet auch völlig unordentlich. **10.** Jens braucht Urlaub. Uta braucht auch Urlaub.

10.4 Conjunção composta **weder ... noch**

Essa conjunção expressa que ambas as orações apresentadas são negativas. As ordens possíveis são:

	weder	noch
1	Conj – V – S – O	Conj – V – S – O
2	S – V – Conj – O	Conj – V – S – O

Vejamos alguns exemplos:

Weder lernt er fleißig, **noch** treibt er Sport. / Er lernt **weder** fleißig, **noch** treibt er Sport.

Weder kommen sie morgen, **noch** besuchen sie uns nächste Woche. / Sie kommen **weder** morgen, **noch** besuchen sie uns nächste Woche.

Caso uma das orações apresente uma parte que se repete na outra oração, é possível omitir essa porção oracional:

Ich esse heute **weder** Reis **noch** esse ich heute Bohnen. > Ich esse heute **weder** Reis **noch** Bohnen.

Exercício 24 : Forme orações com a conjunção composta **weder ... noch** :

Exemplo : Heute ist das Wetter nicht warm. Es ist auch nicht kalt. > Heute ist das Wetter **weder** warm **noch** kalt.

1. Im Moment ist meine Lage nicht gut. Sie ist auch nicht schlecht. **2.** Jörg isst keinen Kuchen. Er trinkt auch keinen Wein. **3.** Wir mieten uns kein Auto. Wir fahren auch nicht mit dem Bus. **4.** Isst du keine Kartoffeln? Isst du auch keinen Reis? **5.** Markus lernt nicht emsig. Er arbeitet nicht gern. **6.** Meine Kusine kommt morgen nicht. Sie kommt übermorgen auch nicht. **7.** Kommt ihr nicht am Sonntag? Kommt ihr auch nicht am Montag? **8.** Herr und Frau Rösen sind nicht reich. Sie bemühen

sich auch nicht sehr. **9.** Sie sind nicht klug. Sie sind auch nicht schlau. **10.** Sophie arbeitet nicht. Sie studiert auch nicht.

10.5 Conjunção composta **zwar ... aber**

Essa conjunção expressa contraposição, assinalando um elemento oracional e definindo, em seguida, outro elemento cujas características anulam ou se sobrepõem às do primeiro. As ordens possíveis são:

	zwar	aber
1	Conj – V – S – O	Conj – S – V – O
2	S – V – Conj – O	Conj – S – V – O

Vejamos alguns exemplos:

Zwar ist dieser Film berühmt, **aber** leider ist er sehr langweilig. / Dieser Film ist **zwar** berühmt, **aber** leider ist er sehr langweilig.

Zwar kosten jene Möbel teuer, **aber** sie haben Qualität. / Jene Möbel kosten **zwar** teuer, **aber** sie haben Qualität.

É possível acrescentar o advérbio conjuncional **dennoch** à segunda parte da conjunção (**aber dennoch**), exigindo, por conseguinte, que o elemento do campo anterior figure sempre no campo medial, ou seja, depois do verbo finito:

Zwar ist dieser Film berühmt, **aber dennoch** ist er leider sehr langweilig. / Dieser Film ist **zwar** berühmt, **aber dennoch** ist er leider sehr langweilig.

Caso uma das orações apresente uma parte que se repete na outra oração, é possível omitir essa porção oracional:

Zwar ist dieses Land gastfreundlich, **aber dieses Land ist** gefährlich. / Dieses Land ist **zwar** gastfreundlich, **aber dieses Land ist** gefährlich. > **Zwar** ist dieses Land gastfreundlich, **aber** gefährlich. / Dieses Land ist **zwar** gastfreundlich, **aber** gefährlich.

Exercício 25 : Forme orações com a conjunção composta **zwar ... aber** :

Exemplo : Es regnet heute viel. Die Temperatur ist immerhin angenehm. > **Zwar** regnet es heute viel, **aber** die Temperatur ist immerhin angenehm.

1. Die Luft ist hier verschmutzt. Viele Bäume sind noch grün. **2.** Die Zeit vergeht schnell. Ich kann in einem Nachmittag viele Sachen erledigen. **3.** Herr Ufer trinkt kein Bier mehr. Er trinkt nun Schnaps und Wein. **4.** Mein Neffe lernt fast nie. Er hat immer gute Noten in der Schule. **5.** Sein Auto funktioniert noch gut. Er fährt mit dem Bus zur Arbeit. **6.** Meine Nachbarn wollen diese Obstbäume fällen. Ich will sie nur gipfeln. **7.** Jene Männer in schwarz sind Verbrecher. Sie haben viel Prestige und Anerkennung in der Gesellschaft. **8.** Das Wasser ist sehr kalt. Wir baden uns. **9.** Mein Vetter will Betriebswirtschaft studieren. Er ist leider zu dumm. **10.** Diese Tasche kostet unheimlich teuer. Meine Ehefrau will sie kaufen.

11. Pronome indefinido **einen** no acusativo

A forma **einen** indica um objeto direto indeterminado que se refere a uma pessoa, sendo a forma acusativa do pronome indefinido **man** :

Nie hören sie **einen** .

Einen liebt sie doch nicht.

Diese Leute kennen **einen** sehr gut.

Exercício 26 : Confira às seguintes orações um sentido impessoal, empregando o pronome indefinido **einen** :

Exemplo : Sie kennt mich noch nicht. > Sie kennt **einen** noch nicht.

1. Meine Lehrerin sieht mich fast jeden Tag. **2.** Er kennt uns nicht gut. **3.** Meine Eltern besuchen mich selten. **4.** In Brasilien betrügen die Kaufleute manchmal die Bürger (Pl.). **5.** Fragen sie mich nicht? **6.** Sie wollen mich doch nicht treffen. **7.** Hörst du mich manchmal gern? **8.** Mein Großvater will uns nicht kennen lernen. **9.** Unsere Eltern besuchen uns selten. **10.** Ulrich kennt mich gut.

CAPÍTULO 9

O presente capítulo é quase inteiramente voltado à explicação do caso dativo, que expressa morfologicamente o objeto indireto no alemão, bem como os verbos, adjetivos e preposições que exigem o seu emprego. Outros assuntos a serem trabalhados são o pronome interrogativo **wem?** , o verbo modal **müssen** , com o sentido de dever ou precisar, o verbo modal **dürfen** , que significa poder e indica permissão, além dos verbos que exigem pronomes reflexivos no dativo e o pronome indefinido **einem** , que é a forma dativa de **man** .

1. Caso dativo

Em algumas orações, há um elemento que recebe indiretamente os efeitos da ação descrita pelo verbo da oração. Esse elemento é, tradicionalmente, chamado de objeto indireto. Assim como o sujeito e o objeto direto, ele apresenta marcação morfológica de sua função sintática, e o conjunto de suas formas representa o **caso dativo** . Vejamos alguns exemplos:

Wir helfen **dem Mädchen** .

Sie zeigt **unseren Eltern** ihr Auto.

Ich danke **dem Lehrer** für die Hilfe.

Den Gästen schmeckt das Fleisch leider nicht.

Bier schadet **meiner Gesundheit** .

Dieses Auto gehört **einem Arzt** .

Diferentemente do que ocorre com o nominativo e com o acusativo, o dativo não apresenta distinção de formas para determinantes definidos ou indefinidos:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Dativo	d em	d er	d em	d en
	ein em	ein er	ein em	–
	kein em	kein er	kein em	kein en
	mein em	mein er	mein em	mein en
	dies em	dies er	dies em	dies en
	unser em	unser er	unser em	unser en

Podemos resumir as terminações do caso dativo em uma única tabela:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Dativo	-em	-er	-em	-en

1.1 Declinação dos substantivos no dativo

Até o presente momento, os substantivos não apresentavam qualquer tipo de declinação, e as terminações dos diferentes casos eram acrescentadas somente aos determinantes. Entretanto, no dativo plural, os substantivos também sofrem alteração, recebendo a terminação **-n** :

der Mann, die Männer > den Männer **n**
der Baum, die Bäume > den Bäume **n**
das Kind, die Kinder > den Kinder **n**
die Mutter, die Mütter > den Mütter **n**
der Lehrer, die Lehrer > den Lehrer **n**

A terminação **-n** após os substantivos deve aparecer até mesmo quando não houver determinante, como no caso do artigo indefinido no plural, cuja forma é inexistente:

eine Mutter, Mütter > Mütter **n**
ein Bruder, Brüder > Brüder **n**
ein Schüler, Schüler > Schüler **n**
ein Kind, Kinder > Kinder **n**

Nos casos em que o nominativo plural já apresenta **-n**, o **-n** do dativo é omitido

die Schwester, die Schwestern > den Schwestern
die Gabel, die Gabeln > den Gabeln
die Frau, die Frauen > den Frauen
die Schülerin, die Schülerinnen > den Schülerinnen
die Frage, die Fragen > den Fragen

Do mesmo modo se comportam os substantivos que formam o plural em **-s**, também não recebendo **-n** no dativo plural:

das Auto, die Autos > den Autos
das Hotel, die Hotels > den Hotels
das Baby, die Babys > den Babys
der Azubi, die Azubis > den Azubis

Em raros casos, alguns substantivos, em sua maioria monossilábicos e do gênero masculino ou neutro, recebem a terminação **-e** no dativo singular. Trata-se de uma forma arcaica da declinação no dativo:

der Mann > dem Mann **e**
der Sohn > dem Sohn **e**
das Kind > dem Kind **e**
das Volk > dem Volk **e**

Embora essa forma seja pouco usual no alemão moderno, ela é, esporadicamente, encontrada em expressões fixas, ocasião em que pode ser omitida:

nach Haus **e** / nach Haus
zu Haus **e** / zu Haus
im Sinn **e** von / im Sinn von

2. Verbos que exigem dativo

Alguns verbos apresentam regência no dativo, ou seja, o seu complemento é um objeto indireto:

ähneln D: Deine Mutter ähnelt **meiner Tante** .
antworten D: Die Schülerin antwortet **der Lehrerin** .

applaudieren D: Das Publikum applaudiert **dem Schauspieler** .
begegnen D: Begegnest du manchmal hier **Ausländern** ?
danken D: Kinder danken selten **ihren Eltern** .
dienen D: Die Bauern dienen nur **dem König** .
drohen D: Droht dieser Schüler **den Lehrern** ?
fehlen D: Meine Freunde fehlen **mir** .
folgen D: Wir folgen **der Polizistin** .
gefallen D: Die Stadt gefällt **den Touristen** nicht.
gehören D: Das Auto gehört **dem Lehrer** .
gelingen D: Das Experiment gelingt **dem Forscher** .
geschehen D: **Ihm** geschieht ab und zu ein Unfall.
glauben D: Ich glaube **deiner Schwester** leider nicht.
gleichen D: Dieses Mädchen **gleich ihrem Vater** .
glücken D: **Dir** glückt überhaupt immer diese Torte.
grollen D: Schon lange grollt Susan **ihrem Freund** .
helfen D: Kannst du morgen **meinem Vater** helfen?
kündigen D: Der Direktor kündigt **dem Buchhalter** .
lauschen D: Wir lauschen mittags **dem Radio** .
missfallen D: Deine Heucheleyen missfallen **meinen Eltern** .
misslingen D: Diesmal misslingt **mir** das Spiel nicht.
munden D: Der Kuchen mundet **dem Gast** .
nützen D: Deine Arbeit nützt **uns** gar nichts.
passen D: Passt **dir** dieser Pullover gut?
passieren D: **Dem Hausmeister** passieren oft Unfälle.
schaden D: Bier schadet **der Gesundheit** .
schmecken D: Das Essen schmeckt **den Kindern** sehr gut.
schmeicheln D: Herr Grass schmeichelt recht oft **seiner Chefin** .
vertrauen D: **Deinem Bruder** vertraue ich nicht mehr.
widersprechen D: Der Lehrer widerspricht **dem Direktor** .
winken D: Die Gäste winken **der Kellnerin** .
zürnen D: Schon jahrelang zürnt diese Frau **meinen Kindern** .

Nem sempre há equivalência entre a regência dos verbos alemães e de suas contrapartes portuguesas, sobretudo no caso de verbos que, no alemão, têm apenas um objeto no dativo. Por esse motivo, é altamente recomendável aprender sempre os verbos com sua regência.

Exercício 1 : Empregue as formas do artigo definido no dativo:

Exemplo : **der** Tischler > **dem** Tischler

der Schüler, das Kind, die Frau, das Mädchen, die Kinder (Pl.), die Ärzte (Pl.), die Ärztin, das Auto, die Autos (Pl.), der Mann, der Lehrer, die Schülerin, die Eltern (Pl.), die Mutter, die Leute (Pl.), der Vater, die Lehrerin, die Schüler (Pl.), der Arzt, die Lungen (Pl.), das Gehirn, der Magen, die Haut, die Schwester, der Forscher, die Forscherin.

Exercício 2 : Decline o artigo definido no dativo, bem como o substantivo, quando necessário:

Exemplo : _ Gast schmeckt der Nachtisch gut. > **Dem** Gast schmeckt der Nachtisch gut.

1. Die Kinder antworten _ Lehrer. **2.** Der Mann hilft _ Kinder_ (Pl.). **3.** Ich folge _ Schülerin. **4.** Dieses Haus gehört _ Frau. **5.** Die Mutter antwortet _ Kind. **6.** Die Spielzeuge gehören _ Kind. **7.** Das Rauchen schadet _ Lungen_ (Pl.). **8.** Der Sohn fehlt _ Mutter sehr. **9.** Wein schadet manchmal _ Gesundheit. **10.** Die Hose gefällt _ Tochter nicht. **11.** Die Lehrerinnen (Pl.) helfen heute _ Azubis_ (Pl.). **12.** Er lauscht _ Lehrerin. **13.** Sie helfen jede Woche _ Eltern_ (Pl.). **14.** Das Auto gehört _ Arzt. **15.** Gefällt diese Stadt _ Mann? **16.** Gehören diese Bücher _ Schüler_ (Pl.)? **17.** Die Suppe schmeckt _ Mädchen nicht. **18.** Dieses Fahrrad gehört _ Briefträger. **19.** Die Kinder fehlen _ Vater. **20.** Folgt ihr _ Auto? **21.** Der Räuber droht oft _ Bürger_ (Pl.). **22.** Die Schulkinder antworten _ Lehrer_

(Pl.!) richtig. **23.** Die Hitze schadet _ Maschine. **24.** Wir folgen gleich _ Frau hier. **25.** Die Insekten folgen _ Licht. **26.** Diese Waffen gehören _ Verbrecher. **27.** Meine Eltern helfen meistens _ Bettlerinnen_ (Pl.!) nicht. **28.** Eure Taten gefallen _ Lehrer_ (Pl.!) nicht. **29.** Sie folgt _ Mann dort. **30.** Dieses Volk droht gefährlich _ Welt. **31.** Das Rindfleisch schmeckt _ Gäste_ (Pl.!) besonders gut. **32.** Diese Stühle gehören _ Schreiner. **33.** Deine Heucheleien nützen _ Direktor nichts. **34.** Das Bier schmeckt _ Köchin nicht gut. **35.** Diese Lieder fehlen _ Ausländer. **36.** Das Gift schadet unabänderlich _ Umwelt. **37.** Jener Räuber droht oft _ Leute_ (Pl.!). **38.** Die Kälte schadet _ Rohre_ (Pl.!). **39.** _ Schlosser gehört diese Säge. **40.** Wir folgen _ Geräusche_ (Pl.!).

Exercício 3 : Passe os sintagmas com artigo indefinido no nominativo para o dativo:

Exemplo : ein Mädchen > einem Mädchen

eine Person, eine Frau, ein Buch, ein Haus, eine Königin, ein Mann, ein Kind, ein Heft, ein Ball, ein Computer, eine Mappe, eine Wohnung, ein Bild, ein Kugelschreiber, ein Bettler, ein Schüler, eine Schülerin, ein Auto, ein Wagen, eine Gabel, eine Serviette, ein Drucker, ein König, ein Baum, ein Handy, ein Lied.

Exercício 4: Decline o artigo indefinido no dativo:

Exemplo : Sie hilft _ Mädchen. > Sie hilft **einem** Mädchen.

1. Jener Mann hilft oft _ Kinder_ (Pl.!). **2.** Die Kinder lauschen _ Vater und _ Mutter. **3.** _ Bierliebhaber gefallen nicht alle Biersorten. **4.** Gehört dieses Heft _ Kind? **5.** Will er _ Auto oder _ Lastkraftwagen folgen? **6.** Der Lehrer antwortet _ Schüler. **7.** Gehören diese Bücher _ Kinder_ (Pl.!) oder _ Schüler_ (Pl.!)? **8.** Dieser Junge will _ Mann helfen. **9.** Oft schmeckt dieses Gericht _ Kind nicht. **10.** Die Lehrerin antwortet _ Schülerin. **11.** Die Leuchtkäfer folgen _ Lichtstrahl. **12.** _ Ausländer schmecken diese Kekse doch nicht. **13.** _ Freundin muss man ständig helfen. **14.** Sie glaubt _ Verräter_ (Pl.!) nicht. **15.** Dein Sohn ähnelt _ Sänger. **16.** Die Eltern können _ Kind sehr fehlen. **17.** _ Lügner glaubt man nicht. **18.** Ich helfe immer _ Freund. **19.** _ König gefällt diese Stadt sicherlich nicht. **20.** Dieses Werkzeug gehört _ Klempnerin. **21.** _ Vater helfen die Kinder oft. **22.** Man hilft immer _ Person. **23.** Solche Länder gefallen nie _ Englischlehrerin. **24.** _ Baby schmecken Schokoladen noch nicht. **25.** Folgst du manchmal _ Lichter_ (Pl.!). **26.** Der Frost schadet _ Blumen_ (Pl.!). **27.** Solche Gelegenheiten nützen _ Unternehmer. **28.** Viele Vermieter drohen _ Mieter_ (Pl.!). **29.** Süßigkeiten schmecken _ Kind immer gut. **30.** Diese Leute helfen immer _ Bettler_ (Pl.!).

Exercício 5 : Passe os sintagmas com artigo indefinido negativo no nominativo para o dativo:

Exemplo : kein Lehrer > **keinem** Lehrer

keine Frau, keine Leute (Pl.!), kein Heft, kein Tisch, keine Tür, keine Aufgabe, keine Person, kein Messer, kein Glas, keine Gabel, kein Kind, keine Gäste (Pl.!), kein Sohn, keine Eltern (Pl.!), keine Kinder (Pl.!), kein Auto, kein Bier, kein Spieler, kein Bettler, keine Männer (Pl.!), kein Ausländer, kein Gast, kein Gesang, kein Klempner.

Exercício 6: Decline o artigo indefinido negativo no dativo:

Exemplo : Er will _ Person folgen. > Er will **keiner** Person folgen.

1. Seine Eltern helfen _ Bettler. **2.** _ Säufer fehlt Wasser. **3.** Lauschst du _ Lehrerinnen (Pl.!)? **4.** Willst du _ Leiter folgen? **5.** Hilfst du _ Kind? **6.** _ Gast schmeckt die Pizza. **7.** _ Lehrer lauscht das Kind. **8.** Dieses Geld gehört _ Politiker_ (Pl.!). **9.** Dieses Land gehört _ Person. **10.** Wir antworten _ Reporter. **11.** _ Person gefallen solche Resultate. **12.** Gehört das Messer _ Dieb? **13.** Der Kuchen gefällt _ Leute_ (Pl.!) hier. **14.** Meine Nichte ähnelt doch _ Schauspielerin. **15.** _ Frau fehlen Süßigkeiten. **16.** Nützt diese Forschung _ Ingenieur? **17.** Schadet Salzwasser wirklich _ Maschine? **18.** Dieser Mann droht doch _ Person. **19.** Das Kind antwortet fast _ Lehrerin. **20.** _ Arbeiter nützt solche Unordnung. **21.** Will er wirklich _ Kind helfen? **22.** Gehört dieser Wagen _ Landwirt? **23.** Jenes Mädchen droht doch _ Kinder_ (Pl.!). **24.** Hilfst du _ Arbeiter_ (Pl.!)? **25.** Leider schmeckt das Essen _ Gast. **26.** Jetzt schadet die Feuchtigkeit _ Getriebe mehr. **27.** Vermutlich gehören diese Gewehre _ Räuber. **28.** Seine Eltern folgen gar _ Ratschlag. **29.** Dieses Gehalt gefällt sicherlich _ Lehrer_ (Pl.!). **30.** Ihr Freund ähnelt doch _ Mädchen!

Exercício 7 : Empregue os determinantes possessivos em todas as pessoas no dativo:

Exemplo : **den** Töchtern (Pl.!) > **meinen** Töchtern, **deinen** Töchtern, **seinen** Töchtern, **ihren** Töchtern, **seinen** Töchtern, **unseren** Töchtern, **euren** Töchtern, **ihren** Töchtern, **Ihren** Töchtern dem Onkel, den Eltern (Pl.!), der Gesundheit, dem Vater, der Meinung, der Mutter, dem Auto, den Empfehlungen (Pl.!), dem Kind, der Kusine, der Großmutter, der Nichte, den Vätern (Pl.!), den Lungen (Pl.!), dem Buch, den Müttern (Pl.!), der Tante, dem Wagen, dem Computer, dem Sohn, den Meinungen (Pl.!), der Kusine, dem Ohr.

Exercício 8: Empregue os determinantes possessivos no dativo e decline os substantivos, quando necessário:

Exemplo : (*ich*) Herr Rot hilft sehr gern _ Eltern (Pl.!). > Herr Rot hilft sehr gern **meinen** Eltern.

1. (*du*) Hilfst du oft _ Vater? **2.** (*sie* (Pl.!)) Diese Stadt gefällt _ Eltern_ (Pl.!). **3.** (*wir*) Manchmal antworten wir _ Lehrer nicht. **4.** (*ich*) _ Onkel fehlt das Bier aus Deutschland. **5.** (*sie*) Jener Wagen gehört _ Vater. **6.** (*wir*) Ich antworte _ Großvater. **7.** (*es*) Dieser Kuchen schmeckt _ Cousin nicht. **8.** (*du*) Gehören diese Schlüssel _ Onkel? **9.** (*wir*) Wir helfen _ Schüler_ (Pl.!). **10.** (*er*) Sie folgen _ Auto. **11.** (*es*) Dieses Spielzeug gefällt _ Bruder sehr gut. **12.** (*Sie*) Rauchen schadet _ Gesundheit, Frau Kunz! **13.** (*du*) Schmeckt die Pizza _ Sohn nicht? **14.** (*sie*) Folgst du immer _ Ratschläge_ (Pl.!)? **15.** (*wir*) Nie lauschen wir _ Lehrer_ (Pl.!). **16.** (*ich*) Dieses Buch gefällt _ Mutter sehr gut. **17.** (*es*) Das Kind hilft am Wochenende _ Großeltern_ (Pl.!). **18.** (*ihr*) Er folgt selten _ Empfehlungen_ (Pl.!). **19.** (*sie*) Die Äpfel schmecken _ Tochter lecker. **20.** (*er*) Antwortest du manchmal _ Kind? **21.** (*sie* (Pl.!)) Das Sonnenlicht schadet _ Augen_ (Pl.!). **22.** (*er*) Jenes Fahrrad gehört _ Onkel. **23.** (*es*) Die Kriegsgeschichten gefallen _ Bruder. **24.** (*Sie*) Gehört dieses Heft _ Tochter, Frau Brandt? **25.** (*Sie*) Schmeckt das Essen _ Kinder_ (Pl.!) nicht gut, Herr Scherer? **26.** (*du*) Hilfst du immer _ Arbeitgeber_ (Pl.!)? **27.** (*sie* (Pl.!)) Einige Kinder gehorchen nie _ Eltern_ (Pl.!). **28.** (*ihr*) Gehören diese Sachen _ Kusinen_ (Pl.!)? **29.** (*er*) _ Schwester fehlt der Wein sehr. **30.** (*ich*) _ Tante schmeckt diese Gemüsesuppe überhaupt nicht.

Exercício 9 : Passe os sintagmas com o determinante demonstrativo **dieser** do nominativo para o dativo:

Exemplo : **diese** Arbeiterin > **dieser** Arbeiterin

diese Leute (Pl.!), dieser Schüler, diese Frau, dieser Baum, dieses Heft, diese Eltern (Pl.!), dieses Kind, dieser Arbeiter, diese Lehrerin, dieser Bettler, dieses Mädchen, dieser Gast, diese Schauspielerin, diese Wissenschaftler (Pl.!), dieser Unternehmer, dieser Besucher, diese Gästin, diese Autos (Pl.!), dieses Radio, diese Forscherin.

Exercício 10 : Empregue o determinante demonstrativo **dieser** no dativo e decline o substantivo, quando necessário:

Exemplo : Die Schüler gehorchen nur _ Lehrerin. > Die Schüler gehorchen nur **dieser** Lehrerin.

1. Das Kind fehlt _ Eltern_ (Pl.!). **2.** Vertraut der Chef _ Arbeiter nicht? **3.** Helft ihr oft _ Bettler? **4.** Unsere Stadt gefällt _ Frau nicht. **5.** Die Inhaber verzeihen _ Räuber. **6.** _ Kind passiert das selten. **7.** Alle Kleidungsstücke missfallen _ Frau. **8.** Wir danken _ Lehrer. **9.** Genügen die Resultate _ Wissenschaftler_ (Pl.!)? **10.** Meistens antworten die Schüler _ Lehrer nicht. **11.** Die Probleme widersprechen _ Ergebnisse_ (Pl.!). **12.** Die Wähler bedrohen oft _ Politikerin. **13.** Eure Forschung missfällt _ Fachleute_ (Pl.!). **14.** Ich glaube _ Schüler nicht. **15.** Der Kuchen gelingt _ Konditorin. **16.** Wir gehorchen _ Mann nicht. **17.** Die Kleider passen _ Köchin nicht mehr. **18.** Er dient _ Land nicht. **19.** Sie vertraut _ Ärztin nicht. **20.** Gratuliert der Lehrer morgen _ Schülerinnen_ (Pl.!)? **21.** Rauchen schadet _ Organe_ (Pl.!). **22.** Wieder misslingt das Experiment _ Forscher. **23.** Selten helfen sie _ Leute_ (Pl.!). **24.** Gehört die Wohnung _ Klempner? **25.** Das Kind ähnelt _ Schauspieler. **26.** _ Mädchen fehlt ihr Heimatland sehr. **27.** Die Anzüge passen _ Männer_ (Pl.!) gar nicht. **28.** Der Kuchen schmeckt _ Gäste_ (Pl.!) besonders gut. **29.** Vertrauen Sie _ Politiker_ (Pl.!) nicht, Frau Langer? **30.** Der Haushalter verzeiht nie _ Einbrecher.

Exercício 11 : Passe os sintagmas com o determinante demonstrativo **jener** do nominativo para o dativo:

Exemplo : **jener** Hund > **jenem** Hund

jener Koch, jener Klempner, jenes Haus, jene Mutter, jene Gäste (Pl.), jener Mann, jene Lehrerin, jener Schüler, jenes Kind, jene Forscherin, jener Koch, jenes Kleid, jenes Land, jene Wohnung, jener Kuchen, jener Politiker, jene Länder (Pl.), jene Person, jenes Mädchen, jene Frauen (Pl.), jener Forscher, jener Pförtner, jene Stadt.

Exercício 12 : Empregue o determinante demonstrativo **jener** no dativo e decline o substantivo, quando necessário:

Exemplo : Hilfst du nie _ Mann? > Hilfst du nie **jenem** Mann?

1. Leider schmeckt das Essen _ Gast sehr schlecht. **2.** Verzeiht ihr _ Dieb? **3.** Gehorcht das Mädchen _ Frau? **4.** Er hilft fast nie _ Bettlerin. **5.** Der Hagel schadet _ Bäume_ (Pl.). **6.** _ Koch passt seine Schürze nicht mehr. **7.** Das Fleisch genügt _ Gäste_ (Pl.) nicht. **8.** Oft antworten die Kinder _ Lehrerin nicht. **9.** Die Mädchen gratulieren _ Mutter. **10.** Wir vertrauen _ Krankenschwester nicht. **11.** Seine Tochter ähnelt _ Sängerin. **12.** Nie genügen die Getränke _ Säufer. **13.** Unfälle passieren sehr selten _ Mann. **14.** Das missfällt _ Ärztin. **15.** Die Randalierer drohen oft _ Unternehmerin. **16.** _ Mitarbeiter_ (Pl.) geschehen nie Unfälle. **17.** Folgen Sie immer _ Ratschläge_ (Pl.), Frau Stroh? **18.** Der Sturm schadet _ Häuser_ (Pl.). **19.** Vertraust du _ Wächter? **20.** Die Resultate widersprechen völlig _ Theorie. **21.** Heute gratulieren wir _ Arbeiter_ (Pl.). **22.** Die Kinder danken _ Vater. **23.** Manchmal drohen Vandalen _ Verkäufer. **24.** _ Direktor passt das Hemd sehr gut. **25.** Gefällt unsere Musik _ Leute_ (Pl.)? **26.** Ich glaube _ Frauen_ (Pl.). **27.** Sie verzeiht _ Betrüger nicht. **28.** Der Lastwagen gehört _ Unternehmer. **29.** Normalerweise missfällt Zucker _ Zahnärzte_ (Pl.). **30.** Die Bürger dienen _ Personen_ (Pl.).

Exercício 13 : Passe os sintagmas com o determinante demonstrativo **solcher** do nominativo para o dativo:

Exemplo : **solches** Haus > **solchem** Haus

solche Personen (Pl.), solcher Verkäufer, solcher Gast, solche Lehrerin, solche Lehre, solcher Arzt, solche Bürgerin, solches Kind, solche Arbeiter (Pl.), solche Sängerin, solche Krankenschwester, solche Kinder (Pl.), solches Hemd, solche Ärzte, solche Mädchen (Pl.), solcher Betrüger, solcher Wagen, solcher Tisch, solches Auto.

Exercício 14 : Empregue o determinante **solcher** no dativo:

Exemplo : _ Mann folge ich nicht. > **Solchem** Mann folge ich nicht.

1. _ Schüler_ (Pl.) helfen wir gern. **2.** Sie folgen zu oft _ Rate_ (Pl.). **3.** _ Arzt gehorche ich nicht. **4.** Gefällt das Haus _ Mieter_ (Pl.)? **5.** Hilfst du auch _ Leute_ (Pl.)? **6.** Manchmal antworten die Schüler _ Lehrer nicht. **7.** Gehorchen Sie _ Polizistin, Frau Meier? **8.** Der Wind schadet _ Sträucher_ (Pl.). **9.** Mein Bruder vertraut blind _ Person. **10.** _ Kind grollen die Mitschüler. **11.** Folgt ihr wirklich _ Ratschläge_ (Pl.). **12.** Genügen diese Getränke _ Säufer? **13.** _ Land dient man nicht. **14.** Nie schmeckt das Essen _ Kind. **15.** Sie folgen nie _ Autos_ (Pl.). **16.** Ähnelte sie _ Person? **17.** _ Männer_ (Pl.) fehlt das Bier. **18.** _ Mann antwortet man nicht. **19.** Gehorcht ihr _ Leute_ (Pl.)? **20.** Ich gehorche _ Lehrer nicht. **21.** Gehören die Häuser _ Leute_ (Pl.)? **22.** Salzwasser schadet _ Getriebe. **23.** _ Eltern_ (Pl.) fehlen doch die Kinder. **24.** Gehört der Wagen _ Mann? **25.** Antwortest du _ Lehrerinnen_ (Pl.) immer richtig? **26.** Diese Getränke schmecken _ Gast sehr gut. **27.** _ Frau hilft man nicht. **28.** Das Hotel gefällt _ Gäste_ (Pl.). **29.** _ Frauen_ (Pl.) fehlt der Wein. **30.** Geschieht ein Unfall nie _ Arbeiter_ (Pl.)?

3. Pronomes pessoais no dativo

A declinação dos pronomes pessoais no dativo é a seguinte:

Nominativo	Dativo
------------	--------

ich	mir
du	dir
er	ihm
sie	ihr
es	ihm
wir	uns
ihr	euch
sie	ihnen
Sie	Ihnen

Citemos alguns exemplos:

Kannst du **mir** heute helfen?
 Gehört dieser Wagen **dem Direktor** ? – Ja, er gehört **ihm** .
 Folgen Sie **uns** , bitte!
 Fehlt **dir** diese Speise aus Brasilien nicht?

Exercício 15 : Substitua os sintagmas nominais no dativo por pronomes no dativo:

Exemplo : dem Onkel > ihm

der Mutter, den Gästen (Pl.), dem Mann, der Gesundheit, dem Chef, der Köchin, dem Arbeiter, dem Hund, den Katzen (Pl.), dem Vogel, dem Land, der Lehrerin, dem Kind, den Vögeln (Pl.), dem Buch, dem Schüler, den Kartoffeln (Pl.), der Zeit, der Tante, den Kindern (Pl.), dem Essen, dem Tag, dem Koch, dem Kleid, der Hose, dem Buchhalter.

Exercício 16 : Preencha as lacunas com pronomes pessoais no dativo:

Exemplo : Rudolf arbeitet sehr gut. Sein Chef dankt _ . > Rudolf arbeitet sehr gut. Sein Chef dankt **ihm** .

1. Gefällt _ dieses Land, Ulrich? – Nein, _ gefällt es überhaupt nicht. **2.** Ich habe Kartoffeln nicht gern. Der Kartoffelbrei schmeckt _ nicht. **3.** Kannst du _ helfen? – Ja, ich kann _ helfen. **4.** Wie kann ich _ helfen, Frau Kuhn? **5.** Julia hat ein Kleid. Es steht _ gut. **6.** Guten Morgen, Herr Mainz! Wie geht es _? – _ geht es gut, danke! Und _, Herr Humpel? **7.** Frau Wiegand, gefällt _ dieses Theaterstück? – Ja, es gefällt _ sehr. **8.** Wir helfen _ nicht. – Warum helft ihr _ nicht? **9.** Ich will dem Auto folgen, aber ich kann _ nicht folgen. **10.** Isst du gern Gemüse? Schmeckt es _ gut? **11.** Kannst du _ helfen? – Nein, ich kann _ nicht helfen, denn ich habe keine Zeit. **12.** Schmeckt _ das Essen gut, Herr Röhrig? **13.** Du sprichst wortgewandt und ich lausche _ gern. **14.** Meine Tochter wohnt jetzt in Hamburg. Sie fehlt _ sehr. **15.** Gehört das Handy der Schülerin? – Nein, es gehört _ nicht. **16.** Petra antwortet dem Lehrer, aber Marianne will _ nicht antworten. **17.** Ilona ist sehr arm. Ich will _ helfen. **18.** Helfen Sie immer meinem Bruder? – Ja, wir helfen _ immer. **19.** Hallo, Petra und Fiene! Gefallen _ die Getränke? – Nein, sie gefallen _ nicht, denn wir trinken keinen Alkohol. **20.** Guten Abend, Herr Arndt! Wie geht es _? – _ geht es nicht so gut. **21.** Gehören die Hefte den Kindern (Pl.)? – Ja, sie gehören _ . **22.** Können Sie die Polizisten (Pl.) folgen? – Ja, ich kann, aber ich will _ nicht folgen. **23.** Diese Leute (Pl.) sind freundlich. Wir danken _ . **24.** Mein Vater ist sehr gutmütig. Ich danke _ sehr. **25.** Geht es Ulrike nicht gut? – Nein, es geht _ schlecht, denn sie ist krank. **26.** Ulrich, schmeckt _ der Schweinebraten nicht? – Doch, er schmeckt _ fantastisch. **27.** Gehört dieses Fahrrad dem Kind? – Nein, es gehört _ nicht. **28.** Herr Bach hat heute Geburtstag. Seine Kinder gratulieren _ . **29.** Hallo, Fiene! Wie geht es _? – _ geht es sehr gut, danke! Und _? **30.** Gehören die Kugelschreiber dem Lehrer? – Ja, sie gehören _ .

4. Posição dos substantivos no dativo

Os elementos no dativo, quando estão na forma de substantivos, são colocados depois dos elementos no nominativo, sejam eles substantivos ou pronomes, e depois dos advérbios:

Hilft Hans **seiner Schwester** ?
Gehorchst du **dieser Frau** nicht?
Drohen Räuber immer **jenen Leuten** ?
Glaubt ihr diesmal **eurem Vater** nicht?
Julia fehlt **ihrem Vater** .

Os elementos no dativo podem, obviamente, ser colocados no campo anterior

Seiner Schwester hilft Hans.
Dieser Frau gehorche ich nicht.
Jenen Leuten drohen Räuber immer.
Unserem Vater glauben wir diesmal nicht.
Ihrem Vater fehlt Julia.

Exercício 17 : Forme orações a partir das palavras a seguir, conjugando os verbos e declinando os determinantes e substantivos e fazendo variações com a ordenação:

Exemplo : Lehrer, Frau, jeden Tag, helfen. > Hilft der Lehrer jeden Tag der Frau? / Der Lehrer hilft jeden Tag der Frau. / Jeden Tag hilft der Lehrer der Frau. / Der Frau hilft der Lehrer jeden Tag.

1. Haus, jetzt, gehören, Vater. **2.** Lehrer, gerade, Schülerin, antworten. **3.** Gast, Stadt, sehr gut, gefallen. **4.** nie, missfallen, Trickfilm, Kind. **5.** meistens, Gesundheit, Zigaretten (Pl.!), schaden. **6.** Kinder (Pl.!), gehorchen, immer, Eltern (Pl.!). **7.** Chef, Fiene, kündigen, bald. **8.** Jute, folgen, Ratschlag. **9.** Bier, schmecken, sicherlich, Bierliebhaber (Pl.!), fantastisch. **10.** Arbeiter, Direktor, heuer, kündigen.

5. Posição dos pronomes no dativo

Caso se empregue pronomes no dativo, eles devem ser colocados depois de pronomes no nominativo, mas antes de substantivos no nominativo e também antes de advérbios:

Glaubt er **dir** nicht?
Hilft **euch** euer Vater?
Gehorcht **ihm** das Kind immer?
Droht er **euch** oft?
Sie glauben **ihr** überhaupt nicht.

Também é possível colocar os pronomes no dativo no campo anterior:

Mir glaubt er nicht.
Uns hilft unser Vater.
Ihm gehorcht das Kind immer.
Uns droht er oft.
Ihr glauben sie überhaupt nicht.

Exercício 18 : Forme orações a partir das palavras a seguir, conjugando os verbos e declinando os pronomes:

Exemplo : er, ich, jeden Tag, helfen. > Hilft er dir jeden Tag? / Er hilft mir jeden Tag. / Mir hilft er jeden Tag. / Jeden Tag hilft er mir.

1. ähneln, ihr, sie (Pl.!), jetzt. **2.** er, sie, fehlen, nie. **3.** du, richtig, antworten, es, immer. **4.** sie, ihr, gefallen, gut. **5.** du, diesmal, ich, glauben, nicht. **6.** helfen, Sie, sie (Pl.!), manchmal. **7.** sie (Pl.!), folgen, selten, wir. **8.** es, ich, schaden, immer. **9.** ich, gar nicht, das, nützen, jetzt. **10.** er, drohen, wir, oft. **11.** helfen, du, sie, heute. **12.** sie (Pl.!), hier, oft, wir, drohen. **13.** fehlen (Pl.!), er, sie (Pl.!), gerade. **14.** selten, ich, ihr, glauben. **15.** ich, gehorchen, du, diesmal. **16.** es, ich, misslingen, selten.

17. sie, gefallen, wir, gut. **18.** es, du, passieren, häufig. **19.** er, es, helfen, wöchentlich. **20.** glauben, du, sie (Pl.), nie.

6. Pronome interrogativo **wem?** no dativo

Anteriormente, vimos dois pronomes interrogativos bastante importantes na língua alemã: o primeiro pergunta apenas por pessoas e suas formas no nominativo e no acusativo são **wer?** e **wen?**, respectivamente; o segundo se refere sempre a coisas ou conceitos e sua forma **was?** é a mesma no nominativo e no acusativo. Estudamos, portanto, as formas que se referem ao sujeito e ao objeto direto da oração. Quando há, na oração, um objeto indireto, é necessário empregar o dativo desses pronomes, que converge para uma única forma, a saber, **wem?** A sua utilização em referência a pessoas é extremamente comum:

Wem hilft der Bäcker? – Er hilft **einem Kind**.

Wem droht der Räuber ständig? – Er droht ständig **den Fußgängern**.

Wem folgst du nicht? – Ich folge **jener Person** nicht.

Entretanto, o emprego de **wem?** em referência a objetos ou a conceitos é bastante raro:

Wem schadet das Feuer? – Es schadet **dem Haus**.

Wem folgt ihr? – Wir folgen **einem Fahrrad**.

Wem gehorchen diese Leute? – Sie gehorchen nur **Ratschlägen**.

Exercício 19 : Pergunte a respeito dos elementos da oração sublinhados, que estão no dativo, empregando o pronome interrogativo **wem?** :

Exemplo : Der Direktor antwortet diesmal dem Lehrer nicht. > **Wem** antwortet der Direktor diesmal nicht?

1. Sie folgen jenen Fußgängern (Pl.). **2.** Sie lauschen gerade dem Radio. **3.** Diese Resultate gefallen meinem Chef gar nicht. **4.** Ein Polizist droht gerade einem Bürger auf der Straße. **5.** Ein Kind hilft sehr oft dieser Bettlerin. **6.** Der Rechtsanwalt antwortet sehr rasch dem Richter. **7.** Mir schmeckt das Essen leider nicht. **8.** So helfen Sie ihnen doch nicht, Herr Kübel. **9.** Räuber drohen der Gesellschaft. **10.** Ihm gefällt unsere Stadt sehr gut. **11.** Die Touristen folgen jenen Autos (Pl.). **12.** Der Junge gehorcht seinem Vater. **13.** Dieser Saft schmeckt meinen Kindern doch immer wunderbar. **14.** Uns fehlt der Wein. **15.** Brasilien gefällt dem Ausländer überhaupt nicht. **16.** Die Mädchen gehorchen der Lehrerin. **17.** Zigaretten schaden der Gesundheit. **18.** Die Kinder fehlen sehr jener Mutter. **19.** Wir lauschen gern diesen Geräuschen (Pl.). **20.** Diese Leute dienen ihrem Vaterland.

Exercício 20 : Responda livremente às seguintes perguntas com **wem?** :

Exemplo : **Wem** antwortet ihr oft falsch? > Oft antworten wir **dem Lehrer** falsch.

1. Wem hilfst du jedes Wochenende? **2.** Wem gehorchen Sie nicht, Frau Stein? **3.** Wem helfst ihr diesmal? **4.** Wem schmeckt das Fleisch lecker? **5.** Wem fehlt das Heimatland? **6.** Wem droht der Politiker? **7.** Wem folgen diese Leute? **8.** Wem antwortest du fast immer richtig? **9.** Wem gefällt unsere Stadt nicht? **10.** Wem gehören jene Sportschuhe? **11.** Wem schadet das Getränk? **12.** Wem gehorchst du nicht? **13.** Wem helfen deine Onkel gern? **14.** Wem drohen Amokläufer? **15.** Wem schmecken die Knödel ausgezeichnet? **16.** Wem schadet die Explosion? **17.** Wem folgt jener Hund?. **18.** Wem antwortet deine Tante gerade? **19.** Wem folgen die Mechaniker? **20.** Wem schaden meistens die Überschwemmungen? **21.** Wem hilft dein Schwager nie? **22.** Wem fehlen samstags die Spaziergänge? **23.** Wem gehört diese Brille? **24.** Wem fehlt das Bier? **25.** Wem schmeckt der Kuchen zu süß? **26.** Wem lauscht ihr gerade? **27.** Wem schadet das Rauchen? **28.** Wem passieren oft Unfälle? **29.** Wem folgen die Gästinnen? **30.** Wem gehören diese Füller?

7. Adjetivos que exigem dativo

Há alguns adjetivos do alemão que exigem o caso dativo. Dispõe-se abaixo uma lista com alguns deles:

- ähnlich** D: Judith ist **ihrer Mutter ähnlich** .
angenehm D: Die Temperatur hier ist **mir** nicht so **angenehm** .
behilflich D: Diese Leute sind **uns** immer **behilflich** .
bekannt D: Leider ist **mir** dieser Inhalt nicht **bekannt** .
bewusst D: Der Rechnungsfehler ist **dem Mathematiker** schon **bewusst** .
böse D: Meine Schüler sind **mir** oft **böse** .
fremd D: Diese Sprache ist **uns** völlig **fremd** .
gleich D: Diese Ergebnisse sind **der Forscherin** **gleich** .
gleichgültig D: Deine Leistung ist **ihnen** **gleichgültig** .
nahe D: Dieser Patient ist **dem Tode** **nahe** .
nützlich D: Mein Werkzeug ist **mir** bei der Renovierung sehr **nützlich** .
peinlich D: **Uns** ist seine Rede einfach **peinlich** .
recht D: Ist **ihr** die Wahlergebnis **recht** ?
schuldig D: Bist du **ihm** immer noch **schuldig** ?
sicher D: Seid ihr **euch** **sicher** ?
treu D: Max ist **seiner Meinung** **treu** .
überlegen D: Warum sollen diese Leute **jenem Volk** **überlegen** sein?
unterlegen D: Dieses Gerät ist technologisch **jenem Apparat** **unterlegen** .
unverständlich D: Dieses Gespräch ist **mir** **unverständlich** .
verdächtig D: Ihre Handlungen sind **den Dorfbewohnern** recht **verdächtig** .
willkommen D: Ihr seid **uns** **willkommen** .

Exercício 21 : Decline os determinantes no dativo, ou seja, conforme a regência dos adjetivos usados:

Exemplo : Dein Bruder ist jen_ Sänger sehr ähnlich. > Dein Bruder ist jen **em** Sänger sehr ähnlich.

1. Diese Pflichten sind d_ Bürger_ (Pl.!) peinlich.
2. Diese Fremdsprache ist jen_ Kind unverständlich.
3. Eure Hilfe ist d_ Flüchtlinge_ (Pl.!) willkommen.
4. Wir sind d_ Brand schuldig.
5. Die Verschwendung ist d_ Verwalter schon bewusst.
6. Diese Sportlerin ist d_ Spielergebnis gleich.
7. Die Nachbarn sind mein_ Eltern_ (Pl.!) böse.
8. Ist das dein_ Sohn recht?
9. Diese Leute sind kein_ Volk überlegen.
10. Jene Frauen sind ein_ Verbrechen verdächtig.
11. Gudrun ist dein_ Mutter ähnlich.
12. Das Kaufhaus liegt d_ Post nahe.
13. Deine Kinder sind d_ Lehrerinnen (Pl.!) immer sehr behilflich.
14. Solches Wörterbuch kann ein_ Deutschlehrer sehr nützlich sein.
15. Dieses Wetter ist d_ Ausländer_ (Pl.!) nicht angenehm.
16. Seid ihr d_ Sieg sicher?
17. Diese Spieler sind jen_ Sportler_ (Pl.!) unterlegen.
18. Warum bist du dein_ Geschwister_ (Pl.!) so gleichgültig?
19. Dieser Ort ist mein_ Bruder ganz fremd.
20. Richter sind fast immer d_ Gesetz treu.
21. Diese Stadt ist mein_ Onkel gut bekannt.
22. Dieses Geräusch ist unser_ Gäste_ (Pl.!) bekannt.
23. Die Kämpfer sind d_ Regierung treu.
24. Seine Schwester ist mein_ Eltern_ (Pl.!) fremd.
25. Ist Ludwig d_ Entführung schuldig?
26. Diese Schrift ist d_ Forscher_ (Pl.!) unverständlich.
27. Uta ist dies_ Partei treu.
28. Der Ledergeruch ist sogar d_ Gerber_ (Pl.!) unangenehm.
29. Ist Herr Neumann d_ Tradition treu?
30. Dieses Land ist ihr_ Tante größtenteils unbekannt.

8. Verbo modal *müssen*

O verbo modal **müssen** , que tem o sentido de dever ou precisar, apresenta uma conjugação irregular nas pessoas do singular:

müssen
ich muss
du musst
er muss

wir müssen
ihr müsst
sie müssen

Vejamos alguns exemplos:

Die Kinder **müssen** mehr **lernen** .
 Ich **muss** viel **arbeiten** .
 Manfred **muss** nach Russland **reisen** .

Exercício 22 : Conjugue o verbo **müssen** em todas as pessoas:

Exemplo : kommen müssen > ich muss kommen, du musst kommen, er muss kommen, sie muss kommen, es muss kommen, wir müssen kommen, ihr müsst kommen, sie müssen kommen, Sie müssen kommen

arbeiten müssen, schlafen müssen, lernen müssen, helfen müssen, essen müssen, kaufen müssen, beginnen müssen, sich ändern müssen, sich kämmen müssen, sich duschen müssen, sich erholen müssen, üben müssen, studieren müssen.

Exercício 23 : Conjugue o verbo **müssen** :

Exemplo : Er _ mich heute bezahlen. > Er **muss** mich heute bezahlen.

1. Kinder _ viel schlafen. **2.** Du _ heute zu uns kommen. **3.** Wir _ jetzt nach Hause gehen. **4.** Der Student _ Bücher kaufen. **5.** Das Mädchen _ mit dem Direktor sprechen. **6.** _ ich das Mineralwasser wirklich bezahlen? **7.** Du _ morgen früh in die Schule kommen. **8.** Später _ er die Übungen machen. **9.** Herr Krause _ für morgen einen Aufsatz schreiben. **10.** Ich _ heute meine Rechnungen bezahlen. **11.** Irina _ ihren Arbeitskollegen helfen. **12.** Ihr _ heute früher ins Bett gehen. **13.** Kinder (Pl.!) _ früh schlafen gehen. **14.** Es _ gleich die Bücher nehmen. **15.** Wilhelm _ heute nicht in die Schule gehen, denn er hat Kopfschmerzen. **16.** Herr Schlegel _ einen Brief schreiben. **17.** Ihr _ euch bald gut vorbereiten. **18.** Du _ morgen diese Bücher abgeben. **19.** Sie (Pl.!) _ die Prüfung bestehen. **20.** _ Herbert einen Pass machen? **21.** Der Lehrer _ sehr viel arbeiten. **22.** Die Schüler (Pl.!) _ ein Buch lesen. **23.** Frau Humboldt, _ Sie in dieser Woche lehren? **24.** Wir _ mehr Wasser trinken. **25.** Ich _ die Fenster und die Türen schließen. **26.** Frau Rüdiger _ zu Hause bleiben, denn sie ist krank. **27.** _ das Kind mit der Direktorin sprechen? **28.** Sie _ viel lernen. **29.** Mein Vater _ geschäftlich nach Belgien reisen. **30.** Ihr _ Koreanisch lernen.

9. Pronomes reflexivos no dativo

Quando um verbo reflexivo apresenta um objeto direto em forma de substantivo ou de pronome pessoal, o pronome reflexivo deve estar obrigatoriamente no dativo. Comparemos os seguintes exemplos:

Ich wasche **mich** . – Ich wasche **mir das Gesicht** .
 Putzt du **dich** ? – Putzt du **dir die Zähne** ?

As formas dos pronomes reflexivos no dativo serão as seguintes:

Pronome pessoal	Pronome possessivo
ich	mir
du	dir
er	sich
sie	sich
es	sich
wir	uns

ihr	euch
sie	sich
Sie	sich

9.1 Verbos reflexivos legítimos com dativo

Na língua alemã, há apenas um verbo reflexivo legítimo que exige dativo:

sich widersprechen : Oft **widersprichst** du **dir** .

Exercício 24 : Empregue as formas dos pronomes reflexivos no dativo:

Exemplo : Julia widerspricht _ manchmal. > Julia widerspricht **sich** manchmal.

1. Glücklicherweise widerspricht _ Frau Salz sehr selten. **2.** Widerspricht es _ häufig? **3.** Er widerspricht _ fast nie. **4.** Oft widersprechen sie (Pl.!) _ . **5.** Wir widersprechen _ ab und zu. **6.** Widersprichst du _ auch? **7.** Das Kind widerspricht _ wieder. **8.** Jörg widerspricht _ recht oft. **9.** Widersprechen Sie _ auch, Herr Noll? **10.** Leider widerspreche ich _ manchmal. **11.** Meine Lehrer widersprechen _ häufig. **12.** Widersprecht ihr _ nicht? **13.** Politiker widersprechen _ allzu oft. **14.** Widersprechen Sie _ auch nie? **15.** Seine Ehefrau widerspricht _ zu oft. **16.** Sie (Pl.!) widersprechen _ . **17.** Ihr widersprecht _ gar nicht. **18.** Heute widerspreche ich _ sicherlich. **19.** Widersprecht sie _? **20.** Du widersprichst _ zu oft.

9.2 Verbos reflexivos legítimos com acusativo e com dativo

Os verbos reflexivos legítimos com acusativo e com dativo também são pouco numerosos. Eis uma lista com grande parte deles:

sich etwas gönnen : Heute **gönne** ich **mir einen Nachmittagskaffee** .

sich etwas leisten : Wir können **uns** leider noch **keinen Wagen leisten** .

sich etwas merken : Die Bürger **merken sich** täglich **die Unordnung** in ihrer Stadt.

sich Mühe geben : **Gibst** du **dir keine Mühe** ?

sich Sorgen machen : Frau Krause **macht sich** ständig **Sorgen** .

Exercício 25 : Conjugue os verbos abaixo e decline os pronomes reflexivos no dativo:

Exemplo : sich etwas leisten > ich leiste mir etwas, du leistest dir etwas, er leistet sich etwas, sie leistet sich etwas, es leistet sich etwas, wir leisten uns etwas, ihr leistet euch etwas, sie leisten sich etwas, Sie leisten sich etwas

sich etwas gönnen, sich etwas leisten, sich etwas merken, sich Mühe geben, sich Sorgen machen, sich widersprechen.

Exercício 26 : Empregue as formas dos pronomes reflexivos no dativo:

Exemplo : Gibt er _ keine Mühe? > Gibt er **sich** keine Mühe?

1. Hoffentlich kann ich _ heuer eine Wohnung leisten. **2.** Meist geben _ diese Studenten (Pl.!) viel Mühe. **3.** Endlich kann ich _ Ruhe gönnen. **4.** Susanne gönnt _ diesmal ein Glas Rotwein. **5.** Eltern (Pl.!) machen _ oft Sorgen. **6.** Die Kinder (Pl.!) gönnen _ ein Eis. **7.** Bald leiste ich _ ein Grundstück. **8.** Leistest du _ nie eine Wohnung? **9.** Heute gönne ich _ ein Bier. **10.** Sie (Pl.!) können _ vorläufig kein Haus leisten. **11.** Ständig geben wir _ Mühe. **12.** Euer Kind gibt _ in der Schule keine Mühe. **13.** Leistest du _ nie ein Auto? **14.** Ständig macht er _ Sorgen. **15.** Merkt ihr _ diesen Unsinn nicht? **16.** Könnt ihr _ noch kein Auto leisten? **17.** Leider merke ich _ immer diesen Wirrwarr. **18.** Gebt ihr _ immer Mühe? **19.** Machst du _ häufig Sorgen? **20.** Gebt ihr _ tatsächlich Mühe? **21.** Hermann leistet _ endlich ein Anwesen. **22.** Ich merke _ immer sein Benehmen. **23.** Ingrid leistet _ vielleicht dieses Jahr ein Auto. **24.** Herr und Frau Knull machen _ ständig Sorgen. **25.** Macht ihr _ wirklich Sorgen? **26.** Merkst du _ diesen Schmutz nicht? **27.** Ich mache _ keine Sorgen. **28.** Nur ab und zu gönnt _ unser Chef eine Pause. **29.** Zukünftig leistet _ mein Vater einen Sportwagen. **30.** Die Gäste (Pl.!) merken _ die Landschaft. **31.** Er merkt _ gerade die Unzucht hier.

9.3 Verbos reflexivos ilegítimos com acusativo e com dativo

Alguns verbos que apresentam uma regência com acusativo e com dativo permitem que o elemento no dativo seja um substantivo ou um pronome pessoal, ou ainda um pronome reflexivo. Entretanto, o pronome reflexivo no dativo somente é empregado se houver um complemento no acusativo em forma de substantivo ou de pronome pessoal:

Ich wasche **das Gesicht** . – Ich wasche **dem Kind das Gesicht** . – Ich wasche **mir das Gesicht** .
Kaufst du **eine Uhr** ? – Kaufst du **deinem Vater eine Uhr** ? – Kaufst du **dir eine Uhr** ?

Eis a lista com a maioria dos verbos que seguem o mesmo esquema:

(sich) (etwas) kämmen : Ich kämme **meine Tochter** . – Ich kämme **mich** . – Ich kämme **mir die Haare** .

(sich) (etwas) putzen : Ich bin Zahnarzt und putze **Zähne** . – Ich putze **mich** oft. – Morgens, mittags und abends putze ich **mir die Zähne** .

(sich) (etwas) rasieren : Der Haarschneider rasiert gerade **seinen Kunden** . – Der Haarschneider rasiert **sich** . – Der Haarschneider rasiert **sich den Bart** .

(sich) (etwas) schminken : Das Mädchen schminkt **seine Schwester** . – Das Mädchen schminkt **sich** . – Das Mädchen schminkt **sich das Gesicht** .

(sich) (etwas) setzen : Der Vater setzt **das Kind** auf den Stuhl. – Der Vater setzt **sich** . – Der Vater setzt **sich das Kind** auf den Schoß.

(sich) (etwas) waschen : Mein Sohn wäscht **das Auto** . – Mein Sohn wäscht **sich** . – Mein Sohn wäscht **sich die Füße** .

Os verbos abaixo têm sempre acusativo obrigatório:

(sich) etwas kaufen : Kauft ihr in Bälde **eine Wohnung** ? – Kauft ihr **euch** in Bälde **eine Wohnung** ?

(sich) etwas wünschen : Das Kind wünscht **ein Spielzeug** . – Das Kind wünscht **sich ein Spielzeug** .

Exercício 27 : Decline os pronomes reflexivos no dativo:

Exemplo : Wir kaufen _ ein Regal. > Wir kaufen **uns** ein Regal.

1. Kannst du _ kein Geld borgen? **2.** An Ostern wünschen _ meine Töchter (Pl.!) nur Schokoladen. **3.** Kämmst dein Vetter _ nie die Haare? **4.** Wäschst du _ morgens das Gesicht? **5.** Ich wünsche _ Töpfe zum Geburtstag. **6.** Meine Kinder (Pl.!) wünschen _ immer Spielzeuge an Weihnachten. **7.** Ich wasche _ die Hände. **8.** Kaufst du _ morgen dieses Spiel? **9.** Ich kämme _ recht oft die Haare. **10.** Willst du _ sein Handy borgen? **11.** Könnt ihr _ keine Bücher leihen? **12.** Was wünscht ihr _ zum Geburtstag? **13.** Wünschst du _ manchmal viel Erfolg? **14.** Das Kind wäscht _ gerade die Hände. **15.** Hans kauft _ heute einen Hefter. **16.** Diesmal borgen wir _ keine Schlüssel. **17.** Du musst _ die Haare kämmen. **18.** Eure Kinder (Pl.!) waschen _ nicht richtig die Füße und die Beine. **19.** Endlich mieten wir _ eine Wohnung. **21.** Wäschst du _ jeden Abend das Gesicht mit Seife? **22.** Karl rasiert _ gerade den Bart. **23.** Der Berghauer wäscht _ immer zuerst die Hände und die Arme. **24.** Nächste Woche will ich _ mehr Werkzeug kaufen. **25.** Rasierst du _ jeden Morgen den Bart? **26.** Wünschen _ Herr und Frau Mäll eine Weltreise? **27.** Das Mädchen kämmt _ oft die Haare. **28.** Diese Leute (Pl.!) wünschen _ nur einen Job. **29.** Wascht ihr _ immer vor den Mahlzeiten die Hände? **30.** Kinder (Pl.!) müssen _ dreimal pro Tag die Zähne putzen. **31.** Er kämmt _ morgens die Haare. **32.** Mietet ihr _ bald eine Wohnung? **33.** Frau Winter wünscht _ einen Sportwagen. **34.** Putzen deine Kinder (Pl.!) _ täglich die Zähne? **35.** Franz will _ ein Auto mieten. **36.** Putzt du _ dreimal pro Tag die Zähne? **37.** Kämmt ihr _ nie eure Haare? **38.** Ich wünsche _ nur Ruhe. **39.** Herr Maier rasiert _ die Wangen. **40.** Die Kinder (Pl.!) müssen _ die Füße waschen. **41.** Wünscht _ das Kind Schokoladen? **42.** Jene Frauen (Pl.!) schminken

_ meist nur die Wangen. **43.** Die Mutter setzt _ ihren Sohn auf den Schoß. **44.** Julia kauft _ heute kein Buch. **45.** Die Zähne putzen _ manche Leute (Pl.!) nur einmal pro Tag. **46.** Ich miete _ mal ein Haus. **47.** Ich will _ kein Handy kaufen. **48.** Schminkt _ deine Kusine gern die Augen? **49.** Klara wäscht _ morgens das Gesicht nicht. **50.** Morgens rasiert _ Klaus immer den Bart. **51.** Kaufst du _ bald eine Wohnung? **52.** Täglich putze ich _ sechsmal die Zähne. **53.** Ich putze _ oft die Zähne. **54.** Was wünschst du _ zum Geburtstag? **55.** Ralf wäscht _ die Füße. **56.** Mietest du _ bald eine Wohnung? **57.** Wir mieten _ im November ein Haus. **58.** Das Mädchen schminkt _ immer morgens und abends das Gesicht. **59.** Wir kämmen _ selten unsere Haare. **60.** Sein Onkel rasiert _ nur den Schnurrbart.

Um único verbo tem pronome reflexivo no acusativo e outro complemento no dativo:

sich nähern D: Bald **nähern** wir **uns der Stadt** .

Exercício 28: Decline os pronomes reflexivos no acusativo e os determinantes no dativo:

Exemplo: Ich nähere _ gleich d_ Fluss. > Ich nähere **mich** gleich d **em** Fluss.

1. Es nähert _ ein_ Eisdiele. **2.** Sie nähert _ endlich d_ Sieg. **3.** Wir nähern _ gleich jen_ Bahnhof. **4.** Sie (Pl.!) nähern _ heute kein_ Insel. **5.** Das Kind nähert _ sein_ Mutter. **6.** Ich nähere _ ein_ Rathaus. **7.** Nähert er _ d_ Tod? **8.** Nähert ihr _ dies_ Universität? **9.** Näherst du _ bald jen_ Bach? **10.** Herr Klotz nähert _ d_ Post.

10. Verbo modal *dürfen*

O verbo modal **dürfen** , que expressa permissão, apresenta uma conjugação irregular nas pessoas do singular:

dürfen
ich darf
du darfst
er darf
wir dürfen
ihr dürft
sie dürfen

Vejamos alguns exemplos:

Iwana **darf** morgen den Ausflug **machen** .

Walfred **darf** hier nicht **rauchen** .

Darfst du schon Bier **trinken** ?

Exercício 29 : Conjugue o verbo **dürfen** em todas as pessoas:

Exemplo : kommen dürfen > ich darf kommen, du darfst kommen, er darf kommen, sie darf kommen, es darf kommen, wir dürfen kommen, ihr dürft kommen, sie dürfen kommen, Sie dürfen kommen

essen dürfen, rauchen dürfen, trinken dürfen, nehmen dürfen, arbeiten dürfen, sprechen dürfen, schlafen dürfen, verreisen dürfen, fahren dürfen, beenden dürfen, sich erholen dürfen, sich setzen dürfen, rennen dürfen, singen dürfen, schreien dürfen.

Exercício 30 : Conjugue o verbo **dürfen** :

Exemplo : Meine Tochter _ heute nicht ins Kino gehen. > Meine Tochter **darf** heute nicht ins Kino gehen.

1. Erich _ nicht laut sprechen. 2. Ich _ hier laut sprechen. 3. Man _ hier nicht rauchen. 4. Ihre Tochter _ ins Kino gehen. 5. Die Schülerinnen (Pl.!) _ noch nicht nach Hause gehen. 6. Wir _ mit ihnen verreisen. 7. _ du schon Wein trinken? 8. Wir _ heute nicht in den Bergen wandern. 9. Er _ noch kein Bier trinken. 10. _ ihr wirklich hier bleiben? 11. Wir _ hier rauchen. 12. Frau Sander, _ Sie mit uns kommen? 13. Ihre Kinder (Pl.!) _ keine Schokoladen kaufen. 14. Wir _ morgens nicht schlafen. 15. Das Kind _ heute nicht spielen. 16. Der Schüler _ heute früher nach Hause gehen. 17. Wir _ schon mit der Arbeit beginnen. 18. _ Sie Schnaps trinken? 19. _ ihr abends Musik machen? 20. Ich _ das Fenster öffnen. 21. Sie (Pl.!) _ jetzt den Raum verlassen. 22. Julia und Ilona _ nächsten Monat ins Kino gehen. 23. Nun _ es seine Spielzeuge und Hefte nehmen. 24. Man _ in einer Bibliothek nicht laut sprechen. 25. Ich _ bald nach Hause gehen. 26. Er _ mit ihnen spazieren gehen. 27. Frau Braun _ keine Kartoffeln essen. 28. Das Mädchen _ die Sonnenbrille kaufen. 29. Herr und Frau Schneider _ nach Kannada reisen. 30. _ du nachmittags schlafen?

11. Preposições que exigem dativo

A língua alemã tem algumas preposições que sempre exigem o caso dativo:

ab D: **Ab diesem Semester** müssen wir mehr lernen.

aus D: Elsa geht **aus dem Haus** .

außer D: **Außer dem Hausmeister** sind alle auf dem Fest.

bei D: **Bei seiner Arbeit** hat er oft Probleme.

gegenüber D: Wir wohnen **dem Dom gegenüber** .

laut D: **Laut dem Resultat** ist das Experiment leider erfolglos.

mit D: Schreibst du noch **mit einem Füller** ?

nach D (local): Herr und Frau Plotz fahren im Urlaub **nach dem schönen Spanien** .

nach D (temporal): **Nach dem Unterricht** esse ich zu Mittag.

seit D: Raucht ihr **seit den letzten Ferien** nicht mehr?

von D: Ich komme **von dem Bahnhof** .

zu D: Fahren wir jetzt **zu der Schule** !

! Observação : a preposição **nach** é bastante problemática para os falantes de português, dado que apresenta diversos sentidos: pode significar **para** , indicando direção, como em **Ich fahre nach London** , e também significar **depois** , com sentido temporal, como na oração **Die Kinder lernen immer nach dem Abendessen** .

! Observação : a preposição **gegenüber** normalmente é posposta ao substantivo: Das Rathaus liegt **der Post gegenüber** .

Exercício 31 : Empregue o dativo com as seguintes preposições:

Exemplo : Der Bäcker schneidet das Brot mit ein_ Messer. > Der Bäcker schneidet das Brot mit **einem** Messer.

1. Seit dies_ Woche lernt meine Schwester Französisch. 2. Unser Haus liegt ein_ Kirche gegenüber. 3. Ich komme direkt von d_ Post. 4. Diese Schüler essen ab und zu Pizza nach ihr_ Unterricht. 5. Er will uns nach sein_ Ankunft besuchen. 6. Wir alle kommen außer mein_ Geschwister_ (Pl.!). 7. Wir verdienen mehr Geld ab d_ Monat März. 8. Gleich kommen viele Zuschauer aus jen_ Kino. 9. Mit ein_ Füller schreibe ich gern. 10. Aus dies_ Grund lerne ich kein Französisch. 11. Außer eur_ Bruder studieren alle Leute hier Germanistik. 12. Nächstes Jahr reisen wir nach d_ warmen Brasilien. 13. Man isst hier mit ein_ Gabel oder mit ein_ Löffel. 14. Ab dies_ Tag dürfen Sie hierher kommen, Herr Schmidt. 15. Inge kommt gerade von d_ Bahnhof. 16. Die Kinder rennen aus d_ Stube. 17. Laut unser_ Untersuchungen_ (Pl.!) ist die Luft hier sehr verschmutzt. 18. Gehst du nachher zu d_ Bahnhof? 19. Das Kind lernt mit sein_ Bruder. 20. Laut d_ Wissenschaftler_ (Pl.!) können wir höchstens hundert Jahre lang leben. 21. Mein Auto steht d_ Post gegenüber. 22. Ab dies_ Semester haben alle Schüler Russischunterricht. 23. Außer eur_ Lehrerin spricht hier niemand gern Englisch.

24. Dieser Mann arbeitet mit d_ Computer. 25. Nach d_ Mittagessen gehen sie heute spazieren. 26. Das Kind kommt gerade von sein_ Spanischunterricht. 27. Außer dies_ Haus habe ich kein Vermögen. 28. Aus dies_ Raum gehen wir überhaupt nicht. 29. Die Schülerin schreibt mit ein_ Bleistift. 30. Rudolf geht gleich aus sein_ Haus. 31. Mit d_ Regen kommen oft auch Wind und Hagel. 32. Fliegst du bald nach d_ kalten Island? 33. Bei ein_ Fußballspiel kann man sich wohl verletzen. 34. Nach ein_ Sitzung gehe ich gern in ein Gasthaus. 35. Ab dies_ Woche müsst ihr mehr arbeiten. 36. Viele Leute werden nach ein_ Prüfung sehr müde. 37. Sie studieren Romanistik erst ab d_ nächsten Jahr. 38. Seit dies_ Jahr wohnt er in Tübingen. 39. Jene Person geht selten zu dies_ Versammlungen_ (Pl.). 40. Herr Mainz kommt aus dies_ Land. 41. Ilse wohnt bei ihr_ Tante. 42. Zu dein_ Onkel fahre ich heute nicht. 43. Der Metzger schärft das Messer mit ein_ Feile. 44. Seit jen_ Tag sprechen sie nicht mehr mit uns. 45. Morgen fährt Ute zu ihr_ Freunde_ (Pl.). 46. Kirsten hat oft Schwierigkeiten bei d_ Lernen. 47. Unsere Eltern kommen gerade von jen_ Flughafen. 48. Die Schule liegt dies_ Gebäude gegenüber. 49. Geht er noch heute zu d_ Post? 50. Karl wohnt noch bei sein_ Eltern_ (Pl.).

Exercício 32 : Empregue os pronomes pessoais no dativo com as seguintes preposições:

Exemplo : (*sie* (Pl.)) Sprichst du manchmal mit _? > Sprichst du manchmal mit **ihnen** ?

1. (*sie*) Wohnst du jetzt bei _? 2. (*ich*) Er bekommt von _ kein Geld. 3. (*wir*) Morgen spricht sie mit _ . 4. (*sie* (Pl.)) Meine Schwester sitzt _ gegenüber. 5. (*er*) Außer _ sind alle anwesend. 6. (*ich*) Dieses Mädchen lernt immer mit _ . 7. (*es*) Der Junge sitzt _ gegenüber. 8. (*er*) Ich bekomme von _ leider keine Antwort. 9. (*du*) Wohnt jenes Mädchen bei _? 10. (*sie*) Niemand lernt gern außer _ . 11. (*ihr*) Am Wochenende kommen wir zu _ . 12. (*ich*) Drei Frauen sitzen _ gegenüber. 13. (*sie* (Pl.)) Laut _ regnet es morgen. 14. (*wir*) Seine Eltern wissen nichts mehr von _ . 15. (*ihr*) Außer _ kommt heute sicherlich niemand. 16. (*Sie*) Ich will noch heute mit _ reden, Frau Beiz. 17. (*du*) Kommt deine Schwester morgen zu _? 18. (*es*) Lange spielt die Mutter mit _ . 19. (*er*) Laut _ ist das alles verboten. 20. (*wir*) Bei _ sind die Sitten ganz anders.

12. Dativo ético

O caso dativo pode ser empregado para demonstrar grande interesse pela ação expressa pelo verbo. O resultado da ação não afeta o elemento no dativo, mas apenas se revela contrário à sua intenção. Por esse motivo, ele é chamado dativo ético ou dativo de interesse, e são usados somente os pronomes de primeira pessoa, no singular ou no plural. Ele é usado em forma de oração imperativa, geralmente com negação, e aparece não somente em orações que contêm verbos que, de fato, exigem dativo, mas também em qualquer tipo de oração:

Kauf **mir** keine Süßigkeiten!
 Komm **mir** nicht zu spät!
 Bleibt **uns** nicht zu Hause!

Exercício 33: Expresse interesse pela ação descrita na oração empregando o dativo ético:

Exemplo: (*ich*) Iss nicht zu viel! > Iss **mir** nicht zu viel!

1. (*ich*) Kommt nicht verspätet! 2. (*ich*) Lernt kein Englisch! 3. (*wir*) Treibt keinen Schabernack! 4. (*ich*) Verkaufen Sie dieses Buch nicht! 5. (*wir*) Kauft kein Motorrad! 6. (*ich*) Esst nicht so viel Schokolade! 7. (*ich*) Kauft nicht so viele Süßigkeiten! 8. (*wir*) Fahrt nicht so schnell! 9. (*ich*) Komm nicht zu früh! 10. (*ich*) Trinken Sie nicht zu viel Bier!

13. Dativo avaliativo

O dativo também pode expressar um julgamento, uma opinião ou uma avaliação. Nesse caso, são empregadas orações afirmativas e o elemento no dativo, e os adjetivos predicativos ou os advérbios estão acompanhados pelas partículas **zu** ou **genug** . Nesse uso, o dativo é chamado de dativo avaliativo:

Dieses Mädchen lacht **mir** zu laut.

Ihre Eltern arbeiten **ihnen** zu wenig.
Uta fährt **meiner Mutter** schnell genug.

Exercício 34: Expresse julgamento ou opinião sobre a ação descrita na oração empregando o dativo:

Exemplo: (*ich*) Es regnet letztlich zu viel. > Es regnet **mir** letztlich zu viel.

1. (*wir*) Sie lernt zu wenig. **2.** (*ihr*) Singt Hans zu hässlich? **3.** (*mein Boss*) Diese Maschine funktioniert zu fehlerhaft. **4.** (*ich*) Ihr fahrt schnell genug. **5.** (*du*) Fährt deine Schwester zu langsam? **6.** (*sie*) Meine Eltern arbeiten zu viel. **7.** (*ich*) Du bemühst dich zu wenig. **8.** (*sie* (Pl.!)) Dein Sohn schläft zu lange. **9.** (*er*) Uta arbeitet zu schlecht. **10.** (*die Brasilianer*) Spanier sprechen zu laut.

14. Pronome indefinido *einem* no dativo

O pronome indefinido **einem** marca um objeto indireto indeterminado que se refere a uma pessoa, sendo essa a forma do dativo do pronome **man** :

Meine Eltern helfen **einem** gern.
Einem drohen die Gewerkschaften doch letztlich allzu oft.
Meine Schüler wollen **einem** doch nie lauschen.
Kann ja jemand **einem** helfen?

Exercício 35 : Confira às seguintes orações um sentido impessoal, empregado o pronome indefinido **einem** :

Exemplo : Jene Frau droht mir oft mit einem Messer. > Jene Frau droht **einem** oft mit einem Messer.

1. Sie lauscht mir gern. **2.** Franz droht uns manchmal. **3.** Mir gefallen eure Lieder überhaupt nicht. **4.** Letztlich geht es uns nicht so gut. **5.** Diese Schüler antworten mir nicht. **6.** Das Heimatland fehlt mir sehr. **7.** Suppe schmeckt uns immer gut. **8.** Das nützt uns gar nichts. **9.** Dieser Wagen gehört uns. **10.** Meine Nachbarin glaubt mir.

15. Pronome demonstrativo *dem* no dativo

A forma **dem** é a declinação no dativo do pronome demonstrativo **das** , visto no final do segundo capítulo. Vejamos alguns exemplos:

Dem vertraue ich nicht.
Er folgt nur **dem** .
Diese Dinge ähneln **dem** .

Exercício 36: Empregue o pronome demonstrativo **dem** no dativo:

Exemplo: _ lausche ich nicht gern. > **Dem** lausche ich nicht gern.

1. Folgen Sie nur _ , bitte! **2.** Ähneln diese Wörter _? **3.** _ vertrauen wir überhaupt nicht. **4.** Folgt er immer _? **5.** Frau Müllner widerspricht manchmal _ . **6.** Sauerregen schadet _ sehr. **7.** _ gleicht auch diese Lehre. **8.** _ dient man nicht. **9.** _ nützt deine Arbeit. **10.** Lauschst du _ gern?

CAPÍTULO 10

Neste capítulo, são apresentados os verbos que exigem dativo e acusativo, sendo explicadas também as particularidades de colocação dos pronomes declinados nesses dois casos. Veremos também as preposições com caso alternante, que variam entre acusativo e dativo ao indicar movimento e estaticidade, respectivamente, além do verbo modal **sollen** , que significa dever e indica conselho ou ordem.

1. Verbos que exigem dativo e acusativo

Em alguns casos, queremos expressar que o resultado de um evento afeta indiretamente alguém, ou então que um objeto é repassado para outrem. Nesses casos, empregamos verbos com acusativo e com dativo, tradicionalmente conhecidos como verbos bitransitivos. A sua regência é, geralmente, idêntica à do português. Vejamos alguns exemplos:

beweisen D A: Ulrich beweist ständig **der Gesellschaft seine Ehrlichkeit** .
borgen D A: Ich borge **meinem Vetter kein Geld** .
bringen D A: Der Kellner bringt **dem Gast eine Flasche Bier** .
empfehlen D A: Der Ober empfiehlt **den Gästen einen Rotwein** .
entziehen D A: Diese Taschendiebe entziehen **den Fußgängern ihre Dokumente** .
erklären D A: Die Lehrerin erklärt **den Schülern die Hausaufgabe** .
erlauben D A: Erlaubt er **dir die Reise** nach Tokio?
erzählen D A: Die Großmutter erzählt **ihren Enkelkindern viele Geschichten** .
geben D A: Die Frau gibt **dem Kind eine Schokolade** .
gestehen D A: Der Mörder gesteht **der Polizei die Wahrheit** .
kaufen D A: Frau Roß kauft **uns ein Buch** .
leihen D A: Der Lehrer leiht **mir sein Wörterbuch** .
rauben D A: Einbrecher rauben gern **den Leuten Gemälden** .
reichen D A: Reichen Sie **mir den Salat** , bitte!
sagen D A: Diese Kinder sagen **ihren Eltern lauter Dummheiten** .
schenken D A: Herr Weiß schenkt **seiner Mutter Blumen** .
schicken D A: Klaus schickt **uns nächste Woche zwei Briefe** .
schreiben D A: Wir schreiben **unseren Eltern einen Brief** .
senden D A: Sendet ihr **mir bald meine Geburtsurkunde** ?
stehlen D A: Der Dieb stiehlt **dem Verkäufer die Brieftasche** .
tragen D A: Sie trägt **uns die Koffer** .
überlassen D A: Herr Dietrich überlässt **seiner Nichte sein Vermögen** .
verbieten D A: Endlich verbietet die Regierung **den Bürgern den Rauschgift** .
verschweigen D A: Frau Kalb verschweigt wohl **ihrem Chef ihre Krankheit** .
versprechen D A: Versprichst du **ihm wieder ein Geschenk** ?
verweigern D A: Die Einwohner verweigern **dem Berichtserstatter die Wahrheit** .
verzeihen D A: Verzeihst du **meiner Schwester die Kränkung** ?
wünschen D A: Ich wünsche **dir viel Glück** .
zeigen D A: Das Kind zeigt **dem Vater seine Hefte** .

2. Posição dos substantivos no dativo e no acusativo

No alemão, os complementos no dativo precedem os complementos no acusativo, no caso de serem usados substantivos. A ordem desse tipo de oração em alemão sempre deve ser, portanto, **nominativo – dativo – acusativo** : **Der Direktor zeigt den Eltern die Schule** . Se alterássemos a ordem da oração, ela causaria estranheza: * **Der Direktor zeigt die Schule den Eltern** . Vejamos alguns exemplos:

Jörn erklärt **seinem Bruder das Problem** .
Kannst du **meiner Tochter dein Auto** zeigen?

No caso de orações afirmativas, há também a possibilidade de colocar o objeto no dativo no campo anterior:

Seinem Bruder erklärt Jörn das Problem.

Exercício 1 : Forme orações afirmativas e interrogativas usando o dativo e o acusativo:

Exemplo : Sohn, Vater, Märchen, erzählen. > Erzählt der Vater dem Sohn ein Märchen? / Der Vater erzählt dem Sohn ein Märchen. / Ein Märchen erzählt der Vater dem Sohn. / Dem Sohn erzählt der Vater ein Märchen.

1. geben, Buch, Mutter, Bruder. **2.** Kleid, Mädchen, reichen, Verkäuferin. **3.** Apfel, Frau, Mutter, verkaufen. **4.** Bäcker, Onkel, Brot, schicken. **5.** Leute (Pl.), geben, Schüler (Pl.), Bücher (Pl.). **6.** zeigen, Frau, Nichte, Heft. **7.** Schüler (Pl.), Lehrer (Pl.), erklären, Gleichung. **8.** stehlen, Frau, Dieb, Uhr. **9.** schenken, Spielzeug, Vater, Kind. **10.** Lehrer, Mädchen, bringen, Bücher (Pl.). **11.** Briefträger, Brief, Vater, geben. **12.** Lehrer, Heft, Schüler (Pl.), kaufen. **13.** zeigen, Mann, Kind, Baum. **14.** erklären, Text, Lehrer, Schülerin. **15.** Regierung, Bürger (Pl.), Wahrheit, verweigern. **16.** Großmutter, Kinder (Pl.), Geschichte, erzählen. **17.** Mann, Kind, Spielzeug, schenken. **18.** Makler, zeigen, Haus, Kellner. **19.** Dieb, stehlen, Schmuck, Dame. **20.** Soße, reichen, Schwester, Onkel.

3. Posição dos pronomes no dativo e no acusativo

É relativamente comum substituir o objeto direto e/ou o indireto por pronomes pessoais. Quando isso ocorre, há a alteração da posição desses elementos: se forem empregados pronomes no acusativo, eles devem ser posicionados depois dos pronomes no nominativo, mas antes de substantivos no nominativo, de pronomes ou de substantivos no dativo, e também antes de advérbios:

Siehst du **es** jetzt?

Das Lied ist ganz schön. Hört **es** dein Vater gern?

Jener Turm ist interessant. Ich zeige **ihn** den Besuchern.

Die Musik klingt unschön. Wir empfehlen **sie** Ihnen nicht.

Diese Geschichte ist schrecklich. Erzählst du **sie** wirklich den Gästen?

Auf diesem Bild kannst du mein Haus sehen. Vielleicht zeige ich **es** dir heute.

Dieses Buch ist interessant. Ich lese **es** bald wieder.

Dieser Wagen kostet nicht teuer. Ich kaufe **ihn** heuer.

Assim, os pronomes figuram na ordem **nominativo – acusativo – dativo**, sempre antes dos substantivos, que devem aparecer na ordem **nominativo – dativo – acusativo**. No alemão, os pronomes sempre têm precedência sobre os substantivos. Isso quer dizer que os pronomes são sempre posicionados antes dos substantivos, não importando a quantidade de cada elemento. Analisemos, a título de exemplo, uma oração em que os substantivos são gradativamente substituídos por pronomes:

Oração de exemplo	Ordem
Schenkt der Vater seiner Tochter das Spielzeug ?	N-D-A
Schenkt er seiner Tochter das Spielzeug ?	n-D-A
Schenkt ihr der Vater das Spielzeug ?	d-N-A
Schenkt es der Vater seiner Tochter ?	a-N-D
Schenkt er ihr das Spielzeug ?	n-d-A
Schenkt er es seiner Tochter ?	n-a-D
Schenkt es ihr der Vater ?	a-d-N
Schenkt er es ihr ?	n-a-d

Note-se como os pronomes se agrupam junto ao verbo finito, ao passo que os substantivos tendem a se agrupar junto ao verbo infinito, cada qual mantendo a sua ordem própria (pronomes: **n - a - d**, substantivos: **N - D - A**). Antes de apresentar os exercícios, revisemos as formas dos pronomes pessoais:

Nominativo	Acusativo	Dativo
ich	mich	mir

du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

Exercício 2 : Forme perguntas em que os elementos nominais das orações abaixo são substituídos por pronomes pessoais:

Exemplo : Das Kind zeigt der Lehrerin den Text. > Zeigt **es** der Lehrerin den Text? / Zeigt **ihr** das Kind den Text? / Zeigt **ihn** das Kind der Lehrerin? / Zeigt **es ihr** den Text? / Zeigt **es ihn** der Lehrerin? / Zeigt **ihn ihr** das Kind? / Zeigt **es ihn ihr** ?

1. Ihr Freund zeigt seinen Eltern (Pl.!) das Auto. **2.** Der Lehrer erklärt den Schülern (Pl.!) die Geschichte. **3.** Der Vater gibt den Söhnen (Pl.!) das Geld. **4.** Uwe kauft seinem Sohn den Apfel. **5.** Das Kind gibt dem Hund das Futter. **6.** Der Sohn schreibt den Eltern (Pl.!) den Brief. **7.** Meine Freundin zeigt ihrem Vater ihr Haus. **8.** Die Mutter gibt der Tochter das Heft. **9.** Der Großvater erzählt den Enkelkindern (Pl.!) die Geschichten (Pl.!). **10.** Der Mann sagt der Frau die Wahrheit.

4. Adjektivos que exigem dativo e acusativo

Há um único adjetivo que exige em sua regência simultaneamente dativo e acusativo:

schuldig D A: Sie ist mir keinen Dollar schuldig.

Exercício 3: Decline os determinantes no dativo e no acusativo, ou seja, conforme a regência dos adjetivos usados:

Exemplo: Ich bin mein_ Bruder ein_ Euro schuldig. > Ich bin mein **em** Bruder ein **en** Euro schuldig.

1. Wir sind dies_ Leute_ (Pl.!) kein_ Rechenschaft schuldig. **2.** Dieser Schüler ist sein_ Lehrerin ein_ Buch schuldig. **3.** Der Lehrer ist d_ Schüler_ (Pl.!) ein_ Antwort schuldig. **4.** Dies_ Männer_ (Pl.!) ist man keine Anerkennung schuldig. **5.** Sei dein_ Geschwister_ (Pl.!) kein_ Erklärung schuldig! **6.** Der Hausmeister ist d_ Besitzer kein_ Erklärungen (Pl.!) schuldig. **7.** Er ist sein_ Vater ein_ Entschuldigung schuldig. **8.** Ist Fiene ihr_ Schwester kein_ Geld schuldig? **9.** Ist er sein_ Kind nur ein_ Euro schuldig? **10.** Ich bleibe jen_ Frau ein_ Dank schuldig.

5. Verbo modal *sollen*

O verbo modal **sollen** , que tem o sentido de conselho ou recomendação, apresenta uma conjugação irregular nas pessoas do singular:

sollen
ich soll
du sollst
er soll
wir sollen
ihr sollt
sie sollen

Vejamos alguns exemplos:

Du **sollst** heute früher kommen.

Morgen **soll** ich mit ihm sprechen.
Meine Kinder **sollen** mehr Salat essen.

Exercício 4 : Conjugue o verbo **sollen** em todas as pessoas:

Exemplo : kommen sollen > ich soll kommen, du sollst kommen, er soll kommen, sie soll kommen, es soll kommen, wir sollen kommen, ihr sollt kommen, sie sollen kommen, Sie sollen kommen
lernen sollen, treffen sollen, machen sollen, sprechen sollen, essen sollen, nehmen sollen, trinken sollen, vergessen sollen, arbeiten sollen, lesen sollen, singen sollen, kaufen sollen, üben sollen, sich bewegen sollen, sich kämmen sollen, sich rasieren sollen, sich bemühen sollen, sich ändern sollen.

Exercício 5 : Conjugue o verbo **sollen** :

Exemplo : Wir _ jeden Tag Obst essen. > Wir **sollen** jeden Tag Obst essen.

1. Meine Großeltern (Pl.!) _ keine Süßigkeiten essen. **2.** Ich _ nicht rauchen. **3.** Du _ mit uns sprechen. **4.** _ er sich ein Auto kaufen? **5.** Kinder (Pl.!) _ kein Bier trinken. **6.** Wir _ viel Milch trinken. **7.** _ ihr eurer Mutter einen Brief schreiben? **8.** Ein Tourist _ immer viele Postkarten schreiben. **9.** Die Schülerinnen (Pl.!) _ heute alle Hausaufgaben machen. **10.** Er _ Äpfel essen. **11.** Ich _ hier leise sein. **12.** Zu Hause _ man ruhen. **13.** Wir _ viel lernen. **14.** _ ihr morgen zu ihnen kommen? **15.** Sie _ wenig arbeiten. **16.** Frau Wingert, _ Sie dieses Buch lesen? **17.** _ die Schüler (Pl.!) ein Wörterbuch kaufen? **18.** _ wir mit dem Auto oder mit dem Bus fahren? **19.** Heute _ die Arbeiter (Pl.!) früher kommen. **20.** Herr Moll _ jeden Tag die Zeitung lesen. **21.** Autofahrer (Pl.!) _ immer nüchtern bleiben. **22.** Der Direktor _ höflich sein. **23.** Du _ nicht stehlen. **24.** Wir _ nicht töten. **25.** Ihr _ fleißig sein. **26.** _ sie alle Übungen machen? **27.** _ er jetzt den Text schreiben? **28.** Ich _ jeden Tag wenigstens drei Liter Wasser trinken. **29.** Nachmittags _ wir nicht schlafen. **30.** _ ich jetzt den Tisch decken?

6. Uso do dativo e do acusativo com verbos de estaticidade e de movimento

Em língua alemã, os verbos que expressam movimento ou estaticidade condicionam o emprego do acusativo ou do dativo, respectivamente, e requerem o uso de alguma preposição com valor espacial. Assim, os verbos que expressam movimento, como **fahren** , **gehen** , **stellen** , **legen** e **setzen** , exigem que o sintagma que acompanha as preposições esteja no **acusativo** :

Ich gehe morgen früh **in die Schule** .
Er fährt **in die Stadt** .
Ilse stellt die Vase **auf den Tisch** .
Jörg legt die Bücher **auf das Regal** .
Die Mutter setzt ihre Tochter **auf den Stuhl** .

Por outro lado, os verbos que expressam estaticidade, como **sein** , **bleiben** , **wohnen** , **stehen** , **liegen** e **sitzen** , exigem que o sintagma que acompanha as preposições esteja no **dativo** :

Das Buch ist **auf dem Tisch** .
Wir wohnen **neben der Post** .
Gerhard steht **neben seinem Auto** .
Die Uhr liegt **unter dem Tisch** .
Das Kind sitzt **auf dem Stuhl** .

7. Preposições com acusativo ou com dativo

A lista de preposições cuja regência varia de acordo com a indicação de movimento ou de estaticidade é restrita, ou seja, nem toda preposição apresenta a alternância de caso acima apresentada. Vejamos o significado e a função dessas preposições:

Preposição	Movimento	Estaticidade
an A/D	Mark hängt die Uhr an die Wand .	Die Uhr hängt an der Wand .
auf A/D	Ich lege das Buch auf den Stuhl .	Das Buch liegt auf dem Stuhl .
hinter A/D	Die Maus rennt hinter den Ofen .	Die Maus ist hinter dem Ofen .
in A/D	Ute stellt die Tasse in die Spüle .	Die Tasse steht in der Spüle .
neben A/D	Es legt die Äpfel neben das Glas .	Die Äpfel liegen neben dem Glas .
über A/D	Sie hängt das Bild über den Tisch .	Das Bild hängt über dem Tisch .
unter A/D	Ich lege das Heft unter das Bett .	Das Heft liegt unter dem Bett .
vor A/D	Er fährt das Auto vor die Garage .	Das Auto steht vor der Garage .
zwischen A/D	Karl stellt den Tisch zwischen das Sofa und den Sessel .	Der Tisch steht zwischen dem Sofa und dem Sessel .

Exercício 6 : Empregue a declinação correta:

Exemplo : Kerstin fährt morgen in _ Stadt. > Kerstin fährt morgen in **die** Stadt.

1. Die Kinder gehen hinter _ Haus. **2.** Frau Meier stellt die Vase auf _ Tisch. **3.** Die Gläser stehen in _ Spüle. **4.** Wir fahren morgen in _ Stadt. **5.** Die Flaschen sind in _ Keller. **6.** Er legt sein Heft in _ Bücherregal. **7.** Sie hängen die Bilder über _ Regal. **8.** Die Kiste steht neben _ Flaschen (Pl.!) Wein. **9.** Wir wohnen hinter _ Bank. **10.** Die Schülerinnen sind vor _ Schule. **11.** Meine Schuhe stehen unter _ Tisch. **12.** Die Kinder gehen vor _ Laden. **13.** Der Hund liegt auf _ Teppich. **14.** Unsere Gäste sitzen schon an _ Tisch. **15.** Sind deine Geschwister jetzt in _ Wohnzimmer? **16.** Meine Eltern setzen sich an _ Tisch. **17.** Die Puppe liegt zwischen _ Stuhl und _ Kühlschrank. **18.** Legen Sie die Schlüssel zwischen _ Auto und _ Wand. **19.** Ist die Katze hinter _ Schrank? **20.** Meine Dokumente stecken in _ Aktentasche. **21.** Stellen Sie den Tisch an _ Wand, bitte! **22.** Ihr Geld steckt in _ Hosentasche. **23.** Diese Aussage steht in _ Buch. **24.** Hans wirft den Stein in _ Bach. **25.** Stecken Sie jetzt den Schlüssel in _ Schloss, bitte! **26.** An _ Fenster hängt ein Schild. **27.** Frau Weiß geht in _ Haus. **28.** Vor _ Tür liegt die Zeitung. **29.** Stellt ihr immer die Flaschen auf _ Theke? **30.** Auf _ Blatt steht die Rechnung. **31.** Ich schützte die Milch in _ Glas. **32.** In _ Garten stehen viele Bäume. **33.** Das Kind setzt sich auf _ Stuhl. **34.** Der Kaffee ist in _ Kanne. **35.** Stellt es seine Spielzeuge auf _ Schreibtisch? **36.** Im Moment sind sie in _ Stadtzentrum. **37.** Mein Bruder geht gleich in _ Bibliothek. **38.** Die Wildschweine rennen abends in _ Wald. **39.** Meine Kinder sind in _ Schlafzimmer. **40.** Ein Vogel sitzt auf _ Dach.

8. Uso das preposições com alternância de caso

Veremos nas subseções seguintes o significado espacial das preposições com alternância de caso. O seu valor temporal não será contemplado neste capítulo.

8.1 Preposição **an**

Essa preposição indica movimento para perto de um ponto de referência ou localização perto dele. Normalmente, o ponto de referência é uma superfície vertical, e pode ou não haver contato:

Stellt den Schrank **an die Wand** !
 Setzen Sie sich bitte **an den Tisch** !
An dem Waldrand wachsen viele Blumen.
 Er lehnt sich gerade **an einen Baum** .

A preposição **an** também expressa um significado secundário de limite de um ponto espacial com relação a outro:

Nächste Woche wollen wir **an das Meer fahren** .
 Geht mir nicht **an den Fluss** !
 Meine Großeltern wohnen **an einem See** .

An dem Wasser wächst oft Schilfrohr.

8.2 Preposição *auf*

Essa preposição indica o movimento ou a localização sobre determinado ponto de referência espacial, havendo contato com o ponto considerado:

Ein Vogel sitzt **auf jenem Zaun** .
Leg bitte das Geld **auf den Tisch** !
Ich stelle die Vase **auf diese Kommode** .

Um significado secundário bastante importante se refere à indicação de espaços abertos amplos e ermos:

Nun leben wir **auf dem Land** .
Die Wölfe rennen **auf das Feld** .
Auf dem Platz steht ein Denkmal.
Wann fahrt ihr **auf den Bauernhof** ?
Einzelne Schafe mähen **auf der Wiese** .

Um terceiro significado indica o movimento para ou a localização em instituições abertas ao público, como bancos, correios, etc.:

Gehst du heute **auf die Post** ?
Sie ist gerade **auf der Bank** .

8.3 Preposição *hinter*

Essa preposição expressa que algo se encontra ou vai para atrás de um ponto de referência espacial:

Geht **hinter jene Eiche** !
Oft spielen Kinder **hinter diesem Gebäude** .
Sitz das Kind **hinter diese Bank** !
Hinter jener Mauer sitzt ein Hund.

8.4 Preposição *in*

Essa preposição expressa o movimento para dentro de um ponto de referência ou a localização em seu interior. Por esse motivo, é praticamente sempre usada em referência a locais ou recintos fechados:

Gehst du heute **in die Schule** ?
Mein Vater arbeitet **in diesem Büro** .
Tretet nicht **in jene Räume** ein!
Die Äpfel liegen **in meinem Kühlschrank** .

Muito raramente, refere-se também a lugares parcialmente abertos, mas que dão uma ideia de reclusão ou de limitação de movimento:

Tiger leben **in Wäldern** .
Später wollen wir **in die Stadt** fahren.
Wohnen diese Landwirte **in einem Tal** ?

8.5 Preposição *neben*

Essa preposição indica que algo se move para ou se encontra ao lado de um ponto espacial considerado:

Die Sense liegt **neben der Sichel** .
Stellt euch **neben jenen Zaun** !
Bleibt nicht **neben jenem Pfosten** !
Ich will den Fernseher **neben das Bücherregal** schieben.

8.6 Preposição *über*

Essa preposição indica movimento para ou localização acima de um ponto espacial considerado, não havendo nem contato, nem muita proximidade com ele:

Die Lampen hängen **über der Spüle** .
Ich will dieses Bild **über den Sessen** hängen.
Schweben die Wolken **über der Erde** ?

8.7 Preposição *unter*

Essa preposição indica que algo se move ou está embaixo de determinante ponto de referência espacial:

Die Katzen schlafen **unter ihrem Bett** .
Eine Maus rennt immer **unter jenen Schrank** .
Leg dieses Geld **unter deine Matratze** !

A preposição **unter** expressa, como significado secundário, a locomoção para ou a localização entre um grande número de elementos:

Ich bin gern **unter diesen Leuten** .
Geh mir nicht **unter jene Menschenmenge** !

8.8 Preposição *vor*

Essa preposição indica que algo se movimento para ou se situa em frente a determinado ponto de referência espacial:

Stellt die Bretter **vor die Tür** !
Ein Vorhang hängt nur **vor jenem Fenster** .
Ich warte **vor der Schule** .
Oft fliegen Vögel **vor diesen Busch** .

8.9 Preposição *zwischen*

Essa preposição indica que um elemento se move para ou se encontra entre dois pontos de referência espaciais considerados, que são coordenadas pela conjunção **und** :

Fahren Sie Ihr Auto **zwischen die Garage und den Garten** , bitte!
Das Buch liegt **zwischen einem Heft und einer Vase** .
Der Aschenbecher steht **zwischen einer Tasse und einer Kanne** .

No caso de os pontos de referência serem idênticos, eles estarão no plural e não serão coordenados por **und** :

Häng das Netz **zwischen diese Pfähle** !

Mein Auto steht **zwischen zwei Motorrädern** .
Wir bauen unser Haus **zwischen Bergen** .
Diesen Umschlag stecke ich **zwischen diese Bücher** .

Exercício 7: Empregue a preposição e o caso corretos:

Exemplo: Leg den Hammer d_ Zange und d_ Säge, bitte! > Leg den Hammer **zwischen** d **ie** Zange und d **ie** Säge, bitte!

1. Stellt die Gläser d_ Tisch, bitte! Der Besuch kommt gleich. **2.** Stellen Sie sich nicht d_ Balkon, bitte! Das ist gefährlich, denn er kann auf Sie fallen. **3.** Das Kind sitzt ein_ Bank. **4.** Warum liegt deine Brieftasche dies_ Schmöker? – Ich verstecke sie immer da. **5.** Ich spaziere gern dies_ Park. **6.** unser_ Schule blüht ein Flieder. Blütenblätter bedecken den Eingang. **7.** Geh nicht d_ Garage! Meine Hunde sind da eingesperrt. **8.** Das Schaf rennt d_ Herde und man sieht es nicht mehr. **9.** Bleibt nicht dies_ Personen! Sie sind gefährlich. **10.** Kommen Sie bitte d_ Haus! Es ist draußen kalt. **11.** Geht Frau Riedel wirklich so oft d_ Bar? **12.** Tritt nicht d_ Rasen! **13.** Schütte das Bier ein_ Becher! **14.** Schläft nie ein_ Hütte! **15.** Lebt ihr d_ Land? **16.** Bleibst du gern dies_ Strand? **17.** Der Kühlschrank steht ein_ Holzwand. Sie ist deswegen oft feucht und wird bald morsch. **18.** Hängt das Gemälde jen_ Wand, bitte! **19.** Wir dürfen zwar d_ Wasser gehen, aber wir dürfen uns nicht baden. **20.** Lernst du gern d_ Bibliothek? **21.** Bleibst du gern dies_ Raum? **22.** unser_ Köpfe_ hängen viele Blüten und Früchte. **23.** Später muss ich d_ Stadtzentrum fahren. **24.** d_ Forellen schwimmt auch ein Karpfen. **25.** Wir fahren den Lastwagen d_ Dach. **26.** Das Raumschiff befindet sich d_ Erde und d_ Mond. **27.** Leg das Besteck d_ Spüle! **28.** Kommt er heute d_ Schule? **29.** jen_ Mauer hängt ein Tau. **30.** Trüffeln wachsen d_ Erde. **31.** Wann fährst du wieder ein_ Bauernhof. **32.** d_ Garten steht ein Holunder. Er steht rechts. **33.** d_ Raum sind viele Drähte und Rohre. **34.** Leg die Zwiebeln ein_ Teller, bitte! **35.** Liegen die Zeitschriften dies_ Kasten? Ich kann sie nicht finden. **36.** Stell bitte die Tassen d_ Gläser! Die Tassen sollen vorne stehen. **37.** dies_ Ausländer_ kann nur eine Person fließig Englisch sprechen. **38.** d_ Post sind viele Briefe für mich. **39.** Willst du heute Nachmittag d_ Stadtmitte fahren? **40.** Mein Schlüssel steckt dies_ Schloss. **41.** In dem Urlaub fahren wir ein_ Strand. **42.** jen_ Bäche_ steht eine Palme. Sie sind übrigens sehr flach. **43.** Soll ich das Bild d_ Sofa hängen? **44.** Ich gehe heute d_ Kino. **45.** Das Geschirr liegt d_ Spüle. **46.** Fahr dein Motorrad d_ Garage, denn es mag heute wieder hageln. **47.** Bei einem Sonnenfinsternis befindet sich der Mond d_ Sonne und d_ Erde. **48.** d_ Tisch liegt ein Geldschein. Bück dich und hol ihn mir, bitte! **49.** Das Fahrrad steht unser_ Garage, denn sie ist besetzt, aber keine Person soll es sehen. **50.** Der Besuch sitzt schon d_ Tisch. **51.** Stell die Flaschen d_ Theke, bitte! **52.** Der Zug fährt gerade d_ Bahnhof. Gleich sehen wir ihn nicht mehr. **53.** Bleibst du gern ein_ Einkaufszentrum? **54.** Stell die Spüle d_ Ofen, bitte! **55.** Ich hänge den Blumentopf d_ Fenster. **56.** Legt mir diese Nägel kein_ Reifen (Pl.!)! **57.** Kinder werfen manchmal Strümpfe ihr_ Bett und die Mütter finden sie nicht mehr. **58.** d_ Rathaus blühen gerade viele Tulpen. Die Einfahrt ist jetzt sehr bunt. **59.** Später gehe ich d_ Post. **60.** ein_ Bank muss man immer lange warten.

9. Pronomes interrogativos *wohin?* e *wo?* usados com verbos de movimento e de estaticidade

No caso de o verbo indicar movimento, perguntamos sobre o seu complemento diretivo com o pronome interrogativo **wohin?** :

Der Besuch hängt seinen Hut **an den Haken** . > **Wohin** hängt der Besuch seinen Hut?
Der Briefträger steckt die Briefe **in eine Tasche** . > **Wohin** steckt der Briefträger die Briefe?

Com relação aos verbos que expressam estaticidade, perguntamos sobre o seu complemento locativo com o pronome interrogativo **wo?** :

Sein Hut hängt **an dem Haken** . > **Wo** hängt sein Hut?

Die Briefe stecken **in einer Tasche** . > **Wo** stecken die Briefe?

Exercício 8: Faça perguntas a respeito dos elementos sublinhados:

Exemplo: Das Bier steht in dem Kühlschrank . > **Wo** steht das Bier?

1. Wir wohnen auf einem Acker . **2.** Eine Hündin liegt hinter der Hütte . **3.** Er schiebt die Kommode an die Wand . **4.** Neben der Tasse liegt ein Teelöffel. **5.** Sie bauen ein Haus neben einer Fichte . **6.** In der Spüle stehen zwei Gläser. **7.** Die Lampe steht zwischen der Kommode und dem Bett . **8.** Heute bleiben die Kinder länger in der Schule . **9.** Das Heft liegt auf dem Schreibtisch . **10.** Der Brief steckt in meiner Hosentasche . **11.** Der Hausmeister steckt gerade den Schlüssel in das Schloss . **12.** Gerade stellt der Hausmann die Gläser auf den Tisch . **13.** Auf dem Tisch liegen drei Messer. **14.** Morgen gehen meine Kinder nicht in die Schule . **15.** Der Wirt steht vor seiner Kneipe . **16.** Die Katzen liegen gern unter dem Ofen . **17.** Ich hänge die Glühbirne über meinen Schreibtisch . **18.** Die Stiere sind unter jenem Dach . **19.** Sie fahren das Auto zwischen eine Eiche und eine Zeder . **20.** Das Gemüse ist in dem Kühlschrank . **21.** Wir stellen die Lampe zwischen das Bett und das Regal . **22.** Der Verkäufer steckt oft das Geld in seine Weste . **23.** Er hängt immer den Hut an den Haken . **24.** Ein Gast stellt sich gerade vor das Hotel . **25.** Unter diesem Stein sind Würmer. **26.** Die Besuche sind in dem Gästezimmer . **27.** Wir fahren gleich in das Stadtzentrum . **28.** Der Kellner legt die Gabeln neben die Teller . **29.** Der Hund rennt hinter die Hütte . **30.** Später gehe ich auf die Post . **31.** Die Tassen stehen in dem Glasschrank . **32.** Die Anzüge hängen in dem Kleiderschrank . **33.** Die Kommode steht an der Wand . **34.** Wir fahren heute Nachmittag in die Stadt . **35.** Die Glühbirnen hängen über meinem Schreibtisch . **36.** Die Hausfrau legt das Besteck unter eine Serviette . **37.** Die Hacke liegt zwischen einem Ahorn und einer Buche . **38.** Die Kühe rennen immer beim Regen unter jenes Dach . **39.** Deine Krawatte hängt hinter dieser Tür . **40.** Frau Mollner wohnt neben der Post .

CAPÍTULO 11

Este capítulo intenta apresentar o caso genitivo, que expressa noções de posse ou de relação, bem como os verbos, adjetivos e preposições que o exigem. São trabalhados também o pronome interrogativo **wessen?** , o verbo modal **mögen** , com o significado de gostar ou com sentido de prognóstico ou de possibilidade e, por fim, os verbos que exigem pronomes reflexivos no genitivo.

1. Caso genitivo

Em certas situações, queremos indicar que alguma coisa pertence a alguém ou faz parte de algo, ou ainda expressar que alguma pessoa tem algum tipo de proximidade ou relação com alguém. A função sintática que representa essa noção é chamada de adjunto adnominal, e o alemão a representa morfologicamente por meio do caso genitivo:

Das Buch **des Lehrers** ist alt.

Die Schwester **der Ärztin** wohnt jetzt in Köln.

Können Sie die Literatur **dieses Jahrhunderts** bestimmen?

Sind das die Eltern **einer Anwältin** ?

O elemento que tem a posse ou a relação sempre deve vir após o elemento que é possuído ou com que se tem relação: **das Haus des Arztes** , e nunca **des Arztes das Haus** ou **des Arztes Haus** . Assim como ocorre com o dativo, o genitivo não distingue entre as declinações dos determinantes definidos e as dos determinantes indefinidos. Vejamos alguns exemplos com declinações no genitivo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
--	------------------	-----------------	---------------	---------------

Genitivo	d es	d er	d es	d er
	dies es	dies er	dies es	dies er
	ein es	ein er	ein es	–
	kein es	kein er	kein es	kein er

Em resumo, as formas do genitivo são as seguintes:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Genitivo	-es	-er	-es	-er

1.1 Declinação dos substantivos no genitivo

Nas declinações do genitivo, os substantivos masculinos e neutros recebem a terminação **-es** ou **-s**. A primeira é empregada com substantivos monossilábicos, ao passo que a segunda é empregada com substantivos polissilábicos:

Terminação em -es		Terminação em -s	
Nominativo	Genitivo	Nominativo	Genitivo
das Buch	des Buch es	das Wörterbuch	des Wörterbuch s
der Mann	des Mann es	der Kaufmann	des Kaufmann s
das Kind	des Kind es	das Kleinkind	des Kleinkind s
der Baum	des Baum es	der Purzelbaum	des Purzelbaum s

1.2 Declinação dos substantivos com radical terminado em **-s**, **-ss**, **-ß**, **-x** ou **-z** no genitivo

No caso de substantivos cujo radical termina em **-s**, **-ss**, **-ß**, **-x** ou **-z**, sempre é acrescentada a terminação **-es**:

Terminação em -es	
Nominativo	Genitivo
das Haus	des Haus es
das Glas	des Glas es
der Fluss	des Fluss es
der Pass	des Pass es
der Fuß	des Fuß es
der Ruß	des Ruß es
das Fax	des Fax es

der Sax	des Sax es
der Platz	des Platz es
der Schatz	des Schatz es

! Observação : os substantivos terminados em **-nis** , quando neutros, duplicam o **-s** final ao formarem o genitivo: das Geständnis > des Geständnis **ses** .

! Observação : deve-se tomar cuidado para não interpretar a terminação do genitivo como marca de plural.

Exercício 1 : Forme o genitivo dos seguintes sintagmas:

Exemplo : die Flasche > **der** Flasche

das Haus, die Frau, das Kind, der Stuhl, der Tisch, der Mann, die Kinder (Pl.!), die Tasche, die Leute (Pl.!), die Lampe, das Auto, das Zimmer, die Taschen (Pl.!), der Fernseher, die Gläser (Pl.!), die Blume, der Kaufmann, die Wand, die Pflanze, die Flaschen (Pl.!), das Buch, das Heft, die Bücher (Pl.!), die Tür, die Häuser (Pl.!), das Kleid, der Koffer, das Jahr, das Mädchen, das Wörterbuch, die Woche, der Tag, das Glas, die Flasche, die Frauen (Pl.!), die Maschine, das Schulkind, der Salat, die Zeit.

Exercício 2 : Utilize o caso genitivo para indicar a posse de objetos:

Exemplo : der Bleistift, das Kind > der Bleistift **des** Kind **es**

1. das Glas, das Kind. **2.** das Brot, der Bäcker. **3.** der Tisch, die Frau. **4.** das Haus, die Mägde (Pl.!). **5.** das Essen, die Frau. **6.** das Kleid, das Mädchen. **7.** das Spielzeug, das Kind. **8.** das Heft, der Schüler. **9.** der Bleistift, die Lehrerin. **10.** der Stuhl, die Schülerinnen (Pl.!). **11.** die Äpfel, die Leute. **12.** der Hund, der Bruder. **13.** das Haus, der Lehrer. **14.** die Äpfel (Pl.!), die Kinder (Pl.!). **15.** das Kleid, die Magd. **16.** das Brot, die Bäcker (Pl.!). **17.** das Radiergummi, die Schülerin. **18.** das Heft, die Frau. **19.** das Buch, der Mann. **20.** die Katze, das Mädchen.

Exercício 3 : Decline o artigo definido no genitivo:

Exemplo : Das Buch _ Lehrer_ ist sehr alt. > Das Buch **des** Lehrer **s** ist sehr alt.

1. Das Haus _ Bürgermeister_ ist bequem. **2.** Hat er die Hefte _ Kinder (Pl.!)? **3.** Die Schwester _ Kellner_ wohnt in Düsseldorf. **4.** Clara liest das Buch _ Schüler_. **5.** Er hört die Musik _ Eltern (Pl.!). **6.** Wir helfen der Mutter _ Schülerinnen (Pl.!). **7.** Hans kauft nächste Woche das Auto _ Mechaniker_. **8.** Wir nehmen die Tasche _ Frau. **9.** Frau Meier schenkt dem Sohn _ Bäcker_ ein Hemd. **10.** Der Fahrer öffnet Frau Beier die Tür _ Auto_. **11.** Das ist das Glas _ Kellnerin. **12.** Bald kauft er sich die Wohnung _ Rechtsanwalt_. **13.** Ich lese nachher die Beschreibung _ Gebäude (Pl.!). **14.** Das Heft _ Kind_ liegt auf einem Tisch. **15.** Glücklicherweise ist der Preis _ Tisch_ besonders niedrig. **16.** Ist das der Schwamm _ Lehrer_? **17.** Dort steht die Tochter _ Direktorin. **18.** Das Heft _ Kind_ liegt auf dem Tisch. **19.** Kostet die Renovierung _ Wohnung teuer? **20.** Das ist die Schwester _ Sänger (Pl.!). **21.** Schwarz ist meist die Farbe _ Ruß_. **22.** Wie ist die Wirkung _ Arznei? **23.** Mir gefällt der Umschlag _ Wörterbuch_. **24.** Ein Freund _ Ausländerinnen (Pl.!) wohnt hier in der Nähe. **25.** Die Lösung _ Probleme (Pl.!) ist noch nicht möglich. **26.** Das ist die Adresse _ Platz_. **27.** Der Mechaniker repariert gerade den Wagen _ Kaufmann_. **28.** Sprechen Sie bitte mit dem Vater _ Reiseleiterin! **29.** Morgen spreche ich mit dem Bruder _ Leiter_. **30.** Man kann das Wasser _ Fluss_ nicht trinken.

Exercício 4 : Empregue o genitivo para expressar posse ou relação:

Exemplo : Die Sekretärin hat ein Handy. Das ist das Handy _ Sekretärin. > Die Sekretärin hat ein Handy. Das ist das Handy **der** Sekretärin.

1. Das Mädchen hat ein Buch. Das ist das Buch _ Mädchen_. **2.** Der Schüler hat ein Buch. Das ist das Buch _ Schüler_. **3.** Die Lehrerin hat ein Auto. Das ist das Auto _ Lehrerin. **4.** Der Arzt hat Geld. Das

ist das Geld _ Arzt_. **5.** Die Frauen bekommen Blumen. Das sind die Blumen _ Frauen (Pl.). **6.** Das Mädchen hat einen Fernseher. Das ist der Fernseher _ Mädchen_. **7.** Die Schülerin hat ein Radio. Das ist das Radio _ Schülerin. **8.** Der Kellner hat eine Flasche Wein. Das ist die Flasche Wein _ Kellner_. **9.** Das Kind hat viele Spielzeuge. Das sind die Spielzeuge _ Kind_. **10.** Diese Männer haben Fahrräder. Das sind die Fahrräder _ Männer (Pl.).

Exercício 5 : Passe o artigo indefinido no nominativo para o genitivo:

Exemplo : ein Stuhl > eines Stuhles

ein Löffel, ein Haus, eine Frau, eine Forscherin, ein Buch, ein Hut, ein Spielzeug, ein Mädchen, ein Radio, ein Wagen, eine Mappe, ein Mann, ein Fernseher, ein Becher, eine Flasche, eine Gabel, ein Messer, ein Gericht, ein Getränk, ein Bildschirm, ein Hefter, ein Papier, ein Schrank, eine Tür, ein Problem, ein Bericht, eine Reise.

Exercício 6 : Decline o artigo indefinido no genitivo:

Exemplo : Meistens sind die Kinder _ Lehrer_ klug. > Meistens sind die Kinder **eines** Lehrer **s** klug.

1. Die Eröffnung _ Laden_ kostet viel Geld. **2.** Ich kenne den Sohn _ Zahnärztin. **3.** Die Spielzeuge _ Kind_ sind sehr wichtig. **4.** Meine Freundin will mir nicht von den Gefahren _ Reise erzählen. **5.** Nicht immer ist der Umschlag _ Buch_ attraktiv. **6.** Die Lösung _ Rechnung ist sehr selten offensichtlich. **7.** Der Preis _ Schreibmaschine ist zu hoch. **8.** Willst du die Wohnung _ Rechtsanwalt_ kaufen? **9.** Die Türen _ Haus_ müssen nachts verschlossen sein. **10.** Man soll nie die Güter _ Kaufmann_ begehren.

2. Verbos que exigem genitivo

Em língua alemã, há muito poucos verbos que exigem um complemento no genitivo. Seu uso é bastante raro e formal, em uma linguagem elevada ou literária. Note-se que, em termos sintáticos, o emprego do genitivo como complemento difere radicalmente do uso como adjunto adnominal: enquanto que neste o substantivo indica posse ou relação e se liga a outro substantivo, naquele o substantivo é um mero objeto do verbo. Vejamos alguns exemplos:

bedürfen G: Die Schüler bedürfen dringlich **der Bücher**.

entbehren G: Diese Erklärung entbehrt **eines Beweises** .

gedenken G: Jährlich gedenken die Flüchtlinge **des Krieges** .

harren G: Viele Bürger harren beklommen **ihrer Befreiung** .

3. Verbos que exigem acusativo e genitivo

Alguns verbos apresentam, além de um objeto no genitivo, um objeto no acusativo:

berauben A G: Der Dieb beraubt **seine Opfer ihrer Taschen** .

beschuldigen A G: Wieder beschuldigt **mich** mein Nachbar **des Brandes** .

bezüchtigen A G: Ein Ausschuss bezüchtigt einhellig **die Leiterin der Bestechung** .

entheben A G: Eine Kommission enthebt bald sicherlich **unseren Leiter seiner Stelle** .

rühmen A G: Die Gesellschaft rühmt **diese Wissenschaftlerin ihrer Erfindungen** .

überführen A G: Die Polizei kann **jene Männer keines Verbrechens** überführen.

verdächtigen A G: Die Polizei verdächtigt **diesen Mann eines Diebstahls** .

verurteilen A G: Der Richter verurteilt **diese Frauen der Morde** .

4. Verbos que exigem pronome reflexivo no acusativo e genitivo

A maioria dos verbos que exigem objeto no genitivo são verbos reflexivos:

sich bedienen G: Der Schnitzler bedient **sich eines Meißels** für seine Arbeit.

sich befleißigen G: Unternehmer befleißigen **sich oft der Wettbewerbsfähigkeit** .

sich bemächtigen G: Ein Richter will **sich meines Vermögens** bemächtigen.

sich brüsten G: Diese Völker brüsten **sich ihrer Errungenschaften** .

sich enthalten G: Wir enthalten **uns** oft **eines Tadels** .
sich entledigen G: Der Mörder will **sich** rasch **des Giftes** und **der Pistole** entledigen.
sich entziehen G: Diesmal entzieht **sich** der Betrüger **seiner Pflicht** nicht.
sich erbarmen G: Nur dieser Geistlicher erbarmt **sich jenes Kindes** .
sich erfreuen G: Frau Stein erfreut **sich einer Erneuerung** .
sich erinnern G: Ich erinnere **mich** noch sehr gut **meiner Kindheit** .
sich schämen G: Uta schämt **sich ihrer Vergangenheit** .
sich vergewissern G: Dieser Lehrer vergewissert **sich** immer **unseres Interesses** .
sich versichern G: Sie versichern **sich seiner Ankunft** .

Os verbos com genitivo são empregados muito raramente no alemão moderno e, majoritariamente, são encontrados na língua escrita, sendo normalmente substituídos por outros com sentido equivalente.

5. Uso do genitivo em expressões sem artigo no plural

Pelo fato de não existir o artigo indefinido no plural e de, nesse caso, o substantivo não apresentar qualquer tipo de marcação que denote o genitivo, devemos substituir o genitivo do artigo indefinido plural pela construção com a preposição **von + dativo** :

Die Post vermeidet immer den Verlust **von** Briefe **n** .
 Fördert eure Organisation die Erzählung **von** Geschichten?
 Hier verwalte ich die Einführung **von** Autos.

Exercício 7 : Empregue a preposição **von + dativo** em lugar do artigo indefinido no genitivo plural:

Exemplo : Die Erzählung _ Märchen gefällt den Schülerinnen sehr. > Die Erzählung **von** Märchen gefällt den Schülerinnen sehr.

1. Die Noten _ Kinder_ müssen immer gut sein. **2.** Unsere Schule fördert die Schreibung _ Texte_. **3.** Die Bezahlung _ Schulden muss pünktlich sein. **4.** Ihm gefällt die Deklamierung _ Gedichte_. **5.** Die Behandlung _ Verbrennungen kann lange dauern. **6.** Briefe _ Brasilianer_ sind meistens auf Portugiesisch. **7.** Die Polizei besorgt der Gesellschaft die Verhaftung _ Verbrecher_. **8.** Liebst du Fotos _ Landschaften _? **9.** Die Erlernung _ Fremdsprachen_ erfordert viel Zeit und Bemühung. **10.** Besuche _ Freunde_ sind immer willkommen.

Exercício 8 : Passe o artigo indefinido no nominativo para o genitivo:

Exemplo : kein Füller > keines Füllers

kein Essen, kein Leben, keine Mühe, keine Frauen (Pl.), keine Leute (Pl.), kein Glas, keine Nummer, kein Drucker, keine Computer (Pl.), keine Wand, keine Männer (Pl.), keine Lehrerin, kein Lehrer, keine Schraube, kein Heft, kein Hund, kein Tor, kein Kater, keine Kühe (Pl.), keine Leiterin, keine Schülerinnen (Pl.), kein Tag.

Exercício 9 : Decline o artigo indefinido negativo no genitivo:

Exemplo : Das Resultat _ Prüfung gefällt mir. > Das Resultat **keiner** Prüfung gefällt mir.

1. Der Wert _ Auto_ ist niedrig. **2.** Ist die Prüfung _ Lehrerin leicht? **3.** Heute bekommen wir die Resultate fast _ Experimente (Pl.). **4.** Zurzeit bedürfen wir _ Hilfe. **5.** Die Aussicht _ Stadt gefällt uns. **6.** Der Polizist kann Susanne _ Mord_ beschuldigen. **7.** Die Berücksichtigung _ Befehl_ führt zur Fehlleistung des Motors. **8.** Bei der Reparatur dieses Geräts ist der Gebrauch _ Werkzeug_ erforderlich. **9.** Bedürfen Sie wirklich _ Arzneien (Pl.) mehr, Herr Hoffmann? **10.** Die Bürger wollen _ Kriege (Pl.) gedenken.

Exercício 10 : Empregue os pronomes possessivos em todas as pessoas no genitivo:

Exemplo : des Heftes > **meines** Heftes, **deines** Heftes, **seines** Heftes, **ihres** Heftes, **seines** Heftes, **unseres** Heftes, **eures** Heftes, **ihres** Heftes, **Ihres** Heftes

des Autos, des Sohnes, der Mutter, des Onkels, des Kindes, der Tante, der Eltern (Pl.), der Kinder (Pl.), der Tasche, des Geldes, der Großväter (Pl.), des Buches, des Handys, des Fahrrads, der Nichte, des Werkzeugs, der Onkel (Pl.), der Tochter, der Schwägerin, des Wörterbuchs, der Mappe, der Kleidung, des Hemdes, der Autos (Pl.).

Exercício 11 : Empregue os pronomes possessivos no genitivo:

Exemplo : (*Sie*) Heute bedürfen wir _ Erlaubnis. > Heute bedürfen wir **Ihrer** Erlaubnis.

1. (*ich*) Der Betreuer _ Sohnes zieht nächsten Monat nach England. **2.** (*er*) Wir besprechen im Unterricht die Themen _ Bücher (Pl.). **3.** (*wir*) Der Arzt _ Familie leidet an Krebs. **4.** (*ihr*) Die Noten _ Kinder (Pl.) sind wieder gut. **5.** (*sie*) Die Preise _ Produkte (Pl.) sind leider zu hoch. **6.** (*er*) Er gedenkt oft _ Jugend. **7.** (*es*) Die Krankheit _ Mutter ist sehr schlimm. **8.** (*du*) Wann bekommst du das Geld _ Entschädigung? **9.** (*sie* (Pl.)) Ich brauche die Liste _ Einkäufe (Pl.). **10.** (*ich*) Das Resultat _ Examina (Pl.) ist nicht gut. **11.** (*du*) Das Auto _ Onkels steht wieder vor unserer Garage. **12.** (*Sie*) Wollen Sie ihr den Ring _ Großmutter schenken? **13.** (*wir*) Ich suche immer noch die Lösung _ Problems. **14.** (*du*) Findet die Taufe _ Nichte morgen statt? **15.** (*wir*) Jedes Jahr gedenken wir traurig _ Elend in der Kriegeszeit. **16.** (*du*) Ich bedarf dringlich _ Hilfe. **17.** (*du*) Diese Genehmigung entbehrt _ Unterschrift. **18.** (*wir*) Jene Frau beraubt uns oft _ Geldes. **19.** (*er*) Nur noch _ Geständnisses bedarf die Polizei. **20.** (*ich*) Das Haus _ Eltern (Pl.) liegt auf einer Wiese.

Exercício 12 : Passe o determinante demonstrativo **dieser** no nominativo para o genitivo:

Exemplo : **dieses** Haus > **dieses** Hauses

dieser Schrank, diese Uhren (Pl.), dieser Fluss, dieser Kaufmann, diese Blüte, dieses Messer, diese Tasche, diese Wohnung, dieses Schulkind, diese Besucher (Pl.), dieses Kind, dieses Dokument, diese Dosen (Pl.), dieser Film, diese Männer (Pl.), diese Tante, dieser Ring, diese Uhr, dieses Geld, diese Hose, diese Flasche, dieses Land.

Exercício 13 : Empregue o pronome demonstrativo **dieser** no genitivo:

Exemplo : Der Lehrer korrigiert heute die Prüfungen _ Schüler. > Der Lehrer korrigiert heute die Prüfungen **dieser** Schüler.

1. Die Resultate _ Experiments sind unerhört. **2.** Mietet ihr die Wohnung _ Anwalts? **3.** Die Gäste _ Gasthauses sind normalerweise sehr nett. **4.** Riechen die Kinder gern den Duft _ Blume? **5.** Das Gericht beschuldigt den Mann _ Verbrechens. **6.** Brauchst du den Schlüssel _ Tür? **7.** Schämst du dich _ Handlung nicht? **8.** Der Preis _ Ware ist leider zu hoch. **9.** Heute helfen wir der Tochter _ Arztes. **10.** Die Polizei verdächtigt einen Verkäufer _ Diebstahls. **11.** Ich vergewissere mich immer _ Sicherheitsmaßnahmen. **12.** Ich finde die Antworten _ Lehrers sehr klug. **13.** Bedürft ihr heute _ Dokuments? **14.** Der Geschmack _ Zwiebeltorte ist wunderbar. **15.** Sind die Noten _ Kindes niedrig? **16.** Wir benötigen die Telefonnummer _ Behörde. **17.** Sie brauchen dringlich die Hilfe _ Mannes. **18.** Der Geruch _ Kuchens ist fantastisch. **19.** Der Kellner bedarf jetzt _ Flaschenöffners. **20.** Die Komplexität _ Problems erstaunt den Mathematikern. **21.** Die Beobachtungen _ Sonnenfinsternis gelingen diesmal den Forschern. **22.** Ich verzichtige deinen Bruder _ Betrugs. **23.** Was kostet die Reparatur _ Telefons? **24.** Die Nachbarn beschuldigen die Kinder _ Brandstiftes. **25.** Er mietet die Wohnung _ Bäckers. **26.** Jedes Jahr gedenken wir _ Krieges. **27.** Die Zensuren _ Mädchens sind meistens hoch. **28.** Welche ist die Tiefe _ Teiches? **29.** Schriftsteller erinnern sich meistens _ Werkes. **30.** Die Waren _ Ladens kosten teuer.

Exercício 14 : Passe o determinante demonstrativo **jener** no nominativo para o genitivo:

Exemplo : **jene** Lampe > **jener** Lampe

jene Bücher (Pl.), jene Tasche, jenes Wörterbuch, jener Vorhang, jene Lampen (Pl.), jene Person, jenes Mädchen, jene Tiere (Pl.), jener Berg, jene Hunde (Pl.), jene Mauer, jene Maschine, jenes Denkmal, jener Bach, jener See, jene Schülerinnen (Pl.), jene Börse, jener Vogel, jener Arzt, jenes Land, jene Flasche, jener Fluss.

Exercício 15 : Empregue o pronome demonstrativo **jener** no genitivo:

Exemplo : Weißt du den Preis _ Autos? > Weißt du den Preis **jenes** Autos?

1. Der Ausschuss enthebt endgültig den Direktor _ Amtes. **2.** Wir bedürfen übermorgen _ Archive (Pl.). **3.** Sie bestätigt jetzt die Überweisung _ Geldes. **4.** Überführt der Richter den Verbrecher _ Mordes? **5.** Die Eröffnung _ Ladens geschieht morgen. **6.** Bedarfst du _ Dokumente (Pl.)? **7.** Bereitet euch die Erwerbung _ Wohnung keine Probleme? **8.** Die Farbe _ Autos gefällt mir gar nicht. **9.** Die Bürger der Stadt gedenken jedes Jahr _ Heldin. **10.** Der Preis _ Produkte (Pl.) ist ziemlich hoch. **11.** Er beschuldigt mich _ Beraubung. **12.** Es schämt sich _ Handlung. **13.** Die Auslassung _ Nummer verursacht eine Fehlleistung der Maschine. **14.** Der Konzern bezichtigt uns _ Fälschungen (Pl.). **15.** Sie gedenkt immer noch _ Notzeit. **16.** Die Vermietung _ Hauses ist sehr schwierig. **17.** Wer ist der Besitzer _ Autos? **18.** Der Schauspieler erinnert sich _ Leute (Pl.) nicht. **19.** Ich schäme mich sehr _ Irrtums. **20.** Verurteilt das Gericht wirklich den Bürger _ Verrats? **21.** Er beraubte uns _ Gegenstände (Pl.). **22.** Die Beachtung _ Regeln (Pl.) führt zu dem Erfolg. **23.** Wo liegt der Schlüssel _ Fensters? **24.** Das Hochfahren _ Computers dauert zu lange. **25.** Die Blätter _ Sträucher (Pl.) riechen streng. **26.** Vergewissert er sich _ Angebots? **27.** Bedürft ihr _ Feuerzeugs? **28.** Verdächtigt euch die Polizei _ Betrugs? **29.** Der Dozent rühmt die Studentin _ Handlung. **30.** Bald finden wir die Lösung _ Problems.

Exercício 16 : Passe o determinante demonstrativo **solcher** no nominativo para o genitivo:

Exemplo : **solche** Karte > **solcher** Karte

solche Musik, solches Lied, solche Person, solche Probleme (Pl.), solches Essen, solche Würze, solche Gesänge (Pl.), solche Bürgerin, solcher Gegenstand, solches Gericht, solcher Kuchen, solche Gleichung, solche Lieder (Pl.), solche Früchte (Pl.), solche Lehrerin, solches Wort, solcher Lärm, solches Wörterbuch, solches Gerät.

Exercício 17 : Empregue o pronome **solcher** no genitivo:

Exemplo : Der Ausschuss erwartet die Annahme _ Bedingungen (Pl.). > Der Ausschuss erwartet die Annahme **solcher** Bedingungen.

1. Die Farbe _ Blume ist prachtvoll. **2.** Bringt uns die Auslassung _ Ergebnisse (Pl.) wirklich Probleme? **3.** Die Durchsetzung _ Maßnahmen (Pl.) sind unentbehrlich. **4.** Ich bedarf unbedingt heute _ Waren (Pl.). **5.** Die Leistung _ Maschine ist sehr niedrig. **6.** Dieser Übersetzer muss sich oft _ Wörterbuchs bedienen. **7.** Der Name _ Kindes gefällt mir nicht. **8.** Ist die Gattung _ Bäume (Pl.) immer noch unbekannt? **9.** Wir kennen nicht alle Eigentümlichkeiten _ Sprache. **10.** Der Preis _ Geräts ist glücklicherweise ziemlich niedrig. **11.** Warum ist die Erforschung _ Sternes wichtig? **12.** Die Gelehrten erinnern sich allzu oft _ Gedichts. **13.** Der Verkauf _ Immobilien (Pl.) muss bald geschehen. **14.** Wir verdächtigen unseren Betreuer _ Bestechung. **15.** Die Umweltorganisationen vermeiden die Ausrottung _ Waldes. **16.** Welche ist die Wichte _ Edelmetalls? **17.** Die Dichte _ Edelgases bleibt vorläufig völlig unbekannt. **18.** Jedes Jahr gedenkt die Bevölkerung dieser Stadt feierlich _ Ereignisse (Pl.). **19.** Die Einwohner _ Landes sind mit der Regierung sehr unzufrieden. **20.** Wie ist die Lebensqualität _ Staates? **21.** Der Ausschuss beschuldigt den Leiter _ Verbrechens. **22.** Welche ist die Höhe _ Antenne? **23.** Die Miete _ Hauses kostet leider zu viel. **24.** Besuchst du manchmal die Familie _ Mannes? **25.** Die Eröffnung _ Ladens verursacht sicherlich einige Staus hier in der Nähe. **26.** Sie helfen nie den Eltern _ Mädchens. **27.** Die Vorbereitung _ Kuchens verlangt leider viel Zeit. **28.** Bezichtigt er dich _ Betrugs? **29.** Die Gesellschaft bedarf rasch _ Veränderungen (Pl.). **30.** Ist der Roman _ Schriftstellerin gut?

6. Pronomes pessoais no genitivo

O uso dos pronomes pessoais no genitivo é relativamente raro, mesmo na linguagem escrita, e, na linguagem coloquial, soam arcaicos e excessivamente rebuscados. As suas formas são elencadas abaixo:

Nominativo	Genitivo
ich	meiner
du	deiner

er	seiner
sie	ihrer
es	seiner
wir	unser
ihr	euer
sie	ihrer
Sie	Ihrer

Vejamos alguns exemplos:

Bedarfst du **dieses Dokuments** ? – Ja, ich bedarf **seiner** .

Ganz leise kann ich mich **deiner** erinnern.

Jene Räuber begehen oft Diebstähle, trotzdem beschuldigt das Gericht uns **ihrer** .

Jedes Jahr gedenken wir **euer** an eurem Befreiungstag.

! Observação : embora as formas dos pronomes pessoais no genitivo lembrem as dos pronomes possessivos, deve-se tomar bastante cuidado para não confundi-las.

Exercício 18 : Substitua os sintagmas nominais no genitivo por pronomes pessoais:

Exemplo : des Försters > seiner

des Arztes, der Schülerinnen (Pl.!), der Sekretärin, der Frau, der Leute (Pl.!), der Nichte, des Mannes, der Zahl, der Öfen (Pl.!), der Zimmer (Pl.!), der Traube, der Früchte (Pl.!), des Fisches, der Banane, der Schülerin, des Buches, der Bibel, des Stiftes, des Leiters, der Köchin, der Rechnung, des Obstes, der Dokumente (Pl.!).

Exercício 19 : Preencha as lacunas com pronomes pessoais no genitivo:

Exemplo : Er ist jetzt sehr alt, aber ich erinnere mich noch gut _ . > Er ist jetzt sehr alt, aber ich erinnere mich noch gut **seiner** .

1. Gisela ist tot. Ihre Kollegen erinnern sich noch _ sehr oft. **2.** Sind die Bücher (Pl.!) in der Truhe? Ich bedarf _ . **3.** Dieser Füller ist sehr gut und mein Sohn bedarf _ jetzt. **4.** Immer erbarme ich mich _ . Erbarm dich doch auch _! **5.** Wir gedenken _ jedes Jahr. Gedenkt ihr _ auch? **6.** Diese Leute erinnern sich nicht mehr _, Herr Schröder. **7.** Ich habe dein Buch nicht dabei. Bedarfst du _? **8.** Wir sind jetzt sehr krank und sie erbart sich _ nicht. **9.** Der Richter beschuldigt mich des Diebstahls. Wieso kann er mich _ beschuldigen? **10.** Ich erinnere mich noch _ . Kannst du dich auch noch _ erinnern?

7. Pronome interrogativo *wessen?* no genitivo

Os pronomes interrogativos **wer?** , **wen?** e **wem?** , usados para pessoas, e **was?** , **was?** e **wem?** , empregados para coisas e conceitos, declinam-se também no caso genitivo, indicando, desse modo, posse ou relação. Perguntam pelo adjunto adnominal da oração ou por um complemento verbal no genitivo. Assim como ocorre no dativo, há uma única forma para o genitivo desses dois pronomes, cuja declinação é **wessen?** Quando pergunta pelo adjunto adnominal, esse pronome deve anteceder o substantivo sobre o qual tem posse ou com o qual apresenta relação, ocasião em que este perde também o determinante que o acompanha:

das Auto **des Richters** > **wessen** Auto?

der Computer **eines Forschers** > **wessen** Computer?

eine Beschreibung **dieser Situation** > **wessen** Beschreibung?

diese Schrauben **ihrer Maschine** > **wessen** Schrauben?

No caso de verbos que exigem genitivo, **wessen?** aparece isoladamente, simplesmente substituindo o sintagma nominal no genitivo:

Wir bedürfen dringlich **Ihrer Genehmigung** . > **Wessen** bedürft ihr dringlich?
Der Märtyrer gedenken täglich viele Geistliche. > **Wessen** gedenken täglich viele Geistliche?
Dieses Volk erinnert sich oft **ihrer Notzeiten** . > **Wessen** erinnert sich dieses Volk oft?

Exercício 20 : Pergunte a respeito dos elementos da oração sublinhados, que estão no genitivo, empregando o pronome interrogativo **wessen?** :

Exemplo : Eine Tante **meiner Freundin** wohnt jetzt in Bonn. > **Wessen** Tante wohnt jetzt in Bonn?
1. Das Bild ihres Großvaters hängt an jener Wand. **2.** Ein Mensch bedarf des Schlafes . **3.** Die Lampen der Küche sind gar nicht sparsam. **4.** Ich kenne die Kusine jener Schauspielerin . **5.** Da sitzt die Tochter des Bürgermeisters . **6.** Ich kaufe mal die Briefmarkensammlung deines Sohnes . **7.** Die Nadeln der Näherin stecken im Kleid. **8.** Das Gewehr meines Onkels liegt im Keller. **9.** Meine Nachbarin beschuldigt mich des Brandes . **10.** Wir brauchen die Ratschläge solches Arztes nicht. **11.** Ich erinnere mich manchmal meiner Kindheit . **12.** Der Resultate (Pl.!), bedürfen die Forscher höchstens nächsten Monat. **13.** Die Polizei verdächtigt einen Uhrmacher des Einbrechens . **14.** Die Gesellschaft gedenkt jährlich der Kriegsofper (Pl.!) . **15.** Der Sekretär bedarf jetzt dieser Telefonnummern (Pl.!) . **16.** Jene Unternehmerin bedarf sofort Ihrer Unterzeichnung . **17.** Oft gedenken wir eur . **18.** Unser Volk rühmt sich dieser Taten (Pl.!) . **19.** Diese Lehre entbehrt einer Auslegung . **20.** Morgen besuchen meine Eltern die Kusine meiner Leiterin .

Exercício 21 : Responda livremente às seguintes perguntas com **wessen?** :

Exemplo : **Wessen** Werkzeug ist das? > Das ist das Werkzeug **des Klempners** .

1. Wessen Freunde besucht ihr gern? **2.** Wessen Bleistift liegt dort? **3.** Wessen bedarf der Lehrer im Unterricht? **4.** Wessen Getriebe brauchst du? **5.** Wessen Lehrer sagt das oft? **6.** Wessen bedürfen alle Kinder? **7.** Wessen Tasche kostet 500 Euro? **8.** Wessen Heft ist das? **9.** Wessen Tochter ist das? **10.** Wessen beschuldigt ihm der Richter? **11.** Wessen Rede gefällt euch nicht? **12.** Wessen gedenken die Bürger? **13.** Wessen Wohnung mietet ihr? **14.** Wessen erinnert ihr euch gern? **15.** Wessen Noten sind schlecht? **16.** Wessen Gehalt ist zu niedrig? **17.** Wessen Schlüssel sucht ihr eigentlich? **18.** Wessen bedarfst du morgen? **19.** Wessen Bücher liegen auf dem Tisch? **20.** Wessen Wagen steht dort? **21.** Wessen Schwägerin verdient gut? **22.** Wessen Computer funktioniert nicht mehr? **23.** Wessen gedenkt der Soldat? **24.** Wessen Haus kauft dein Vater? **25.** Wessen Vetter heiratet nächste Woche?
16. Wessen entbehrt seine Erklärung? **17.** Wessen bedarf Herr Main heute? **18.** Wessen rühmen sich diese Leute? **19.** Wessen gedenken diese Ausländer jährlich? **20.** Wessen Eltern kennst du noch nicht?

8. Adjektivos que exigem genitivo

Alguns adjetivos da língua alemã exigem um complemento no genitivo:

bedürftig G: Sind Erwachsene noch **der Liebe** ihrer Eltern **bedürftig** ?

fähig G: Nur diese Frau ist **der Lösung** des Problems **fähig** .

gewiss G: Sie ist **seiner Hilfe** **gewiss** .

sicher G: Claudia ist **der Liebe** ihres Freundes nicht **sicher** .

überdrüssig G: Allmählich werden die Gefangenen **ihres Lebens** **überdrüssig** .

verdächtig G: Herr Steinke ist **eines Mordes** **verdächtig** .

würdig G: Hans ist **seiner Freundin** nicht **würdig** .

Exercício 22 : Decline os determinantes e, quando necessário, os substantivos no genitivo, ou seja, conforme a regência dos adjetivos usados:

Exemplo : Ich bin d_ Ende_ sicher. > Ich bin d **es** Ende **s** sicher.

1. Ich bin ihr_ Unterstüzung sicher. **2.** Diese Kinder sind unser_ Hilfe bedürftig. **3.** Hermann ist ein_ Diebstahl_ verdächtig. **4.** Seid ihr tatsächlich d_ Belohnung würdig? **5.** Sind diese Männer kein_ Erfindung fähig? **6.** Bist du sein_ Ehrlichkeit gewiss? **7.** Wir sind eur_ Gespräche (Pl.!) überdrüssig. **8.**

Ein Ausländer ist d_ Mord_ verdächtig. **9.** Bist du sein_ Treue gewiss? **10.** Diese Mädchen sind ein_ Brand_ verdächtig.

9. Pronomes reflexivos no genitivo

O emprego de complementos verbais no genitivo é bastante raro em alemão, e mais ainda é o uso de pronomes reflexivos no genitivo, visto que muito poucos verbos apresentam uma dessas duas características. Vejamos alguns exemplos:

Du **spottest deiner** mit diesen Handlungen.
Meine Geschwister **schämen** sich **ihrer** sehr leicht.

As formas dos pronomes reflexivos no genitivo são as seguintes:

Pronome pessoal	Pronome reflexivo
ich	meiner
du	deiner
er	seiner
sie	ihrer
es	seiner
wir	unser
ihr	euer
sie	ihrer
Sie	ihrer

Exercício 23 : Conjugue os verbos **spotten** e **schämen** e decline os seus pronomes reflexivos; o verbo **schämen** , além de um pronome reflexivo no genitivo, tem outro no acusativo:

Exemplo : seiner spotten > ich spottete meiner, du spottetest deiner, er spottet seiner, sie spottet ihrer, es spottet seiner, wir spotten unser, ihr spottet euer, sie spotten ihrer, Sie spotten ihrer
seiner spotten, sich seiner schämen

9.1 Verbos reflexivos ilegítimos com genitivo

Há apenas um verbo com que podem ser usados pronomes reflexivos no genitivo:

Mit diesem Tanz **spottet** Jörg **seiner** .
So **spottest** du **deiner** .
Ich **spotte** doch **meiner** nicht.

Eis o verbo que exige pronome reflexivo no genitivo:

seiner spotten : Du **spottest deiner** mit solcher Rederei.

Exercício 24 : Decline as formas dos pronomes reflexivos no genitivo:

Exemplo : Hans spottet _ immer. > Hans spottet **seiner** immer.

1. Spottet ihr _ häufig? **2.** Dieses Mädchen spottet _ selten. **3.** Klara spottet _ . **4.** Spottet Frau Kärsten _? **5.** So spottet ihr _ . **6.** Herr Krause spottet _ recht oft. **7.** Wir spotten _ nicht. **8.** Spotten Schauspieler (Pl.!) _? **9.** Spottest du _ manchmal? **10.** Sehr selten spottete ich _ . **11.** Spottet sie manchmal _? **12.** Sie (Pl.!) spotten _ nie. **13.** Auf dieser Weise spotten sie (Pl.!) _ völlig. **14.** Wieder spottet jenes Kind _ . **15.** Leider spottet er _ . **16.** Es spottet _ nie. **17.** Spotten Sie _ nicht, Herr Kaufmann? **18.** Frau Stolz, spotten Sie _ nie? **19.** Ich spottete _ nicht. **20.** So spottetest du _ .

9.2 Verbos reflexivos com acusativo e com genitivo

Também há um único verbo com que são usados pronomes reflexivos no acusativo e no genitivo:

Ich **schäme mich meiner** immer.
Wieso **schämt** ihr **euch euer** nicht?
Sie **schämen sich** oft **ihrer** .

Eis o verbo dos exemplos no infinitivo:

sich seiner schämen : **Schämt** er **sich** wirklich **seiner** ?

Exercício 25 : Decline as formas do pronome reflexivo no acusativo e no genitivo:

Exemplo : Martina schämt __ __ nicht. > Martina schämt **sich ihrer** nicht.

1. Schämt ihr __ __ auch? **2.** Elisabeth schämt __ __ gar nicht. **3.** Herr Burg, schämen Sie __ __ nicht? **4.** Nie schämt sie __ __. **5.** Wir schämen __ __. **6.** Schämt sie __ __ wirklich? **7.** Er schämt __ __. **8.** Selten schämt er __ __. **9.** Hier schämt __ das Kind __. **10.** Ihr schämt __ __ nicht. **11.** Schämt __ Klaus oft __? **12.** Immer schäme ich __ __. **13.** Sie (Pl.!) schämen __ __ nur ab und zu. **14.** Dort schämen __ diese Schüler (Pl.!) __ nicht. **15.** Schämst du __ __ nicht? **16.** Es schämt __ __ häufig. **17.** Du schämst __ __ nie. **18.** Meist schämen __ Kinder (Pl.!) __. **19.** Ihr Kind schämt __ __ manchmal. **20.** Schämen Sie __ __ diesmal, Frau Riedel?

10. Verbo modal *mögen*

O verbo modal **mögen** , que indica preferência ou predileção, tem uma conjugação irregular nas pessoas do singular:

mögen
ich mag
du magst
er mag
wir mögen
ihr mögt
sie mögen

Vejamos alguns exemplos:

Er **mag** Wein trinken.
Kinder **mögen** im Regen spielen.
Mögt ihr Biologie lernen?

Exercício 26 : Conjugue o verbo **mögen** em todas as pessoas:

Exemplo : essen mögen > ich mag essen, du magst essen, er mag essen, sie mag essen, es mag essen, wir mögen essen, ihr mögt essen, sie mögen essen, Sie mögen essen
spielen mögen, üben mögen, lernen mögen, zeichnen mögen, trinken mögen, verreisen mögen, spazieren mögen, reden mögen, kochen mögen, malen mögen, singen mögen, arbeiten mögen, sprechen mögen, sich erholen mögen, sich duschen mögen, sich bewegen mögen, wandern mögen, basteln mögen.

Exercício 27 : Conjugue o verbo **mögen** :

Exemplo : Ingrid __ Käse essen. > Ingrid **mag** Käse essen.

1. Wir __ Fußball spielen. **2.** Er __ Englisch sprechen. **3.** __ ihr Bratfisch essen? **4.** Sie (Pl.!) __ Limonade trinken. **5.** Ich __ viele Übungen machen. **6.** Die Kinder (Pl.!) __ Basketball spielen. **7.** Sie __ den Leuten

helfen. **8.** _ du Bier trinken? **9.** Es _ zu Hause bleiben. **10.** Frau Andersen, _ Sie Literatur lesen? **11.** Ich _ nicht zu Hause bleiben. **12.** Wir _ ins Theater gehen. **13.** Ingrid _ gern Filme schauen. **14.** Er _ nicht mit ihr über die Prüfung reden. **15.** Herr Noll _ Frau Krüger treffen. **16.** _ ihr wirklich schwimmen? **17.** _ diese Personen singen? **18.** _ ihr dort arbeiten? **19.** _ Mädchen (Pl.!) Sekt trinken? **20.** Wir _ nur Schweinefleisch essen. **21.** Ich _ Met trinken. **22.** Sie _ Fischfleisch essen. **23.** Peter und Sophie _ nach Frankreich reisen. **24.** Gelegentlich _ sie (Pl.!) Hammelfleisch essen. **25.** Hans _ Hasenfleisch kochen. **26.** Sie (Pl.!) _ Deutsch und Griechisch lernen. **27.** _ du nur Wasser trinken? **28.** Ralf _ nicht gern Pferdefleisch essen. **29.** Ich _ euch immer helfen. **30.** Es _ Hühnerfleisch essen. **31.** Irina _ heute ins Kino gehen. **32.** _ das Kind in dem Park spazieren? **33.** Er _ nur Rindfleisch essen. **34.** Sie _ nicht kochen. **35.** Ich _ zum Frühstück nur Kaffee oder Saft trinken. **36.** Wir _ stundenlang Musik hören. **37.** _ Herr Hoffmann monatlich seine Kinder besuchen? **38.** Ich _ gern Bier trinken. **39.** Frau Stein _ täglich in die Kneipe gehen. **40.** _ Sie hier wohnen?

O verbo modal **mögen** apresenta também significado de hipótese ou de pressuposição:

Er **mag** diesmal nicht **kommen** .
 Diese Leute **mögen** krank **sein** .
 Dieser Hengst **mag** bald **sterben** .

Exercício 28 : Conjugue o verbo modal **mögen** empregado com valor hipotético:

Exemplo : Sie _ jetzt wieder gesund sein. > Sie **mag** jetzt wieder gesund sein.

1. _ du das Geld bekommen? **2.** Dieses Kind _ jetzt elf Jahre alt sein. **3.** Er _ die Prüfung nicht bestehen. **4.** Es _ morgen nicht zur Schule kommen. **5.** _ Herr Krause sich zukünftig ein Haus kaufen? **6.** _ ihr Besuch bekommen? **7.** Deine Kinder (Pl.!) _ sicherlich keine Lehrer werden. **8.** Sie _ unverhofft nach England reisen. **9.** _ es heute regnen? **10.** _ Uta wirklich nächstes Jahr Peter heiraten? **11.** _ du noch heute deine Arbeit beenden? **12.** Die Gäste (Pl.!) _ bald kommen. **13.** Wir _ einen Tag vermutlich reich werden. **14.** Dieses Kind _ plötzlich krank werden. **15.** Ich _ morgen vielleicht nicht spaziergehen. **16.** _ ihr am Ende dieses Jahres absolvieren? **17.** _ Sie einen Job finden? **18.** _ er dieses Jahr absolvieren? **19.** Ich _ das nicht schaffen. **20.** Sie (Pl.!) _ dieses Jahr wieder verreisen. **21.** Frau Stein _ heute nicht hierherkommen. **22.** _ Sie einen Tag Leiter werden? **23.** _ es morgen schneien? **24.** _ diese Antwort falsch sein? **25.** Karl und Friedrich _ Verbrecher sein. **26.** Heute _ es vielleicht wieder blitzen. **27.** _ sie (Pl.!) später kommen? **28.** Es _ übermorgen wohl nur nieseln. **29.** Deine Meinung _ schon richtig sein. **30.** Es _ beim Unwetter auch donnern.

11. Adjetivos com pronome reflexivo no genitivo

Alguns adjetivos que exigem genitivo são empregados com pronomes reflexivos:

seiner mächtig : Diese Leute sind **ihrer** nicht **mächtig** .
seiner übermütig : Wirst du **deiner** manchmal **übermütig** ?
seiner überdrüssig : Letztlich ist Herr Meurer **seiner** **überdrüssig** .

Exercício 29 : Decline os pronomes reflexivos no genitivo, ou seja, conforme a regência dos adjetivos usados:

Exemplo : Seid ihr _ sehr überdrüssig? > Seid ihr **euer** sehr überdrüssig?

1. Sind deine Freunde (Pl.!) _ mächtig? **2.** Sind Sie _ überdrüssig, Frau Kunz? **3.** Anke ist _ überdrüssig. **4.** Bist du _ mächtig? **5.** Seid ihr _ übermütig? **6.** Ist er _ mächtig? **7.** Sie ist _ überdrüssig. **8.** Ich bin doch _ mächtig. **9.** Es ist _ übermütig. **10.** Sie (Pl.!) sind _ mächtig. **11.** Das Kind ist _ übermütig. **12.** Wir sind _ überdrüssig. **13.** Herr Schulz ist _ übermütig. **14.** Sind Sie _ nicht mächtig, Frau Rohden? **15.** Frau Sohle ist _ völlig überdrüssig. **16.** Ihre Kinder (Pl.!) sind _ nicht mächtig. **17.** Diese Schüler (Pl.!) sind _ leider überdrüssig. **18.** Wir sind _ nicht übermütig. **19.** Wieso ist Heinz _ überdrüssig. **20.** Warum seid ihr _ nicht mächtig?

12. Adjetivos com pronome reflexivo no acusativo e no genitivo

Existem alguns adjetivos que, além de um pronome reflexivo no genitivo, exigem outro no acusativo:

sich seiner bewusst : Seid ihr **euch euer bewusst** ?

sich seiner sicher : Wir sind **uns unser** immer **sicher** .

sich seiner unsicher : Bist du **dir deiner** wirklich **unsicher** ?

Exercício 30 : Decline os pronomes reflexivos no acusativo e no genitivo, ou seja, conforme a regência dos adjetivos usados:

Exemplo : Er ist __ nicht mehr sicher. > Er ist **sich seiner** nicht mehr sicher.

1. Meist ist _ ein Kind _ nicht bewusst. **2.** Diese Leute (Pl.!) sind __ sicher. **3.** Er ist __ unsicher. **4.** Jetzt bin ich __ sicher. **5.** Sind Sie __ bewusst, Herr Folke? **6.** Es ist __ noch nicht völlig bewusst. **7.** Friedrich ist __ etwa unsicher. **8.** Sie (Pl.!) sind __ wieder unsicher. **9.** Bist du _ schon _ sicher? **10.** Nun sind wir __ bewusst. **11.** Luise ist __ nicht bewusst. **12.** Seid ihr __ tatsächlich sicher? **13.** Ist sie __ wirklich nicht sicher? **14.** Nun bin ich __ tatsächlich bewusst. **15.** Bist du __ unsicher? **16.** Warum ist Frau Beize __ nicht ganz sicher. **17.** Seid ihr __ tatsächlich bewusst? **18.** Sieglinde ist __ ziemlich unsicher. **19.** Diese Lehrer (Pl.!) sind __ bewusst. **20.** Jene Person ist __ ganz sicher.

13. Adjetivos com pronome reflexivo no dativo e com genitivo

Há um único adjetivo que exige um pronome reflexivo no dativo e um complemento no genitivo:

bewusst D G: Bist du **dir** wirklich **der Folgen** deiner Handlung **bewusst** ?

Exercício 31 : Decline os determinantes, os pronomes reflexivos e, quando necessário, os substantivos no dativo e no genitivo, ou seja, conforme a regência dos adjetivos usados:

Exemplo : Bist du _ d_ Folgen bewusst? > Bist du **dir** d **er** Folgen bewusst.

1. Seid ihr _ ein_ Putsch_ schon bewusst? **2.** Uwe ist _ schon sein_ Tod_ bewusst. **3.** Er ist _ ihr_ Verhaftung bewusst. **4.** Ich bin _ dies_ Resultate bewusst. **5.** Es ist _ d_ Schwierigkeiten in der Schule bewusst. **6.** Sie sind _ d_ Verlust_ bewusst. **7.** Sie ist _ ein_ Problem_ bewusst. **8.** Bist du _ d_ Entscheidung bewusst? **9.** Frau Schulke, sind Sie _ Ihr_ Pflichten (Pl.!) bewusst? **10.** Wir sind _ unser_ Rechte (Pl.!) bewusst.

14. Preposições que exigem genitivo

As preposições com genitivo são bastante numerosas, mas a maioria delas é usada com pouca frequência e, geralmente, apenas na linguagem administrativa. Dentre aquelas empregadas com frequência, as mais importantes são as seguintes:

abseits G: **Abseits der Hauptstraße** blühen einige Sträucher.

angesichts G: **Angesichts der Umstände** will er in Köln ziehen.

anhand G: Die Physiker beweisen diese Theorie **anhand ihrer Forschungen** .

anlässlich G: **Anlässlich ihres Geburtstags** reist Julia nach Irland.

anstatt G: **Anstatt eines Hengstes** will der Milliardär jetzt ein Gemälde von Picasso erwerben.

anstelle G: Die Regierung sendete **anstelle eines Ausschusses** nur einen Gutachter.

aufgrund G: Klara verdient **aufgrund ihrer Mühe** sehr gut.

außerhalb G (temporal): **Außerhalb der Sitzung** will sich meine Chefin nicht über Geschäfte unterhalten.

außerhalb G (local): Die Schule liegt **außerhalb der Stadtmitte** .

binnen G: **Binnen eines Jahres** sind meine Töchter absolviert.

dank G: **Dank unseres Mutes** bekommen wir sicherlich den Preis.

diesseits G: **Diesseits der Grenze** errichtet die Regierung viele Gebäude.

halber G: Keine Lehrer unterrichten **des Spaßes halber** .

infolge G: **Infolge des Streiks** haben die Schüler heute keinen Unterricht.

inmitten G: Sie wohnen **inmitten eines Tales** .
innerhalb G (local): Kinder sollen sich **innerhalb dieses Zimmers** immer gut benehmen.
innerhalb G (temporal): **Innerhalb einer Stunde** beginnt die Aufführung.
jenseits G: **Jenseits der Mauer** stehen einige Tannen.
kraft G: **Kraft meines Alters** muss ich bald leider kündigen.
längs G: **Längs des Weges** stehen viele Ulmen.
mangels G: **Mangels der Arzneien** kann der Arzt seine Patienten nicht richtig behandeln.
mithilfe G: **Mithilfe einer Säge** spaltet der Tischler das Brett.
mittels G: Der Jäger erlegt einen Wolf **mittels einer Armbrust** .
nördlich G: **Nördlich jener Almhütte** stehen viele Eiben.
oberhalb G: **Oberhalb des Flusses** ereignet sich fast jede Woche ein Autounfall.
ostlich G: **Ostlich dieses Berges** wohnen noch Indianer.
statt G: **Statt des Saftes** trinkt er heute eine Dose Cola.
südlich G: Stehen Kiefern **südlich des Flusses** ?
trotz G: **Trotz seiner Bemühungen** stirbt der Patient fast sicherlich.
ungeachtet G: Die Berghauer fördern hier Quecksilbererz **ungeachtet der Umweltfolgen** .
unterhalb G: Sie wohnen jetzt **unterhalb des Flusses** .
unweit G: **Unweit unseres Hauses** gibt es einen See.
während G: Wir wollen **während dieses Jahres** Spanisch lernen.
wegen G: Sie können **wegen deiner Hilfe** die Arbeit beenden.
westlich G: **Westlich der Stadt** stehen einige Erlen.
zugunsten G: Der Anwalt spricht **zugunsten dieser Frau** .
zuungunsten G: Sie schwören **zuungunsten der Wahrheit** .
zwecks G: **Zwecks eines Waffenstillstands** handeln beide Länder ununterbrochen.

Exercício 32 : Empregue o genitivo com as seguintes preposições:

Exemplo : Während d_ Sitzungen (Pl.!) ist Frau Matt immer schläfrig. > Während **der** Sitzungen ist Frau Matt immer schläfrig.

1. Dieses Wort steht unterhalb d_ Zeile. **2.** Ich will statt d_ Sonne den Mond fotografieren. **3.** Ungeachtet d_ Folgen (Pl.!) machen die Wissenschaftler das Experiment. **4.** Infolge dies_ Handlung darf sich Herr Buch nicht mehr von seiner Frau nähern. **5.** Nun sind wir oberhalb d_ Fluss_. **6.** Binnen ein_ Jahr_ beenden sie ihre Arbeit. **7.** Kraft Ihr_ Äußerungen (Pl.!) letzte Woche können wir Sie an dieser Universität leider nicht aufnehmen. **8.** Aufgrund eur_ Erlaubnis können wir dieses Gebiet endlich besichtigen. **9.** Ich muss immer während d_ Nacht alle Türen und Fenster verschließen. **10.** Unser Haus steht unterhalb d_ Brücke. **11.** Innerhalb ein_ Stunde sind wir fertig. **12.** Abseits dies_ Weg_ findet die Polizei ab und zu eine Leiche. **13.** Wir fahren trotz ein_ Unwetter_ nach Hause. **14.** Anstatt ein_ Fahrrad_ kaufe ich mir ein Auto. **15.** Meine Eltern verreisen innerhalb ein_ Woche. **16.** Es gibt oberhalb dies_ Felsen (Pl.!) einige Goldkörner. **17.** Jenseits d_ Berge (Pl.!) wohnen noch Indianer. **18.** Ich baue diesseits d_ Bach_ ein Haus. **19.** Wir müssen heute mangels ein_ Lösung den Laden schließen. **20.** Aufgrund d_ Unfall_ mit dem Zug kommen viele Schüler heute nicht. **21.** Infolge ein_ Brand_ in unserer Firma arbeiten wir morgen nicht. **22.** Kraft mein_ Amt_ muss ich mich öffentlich entschuldigen. **23.** Ungeachtet d_ Streik_ entlässt unsere Firma nächsten Monat zirka 2000 Mitarbeiter. **24.** Sie müssen sofort wegen d_ Wind_ das Fenster schließen. **25.** Schüler sollen sich auch außerhalb d_ Unterricht_ bemühen. **26.** Anstatt jen_ Eiche will er bald diesen Ahorn fällen. **27.** Unterhalb d_ Mündung findet man ab und zu Diamanten. **28.** Mangels dies_ Informationen (Pl.!) können wir Ihnen leider die Genehmigung nicht erteilen. **29.** Oberhalb dies_ Steg_ fängt man viele Fische. **30.** Während d_ Reise will Ludwig nur schlafen. **31.** Wohnst du jenseits dies_ Wald_? **32.** Binnen ein_ Minute komme ich wieder. **33.** Mithilfe ein_ Feile schärft die Näherin ihre Schere. **34.** Oberhalb ein_ Ansiedlung sind die Flüsse oft schmaler. **35.** Dank ihr_ Mithilfe bekommen wir nächste Woche den Pass. **36.** Morgen beenden wir aufgrund dein_ Bemühung die Reparatur des Autos. **37.** Wir haben heute wegen dein_ Schusseligkeit den Preis nicht bekommen. **38.** Außerhalb ihr_ Arbeitszeit will Fiene nur ruhen. **39.** Meine Tochter schläft selten während ein_ Unterricht_. **40.** Innerhalb ein_ Monat_ arbeitet sie wieder. **41.** Wir können heute wegen d_ Regen_ nicht im Park

spazierengehen. **42.** Oberhalb jen_ Straße wohnen viele Landwirte. **43.** Trotz mein_ Schwierigkeiten (Pl.!) lerne ich immer noch Isländisch. **44.** Wegen d_ Grippe geht Herr Zuse nicht zur Arbeit. **45.** Infolge ein_ Programmfehler_ kann das Kernkraftwerk irgendwann explodieren. **46.** Unterhalb jen_ Hügel_ steht ein Tempel. **47.** Im Krieg fallen meistens Bürger anstelle d_ Herrscher (Pl.!). **48.** Aufgrund dies_ Problem_ müssen wir heute die Versammlung aufheben. **49.** Ich besitze nördlich jen_ See_ einen Acker. **50.** Trotz sein_ Problem_ bekommt er lauter gute Noten. **51.** Zwecks ein_ Lösung erteilen wir Ihnen diese Genehmigung. **52.** Mittels kein_ Vertrag_ soll man seine Mitmenschen unterdrücken. **53.** Anlässlich sein_ Hochzeit kommt Herr Spur heute nicht. **54.** Mangels ein_ Studium_ bekommt mein Sohn keine Arbeit. **55.** Anhand dies_ Forschung soll man nicht zu viel Fleisch essen. **56.** Sie bekommen das Geld mittels ein_ Berufung. **57.** Die Steine liegen jetzt diesseits d_ Mauer. **58.** Wir wohnen südlich die_ Wald_. **59.** Dank ein_ Gesetz_ können nun alle Arbeitnehmer gemächlich arbeiten. **60.** Deutschland liegt diesseits d_ Alpen (Pl.!). **61.** Petra sitzt allein inmitten d_ Raum_. **62.** Inmitten dies_ Woche erhalte ich endlich das Paket aus Holland. **63.** Angesichts ihr_ Alter_ kann Frau Beier recht bald in Rente gehen. **64.** Dieser Rechtsanwalt redet oft unzugunsten d_ Lehrer (Pl.!). **65.** Das Gestüt liegt unweit d_ Stadt. **66.** Wir empfehlen ihnen angesichts d_ Umstände (Pl.!) die Erwerbung eines Hauses in Italien. **67.** Meine Geschwister wohnen jetzt unweit jen_ Dorf_. **68.** Westlich eur_ Dorf_ ist ein Hain. **69.** Inmitten d_ Aufführung schreit jenes Kind manchmal. **70.** Anlässlich d_ Feiertag_ gehen die Kinder nicht in die Schule. **71.** D_ Gesundheit halber sollen wir das Haus reinigen. **72.** Dieser Mann sagt oft viele Sachen zuungunsten mein_ Bruder_. **73.** Der Präsident muss kraft sein_ Pflichten (Pl.!) die Steuern erhöhen. **74.** Anstelle ein_ Fernseher_ kaufen die Kunden heutzutage oft einen Computer. **75.** Das Kind will einen Tag unweit ein_ Großstadt leben. **76.** Ostlich d_ Grenze stehen einige Eschen. **77.** Mein Vater erwähnt manchmal traurig die Geschichte bezüglich dies_ Einsatztruppen (Pl.!). **78.** Trotz dein_ Tadel_ heiratet er Irene. **79.** Bezüglich eur_ Brief_ möchte ich nichts sagen. **80.** Längs jen_ Grube liegt die Wasserleitung. **81.** Westlich d_ Anlagen (Pl.!) baut dieser Konzern einen Lagerraum. **82.** Die Stromtrassen führen längs ein_ Autobahn. **83.** Die Bäume pflanzen wir morgen nördlich mein_ Stadt. **84.** Der Richter beurteilt zugunsten d_ Politiker_. **85.** Südlich dies_ Ort_ wohnen einige Landwirte. **86.** Wir spazieren oft abseits jen_ Straße. **87.** Der Fleischer benutzt heute ein Brotmesser statt ein_ Schlachtmesser_. **88.** Längs dies_ Weg_ stehen Lilien. **89.** Ostlich dies_ Gegend stehen Tulpen. **90.** Das Museum liegt unweit d_ Post.

! Observação : ao ser empregado com pronomes pessoais, a preposição **wegen** deve ser posposta a eles. Além disso, o **-r** de alguns dos pronomes pessoais no genitivo se transforma em **-t** e, em outros casos, é acrescentado **-et** : meine **t** wegen, deine **t** wegen, seine **t** wegen, ihre **t** wegen, seine **t** wegen, unser **et** wegen, eur **et** wegen, ihre **t** wegen, Ihre **t** wegen.

Exercício 33 : Empregue os pronomes pessoais no genitivo com as seguintes preposições:

Exemplo : (*sie*) Julia, ich liebe dich statt _ . > Julia, ich liebe dich statt **ihrer** .

1. (*er*) Heute gibt es noch einen Regenguss. Trotz _ kommen wir sicherlich. **2.** (*sie*) Anstelle _ will er ins Gefängnis kommen. **3.** (*ihr*) Aufgrund _ können wir nicht nach Hause. **4.** (*ich*) Du kannst ihn statt _ kritisieren. **5.** (*Sie*) Wegen _ ist Frau Rösen krank. **6.** (*du*) Martin besucht morgen seine Mutter anstatt _ . **7.** (*sie* (Pl.!)) Diese Leute sind zu blöde. Wegen _ verpasse ich oft den Zug. **8.** (*sie*) Der Haarschneider benutzt eine Schere und mithilfe _ schneidet er Haare. **9.** (*wir*) Zurzeit schreiben viele Berichterstatter zuungunsten _ . **10.** (*ich*) Sie lernt wegen _ Hebräisch. **11.** (*er*) Julia hat einen Hund. Sie hat jetzt wegen _ eine Allergie gegen Haare bekommen. **12.** (*wir*) Statt _ wollen Paul und Claudia einen Bankkaufmann besuchen. **13.** (*du*) Die Polizei will Peter anstelle _ verhaften. **14.** (*es*) Richard will sich kein Schwein mehr kaufen. Statt _ will er einen Papagei haben. **15.** (*sie* (Pl.!)) Viele Wähler gehen nicht zur Wahl. Die Politik ist vermutlich wegen _ schlecht.

15. Pronome demonstrativo *dessen* no genitivo

A forma **dessen** é a declinação no genitivo do pronome demonstrativo **das** , que foi apresentado no fim do segundo capítulo. Eis alguns exemplos:

Jedes Jahr gedenken wir **dessen** .
Dessen rühme ich mich gar nicht.
 Viele Menschen verdächtigen jene Ausländerinnen **dessen** .

Exercício 34: Empregue o pronome demonstrativo **dessen** no genitivo:

Exemplo: Der Richter bezichtigt Frau Teich _ nicht. > Der Richter bezichtigt Frau Teich **dessen** nicht.

- 1.** Rühmt ihr euch _? **2.** Das Gericht verurteilt diese Frauen sicherlich _ . **3.** Brüsten sie sich _ nicht?
4. Nur _ bedarf ich diesmal. **5.** Räuber berauben ihre Opfer hauptsächlich _ . **6.** Bedürfen Sie heute _?
7. _ harren diese Männer ängstlich. **8.** _ soll man immer gedenken. **9.** Neulich rühmen sie sich _ . **10.**
 Deine Erläuterungen entbehren leider _ .

CAPÍTULO 12

Este capítulo é quase totalmente dedicado à formação do plural e às suas especificidades e irregularidades. Outros temas trabalhados são os numerais especificadores, o genitivo de nomes de pessoas, o verbo modal **möchten** , que indica predileção, bem como as construções com verbos auxiliares modais no presente. Ao final, apresenta-se ainda o pronome possessivo do pronome indefinido **man** .

1. Formação do plural

Uma das características mais interessantes dos substantivos alemães é a formação do plural, visto que não há uma regra específica para a sua formação, mas apenas tendências de formação. Se em português, espanhol ou inglês geralmente adicionamos apenas um **-s** , em alemão temos nove grupos de formação do plural. As explicações que serão apresentadas abaixo dão apenas uma ideia da complexidade dos plurais do alemão e objetivam mostrar quais as tendência de sua formação. Por esse motivo, é indispensável aprender cada substantivo com o seu gênero e o seu plural, visto não haver muita regularidade em ambas essas questões morfológicas.

1.1 Características morfológicas do plural em alemão

Nos plurais da língua alemã, há duas características que tornam bastante óbvios os mecanismos de sua formação:

- 1.** Há quatro terminações que podem ser adicionadas para formar o plural: **-e** , **-er** , **-n / -en** e **-s** . Existem também substantivos a que não se acrescenta nenhuma terminação para formar o plural:

Terminação	Exemplos
-	der Schüler, Schüler; der Apfel, Äpfel; der Boden, Böden
-e	der Stuhl, Stühl e ; das Heft, Heft e , die Maus, Mäus e ; der Tisch, Tisch e
-er	das Ei, Ei er ; das Haus, Häus er ; das Loch, Löch er , der Geist, Geist er
-n / -en	die Hose, Hose n ; die Tafel, Tafel n ; die Frau, Frau en ; die Zahl, Zahl en
-s	das Auto, Auto s ; der Stau, Stau s ; der Uhu, Uhu s ; das Hotel, Hotel s

- 2.** Em muitos casos, os radicais contendo as vogais **a** , **o** , **u** sofrem metáfora, passando para **ä** , **ö** , **ü** , respectivamente. Do mesmo modo, o ditongo **au** sofre metáfora e passa a **äu** :

Metáfora	Exemplos
a > ä	das D a ch, D ä cher; der A pfel, Ä pfel; der A st, Ä ste; die H a nd, H ä nde
o > ö	das W o rt, W ö rter; der V o gel, V ö gel; der T o pf, T ö pfe; der O fen, Ö fen
u > ü	das B u ch, B ü cher; der St u hl, St ü hle; der W u nsch, W ü nsche
au > äu	die M au s, M äu se; das H au s, H äu ser; der B au m, B äu me

O que torna a formação do plural tão complexa é a combinação dessas duas características. Ademais, saber o gênero do substantivo é bastante importante, visto que ele auxilia na determinação do grupo de formação do plural a que pertence. No alemão, os grupos de formação do plural são nove:

Grupo 1 : os substantivos desse grupo são, em sua imensa maioria, masculinos ou neutros terminados em **-er** , **-el** , **-en** , **-chen** e **-lein** . A eles não é acrescida nenhuma terminação no plural. Existem as formas com e sem metafonia.

Grupo 1 sem metafonia : os substantivos desse grupo têm a mesma forma no singular e no plural, e a única maneira de distinguir o seu número é pelos determinantes:

Singular	Plural
der Lehrer	Lehrer
das Fenster	Fenster
der Tadel	Tadel
der Löffel	Löffel
der Segen	Segen
der Wagen	Wagen
das Mädchen	Mädchen
das Steinchen	Steinchen
das Büchlein	Büchlein
das Röslein	Röslein

Incluem-se nesse grupo também os substantivos neutros com prefixo **Ge-** e sufixo **-e** , que têm a mesma forma no singular e no plural:

Singular	Plural
das Getriebe	Getriebe
das Gebäude	Gebäude
das Getreide	Getreide

A palavra **der Käse** também se enquadra nesse grupo, pois o sua forma do plural é igual à do singular:

Singular	Plural
der Käse	Käse

Exercício 1 : Forme o plural dos seguintes substantivos do grupo 1 sem metafonia:

Exemplo : der Arbeiter > Arbeiter

der Schüler, das Gebäude, der Tadel, das Fenster, der Lehrer, das Gemälde, der Segen, das Mädchen, der Balken, das Getreide, das Röslein, der Wagen, das Ruder, das Häuschen, das Messer, der Pudel, das Gebilde, der Löffel, der Arbeiter, der Schreiner, der Käse, der Makler, das Getriebe, der Künstler, das Gebirge, der Fahrer, der Fehler, der Kiefer, der Onkel, das Fräulein, der Ärmel, der Klempner, das Wesen, der Finger, der Besen, das Pflaster, der Fernseher, das Treffen, der Beutel, der Ziegel, das Zimmer, das Alter.

Grupo 1 com metafonia : os substantivos desse grupo não acrescentam nenhuma terminação ao formarem o plural, mas a vogal de seu radical sofre metafonia:

Vogal do radical em -a-		Vogal do radical em -o-		Vogal do radical em -u-	
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
der Apfel	Ä pfe l	der Boden	Böden	der Bruder	Brüder
der Garten	Gärten	der Ofen	Öfen	die Mutter	Mütter
der Schwager	Schwäger	die Tochter	Töchter		
das Wasser	Wässer	das Kloster	Klöster		

É interessante notar que quase todos os substantivos desse grupo são masculinos, havendo apenas quatro exceções, duas neutras e duas femininas, citadas no quadro acima.

Exercício 2 : Forme o plural dos seguintes substantivos do grupo 1 com metafonia:

Exemplo : der Boden > Böden

der Vogel, das Wasser, der Schwager, der Boden, der Vater, der Schwager, der Ofen, die Mutter, das Kloster, die Tochter, der Bruder, der Apfel, der Garten, der Kasten, der Graben, der Laden, der Acker, der Hammer, der Nagel, der Sattel.

Grupo 2 : esse grupo é formado, em sua maioria, por substantivos masculinos e neutros, havendo também alguns substantivos femininos. A sua característica principal é o acréscimo da terminação **-e** na formação do plural. Há um grupo sem e outro com metafonia.

Grupo 2 sem metafonia : no plural, os substantivos desse grupo recebem **-e** ; as palavras que o representam são sempre masculinas ou neutras e geralmente terminam em consoante e, às vezes, em ditongo; existem ainda alguns poucos substantivos femininos e neutros com as terminações **-nis** e **-sal** que aqui se incluem. Obviamente, excluem-se dessa tendência os substantivos com as terminações **-er** , **-el** , **-en** , **-chen** e **-lein** , pertencentes ao grupo 1:

Singular	Plural
der Dom	Dom e
der Hund	Hund e
der Monat	Monat e
das Heft	Heft e
der Stein	Stein e
der Tag	Tag e
das Jahr	Jahr e
das Ärgernis	Ärgerniss e
die Drangsal	Drangsal e

! Observação : os substantivos com a terminação **-nis** acrescentam um **-s-** adicional ao formarem o plural: die Kenntnis, Kenntnis **s e**; das Ärgernis, Ärgernis **s e**.

Exercício 3 : Forme o plural dos seguintes substantivos do grupo 2 sem metafonia:

Exemplo : der Hund > Hunde

der Aal, das Heft, der Hund, die Erlaubnis, das Jahr, der Monat, das Telefon, der Huf, das Tier, der Lachs, der Fisch, das Boot, der Stein, das Brot, der Arm, die Kenntnis, das Ding, der Ring, die

Erlaubnis, der Rest, das Stück, das Ergebnis, der Bleistift, das Tor, das Gedicht, der Tag, der Plural, der Tisch, der Tod, der Tresor, der Mond.

Grupo 2 com metafonía : neste grupo, é acrescentado um **-e** ao substantivo, e a vogal do radical recebe metafonía nas vogais **a** , **o** ou **u** ; em sua maioria, são masculinos, havendo também uma razoável quantia de substantivos femininos:

Vogal do radical em -a-		Vogal do radical em -o-		Vogal do radical em -u-	
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
die Hand	H ä nd e	der Sohn	S ö hn e	der Stuhl	St ü hl e
der Baum	B ä u m e	der Kopf	K ö pf e	die Kuh	K ü h e
der Schrank	Schr ä nk e	der Topf	T ö pf e	der Zug	Z ü g e

! Observação : há nesse grupo um único substantivo neutro: das Floß, Flöße.

Exercício 4 : Forme o plural dos seguintes substantivos do grupo 2 com metafonía:

Exemplo : die Maus > Mäuse

der Hut, der Turm, die Axt, die Wand, der Zopf, die Schnur, der Kran, der Wunsch, der Kopf, die Maus, der Topf, der Ball, die Laus, der Duft, die Braut, die Wurst, der Gruß, der Plan, die Kuh, der Korb, der Rock, der Bart, der Gruß, der Stock, der Kuss, der Frosch, die Nuss, der Fluss, der Ast, der Zahn, der Lauf, die Kluft, der Baum, der Floh, der Fuchs, die Stadt, das Floß.

Grupo 3 : o terceiro grupo de formação do plural é composto em sua maioria por substantivos neutros, havendo também alguns masculinos. É característico desse grupo o acréscimo da terminação **-er** na formação do plural. Assim como nos dois grupos anteriores, há plurais com e sem metafonía.

Grupo 3 sem metafonía : as palavras deste grupo recebem **-er** na formação do plural; são, em sua maioria, substantivos neutros, com raros casos de substantivos masculinos:

Singular	Plural
das Bild	Bild er
das Ei	Ei er
das Feld	Feld er
das Kind	Kind er
das Licht	Licht er
das Schwert	Schwert er
das Brett	Brett er
der Geist	Geist er

Exercício 5 : Forme o plural dos seguintes substantivos do grupo 3 sem metafonía:

Exemplo : das Licht > Lichter

das Brett, das Gespenst, das Glied, das Licht, das Rind, das Schild, das Weib, das Kleid, das Lid, das Lied, das Nest, das Kind, das Schwert, das Viech das Gesicht, das Biest, das Bild, der Geist, der Leib, das Ei, das Feld, das Geld.

Grupo 3 com metafonía : os substantivos desse grupo são neutros em sua imensa maioria e recebem **-er** como terminação na formação do plural, havendo também metafonía nas vogais **a** , **o** ou **u** do radical:

Vogal do radical em -a-		Vogal do radical em -o-		Vogal do radical em -u-	
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
das Bad	B ä d er	das Dorf	D ö rf er	das Huhn	H ü hn er
das Blatt	Bl ä tt er	das Schloss	Schl ö ss er	das Tuch	T ü ch er
das Haus	H ä u s er	das Volk	V ö lk er	das Buch	B ü ch er
der Mann	M ä nn er	das Loch	L ö ch er	der Wurm	W ü rm er
der Wald	W ä ld er	das Wort	W ö rt er	das Gut	G ü t er

Exercício 6 : Forme o plural dos seguintes substantivos do grupo 3 com metafonía:

Exemplo : das Wort > Wörter

das Haus, das Loch, das Pfand, das Amt, das Schloss, der Rand, das Dorf, der Wurm, das Maul, das Ross, das Spital, das Tal, das Trumm, das Tuch, das Bad, der Wald, der Strauch, das Fach, das Buch, das Dach, das Gras, das Haupt, das Glas, das Horn, das Huhn, das Kalb, das Holz, das Kaff, das Korn, der Mann, das Wort, das Rad, das Kraut, das Lamm, das Land, das Mahl, das Blatt, das Gut, das Volk, das Wort.

Grupo 4 : o quarto grupo de formação do plural é composto, em sua maior parte, por substantivos femininos, havendo alguns poucos masculinos. Para esse grupo, é bastante característico o acréscimo de **-n** ou **-en** no plural. Diferentemente do que ocorre nos três primeiros grupos, o grupo 4 não apresenta plural com metafonía, com a exceção de um único substantivo.

Grupo 4 sem metafonía : este grupo de substantivos acrescenta **-n** , no caso de a palavra terminar em **-e** :

Plural em -n	
Singular	Plural
die Tasche	Tasche n
die Lampe	Lampe n
die Birne	Birne n
die Latte	Latte n
die Frage	Frage n

Se o substantivo terminar em em **-el** ou **-er** , também se acrescenta a terminação **-n** :

Plural em -n

Singular	Plural
die Schwester	Schwester n
die Nummer	Nummer n
die Ader	Ader n
die Kachel	Kachel n
die Tafel	Tafel n
die Gabel	Gabel n

No entanto, se o substantivo terminar em consoante ou em ditongo, acrescenta-se a terminação **-en** ; obviamente, excetuam-se a essa regra os substantivos que terminam em **-el** ou **-er** :

Plural em -en	
Singular	Plural
die Frau	Frau en
die Tür	Tür en
die Antwort	Antwort en
die Frist	Frist en
die List	List en
die Last	Last en
die Bäckerei	Bäckerei en
die Arznei	Arznei en

Há alguns casos de substantivos masculinos que se enquadram nesse grupo, sobretudo os substantivos masculinos com declinação fraca terminados em **-e** , que formam o plural com o acréscimo de **-n** . Veremos esse assunto mais adiante:

Plural em -n	
Singular	Plural
der Junge	Junge n
der Neffe	Neffe n
der Hase	Hase n
der Rabe	Rabe n

No caso de substantivos masculinos fracos terminados em consoante, o plural é formado com a adição de **-en** :

Plural em -en	
Singular	Plural
der Bär	Bär en

der Graf	Graf en
der Herr	Herr en
der Narr	Narr en
der Held	Held en

! Observação: excetuam-se a essa regra os substantivos **der Nachbar** , **Nachbarn** e **der Bauer** , **Bauern** , que fazem o plural com a terminação **-n** .

Exercício 7 : Forme o plural dos seguintes substantivos do grupo 4 sem metafonia:

Exemplo : die Übung > Übungen

die Ader, die Kiefer, die Feder, die Frage, die Schule, die Fähre, die Schwester, die Schülerin, die Blüte, die Gardine, der Staat, die Übung, der Junge, die Blume, die Wurzel, der Muskel, die Erbse, die Weide, die Frau, der Neffe, die Kartoffel, die Anwältin, die Straße, die Landschaft, die Tante, die Insel, die Nichte, die Idee, das Auge, die Leiter, die Börse, die Tasche, das Ohr, die Nummer, die Ecke, die Flasche, die Beschreibung, der Name, das Hemd, die Schüssel, der Rabe, die Hose, das Herz, die Tür, die Wolke, das Bett, die Decke, die Lampe, die Uhr, die Bärin.

Grupo 4 com metafonia : há uma única palavra que forma o plural com o acréscimo da terminação **-en** e metafonia na vogal **-a-** do radical:

Vogal do radical -a-	
Singular	Plural
die Werkstatt	Werkst ä tt en

Grupo 5 : as palavras desse grupo geralmente terminam em **-a** , **-i** , **-o** ou **-u** , sendo, normalmente, estrangeirismos, recebendo **-s** para a formação do plural:

Singular	Plural
das Auto	Auto s
die Kamera	Kamera s
das Hotel	Hotel s
das Kino	Kino s
der Krimi	Krimi s
der Uhu	Uhu s
das Sofa	Sofa s
das Taxi	Taxi s

! Observação : as terminações **-nis** e **-in** dobram a consoante na formação do plural: die Kenntnis > die Kenntnis **s** e, die Lehrerin > die Lehrerin **n** en.

Exercício 8 : Forme o plural dos seguintes substantivos do grupo 5:

Exemplo : der Stau > Staus

das Hotel, der Job, die Oma, der Akku, das Radio, das Auto, die Mama, der Job, der Cousin, das Sofa, die Disko, das Taxi, die Omi, das Apartment, das Handy, der Papa, das Hobby, das Baby, der Stau, das

Kino, das Tabu, der Opi, der Uhu, der Kuli, das Team, der Scheck, das Foto, der Opa, die Bar, das Restaurant.

2. Plurais irregulares

Os substantivos a seguir não se enquadram nas regras acima explicadas, visto que são masculinos e neutros que formam o plural em **-n** / **-en**, embora não sejam substantivos fracos. Devido às suas peculiaridades, devem ser aprendidos isoladamente:

Substantivos masculinos irregulares		Substantivos neutros irregulares	
Singular	Plural	Singular	Plural
der Bauer	Bauer n	das Auge	Auge n
der Mast	Mast en	das Bett	Bett en
der See	See n	das Ende	Ende n
der Staat	Staat en	das Hemd	Hemd en
der Stachel	Stachel n	das Herz	Herz en
der Strahl	Strahl en	das Insekt	Insekt en
der Vetter	Vetter n	das Interesse	Interesse n
der Pfau	Pfau en	das Ohr	Ohr en

! Observação : A palavra **der Bau** apresenta o plural **Bauten**, totalmente irregular.

Exercício 9 : Forme o plural irregular dos seguintes substantivos:

Exemplo : der Strahl > Strahlen

der Bauer, das Insekt, der Staat, der Stachel, das Interesse, der Strahl, das Herz, der Vetter, das Ende, der Bau, der Mast, der See, der Pfau, das Bett, das Auge, das Hemd, das Ohr.

2.1 Plurais irregulares de estrangeirismos

Outro tipo de irregularidade diz respeito aos estrangeirismos terminados em **-a**, **-o**, **-on**, **-os**, **-um**, **-us** e **-is**, que formam o plural em **-en** ao substituírem essas terminações:

Singular	Plural
die Firm a	Firm en
das Kont o	Kont en
das Stadi on	Stadi en
das Ep os	Ep en
das Zentr um	Zentr en
der Rhythm us	Rhythm en
die Prax is	Prax en

Algumas palavras terminadas em **-us** e **-os**, no entanto, formam o plural pelo acréscimo de **-e** e a duplicação do **-s-** final:

Singular	Plural
der Zirkus	Zirkus se
der Bus	Bus se
das Rhinozeros	Rhinozeros se

Há também substantivos que, de fato, não se encaixam em nenhum tipo de formação de plural do alemão, visto que mantém o plural da língua estrangeira:

Singular	Plural
das Material	Material ien
die Spirans	Spiran ten
das Prinzip	Prinzip ien
das Agens	Agen zien
der Atlas	Atla nten
das Stimulans	Stimulan tien
der Embryo	Embryo nen
der Index	Ind izes

Os substantivos que terminam em **-or** definem o plural de acordo com a sua tonicidade: se esse sufixo for átono, formam o plural com o acréscimo de **-en**, mas se ele for tônico, formam o plural com o acréscimo de **-e** ou, mais raramente, com a adição de **-s**. O primeiro tipo é, de longe, o mais frequente, e é importante alertar para o fato de que, nesse caso, o sufixo **-or** é átono no singular, mas no plural, passa a ser tônico:

Sufixo -or átono		Sufixo -or tônico	
Singular	Plural	Singular	Plural
der Doktor	Doktor en	der Monitor	Monitor e
der Professor	Professor en	der Tresor	Tresor e
der Motor	Motor en	das Labor	Labor s

Exercício 10 : Forme o plural irregular dos seguintes:

Exemplo : das Konto > Konten

das Prisma, der Akkumulator, das Stadium, die Villa, die Firma, der Professor, das Museum, der Index, der Aktor, das Rhinoceros, der Zirkus, das Prinzip, der Monitor, der Mythos, das Labor, der Sozius, das Agens, der Spirans, der Rhombus, das Stadion, der Korpus, das Konto, der Rhythmus, das Stimulans, das Zentrum, der Tresor, der Atlas, der Zyklus, der Embryo, das Album, der Motor, der Professor, das Risiko, der Bus, der Globus, die Praxis, der Doktor, das Material.

Exercício 11 : Determine o gênero e o plural dos seguintes substantivos:

Exemplo : Wand > **die** Wand, **Wände**

Arbeiter, Bart, Beruf, Blume, Brief, Briefmarke, Brille, Buchstabe, Chinese, Deckel, Dolmetscher, Fernseher, Film, Freund, Geschirrspüler, Gruß, Haar, Hase, Hund, Jahr, Junge, Karotte, Kiste, Koffer, Kunde, Kuss, Lampe, Lehrer, Löffel, Maus, Messer, Münze, Name, Pflaster, Pilz, Pole, Problem, Raucher, Reporter, Russe, Saft, Sänger, Schlafsack, Schlange, Schrank, Schriftsteller, Schuh, Schüler, Sohn, Spiegel, Sprache, Stiefel, Strumpf, Stuhl, Tag, Tasche, Teppich, Tier, Tisch, Tischler, Tomate, Topf, Vase, Verkäufer, Wagen, Zimmer.

Exercício 12 : Forme o plural das palavras elencadas abaixo:

Exemplo : der Stern > die Sterne

1. der Aal, das Heft, der Hund, das Gesicht, das Gespenst, das Glas, das Horn, das Huhn, das Jahr, das Kalb. **2.** das Dorf, der Nagel, das Kloster, das Glied, das Hotel, die Schule, das Denkmal, das Wort, der Bleistift, der Acker. **3.** der Apfel, die Schülerin, das Messer, das Weib, das Nest, der Hammer, der

Huf, das Rad, das Radio, der Arbeiter. **4.** der Arm, der Computer, das Dach, das Kino, das Amt, das Lied, der Baum, das Baby, das Bad, das Bein. **5.** der Boden, der Bruder, der Bus, der Mann, die Nacht, das Kind, das Kleid, die Regel, die Magd, die Maus. **6.** das Bild, das Blatt, das Buch, das Café, das Loch, das Ei, das Fach, der Punkt, der Docht, die Mutter. **7.** das Schloss, das Schwert, das Tal, das Tuch, das Fass, das Feld, das Fenster, die Nuss, die Party, der Dom. **8.** der Faden, das Geschlecht, das Licht, die Macht, der Mond, der Nachbar, das Land, der Onkel, das Lamm, der Park. **9.** der Geist, der Gott, das Leben, der Pfad, der Puls, der Lauch, der Kasten, der Lehrer, der Apparat, das Grab. **10.** das Gras, das Haus, die Lehrerin, das Auto, die Schwester, die Stadt, die Haut, der Wald, der Garten, der Ofen. **11.** der Graben, die Frau, die Frucht, die Tafel, der Grad, der Hafen, die Decke, die Hand, der Junge, der Vogel. **12.** der Wagen, die Faust, der Mantel, der Monat, das Volk, der Fasan, die Gabel, der Vater, der Verkäufer, der Salm. **13.** die Brust, die Disko, die Frage, die Gans, der Student, der Salat, die Kraft, der Rand, die Tür, die Übung. **14.** der Lachs, die Lampe, der Sattel, die Wand, der Kugelschreiber, der Laden, der Löffel, der Mangel, der Wurm, die Kuh. **15.** der Schwager, der Sohn, der Star, der Stoff, der Stuhl, der Tag, der Thron, der Tisch, der Kopf, der Kran. **16.** die Tasche, die Tochter, der Leib, die Antwort, die Axt, die Bank, die Braut, der Schuh, der Schüler, die Tante. **17.** die Wurst, der Schal, der Schnabel, die Zahl, die Nummer, der Zug, das Gespräch, der Ball, der Mensch, der Zwilling. **18.** der Ort, die Fahrkarte, der Gruß, der Fall, die Verkäuferin, der Bahnhof, der Brief, der Kuss, die Flasche, das Foto. **19.** die Villa, der Ordner, der Stachel, die Schüssel, der See, das Auge, der Drucker, der Professor, das Labor, das Kinn. **20.** der Insekt, der Staat, das Herz, der Atlas, das Bett, das Rhinozeros, das Stadion, die Praxis, der Bus, das Zentrum.

3. Numerais especificadores

Os numerais especificadores expressam a quantidade de elementos distintos de determinada categoria ou grupo. Eles sempre são escritos em minúscula e não são declinados:

An diesem Gebiet gibt es **siebenerlei** Arten Tulpen.

Das sind **zweierlei** Bäume.

Dreierlei Schmetterlinge leben in diesem Wald.

A sua formação é simples, pois basta acrescentar a terminação **-erlei** aos numerais cardinais:

Numeral cardinal	Numeral tipificador
null	keinerlei
eins	ein erlei
zwei	zwei erlei
drei	drei erlei
vier	vier erlei
fünf	fünf erlei
sechs	sechs erlei
sieben	sieben erlei
acht	acht erlei
neun	neun erlei
zehn	zehn erlei
elf	elf erlei
zwölf	zwölf erlei
dreizehn	dreizehn erlei
vierzehn	vierzehn erlei

! Observação : o numeral especificador **keinerlei** , cuja forma ordinal é **null** , apresenta formação irregular e costuma enfatizar o sentido do elemento a que se refere.

! Observação : atualmente, o numeral especificador **einerlei** é empregado quase unicamente no sentido de "tanto faz".

Exercício 13 : Escreva por extenso os numerais especificadores abaixo:

Exemplo : 5 > fünferlei

3, 6, 4, 1, 12, 2, 100, 9, 10, 5, 8, 1000, 7, 11, 0, 13.

Há também pronomes indefinidos formados com a mesma terminação **-erlei** . As formas **hunderterlei** e **tausenderlei** comumente também se enquadram nessa lista de pronomes indefinidos:

allerlei : Da sind immer **allerlei** Vögel.

mancherlei : **Mancherlei** Schmetterlinge fliegen dort.

mehrerlei : Wir haben **mehrerlei** Probleme.

solcherlei : Sind bei euch nur **solcherlei** Leute?

vielerlei : In dieser Stadt gibt es **vielerlei** Sehenswürdigkeiten.

Exercício 14 : Escreva nas lacunas os numerais especificadores correspondentes aos numerais cardinais elencados entre parênteses:

Exemplo : Im Garten stehen _ Blumen. > Im Garten stehen **zweierlei** Blumen.

1. (6) Sie kochen diesen Tee aus _ Kräutern. **2.** (3) Dieses Ereignis hat für uns _ Bedeutung. **3.** (5) Üblicherweise kochen wir _ Gemüsesorten. **4.** (0) Unser Lehrer hat _ Zweifel. **5.** (7) Stehen dort auf jener Insel nur _ Bäume? **6.** (2) Die Ungleichheit der Welt hat _ Gründe. **7.** (0) Dieses Gerät hat _ Funktion. **8.** (4) Über die Wahl gibt es _ Ansichten. **9.** (9) In diesem Gebiet gibt es _ Arten Hühner. **10.** (12) Diese Biologistin erforscht _ Wale. **11.** (1) Die Forscher untersuchen vorläufig nur _ Gattung Orchideen. **12.** (*manch*) Da fliegen _ Vögel. **13.** (*all*) Unsere Lehrerin bespricht immer _ Themen im Unterricht. **14.** (0) An dieser Universität gibt es _ Wettbewerb. **15.** (10) Herr Kranz hat in seiner Werkstatt _ Schlüssel. **16.** (0) Das Nordlicht bietet _ Gefahr für die Erde. **17.** (4) Wir können nur _ Entscheidungen treffen. **18.** (9) Irmgard will _ Büsche in ihren Garten pflanzen. **19.** (2) Landwirte züchten meistens nur _ Vieh. **20.** (3) Herr Stein verkauft _ Sorten Äpfel. **21.** (*viel*) Aus _ Gründen kommen wir morgen nicht auf das Fest. **22.** (*all*) Diese Biologen haben _ Schmetterlinge in ihrer Sammlung. **23.** (4) _ Unkräuter wachsen hier sehr üppig. **24.** (7) Zurzeit erforschen wir _ Gesteine. **25.** (3) Viele Jäger hier jagen mit _ Gewehren. **26.** (1) Gibt es in eurem Land nur _ Gattung Tulpen? **27.** (0) Normalerweise hat er _ Probleme. **28.** (3) In Brasilien verkauft man normalerweise nur _ Brötchen. **29.** (8) Hier kultiviert man _ Getreide. **30.** (5) Wir servieren in unserem Gasthaus _ Fische. **31.** (11) Diese Forscher kennen _ Haie. **32.** (*mehr*) Frau Schweizer hat zurzeit _ Gesundheitsprobleme. **33.** (3) Dieser Fischer hat in dieser See schon _ Rochen gefangen. **34.** (2) Unsere Mannschaft verfolgt eigentlich _ Ziele. **35.** (5) Diese Jugendlichen kommen aus _ Schulen. **36.** (3) Dieser Tierarzt kennt vorläufig nur _ Hunderassen. **37.** (1) Das Ergebnis ist mir _ . **38.** (*solch*) Wachsen in dieser Gegend nur _ Stauden? **39.** (6) Sie züchten _ Vögel. **40.** (*viel*) In unserem Laden verkaufen wir _ Obst.

4. Genitivo de nomes de pessoas

O genitivo de nomes de pessoas é bastante simples de formar, pois basta acrescentar **-s** ao nome:

Anna > Anna **s**

Claudia > Claudia **s**

Uwe > Uwe **s**

Manfred > Manfred **s**

Betina > Betina **s**

Gudrun > Gudrun **s**

Hermann > Hermann **s**
Irmgard > Irmgard **s**
Heinrich > Heinrich **s**
Richard > Richard **s**

É importante alertar que, no caso de nomes próprios no genitivo, estes devem ser sempre antepostos ao substantivo a que se referem e, por esse motivo, o determinante desses substantivos é omitido:

Ist das **Richards** Vater?
Annas Wagen ist wieder kaputt.
Kennst du **Heinrichs** Freundin?
Gib **Ankes** Bruder das Buch, bitte!
Utas Kleid ist wunderschön.

Na linguagem coloquial, pode-se também substituir o genitivo de nomes próprios pela construção com **von + nome** :

Ist das der Vater **von Richard** ?
Der Wagen **von Anna** ist wieder kaputt.
Kennst du die Freundin **von Heinrich** ?
Gib dem Bruder **von Anke** das Buch, bitte!
Das Kleid **von Uta** ist wunderschön.

Caso o nome da pessoa termine em **-s** , **-z** ou **-x** , na linguagem escrita se acrescenta um apóstrofo ao nome, mas na linguagem falada, é obrigatório o uso da construção com **von + nome** , referida acima:

Klaus > Klaus ' / **von** Klaus
Andreas > Andreas ' / **von** Andreas
Fritz > Fritz ' / **von** Fritz
Max > Max ' / **von** Max

Exercício 15: Forme o genitivo dos seguintes nomes de pessoas:

Exemplo: Petra > Petra **s**

Andrea, Andreas, Angelika, Anna, Bernd, Birgit, Brigitte, Christian, Dieter, Elizabeth, Elke, Erika, Frank, Fritz, Gabriele, Gerhardt, Gertrud, Gisela, Günter, Hans, Heike, Heinz, Helga, Helmut, Horst, Ingrid, Jürgen, Karin, Klaudia, Klaus, Krista, Manfred, Maria, Mathias, Max, Michael, Monika, Peter, Petra, Renate, Sabine, Stephanie, Susanne, Thomas, Torsten, Ursula, Uwe, Walter, Werner, Wolfgang.

Exercício 16: Empregue o genitivo em lugar da construção com **von + nome** :

Exemplo: Die Hefte **von Karin** liegen auf dem Tisch. > **Karins** Hefte liegen auf dem Tisch.

1. Ich leihe mir morgen das Buch von Petra. **2.** Die Eltern von Julia kommen aus Brasilien. **3.** Der Aufsatz von Anke erwähnt diese Gebäude. **4.** Er informiert sich über das Studium von Andreas. **5.** Herr Franz liebt die Schwester von Jürgen. **6.** Kennst du die Tochter von Horst? **7.** Ich zeige dem Sohn von Thomas das Haus. **8.** Wir besuchen bald die Kusine von Stephanie. **9.** Die Geschwister von Gerhardt wohnen in Köln. **10.** Ist das das Auto von Torsten?

5. Verbo modal *möchten*

O verbo modal **möchten** , que indica vontade ou desejo, apresenta uma conjugação irregular na terceira pessoa do singular:

möchten

ich möchte
du möchtest
er möchte
wir möchten
ihr möchtet
sie möchten

Vejamos alguns exemplos:

Ich **möchte** Wasser trinken.
Möchtest du ins Kino gehen?
 Unsere Kinder **möchten** nach China reisen.

! Observação : o verbo modal **möchten** é, na verdade, a forma do conjuntivo II do verbo **mögen** . Neste livro, ele é apresentado como se tivesse infinitivo apenas para fins didáticos.

Exercício 17 : Conjugue o verbo **möchten** em todas as pessoas:

Exemplo : singen möchten > ich möchte singen, du möchtest singen, er möchte singen, sie möchte singen, es möchte singen, wir möchten singen, ihr möchtet singen, sie möchten singen, Sie möchten singen

wandern möchten, verreisen möchten, spazieren möchten, schlafen möchten, helfen möchten, bestellen möchten, kochen möchten, trinken möchten, essen möchten, sich ändern möchten, sich bewegen möchten, besuchen möchten, fahren möchten.

Exercício 18 : Conjugue o verbo **möchten** :

Exemplo : Herbert _ morgen nach Trier fahren. > Herbert **möchte** morgen nach Trier fahren.

1. Ich _ Wasser trinken. **2.** _ du hier schlafen? **3.** Der Schüler _ eine Matratze kaufen. **4.** Die Krankenschwester _ ihren Fernseher verkaufen. **5.** Das Mädchen _ kein Spielzeug haben. **6.** Wir _ Bier trinken. **7.** _ ihr viel arbeiten? **8.** Sie _ viel schlafen. **9.** _ Sie etwas? **10.** Herr Maaß _ nächsten Monat nach Italien reisen. **11.** _ ihr euch bald ein Auto kaufen? **12.** Herr Meier _ heute Schinken kaufen. **13.** Es _ diesmal zu Hause bleiben. **14.** _ du Wein trinken? **15.** _ Herr Mai heute wirklich kommen? **16.** Frau Schulz _ uns nicht besuchen. **17.** Sie (Pl.!) _ uns heute nicht treffen. **18.** Ich _ Kartoffeln, Reis und Salat zu Mittag essen. **19.** Er _ nur Käse essen. **20.** Uta _ heute nur Saft trinken. **21.** Alle Leute hier _ später spaziergehen. **22.** _ du noch was? **23.** Herr und Frau Britz _ heute zusammen kochen. **24.** Irina _ Klavier spielen. **25.** _ Sie noch etwas? **26.** Hans _ Bier trinken. **27.** Wir _ morgen Abend ins Kino gehen. **28.** Am Ende dieses Jahres _ wir verreisen. **29.** Heuer _ sie nach Norwegen reisen. **30.** Dieses Kind _ jetzt Schokolade essen.

6. Construções com verbos auxiliares modais no presente do indicativo da voz ativa

A formação de construções com verbos modais no presente é feita com o verbo modal juntamente com o infinitivo do verbo principal. O verbo finito deve estar no parêntese esquerdo, enquanto que o verbo infinito deve figurar no parêntese direito, conforme visto anteriormente. Vejamos alguns exemplos:

Wir **wollen** ruhen .
 Klaus **will** jetzt **schlafen** .
Soll ich jeden Tag viel **lernen** ?
 Inge **kann** schon ziemlich gut Deutsch **sprechen** .

A tabela abaixo mostra, de forma simplificada, a construção com verbos modais no presente:

lernen wollen	
ich will	lernen
du willst	
er will	
wir wollen	
ihr wollt	
sie wollen	

Exercício 19: Conjugue os verbos abaixo em todas as pessoas:

Exemplo: schweigen sollen > ich soll schweigen, du sollst schweigen, er soll schweigen, sie soll schweigen, es soll schweigen, wir sollen schweigen, ihr sollt schweigen, Sie sollen schweigen
trinken mögen, reden dürfen, kommen können, lernen sollen, sich bewegen können, sich ändern wollen, spazieren dürfen, arbeiten wollen, vergessen müssen, vergeben sollen, essen mögen, beginnen müssen, laufen können.

Exercício 20 : Forme orações com verbos modais no presente, empregando as palavras abaixo, e faça a alternância de posição dos elementos da oração:

Exemplo : müssen, heute, bleiben, zu Hause, Ingrid. > Muss Ingrid heute zu Hause bleiben? / Ingrid muss heute zu Hause bleiben. / Heute muss Ingrid zu Hause bleiben. / Zu Hause muss Ingrid heute bleiben.

1. sollen, Fenster, Herr Stur, öffnen. **2.** wollen, nach Italien, wir, nächstes Jahr, reisen. **3.** können, noch nicht, sprechen, Spanisch. **4.** mögen, Käse, essen, ich. **5.** dürfen, sich baden, später, wir, im Schwimmbad. **6.** dürfen, rauchen, ich, hier. **7.** müssen, Sie, in die Sitzung, kommen, früher. **8.** sollen, du, Hausaufgaben, bald, beenden. **9.** müssen, arbeiten, so viel, immer, ihr. **10.** können, wirklich, sie, schwimmen, gut.

7. Pronome possessivo do pronome indefinido *man*

A forma do pronome possessivo do pronome indefinido **man** é a mesma da terceira pessoa do singular masculina ou neutra, a saber, **sein** :

Man hat wenig Zeit und **seine** Gesundheit ist oft schlecht.

Muss man wirklich **seine** Geldstrafen bezahlen?

Mann soll immer frühzeitig **seinen** Beruf bestimmen.

Note-se que o pronome possessivo **sein** se declina normalmente como os outros pronomes possessivos. Relembremos as suas formas com a tabela abaixo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	sein	seine	sein	seine
Acusativo	seinen	seine	sein	seine
Dativo	seinem	seiner	seinem	seinen
Genitivo	seines	seiner	seines	seiner

Exercício 21 : Empregue o determinante possessivo **sein** com sentido impessoal:

Exemplo : Man muss oft _ Wagen waschen. > Man muss oft **seinen** Wagen waschen.

1. Man ist stets hilfbereit, aber niemand hilft _ Sohn. **2.** Jeden Tag lernt man, aber _ Noten sind immer noch schlecht. **3.** Man kennt _ Freunde nie gut genug. **4.** Man isst zu viel und _ Gesundheit wird immer schlechter. **5.** Das nützt _ Vermögen gar nichts. **6.** Man braucht Zeit für _ Kinder, aber die

Anforderungen _ Arbeit verbrauchen auch viel Zeit. **7.** Man muss so viel arbeiten und _ Kinder wollen leider nicht studieren. **8.** Man ist krank und kann _ Medikamente nicht finden. **9.** Man hat oft Probleme, aber niemand weiß die Lösung _ Probleme. **10.** Muss man wirklich immer _ Freunden helfen?

CAPÍTULO 13

Este capítulo trata primeiramente dos verbos com prefixos separáveis e inseparáveis, em seguida, trata do genitivo de nomes de cidades e também da declinação dos substantivos masculinos fracos. Ainda neste capítulo, são apresentados o pronome indefinido **jemand**, o uso dos verbos modais como verbos plenos, o determinante interrogativo **welcher?**, a indicação do ano, o pronome reflexivo do pronome indefinido **man** e o genitivo de nomes de países. No fim, apresenta-se o verbo **lassen**, bastante importante para construir orações que indicam que a ação de terceiros é feita para o sujeito da oração e também para indicar permissão.

1.1 Verbos com prefixos separáveis

Alguns verbos do alemão apresentam prefixos que se separam deles nas suas formas finitas, devendo ser colocados na última posição da oração. Vejamos o exemplo de **fernsehen**, com o sentido de assistir televisão: nesse caso, o prefixo é **fern**, e o verbo em si é **sehen**:

Stefanie **sieht fern**.

Stefanie **sieht** heute **fern**.

Stefanie **sieht** heute Morgen **fern**.

Os principais prefixos separáveis são: **ab-**, **an-**, **auf-**, **aus-**, **bei-**, **ein-**, **fern-**, **her-**, **hin-**, **los-**, **mit-**, **nach-**, **um-**, **vor-**, **weg-**, **zu-**, **zurück-**.

! Observação: os verbos com prefixos separáveis sempre apresentam tonicidade no prefixo: **auf** nehmen, **mit** kommen, **weg** gehen, **aus** machen, **ein** schreiben, **fern** sehen, **vor** sagen.

! Observação: os verbos com prefixos separáveis são conjugados da mesma forma que as suas formas primitivas. Assim, o verbo **fahren** apresenta a conjugação **ich fahre**, **du fährst**, **er fährt**, **wir fahren**, **ihr fahrt**, **sie fahren**, e do mesmo modo se conjuga **wegfahren**, cujas formas conjugadas são **ich fahre weg**, **du fährst weg**, **er fährt weg**, **wir fahren weg**, **ihr fahrt weg**, **sie fahren weg**.

Exercício 1: Conjugue os seguintes verbos com prefixos separáveis em todas as pessoas:

Exemplo: vorlesen > ich lese vor, du liest vor, er liest vor, sie liest vor, es liest vor, wir lesen vor, ihr lest vor, sie lesen vor, Sie lesen vor

abgeben, abschreiben, anfangen, anrufen, anziehen, aufschlagen, aufstehen, ausgeben, beistehen, einkaufen, fernsehen, herstellen, hinnehmen, loslassen, mitbringen, mitkommen, nachsprechen, umziehen, vorlesen, wegfahren, weggehen, zumachen, zunehmen, zurückbringen.

Exercício 2: Conjugue os seguintes verbos com prefixos separáveis:

Exemplo: (*aufschreiben*) Der Schüler _ den Text _ . > Der Schüler **schreibt** den Text **auf** .

1. (*aufstehen*) Um wie viel Uhr _ du morgens _? **2.** (*umziehen*) Unser Nachbar _ morgen _ . **3.** (*vorlesen*) Die Kinder _ uns eine Geschichte _ . **4.** (*mitbringen*) Der Junge _ sein Heft _ . **5.** (*nachsprechen*) _ ihr gern _? – Ja, wir _ gern _ . **6.** (*mitkommen*) _ du morgen _? – Ja, ich _ . **7.** (*fernsehen*) Ich _ nicht gern _ . **8.** (*ausgeben*) _ Sie gern Geld _? – Nein, wir _ nicht gern Geld _ . **9.** (*einkaufen*) Wir _ gern _ . **10.** (*einladen*) Unsere Freunde _ uns zu einer Party _ . **11.** (*nachsprechen*) Die Schüler _ dem Lehrer _ . **12.** (*anrufen*) _ du mich morgen _? **13.** (*aufstehen*) Um wie viel Uhr _ ihr morgens _? **14.** (*zurückbringen*) Das Mädchen _ das Buch _ . **15.** (*mitbringen*) Der Student _

heute seine Mappe **16.** (*anfangen*) Wir **17.** (*aufschlagen*) Die Schüler **18.** (*umziehen*) Nächste Woche **19.** (*aufräumen*) **20.** (*anfangen*) Ich **21.** (*abfahren*) Diese Züge **22.** (*herstellen*) Brasilien **23.** (*aufhören*) Der Regen **24.** (*mitbringen*) Die Schüler **25.** (*aussehen*) Diese Getränke **26.** (*einkaufen*) Wir **27.** (*weggehen*) Fiene **28.** (*abgeben*) Sie **29.** (*abschreiben*) Die Schüler **30.** (*wegfahren*) Rudolf

1.2. Verbos com prefixos inseparáveis

Além dos verbos com prefixos separáveis, há, no alemão, alguns verbos cujos prefixos nunca se separam:

Der Student **vergisst** oft seine Hefte zu Hause.
Ich **gewinne** gar kein Spiel.
Ab und zu **entkommen** einige Leute jenem Gefängnis.

Os principais prefixos inseparáveis são: **be-** , **emp-** , **ent-** , **er-** , **ge-** , **miss-** , **ver-** , **zer-** .

! Observação : os verbos com prefixos inseparáveis sempre apresentam tonicidade no radical: **be komm** en, **ver gess** en, **er lern** en, **zer stör** en, **ent fern** en, **ge steh** en.

! Observação : os verbos com prefixos inseparáveis são conjugados da mesma forma que as suas formas primitivas. Assim, o verbo **brechen** apresenta a conjugação **ich breche** , **du brichst** , **er bricht** , **wir brechen** , **ihr brecht** , **sie brechen** , e do mesmo modo se conjuga **verbrechen** , cujas formas conjugadas são **ich verbroche** , **du verbrichst** , **er verbricht** , **wir verbrechen** , **ihr verbrocht** , **sie verbrechen** .

Exercício 3 : Conjugue os seguintes verbos com prefixos inseparáveis em todas as pessoas:

Exemplo : besuchen > ich besuche, du besuchst, er besucht, sie besucht, es besucht, wir besuchen, ihr besucht, sie besuchen, Sie besuchen
begehen, bekommen, besuchen, bezahlen, empfehlen, entfernen, entschuldigen, erkennen, erklären, erzählen, gestatten, gestehen, gewinnen, misshandeln, verbrechen, verdienen, vergessen, verkaufen, verstehen, zerreißen, zerstören.

Exercício 4 : Conjugue os seguintes verbos com prefixos inseparáveis:

Exemplo : (*vergessen*) Leider **vergesse** ich immer meine Termine.

1. (*verdienen*) Der Arbeiter **2.** (*besuchen*) Nächste Woche **3.** (*bezahlen*) **4.** (*vergessen*) Manche Studenten **5.** (*zerreißen*) Das Mädchen **6.** (*erkennen*) Meine Schwester **7.** (*gewinnen*) **8.** (*entschuldigen*) Ich **9.** (*empfehlen*) Unsere Nachbarn **10.** (*erzählen*) Die Lehrerin **11.** (*entfernen*) Wir **12.** (*verkaufen*) Ute **13.** (*verbrechen*) Meine Kinder **14.** (*begehen*) Sie **15.** (*verstehen*) **16.** (*gestehen*) Hans **17.** (*misshandeln*) Jene Tierärztin **18.** (*gewinnen*) Nie **19.** (*gestatten*) Ich **20.** (*empfehlen*)

1.3. Verbos com prefixos ora separáveis, ora inseparáveis

Alguns prefixos apresentam como característica poderem ser ora separáveis, ora inseparáveis. Quando se conhece o padrão de tonicidade da palavra, torna-se bastante fácil definir qual o tipo de

prefixo. Os seguintes verbos, por exemplo, são separáveis:

durch brechen: Ein Affe **bricht** oft die Äste jenes Baumes **durch** .
hinter schlingen: Sie **schlingen** die Hauptspeise zu schnell **hinter** .
über setzen: Mit einer Fähre **setzen** sie die Leute **über** .
unter graben: Die Soldaten **graben** die Toten **unter** .
um fahren: Hier **fahren** Säufer sehr oft Pfosten auf der Straße **um** .
voll machen: Sie **macht** das Glas **voll** .
wider spiegeln: Das Wasser **spiegelt** den Sonnenschein **wider** .
wieder sehen: Bald **sehen** wir uns **wieder** .

Por outro lado, nos seguintes verbos, os prefixos são inseparáveis:

durch **queren** : Die Forscher **durchqueren** rasch den Wald.
hinter **gehen** : Herr Mäll **hintergeht** oft seine Kunden.
über **setzen** : Er **übersetzt** den Brief ins Englische.
unter **stützen** : Leider **unterstützt** die Regierung unser Sozialprojekt nicht.
um **fahren** : Wir **umfahren** die Stadt.
voll **ziehen** : Endlich **vollziehen** diese Wissenschaftler eine Entwicklung.
wider **legen** : Diese Daten **widerlegen** eure Theorie.
wieder **holen** : Die Schüler **wiederholen** die Wörter.

Os prefixos que, às vezes, são separáveis, às vezes, inseparáveis são: **durch-** , **hinter-** , **über-** , **unter-** , **um-** , **voll-** , **wider-** e **wieder-** .

Exercício 5 : Verifique se os prefixos dos verbos abaixo são separáveis ou inseparáveis e conjugue-os:

Exemplo : (*übersetzen*) Ingrid _ gerade einen Text _ . > Ingrid **übersetzt** gerade einen Text.

1. (*unterstützen*) _ eine Zunft den Bau jenes Schlosses _? **2.** (*vollmachen*) Sie (Pl.!) _ den Eimer _ .
3. (*umarmen*) Viele Kinder _ ihre Eltern nicht _ . **4.** (*umschreiben*) Der Schriftsteller _ einen Absatz ganz _ . **5.** (*vollenden*) Der Professor _ noch heuer sein Lebensprojekt _ . **6.** (*hinterziehen*) Diese Leute _ Steuern _ . **7.** (*umschauen*) Die Touristen _ sich _ . **8.** (*hinterbringen*) Sie _ ihnen häufig Gerüchte _ . **9.** (*umgehen*) Frau Meier _ mit Kindern _ . **10.** (*widersprechen*) _ ihr euch auch manchmal _? **11.** (*untersuchen*) Der Arzt _ sehr sorgfältig die Patientin _ . **12.** (*überlegen*) Ich _ mich erst morgen früh _ . **13.** (*umfahren*) Die Wallfahrer _ die Trümmer _ . **14.** (*durchqueren*) In drei Stunden _ der Förster den Wald _ . **15.** (*umdrehen*) Der Mechaniker _ die Achse des Motors _ . **16.** (*wiedergeben*) Seine Rede _ treulich unsere Sorgen _ . **17.** (*durchfahren*) Bei solchen Umständen _ mich oft viel Angst _ . **18.** (*hintergehen*) Betrüger _ einen recht häufig _ . **19.** (*überfliegen*) Sie _ oft dieses Gebiet _ . **20.** (*untergraben*) Der Bauer _ eine Kuh _ . **21.** (*vollbringen*) Das Ehepaar _ bald einen Traum _ . **22.** (*durchfahren*) Diese Stadt _ ich öfters ohne Anhalt _ . **23.** (*wiedergeben*) Seine Rede _ völlig seine Meinung _ . **24.** (*sich widersprechen*) Ich _ mir recht oft _ . **25.** (*widerspiegeln*) Die Oberfläche des Flusses _ abends den Schein des Mondes _ . **26.** (*umfahren*) Morgen _ wir mit einem Schiff jene Insel _ . **27.** (*überprüfen*) Der Mechaniker _ sorgfältig die Maschine _ . **28.** (*umfahren*) _ du manchmal Verkehrsschilder _? **29.** (*durchstreichen*) Die Schüler _ diese Sätze _ . **30.** (*sich widersetzen*) Die Arbeiter _ sich einigen Gesetzen _ . **31.** (*wiederholen*) Ich _ gerade die Sätze auf Deutsch _ . **32.** (*unterstreichen*) _ Sie (Pl.!) dieses Wort _? **33.** (*überkochen*) Die Milch _ öfters _ . **34.** (*untergehen*) Dieses Schiff _ nie _ . **35.** (*wiedersehen*) Morgen _ sie (Pl.!) sich _ . **36.** (*hinterschlingen*) Er _ immer schnell sein Essen _ . **37.** (*durchsehen*) _ du durch das Glas _? **38.** (*hinterlassen*) Die Flüchtlinge _ ihre Heimat _ . **39.** (*übersetzen*) Die Landwirte _ das Vieh auf das andere Ufer des Flusses _ . **40.** (*übersetzen*) Der Historiker _ den Text aus dem Altgriechischen ins Englische _ . **41.** (*wiederholen*) Die Schüler _ viermal diese Sätze _ . **42.** (*widerspiegeln*) Die Augen _ die Freude einer Person _ . **43.** (*durchschauen*) Ich _ nochmal den Stadtplan _ . **44.** (*untergraben*) Sein Ruf _ seinen Erfolg _ . **45.** (*umzingeln*) Die Polizisten _ gleich

die Diebe **46.** (*umgehen*) _ diese Leute jenes Hindernis **47.** (*widersprechen*) Sie _ unserer Äußerung **48.** (*durchschneiden*) Der Koch _ die Kartoffeln **49.** (*umschreiben*) Der Schüler _ den Begriff anders **50.** (*wiederholen*) Das Mädchen _ ihre Tasche _.

2. Genitivo de nomes de cidades

No caso de nomes de cidades, formamos o seu genitivo pelo acréscimo da terminação **-er** :

Köln > Köln **er**
Berlin > Berlin **er**
Bonn > Bonn **er**
London > London **er**
Moskau > Moskau **er**

Diferentemente do que acontece com os nomes de pessoas, os nomes de cidades no genitivo são colocados entre o determinante e o substantivo a que se referem:

Das **Kölner** Rathaus ist schön.
Wo liegt der **Frankfurter** Flughafen?
Ich kenne die **Hamburger** Häfen.
Fährst du oft mit der **Moskauer** U-Bahn?

Exercício 6: Forme o genitivo dos seguintes nomes de cidades:

Exemplo: Wien > Wien **er**

Augsburg, Berlin, Bielefeld, Bochum, Bonn, Bremen, Brüssel, Dortmund, Dresden, Duisburg, Düsseldorf, Essen, Florenz, Frankfurt, Fulda, Genf, Hamburg, Hannover, Koblenz, Köln, Leipzig, London, Mailand, Mainz, Moskau, München, Münster, Neuss, Nida, Nürnberg, Paris, Passau, Regensburg, Rom, Straubing, Stuttgart, Trier, Ulm, Wien, Wuppertal, Xanten.

Exercício 7: Empregue o genitivo de nomes de cidades nas orações abaixo:

Exemplo: (*Berlin*) Die U-Bahn ist sehr modern. > Die **Berliner** U-Bahn ist sehr modern.

1. (*Nürnberg*) Das Bier schmeckt ziemlich herb. **2.** (*Aachen*) Das Museum gefällt uns sehr. **3.** (*München*) Das Oktoberfest ist recht groß. **4.** (*Genf*) Wir besichtigen nächsten Monat den See. **5.** (*London*) Die Pünktlichkeit gefällt mir sehr. **6.** (*Köln*) Der Dom ist alt. **7.** (*Xanten*) Die Mannschaft spielt gut. **8.** (*Frankfurt*) Wir fahren zu der Buchmesse. **9.** (*Moskau*) Wie alt ist das Theater? **10.** (*Dortmund*) Wir warten euch vor dem Rathaus.

3. Pronome indefinido *jemand*

O pronome indefinido **jemand** tem o sentido de alguém, e é usado para substituir ou para se referir a alguém desconhecido ou não identificado:

Jemand ruft dich heute vielleicht an.
Kennst du **jemanden** hier?
Jemand sitzt in dem Wartesaal.
Ihr müsst heute **jemandem** helfen.

A sua declinação é a seguinte:

Nominativo	jemand
Acusativo	jemand/jemand en
Dativo	jemand/jemand em
Genitivo	jemand es

! Observação : a forma do genitivo de **jemand** costuma ser anteposta ao elemento a que se refere: Man soll **jemandes** Haus nicht beneiden.

! Observação : no acusativo e no dativo, as formas sem declinação também podem ser empregadas, embora aquelas com declinação sejam mais usuais e ofereçam mais clareza ao discurso.

Exercício 8 : Decline o pronome indefinido **jemand** :

Exemplo : Darf hier _ rauchen? > Darf hier **jemand** rauchen?

1. Besuchst du morgen _? **2.** Lauschst du auch _? **3.** Ist heute bei Ihnen _ daheim? **4.** Die Fenster jenes Hauses sind offen. Also ist _ zu Hause. **5.** Kannst du heute _ helfen? **6.** _ steht gerade vor der Eingangstür. **7.** Seht ihr da drüben _? **8.** _ Zuhause ist ein Hort der Freiheit. **9.** Kennt ihr hier _? **10.** Gedenken Sie manchmal auch _?

4. Emprego de verbos modais como verbos plenos

Embora os verbos **können** , **müssen** , **wollen** , **dürfen** , **sollen** , **mögen** e **möchten** geralmente sejam empregados como verbos auxiliares modais, em certas circunstâncias, também são utilizados como verbos plenos. Esse uso comumente ocorre com expressões que denotam movimento, pois o verbo que o indica é subentendido. Quando não apresentam esse significado, têm sempre um objeto direto, como podemos verificar nos exemplos abaixo:

Morgen **muss** ich in die Stadt
Sie **müssen** jetzt nach Hause.
Helmut **kann** gut Französisch.
Das **kann** ich leider nicht.
Gleich **will** ich ins Bett
Fiene und Peter **wollen** später ins Kino.
Du **sollst** dringlich in die Schule.
Wir **sollen** jetzt nach Hause.
Meine Tante **mag** euch.
Mögt ihr die Großstadt?
Ihr **dürft** jetzt nach Hause.
Darfst du heute Abend ins Kino?
Das Kind **möchte** ein Glas Wasser.
Möchten Sie noch etwas?

Exercício 9 : Empregue o verbo modal correto nas lacunas abaixo; por vezes, mais de uma opção é possível:

Exemplo : Jetzt _ ich ein Glas Rotwein. > Jetzt **möchte** ich ein Glas Rotwein. / Jetzt **will** ich ein Glas Rotwein. / Jetzt **mag** ich ein Glas Rotwein.

1. In die Stadt _ ich morgen früh und auf den Bauernhof _ übermorgen Nachmittag. **2.** _ du schon nach Hause? **3.** Das Leben in dieser Stadt _ ich sehr. **4.** Wir _ heute Vormittag auf den Markt. **5.** Ich rechne sehr schlecht. – Das _ ich leider auch nicht. **6.** _ Sie Wein oder Bier, Herr Schmidt? **7.** Meine Eltern _ ein Auto. **8.** _ du heute ins Theater? **9.** Später _ ich in den Park. **10.** Richard _ ins Gefängnis. **11.** _ Isolde fließig Baskisch? **12.** Ihr _ mal in die Kirche. **13.** _ ihr Bier? **14.** Gleich _ meine Mutter ins Zentrum. **15.** Sie _ schon gut Deutsch, Herr Wolf. **16.** Mein Sohn _ ein Wörterbuch. **17.** Hier rauchen wir sehr oft. – In diesem Raum _ ihr das doch nicht! **18.** _ du Russisch? **19.** Ich _ keinen Käse. **20.** Ich arbeite jeden Tag 16 Stunden. – Das _ du doch nicht! **21.** Klara _ Met. **22.** Diese Leute _ keine Nudeln. **23.** Der Schüler _ diese Rechnung nicht. **24.** _ Hans eine Wohnung? **25.** Du _ in die Schule. **26.** Du hast einige Schulden. Du _ noch heute auf die Bank. **27.** Frau Ihering _ Autos. **28.** Das Kind _ ins Schulzimmer. **29.** Die Elefanten _ auf das Feld. **30.** Dieses Lied _ wir nicht.

5. Declinação dos substantivos masculinos fracos

Vimos até agora que os substantivos masculinos apresentam sempre uma declinação forte, ou seja, apresentam três ou quatro formas distintas para os quatro casos no singular e no plural (cinco formas se considerarmos a declinação arcaica do dativo singular em **-e** , ainda presente em muitas formas cristalizadas). Vejamos alguns exemplos:

Substantivos fortes						
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
N	der Lehrer	die Lehrer	der Baum	die Bäume	der Mann	die Männer
A	den Lehrer	die Lehrer	den Baum	die Bäume	den Mann	die Männer
D	dem Lehrer	den Lehrern	dem Baum	den Bäumen	dem Mann	den Männern
G	des Lehrers	der Lehrer	des Baumes	der Bäume	des Mannes	der Männer

Esses substantivos formam a regra geral para os masculinos. Entretanto, alguns apresentam apenas duas formas distintivas (em raros casos, três formas), havendo a terminação **-n** ou **-en** em todas as declinações, tanto no singular quanto no plural, exceto no nominativo singular. Elenquemos alguns exemplos:

Substantivos fracos						
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
N	der Junge	die Jungen	der Graf	die Grafen	der Herr	die Herren
A	den Jungen	die Jungen	den Grafen	die Grafen	den Herrn	die Herren
D	dem Jungen	den Jungen	dem Grafen	den Grafen	dem Herrn	den Herren
G	des Jungen	der Jungen	des Grafen	der Grafen	des Herrn	der Herren

Os substantivos que pertencem a esse grupo de declinação especial, denominada **declinação em N** , são, geralmente, substantivos que representam seres vivos masculinos. Costumam ter terminação em **-ad** , **-and** , **-ant** , **-at** , **-ent** , **-e** , **-et** , **-graf** , **-ist** , **-nom** , **-oge** , **-soph** e **-urg** , dentre outras. A terminação **-e** é relativamente comum.

Caso o substantivo termine em **-e** , este receberá apenas **-n** , mas se terminar em **consoante** , acrescentará **-en** . Uma exceção a essas regras são os substantivos **der Bauer** e **der Nachbar** , que, embora terminados em consoante, recebem a terminação **-n** : **Bauern** e **Nachbarn** .

Terminação em -n		Terminação em -en	
Nominativo singular	Demais formas	Nominativo singular	Demais formas
der Junge	Junge n	der Narr	Narr en
der Hase	Hase n	der Graf	Graf en
der Franzose	Franzose n	der Bär	Bär en
der Däne	Däne n	der Dozent	Dozent en

der Pole	Pole n	der Held	Held en
der Rabe	Rabe n	der Depp	Depp en
der Kollege	Kollege n	der Automat	Automat en

! Observação : a palavra **der Herr** apresenta irregularidade, pois no singular recebe apenas **-n** , ao passo que no plural acrescenta **-en** : der Herr, den Herr **n** , dem Herr **n** , des Herr **n** , die Herr **en** , die Herr **en** , den Herr **en** , der Herr **en** .

Exercício 10 : Decline os seguintes substantivos masculino fracos:

Exemplo : der Franzose > der Franzose, den Franzosen, dem Franzosen, des Franzosen, die Franzosen, die Franzosen, den Franzosen, der Franzosen

1. der Absolvent, der Affe, der Agronom, der Architekt, der Astronaut, der Athlet, der Automat, der Bär, der Baske, der Bauer. **2.** der Biologe, der Bote, der Bube, der Bulle, der Bürokrat, der Chirurg, der Christ, der Däne, der Depp, der Diamant. **3.** der Diplomat, der Doktorand, der Dozent, der Drache, der Elefant, der Falke, der Fink, der Fotograf, der Franzose, der Fürst. **4.** der Gatte, der Graf, der Grieche, der Hase, der Held, der Herr, der Idealist, der Idiot, der Ire, der Journalist. **5.** der Junge, der Kamerad, der Kandidat, der Kapitalist, der Kollege, der Kunde, der Laie, der Lieferant, der Löwe, der Mensch. **6.** der Nachbar, der Narr, der Neffe, der Ochse, der Ökonom, der Pädagoge, der Philosoph, der Pilot, der Pole, der Polizist. **7.** der Praktikant, der Präsident, der Prinz, der Produzent, der Rabe, der Riese, der Russe, der Soldat, der Soziologe, der Student. **8.** der Terrorist, der Zeuge, der Kommilitone, der Demonstrant, der Däfetist, der Geologe, der Mitmensch, der Astronom, der Insasse, der Komödiant. **9.** der Brite, der Bulgare, der Kurde, der Mongole, der Sklave, der Türke, der Schotte, der Ungar, der Chinese, der Jude. **10.** der Lotse, der Favorit, der Chaot, der Emigrant, der Konsonant, der Schimpanse, der Tourist, der Kroat, der Coyote, der Afghane.

Exercício 11 : Flexione os seguintes substantivos masculinos com declinação fraca:

Exemplo : Morgen besuche ich einen Pole_. > Morgen besuche ich einen Pole **n** .

1. Sie trifft später ihren Psychologe_. **2.** Siehst du die Junge_ da? **3.** Der Besitzer des Ladens muss noch heute mit diesem Kunde_ reden. **4.** Hörst du nie jenen Junge_ zu? **5.** Jener Ochse_ ist leider schon zu alt. **6.** Der Polizist_ steht an der Ampel. **7.** Dieser Jäger erlegt jährlich wenigstens einen Löwe_. **8.** Wie heißt der Patient_? **9.** Diese Kinder lieben Hase_. **10.** Feiert dein Chef manchmal mit Student_? **11.** Der Betreuer fragt den Student_. **12.** Ein Diamant_ kostet meistens teuer. **13.** Ist der Preis dieses Diamant_ wirklich so niedrig? **14.** Weißt du die Pflicht eines Mensch_? **15.** Die Pflichten von Junge_ sind klein. **16.** Frau Schröder trifft heute Abend einen Däne_. **17.** Die Gutachten der Expert_ sind tatsächlich treffend. **18.** Gerade erzählt der Komödiant_ einige Witze. **19.** Der Insasse_ dieses Hauses kommt aus der Türkei. **20.** Der Ochse_ wiegt fast eine Tonne. **21.** Frau Grass mag keine Franzose_. **22.** Kennst du schon meinen Neffe_? **23.** Der Metzger schlachtet morgen einen Ochse_. **24.** Das Mädchen spielt gerade mit dem Hase_. **25.** Das Fell eines Hase_ ist sehr weich und zart. **26.** Dieser Jäger will einen Tag einen Löwe_ erlegen. **27.** Diese Jäger erlegen gesetzwidrig Elefant_. **28.** Frau Kunz will sich einen Diamant_ kaufen. **29.** Das Gedächtnis eines Elefant_ ist sehr gut. **30.** Das Sozialamt muss diesem Junge_ helfen. **31.** Dieser Held_ ist sehr berühmt. **32.** Der Löwe_ ist sehr gefährlich. **33.** Diese Ochse_ sind schon sehr fett. **34.** Bitte rufen Sie sofort Herr_ Schweizer an! **35.** Wir möchten Herr_ Schmidt sprechen. **36.** Manchmal droht das Gesetz den Mensch_. **37.** Die Forschung dieser Biologe_ interessiert uns sehr. **38.** Gleich stellt sich der Kandidat_ vor. **39.** Mein Neffe_ studiert Medizin. **40.** Diebe stehlen oft Diamant_. **41.** Diese Männer suchen hier nicht Diamant_, sondern Smaragde. **42.** Der Tierarzt behandelt einen Elefant_. **43.** Sie füttern die Elefant_. **44.** Kennst du diesen Dozent_? **45.** Der Arzt behandelt den Patient_. **46.** Die Dorfbewohner gedenken oft des Held_. **47.** Kennt ihr die Patient_? **48.** Die Krankenpfleger helfen gerade einem Patient_. **49.** Wie schmeckt das Fleisch eines Löwe_? **50.** Diese Leute helfen dem Student_. **51.** Unsere Neffe_ sind fleißig. **52.** Das Gehalt eines Dozent_ ist meistens hoch. **53.** Ein Psychologe_ hat öfters keine Zeit. **54.** Diebe beobachten oft die Polizist_. **55.** Viele Vermieter bedrohen fast täglich diesem Insasse_. **56.** Mein Chef hasst jenen Komödiant_. **57.** Wir müssen den Geldautomat_

benutzen. **58.** Hans will zukünftig Astronaut_ werden. **59.** Ist er wirklich Baske_? **60.** Kommende Woche heiratet Uta einen Ire_.

6. Declinação dos substantivos mistos

Há alguns substantivos que apresentam a declinação em **-n**, característica dos substantivos fracos, mas acrescentam a terminação **-s** no genitivo, característica dos substantivos fortes. Pelo motivo de apresentarem essa mescla de terminações, são denominados substantivos mistos. Citemos alguns exemplos:

Substantivos mistos						
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
N	der Name	die Namen	der Wille	die Willen	der Buchstabe	die Buchstaben
A	den Namen	die Namen	den Willen	die Willen	den Buchstaben	die Buchstaben
D	dem Namen	den Namen	dem Willen	den Willen	dem Buchstaben	den Buchstaben
G	des Namens	der Namen	des Willens	der Willen	des Buchstabens	der Buchstaben

Até agora, afirmou-se que a declinação fraca ocorre somente com substantivos masculinos, contudo, há uma única exceção, bastante notável, de um substantivo neutro: das Herz.

	Singular	Plural
N	das Herz	die Herzen
A	das Herz	die Herzen
D	dem Herzen	den Herzen
G	des Herzens	der Herzen

! Observação : atualmente, sobretudo na linguagem coloquial, costuma-se empregar as formas dos substantivos mistos com **-n** no nominativo singular: der Aberglaube **n**, der Buchstabe **n**, der Friede **n**, der Funke **n**, der Gedanke **n**, der Glaube **n**, der Name **n**, der Wille **n**.

Exercício 12 : Decline os seguintes substantivos mistos:

Exemplo : der Buchstabe > der Buchstabe, den Buchstaben, dem Buchstaben, des Buchstabens, die Buchstaben, die Buchstaben, den Buchstaben, der Buchstaben
der Aberglaube, der Buchstabe, der Friede, der Funke, der Gedanke, der Glaube, der Name, der Wille, das Herz.

Exercício 13 : Flexione os seguintes substantivos com declinação mista:

Exemplo : Ihr sollt seinem Wille_ nicht folgen. > Ihr sollt seinem Wille **n** nicht folgen.

1. Respektiert deine Familie deinen Wille_? **2.** Diesen Buchstabe_ benutzt man nicht im Polnischen. **3.** Diesmal ist die Schreibung dieser Buchstabe_ korrekt. **4.** Folgen Sie immer ihrem Wille_, Herr Riedel!
5. Die Zündkerzen eines Motors erzeugen Funke_. **6.** Mein Name_ ist Gerta. **7.** Unsere Wille_ sind wichtig. **8.** Die Ernährung kann dem Herz_ helfen oder schaden. **9.** Die Vorschrifte seines Glaube_ sind sehr streng. **10.** Mit diesem Gerät könnt ihr selbst die Untersuchung eurer Herz_ machen. **11.** Schmirgel sprühen oft Funke_. **12.** Mit solchem Name_ schämt er sich sehr. **13.** Könnt ihr jene Name_ lesen? **14.** Weltweit haben noch viele Völker Aberglaube_. **15.** Die Herz_ der Tiere sind anders als das Herz_ des Menschen. **16.** Hat sie einen Aberglaube_? **17.** Die Hälfte des Herz_ dieses Patienten ist tot. **18.** Der Friede_ im Mittelosten ist vorläufig unerreichbar. **19.** Mit diesem Gedanke_

kann man nichts anfangen. **20.** Wie entsteht eigentlich ein Funke_? **21.** Die Rolle des Friede_ in der Welt ist leider noch unterschätzt. **22.** Die Adern dieses Herz_ sind verstopft. **23.** Leider haben viele Menschen keinen Glaube_. **24.** Ganz wenige Menschen haben zwei Herz_. **25.** Meiner Meinung nach sind deine Gedanke_ völlig irre. **26.** Du musst noch die Registrierung deines Name_ machen. **27.** Auf dem Zettel stehen nur Zahlen, aber keine Buchstabe_. **28.** Ich kann Ihren Name_ nicht verstehen. **29.** Er kann Funke_ aus diesem Stein schlagen. **30.** Einige Bedingungen seines Wille_ sind zu unrealistisch. **31.** Jene Leute essen zu viel und schaden so ihren Herz_. **32.** Meine Schüler können diese Buchstabe_ noch nicht richtig unterscheiden. **33.** Ich soll dem Name_ dieses Reporters zuhören. **34.** Die Bedeutung eurer Name_ ist unerklärt. **35.** Wie kann man genau die Temperatur der Funke_ messen? **36.** Weißt du die Herkunft deines Name_? **37.** Sie folgen diesem Glaube_. **38.** Das Herz_ ist auch ein Muskel. **39.** Diese Vorlesung behandelt die Entwicklung der Gedanke_. **40.** Die Verwendung dieses Buchstabe_ an dieser Stelle ist leider falsch. **41.** Ich widme dem Friede_ mein Leben. **42.** Im Russischen lesen wir diese Buchstabe_ ganz anders als im Griechischen. **43.** Der Arzt hört oft viele Herz_. **44.** Die Ursache ihres Gedanke_ ist noch weitgehend unbekannt. **45.** Diese Name_ sind schön. **46.** Sie respektieren seine Wille_ nicht. **47.** Übermorgen haben wir an der Volkshochschule einen Vortrag über die Entstehung des Funke_ bei der Zündung im Verbrennungsmotor. **48.** Sie müssen diesen Name_ genau zuhören. **49.** Mittels eines Hörrohrs kann man gut das Herz_ hören. **50.** Was ist eigentlich der Glaube_? **51.** Suchen alle Völker nur den Friede_? **52.** Dein Gedanke_ ist diesmal richtig. **53.** Die Wichtigkeit des Friede_ ist unermesslich. **54.** Viele Menschen widmen einem Glaube_ ihre Zeit. **55.** Seine Gedanke_ sind völlig falsch. **56.** Was ist der Friede_? **57.** Ich weiß den Name_ dieses Liedes nicht. **58.** Oft entstehen Brände wegen Funke_. **59.** Erzählt mir eure Gedanke_, bitte! **60.** Dieses Buch bearbeitet die Psychologie des Aberglauben_.

7. Determinante interrogativo *welcher?*

O determinante interrogativo **welcher?** pergunta a respeito de um elemento definido, que pode estar acompanhado de artigo definido ou de pronome possessivo. Ele se declina como um determinante definido, e as suas formas estão expostas abaixo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	welch er ?	welch e ?	welch es ?	welch e ?
Acusativo	welch en ?	welch e ?	welch es ?	welch e ?
Dativo	welch em ?	welch er ?	welch em ?	welch en ?
Genitivo	welch es ?	welch er ?	welch es ?	welch er ?

Citemos alguns exemplos:

Welcher Wagen gefällt dir? – Mir gefällt **jener Sportwagen** .

Mit welchem Bleistift schreibst du? – Ich schreibe **mit meinem Bleistift** .

Welchen Text sollen Sie lesen, Herr Käfer? – Ich soll **den Text über Literatur** lesen.

Welchem Kind kauft sie oft Süßigkeiten? – Sie kauft oft **ihrem Kind** Süßigkeiten.

Exercício 14 : Decline o determinante interrogativo **welcher?** de acordo com a sua função na oração:

Exemplo : _ Getränk möchtest du trinken? > **Welches** Getränk möchtest du trinken?

1. _ Baum kennst du? **2.** _ Leute haben Häuser? **3.** _ Sängerin gedenken die Einwohner dieses Dorfes? **4.** _ Zug ist das? **5.** _ Sprachen sprechen Sie? **6.** _ Verbrechen_ beschuldigt euch dieser Richter? **7.** _ Gabel möchten Sie nehmen? **8.** _ Buch liest du gerade? **9.** _ Frau gehört dieses Fahrrad? **10.** _ Dokument_ bedürfen Sie, Herr Groll? **11.** _ Kind willst du heute helfen? **12.** _ Brief liest du gleich? **13.** _ Arbeitgeber_ (Pl.!) wollen diese Arbeitnehmer nicht gehorchen? **14.** _ Blume kostet teuer? **15.** _ Töpfe bedarfst du? **16.** _ Schülerin bemüht sich sehr? **17.** _ Bücher liest sie? **18.** _ Student_ willst du aussuchen? **19.** _ Jung_ (Pl.!) möchtet ihr nicht antworten? **20.** _ Fernseher verkauft er?

8. Indicação do ano

Embora a forma de registrar o ano seja igual em alemão e em português, a sua leitura é diferente: sempre lemos a primeira dezena, que se refere aos séculos, acrescentamos **hundert** e, então, lemos a próxima dezena, que representa os decênios e os anos. Vejamos alguns exemplos:

- 1999** > neunzehn **hundert** neunundneunzig
- 1987** > neunzehn **hundert** siebenundachtzig
- 1855** > achtzehn **hundert** fünfundfünfzig
- 326** > drei **hundert** sechsundzwanzig

A partir de 2000, lemos a indicação do ano normalmente, como um numeral cardinal, com a diferença de que se acrescenta a conjunção **und** entre o milhar e a unidade ou entre o milhar e a dezena, caso não haja centenas entre essas ordens:

- 2001** > zweitausend **und** eins
- 2009** > zweitausend **und** neun
- 2015** > zweitausend **und** fünfzehn
- 2374** > zweitausenddreihundertvierundsiebzig

Exercício 15 : Escreva as indicações de ano abaixo por extenso:

Exemplo : 1954 > neunzehnhundertvierundfünfzig

- 1.** 1994, 1957, 1912, 1926. **2.** 1999, 1992, 1986, 1901. **3.** 1842, 1736, 1795, 1544. **4.** 1622, 1700, 1402, 1500. **5.** 1201, 1012, 1025, 1329. **6.** 916, 954, 713, 888. **7.** 1111, 421, 323, 109. **8.** 33, 21, 56, 70. **9.** 2005, 2015, 2002, 2018. **10.** 2127, 2349, 2623, 3987.

9. Pronome reflexivo do pronome indefinido *man*

No acusativo e no dativo, o pronome reflexivo que faz referência ao pronome indefinido **man** é **sich** , que apresenta a mesma forma da terceira pessoa do singular:

- Man ärgert **sich** letztlich zu leicht.
- Man bemüht **sich** noch wie früher.
- Begibt man **sich** hier täglich zum Park?

A sua forma no genitivo é **seiner** :

- Da spottet man **seiner** .
- Muss man sich manchmal **seiner** schämen?

Elenquemos a declinação do pronome reflexivo do pronome indefinido **man** :

Nominativo	–
Acusativo	sich
Dativo	sich
Genitivo	seiner

Exercício 16 : Empregues os pronomes reflexivos **sich** , para o acusativo ou para o dativo, ou **seiner** , para o genitivo, referentes ao pronome indefinido **man** :

Exemplo : Ärgert man _ manchmal dort? > Ärgert man **sich** manchmal dort?

- 1.** Man erinnert _ gern an seine Kindhet. **2.** Man begibt _ täglich zu diesem Platz. **3.** Manchmal verspricht man _ . **4.** Man freut _ schon über die Ferien. **5.** Vor dem Essen soll man _ immer gründlich

die Hände waschen. **6.** Man kann _ manchmal widersprechen. **7.** Morgens rasiert man _ in jenem Land. **8.** Erholt man _ hier auch samstags? **9.** Selten soll man _ irren. **10.** Freut man _ in diesem Land über den Urlaub. **11.** Man beklagt _ doch zu oft. **12.** Man soll _ morgen bei ihnen für die Hilfe bedanken. **13.** Soll man _ stündlich die Zähne putzen? **14.** Man muss _ nicht immer um alle Probleme kümmern. **15.** Man ärgert _ fast jeden Tag hier. **16.** Man soll _ immer schminken. **17.** Man wäscht _ morgens oft die Hände. **18.** Darf man _ in diesem Bad schminken? **19.** Man soll _ _ nicht schämen. **20.** Ärgert man _ oft hier? **21.** Letztlich besorgt man _ nicht mehr. **22.** Man bewegt _ letztlich zu wenig. **23.** Man ärgert _ zu oft in der Arbeit. **24.** Man darf _ manchmal Süßigkeiten oder Getränke gönnen. **25.** Kann man _ tatsächlich ändern? **26.** Soll man _ wirklich in jenem Land nur wöchentlich duschen? **27.** Bei solcher Situation muss man _ _ schämen. **28.** So spottet man _ . **29.** Man bemüht _ letztlich zu wenig. **30.** Soll man _ kein Auto kaufen?

10. Genitivo de nomes de países

Para formar o genitivo de nomes de países, basta acrescentar **-s** a eles:

Deutschland > Deutschland **s**
 Italien > Italien **s**
 Brasilien > Brasilien **s**
 Mexiko > Mexiko **s**
 Japan > Japan **s**
 China > China **s**
 Litauen > Litauen **s**
 Norwegen > Norwegen **s**

Os nomes de países no genitivo podem ser antepostos ou pospostos aos substantivos a que se referem; no primeiro caso, eles omitem o seu determinante:

Brasiliens Politik ist bestechlich. / Die Politik **Brasiliens** ist bestechlich.
Chinas Handel wächst jährlich. / Der Handel **Chinas** wächst jährlich.
 Wer ist zurzeit **Mexikos** Außenminister? / Wer ist zurzeit der Außenminister **Mexikos** ?
Japans Waren haben immer Qualität. / Die Waren **Japans** haben immer Qualität.

É possível também usar a construção **von + nome de país** em lugar do genitivo:

Die Politik **von Brasilien** ist bestechlich.
 Der Handel **von China** wächst jährlich.
 Wer ist zurzeit der Außenminister **von Mexiko** ?
 Die Waren **von Japan** haben immer Qualität.

Exercício 17: Forme o genitivo de nomes de países:

Exemplo: Schweden > Schweden **s**

Ägypten, Albanien, Andorra, Angola, Armenien, Äthiopien, Australien, Belize, Bolivien, Brasilien, Burundi, Chile, China, Dänemark, Deutschland, Estland, Färöer, Fidschi, Finnland, Frankreich, Ghana, Guam, Indien, Iran, Irland, Island, Israel, Italien, Japan, Jemen, Kongo, Luxemburg, Madagaskar, Mali, Marokko, Mexiko, Nauru, Nepal, Norwegen, Österreich, Paraguay, Polen, Portugal, Sambia, Sudan, Taiwan, Tuvalu, Uruguay, Vietnam, Zypern.

Exercício 18: Empregue o genitivo de nomes de países nas orações abaixo, fazendo alternância da ordem do genitivo:

Exemplo: (*Island*) Die Städte sind ziemlich klein. > **Islands** Städte sind ziemlich klein. / Die Städte **Islands** sind ziemlich klein.

1. (*Ghana*) Der Freund der Tante meiner Lehrerin kennt den Präsidenten. 2. (*Deutschland*) Wie heißt der Innenminister? 3. (*Russland*) Der Präsident reist nächste Woche nach Deutschland. 4. (*Guam*) Wie ist eigentlich der Handel? 5. (*Brasilien*) Die Strände sind wunderschön. 6. (*England*) Wer ist der Ministerpräsident. 7. (*Schweden*) Die Politik erweist sich als ehrlich. 8. (*Japan*) Kennt ihr die Universitäten? 9. (*Marokko*) Wie ist das Klima? 10. (*China*) Sind die Kleidungen gut?

11. Verbo *lassen*

Em língua alemã, quando uma ação é direcionada ao sujeito da oração, mas é realizada por uma terceira pessoa, é necessário empregar o verbo **lassen** juntamente com o infinitivo para indicar essa particularidade:

Ação realizada pelo sujeito	Ação realizada por outrem
Ich schneide mir heute die Haare.	Ich lasse mir heute die Haare schneiden .
Morgen streicht er diese Wände.	Morgen lässt er diese Wände streichen .
Mein Onkel repariert sein Auto.	Mein Onkel lässt sein Auto reparieren .
Meine Nachbarn bauen eine Garage.	Meine Nachbarn lassen eine Garage bauen .

Além disso, o verbo **lassen** apresenta um sentido de permissão. Nesse caso, a pessoa a quem se concede permissão deve estar no acusativo:

Die Mutter **lässt** ihren Sohn ins Kino **gehen** .
 Unsere Lehrer **lassen** uns im Unterricht nicht **reden** .
Lasst ihr eure Kinder heute **kommen** ?

O verbo **lassen** apresenta conjugação irregular na segunda e na terceira pessoa do presente:

lassen
ich lasse
du lässt
er lässt
wir lassen
ihr lasst
sie lassen

Exercício 19 : Conjugue o verbo **lassen** em todas as pessoas:

Exemplo : rechnen lassen > ich lasse rechnen, du lässt rechnen, er lässt rechnen, sie lässt rechnen, es lässt rechnen, wir lassen rechnen, ihr lasst rechnen, sie lassen rechnen, Sie lassen rechnen
 putzen lassen, holen lassen, schreiben lassen, herunterfahren lassen, streichen lassen, kaufen lassen, schneiden lassen, reparieren lassen, umbauen lassen, hochfahren lassen, spülen lassen, renovieren lassen, beschreiben lassen, sich abtrocknen lassen, sich kämmen lassen, sich verteidigen lassen, montieren lassen.

Exercício 20 : Empregue o verbo **lassen** para indicar que a ação é realizada por terceiros:

Exemplo : Robert **repariert** seinen Computer. > Robert **lässt** seinen Computer **reparieren** .

1. Irina kocht das Mittagessen. 2. Holen Sie später das Mittagessen? 3. Meine Mutter trägt immer seine Einkäufe. 4. Der Hausmann füttert die Katzen. 5. Sie installieren die Waschmaschine. 6. Näht er sich einen Anzug? 7. Ich reinige meine Jacke. 8. Ich wasche später mein Auto. 9. Rudolf schachtet einen Brunnen aus. 10. Mein Chef organisiert eine Tagung für kommende Woche. 11. Der Student korrigiert seinen Aufsatz. 12. Wir bauen einen Tisch. 13. Seine Tochter macht ihr Bett. 14. Franz öffnet das Fenster. 15. Ich repariere heute mein Fahrrad. 16. Herr und Frau Stoffel renovieren bald ihre Wohnung. 17. Die Hausfrau spült mittags das Geschirr. 18. Wir trocknen die Wäsche. 19.

Wechselt ihr die Reifen am Auto? **20.** Klara ändert gelegentlich ihre Kleider. **21.** Sophie näht ihr Kleid. **22.** Wie oft schneidest du dir deine Haare? **23.** Der Metzger schärft seine Messer. **24.** Die Gäste servieren das Essen. **25.** Kocht dein Vater morgens den Kaffee? **26.** Meine Tante kauft immer Gemüse am Wochenende. **27.** Wechselst du bald das Öl deines Autos? **28.** Unser Gastgeber deckt jetzt den Tisch. **29.** Putzt ihr die Fenster? **30.** Machst du immer das Frühstück?

Exercício 21 : Empregue o verbo **lassen** para indicar permissão:

Exemplo : (*ich*) Meine Tochter **geht** ins Kino. > **Ich lasse meine Tochter** ins Kino **gehen** .

1. (*sie*) Ihre Tochter kauft viele Kleider. **2.** (*du?*) Wir fahren allein nach Madrid. **3.** (*eine Verkäuferin*) Ich esse in Ruhe hier. **4.** (*Sie?*) Ich singe hier. **5.** (*der Lehrer*) Die Schüler benutzen ein Wörterbuch. **6.** (*jener Mann*) Da spielen meine Kinder oft Fußball. **7.** (*Frau und Herr Schröder*) Ich gipfle diese Bäume nicht. **8.** (*sie*) Hier sprechen wir laut. **9.** (*wir*) Unser Sohn unterhält sich mit ihnen. **10.** (*es*) Ich nehme die Spielzeuge. **11.** (*diese Leute*) Wir angeln jedes Wochenende dort. **12.** (*dein Kind*) Ich höre keine Musik. **13.** (*er*) Das Kind liest dieses Buch. **14.** (*ich*) Du bleibst hier. **15.** (*ihr?*) Eure Kinder kommen morgen zur Schule. **16.** (*ich*) Mein Sohn verkauft endlich meinen Wagen. **17.** (*der Vater*) Das Mädchen schwimmt nicht in dem See. **18.** (*die Gastgeber*) Die Gäste schöpfen mehr essen. **19.** (*die Eltern*) Das Kind raucht und trinkt Bier. **20.** (*seine Mutter*) Er schaut diesen Film nicht.

CAPÍTULO 14

O presente capítulo é inteiramente dedicado às explicações sobre a formação e o uso do passado simples, que indica ações que ocorreram antes do momento da elocução. Mencionam-se as suas particularidades flexionais e apresenta-se a formação dos verbos com prefixos separáveis ou inseparáveis no passado simples. Além disso, esta lição traz uma lista completa das flexões dos verbos fortes e mistos.

1. Formação e uso do passado simples

O passado simples é empregado para expressar uma ação que foi concluída no passado e que não apresenta mais relação direta com o presente. Ele é usado mais comumente na linguagem escrita, o que representa, no entanto, apenas uma tendência, e não uma regra. A sua formação é relativamente mais complexa do que a do presente, visto que a conjugação é dividida em dois grupos, que apresentam desinências distintas: os verbos fracos e os verbos fortes.

1.1 Conjugação dos verbos fracos

Por verbos fracos, entendem-se aqueles cujo radical não varia em suas diversas flexões. Assim, ao formarem o passado simples, os verbos fracos mantêm o radical do infinitivo e acrescentam as terminações indicadas abaixo:

fragen		
ich	frag	-te
te		
du	frag	-
test		test
er	frag	-te
te		
wir	frag	-
ten		ten
ihr	frag	-tet
tet		

sie frag	-
ten	ten

Na conjugação acima, incluem-se também os verbos cujo radical termina em **-s** , **-ss** , **-ß** , **-x** ou **-z** .

Exercício 1 : Conjugue os verbos fracos apresentados abaixo em todas as pessoas no passado simples:

Exemplo : suchen > ich suchte, du suchtest, er suchte, sie suchte, es suchte, wir suchten, ihr suchtet, sie suchten, Sie suchten

ändern, angeln, bauen, boxen, brauchen, bügeln, feiern, feixen, fordern, fördern, fragen, frankieren, fühlen, füllen, hassen, heizen, hören, imitieren, kaufen, klettern, klingeln, kochen, lächeln, lachen, leben, legen, lernen, machen, mähen, malen, mixen, pauken, posaunen, probieren, putzen, rasen, rauchen, registrieren, reisen, revidieren, rudern, sagen, sammeln, schildern, schmecken, setzen, sichern, stellen, stottern, studieren, tanzen, telefonieren, träumen, wandern, wohnen.

Exercício 2 : Passe as orações do presente para o passado simples:

Exemplo : Ich kaufe ein Haus. > Ich **kaufte** ein Haus.

1. Ich setze mich auf diesen Stuhl. **2.** Wir brauchen ein Auto. **3.** Die Polizei sucht den Dieb. **4.** Unser Freund kauft die Waschmaschine von uns. **5.** Kocht ihr Kartoffeln? **6.** Dieses Mädchen sagt selten die Wahrheit. **7.** Fühlst du dich nicht wohl? **8.** Ute hört gern italienische Musik. **9.** Jener Junge sagt manchmal eine Lüge. **10.** Die Frau studiert in Bonn. **11.** Sie lächelt fast nie. **12.** Wo wohnt ihr? **13.** Andreas stellt das Radio auf den Schreibtisch. **14.** Wir verkaufen unser Haus. **15.** Das Essen schmeckt schlecht. **16.** Wohnen Sie in Moskau? **17.** Das Kind fragt seine Mutter. **18.** Es schmeckt die Suppe. **19.** Der Sportler rudert fleißig. **20.** Wir wandern oft in den Bergen. **21.** Er erklärt den Schülern die Übungen. **22.** Der Wirt mixt die Getränke. **23.** Machen deine Kinder gern ihre Hausaufgaben? **24.** Sie heizen morgens das Wohnzimmer. **25.** Herr Wiegand wohnt in Rom. **26.** Ihr braucht keinen Fernseher. **27.** Meine Eltern reisen jedes Jahr nach Italien. **28.** Wir hören oft eure Lieder. **29.** Ich lege die Dokumente in den Schrank. **30.** Die Lehrerin fragt selten die Schüler.

1.1.1 Conjugação dos verbos fracos com radical terminado em **-t** , **-d** , consoante+ **m** e consoante+ **n**

Do mesmo modo como ocorre na formação do presente, os verbos cujos radicais terminam em **-t** , **-d** , **consoante+m** e **consoante+n** apresentam um **-e-** adicional em todas as pessoas, a fim de facilitar a pronúncia:

atmen		
ich	atm	-ete
ete		
du	atm	-
etest		etest
er	atm	-ete
ete		
wir	atm	-
eten		eten
ihr	atm	-etet
etet		
sie	atm	-
eten		eten

Nos últimos dois casos, se **-m** ou **-n** forem precedidos por **vogal** ou pelas consoantes **-r-** ou **-l-** , a regra acima exposta não se aplica, do mesmo modo como ocorre no presente.

Exercício 3 : Conjugue os verbos fracos apresentados abaixo em todas as pessoas no passado simples:

Exemplo : reden > ich redete, du redetest, er redete, sie redete, es redete, wir redeten, ihr redetet, sie redeten, Sie redeten

antworten, arbeiten, atmen, baden, bilden, fasten, gründen, heiraten, leugnen, mieten, öffnen, pachten, rasten, rechnen, reden, retten, trocknen, warten, widmen, zeichnen.

Exercício 4 : Passe as orações do presente para o passado simples:

Exemplo : Sie redet viel. > Sie **redete** viel.

1. Die Trauben kosten nur 5 Euro. **2.** Mein Bruder rechnet unglaublich schnell. **3.** Arbeitest du noch in diesem Unternehmen? **4.** Redest du mit ihm heute? **5.** Ich atme langsam. **6.** Unsere Nachbarn arbeiten an dieser Firma. **7.** Die Jacke trocknet in der Sonne. **8.** Ich antworte dem Lehrer meistens richtig. **9.** Badet ihr euch manchmal in jenem See? **10.** Herr Neumann widmet seiner Ehefrau ein Gedicht. **11.** Ich miete bald eine Wohnung. **12.** Endlich heiratet Ursula. **13.** Diese Landwirte pachten einen Acker. **14.** Er öffnet fast nie das Fenster. **15.** Der Dieb leugnet seine Taten. **16.** Hier rasten viele Leute. **17.** Wir zeichnen sehr gern. **18.** Gründest du heuer wirklich eine Firma? **19.** Am Karfreitag fastet Frau Griebel immer. **20.** Die Kinder bilden Sätze. **21.** Arbeitet ihr nicht fleißig? **22.** Sie retten uns sicherlich. **23.** Heiratest du im November? **24.** Raucher atmen immer schwer. **25.** Meist wartet man hier lange. **26.** Ich rechne nicht gut. **27.** Das Kind zeichnet im Unterricht. **28.** Heiratet ihr wirklich nicht? **29.** Die Schuhe trocknen nicht. **30.** Mietet ihr in Österreich eine Almhütte?

1.2 Conjugação dos verbos fortes

Diferentemente dos verbos fracos, os verbos fortes podem sofrer alteração da vogal do radical. Além disso, as suas terminações do passado simples são diferentes das dos verbos fracos:

fahren	
ich fuhr	-
du fuhr st	-st
er fuhr	-
wir fuhr en	-en
ihr fuhr t	-t
sie fuhr en	-en

! Observação : note-se que, na primeira e na terceira pessoa do singular, o verbo não apresenta qualquer terminação (morfema zero): ich fuhr, er fuhr.

Exercício 5 : Conjugue todos os verbos fortes apresentados abaixo em todas as pessoas no passado simples:

Exemplo : helfen > ich half, du halfst, er half, sie half, es half, wir halfen, ihr halft, sie halfen, Sie halfen

backen, bergen, biegen, bleiben, brechen, dreschen, dringen, fahren, fallen, fangen, fliegen, fliehen, frieren, geben, gehen, graben, greifen, hängen, hauen, heben, helfen, klingen, kneifen, kommen, kriechen, laufen, leihen, liegen, lügen, mahlen, melken, nehmen, pfeifen, reiben, riechen, ringen, rufen, saufen, scheren, schieben, schlafen, schlagen, schleichen, schleifen, schlingen, schreiben, schreien, schweigen, schwimmen, schwören, sehen, sein, singen, sinken, sinnen, speien, spinnen, sprechen, springen, stechen, stehen, stehlen, steigen, sterben, stieben, stinken, streichen, tragen,

treffen, treiben, trinken, trügen, tun, waschen, weben, weichen, werben, werfen, wiegen, wringen, ziehen, zwingen.

Exercício 6 : Passe as orações do presente para o passado simples:

Exemplo : Hans **spricht** mit Ursula. > Hans **sprach** mit Ursula.

1. Herbert kommt heute nicht nach Hause. **2.** Angela schläft nicht gut. **3.** Ich helfe meinen Eltern. **4.** Der Student schreibt sehr gern. **5.** Julia und Markus fliegen nach London. **6.** Das Wetter ist heute scheußlich. **7.** Die Schülerinnen gehen früher in die Schule. **8.** Wir sehen eine Katze auf der Straße. **9.** Nehmt ihr das Essen nicht? **10.** Leider singen sie sehr schlecht. **11.** Die Sonne scheint hell. **12.** Der Vater gibt seiner Tochter ein Geschenk. **13.** Ich helfe jeden Tag meiner Nachbarin. **14.** Das Kind ruft seine Eltern. **15.** Der Professor schreibt in diesem Monat einen Aufsatz. **16.** Sprichst du immer mit ihnen? **17.** Anton wäscht seine Wäsche. **18.** Ich bin jung. **19.** Wir trinken den ganzen Saft. **20.** Treffst ihr jeden Tag meinen Vater? **21.** Er beginnt bald seine Arbeit. **22.** Wir nehmen noch mehr Essen. **23.** Wann gehst du nach Deutschland? **24.** Ich bleibe zu Hause. **25.** Max bleibt samstags zu Hause. **26.** Irmgard läuft oft auf der Straße. **27.** Meine Bücher liegen in dem Regal. **28.** Das Bild hängt an der Wand. **29.** Eure Muttersprache klingt sehr schön. **30.** Die Flaschen und die Gläser stehen schon auf dem Tisch. **31.** Das Kind hilft der Frau. **32.** Fahren Sie nach Amsterdam? **33.** Läufst du gern? **34.** Bei der Hitze schwellen oft ihre Hände. **35.** Das Wasser quillt aus einem Felsen. **36.** Die Kinder werfen Steine in den Teich. **37.** Ich schwöre das ihr nicht. **38.** Sie leiht ein Buch. **39.** Die Kühe saufen gerade Wasser. **40.** Die Katzen fressen die Wurst.

1.2.1 Conjugação dos verbos fortes com radical terminado em **-t** ou **-d**

Caso o radical do passado simples termine em **-t** ou **-d**, a conjugação da segunda pessoa do singular e da segunda pessoa do plural deve receber um **-e-** eufônico, colocado entre o radical do verbo e sua terminação:

finden	
ich fand	-
du fand	-
est	est
er fand	-
wir fand	-
en	en
ihr fand	-et
et	
sie fand	-
en	en

Os verbos no passado simples terminados em **-t** podem, facultativamente, usar a conjugação com ou sem o **-e-** na segunda pessoa do singular:

halten	
ich hielt	-
du hielt st /du	-st/-
hielt est	est
er hielt	-
wir hielt en	-en
ihr hielt et	-et
sie hielt en	-en

O verbo **werden** apresenta irregularidade no passado simples: ele pertence aos verbos fortes, mas termina em **-e** , sendo necessária atenção especial ao conjugá-lo:

werden
ich wurde
du wurde st
er wurde
wir wurde n
ihr wurde t
sie wurde n

Exercício 7 : Conjugue todos os verbos fortes apresentados abaixo em todas as pessoas no passado simples:

Exemplo : halten > ich hielt, du hieltst / du hieltest, er hielt, wir hielten, ihr hietet, sie hielten, Sie hielten

bersten , bieten , binden , bitten , braten , finden , flechten , gleiten , halten , laden , leiden , meiden , raten , reiten , schelten , schneiden , schreiten , schwinden , sieden, streiten , treten , werden , winden

Exercício 8 : Passe as orações do presente para o passado simples:

Exemplo : **Findest** du deine Kochbücher nicht mehr? > **Fandest** du deine Kochbücher nicht mehr?

1. Warum streitest du so oft mit deinem Bruder? **2.** Mein Vater flicht meist mit vier Sehnen. **3.** Ich meide letztlich meine Freunde. **4.** Der Bierbrauer siedet den Hopfen. **5.** Er tritt gerade die Kupplung. **6.** Dieser Vater schilt oft seine Tochter. **7.** Rätst du immer richtig? **8.** Wirst du Zahnarzt? **9.** Wohin schreitet das Ehepaar? **10.** Weltweit leiden noch viele Kinder Hunger. **11.** Der Efeu windet sich um jenen Pfosten. **12.** Reitet ihr gern? **13.** Hier halten keine Züge. **14.** Sie finden hier keine Diamanten. **15.** Dieses Metall gilt nicht viel. **16.** Klara bindet eine Schnur an einen Stuhl. **17.** Gleitest du auch oft? **18.** Brätst du gern Fisch? **19.** Allmählich schwindet unsere Hoffnung. **20.** Schneidet sie die Karotten mit einem Taschenmesser? **21.** Ich schneide das Fleisch mit einem Messer. **22.** Findest du deine Geldtasche nicht mehr? **23.** Der Demonstrant birst die Windschutzscheibe mit einem Schuss. **24.** Die Leute bitten inständig die Fußgänger um Almosen. **25.** Der Bus hält an jener Haltestelle. **26.** Dieses Gehörde bietet uns Anerkennung. **27.** Der Polizist lädt seine Pistole. **28.** Meine Tante bindet die Soße mit Mehl. **29.** Welche Währung gilt in Griechenland? **30.** Der Chemiker scheidet die Edelmetalle.

1.2.2 Conjugação dos verbos fortes com radical terminado em **-s** , **-ss** ou **-ß**

Os verbos cujo radical termina em **-s** , **-ss** ou **-ß** podem ter, na segunda pessoa do singular, a terminação **-t** ou, alternativamente, a terminação **-est** :

heißen	
ich hieß	-
du hieß t /du hieß est	-t/-est
er hieß	-
wir hieß en	-en
ihr hieß t	-t
sie hieß en	-en

Exercício 9 : Conjugue todos os verbos fortes apresentados abaixo em todas as pessoas no passado simples:

Exemplo : lassen > ich ließ, du ließt / du liebest, er ließt, sie ließt, es ließt, wir ließen, ihr ließt, sie ließen, Sie ließen

beißen , blasen , essen , fressen , gießen , heißen , lassen , lesen , messen , preisen , reißen , schießen , schließen , schmeißen , schmelzen , sitzen , spleißen, stoßen , wachsen , weisen .

! Observação : os verbos **sein** e **haben** costumam ser empregados na forma de passado simples.

Exercício 10 : Passe as orações do presente para o passado simples:

Exemplo : Wir **lesen** einen Brief. > Wir **lasen** einen Brief.

1. Die Studentin schließt gerade ihr Buch. **2.** Wie heißt jener Berg? **3.** Der Handel unseres Landes wächst sehr rasch. **4.** Lässt das Kind sein Heft auf dem Tisch? **5.** Ich lasse die Arznei auf dem Tisch. **6.** Der Bach fließt durch ein Tal. **7.** Hans sitzt in seinem Zimmer. **8.** Mein Hund frisst kein Fleisch. **9.** Der Hund beißt das Kind. **10.** Hunde fressen gern Fleisch. **11.** Wir messen die Höhe, die Dicke und die Breite der Latte. **12.** Wo sitzt das Mädchen? **13.** Warum spleißt der Matrose die Taue? **14.** Frau Hübler schmeißt die Zeitschriften ihres Mannes in den Mülleimer. **15.** Liest du regelmäßig? **16.** Der Jäger stößt dem Löwen ein Jagdmesser in den Bauch. **17.** Spleißt du dieses Seil? **18.** Isst du gern Hummer? **19.** Ich esse den Kuchen. **20.** Sie schließt die Tür. **21.** Heute bläst der Wind wieder sehr stark. **22.** Heute reiße ich Holz. **23.** Bei dieser Hitze schmilzt das Wachs sicherlich. **24.** Inge gießt täglich ihre Veilchen. **25.** Die Politiker preisen die Präsidentin. **26.** Ich weise dem Touristen die Richtung zur Kirche. **27.** Im Frühling sprießen die Blütenknospen. **28.** Der Terrorist schießt auf die Krankenwagen. **29.** Seine Urgroßmutter heißt Hilde. **30.** Wie heißt jene Frau?

1.3 Conjugação dos verbos mistos

Há, em alemão, alguns verbos que se enquadram em parte nos verbos fracos, pois interpolam a forma **-te-** entre o radical e a desinência número-pessoal, e em parte nos verbos fortes, pois alteram a forma do radical:

bringen		
ich	brach	-te
te		
du	brach	-
test		test
er	brach	-te
te		
wir	brach	-
ten		ten
ihr	brach	-tet
tet		
sie	brach	-
ten		ten

Esses verbos devem ser, assim como os fortes, aprendidos de cor, dada a irregularidade de suas formas.

Exercício 11 : Conjugue todas as formas apresentadas abaixo em todas as pessoas:

Exemplo : kennen > ich kannte, du kanntest, er kannte, sie kannte, es kannte, wir kannten, ihr kanntet, sie kannten, Sie kannten

brennen, bringen, denken, dürfen, haben, können, mögen, müssen, nennen, rennen, sollen, wissen, wollen.

Exercício 12 : Passe as orações do presente para o passado simples:

Exemplo : Wir kennen eure Geschwister nicht. > Wir **kannten** eure Geschwister nicht.

1. Magst du Käse? **2.** Sie denkt an ihre Familie. **3.** Ich kenne deine Geschwister. **4.** Wilhelm soll mehr lernen. **5.** Der Student darf keinen Wein trinken. **6.** Wir mögen deutsche Filme schauen. **7.** Er rennt jeden Tag in die Arbeit. **8.** Sie nennt mich immer einen Dummkopf. **9.** Frau Schulz hat eine gute Stelle. **10.** Wir müssen heute leider zu Hause bleiben. **11.** Lukas kann ein bisschen Koreanisch sprechen. **12.** Die Papiere brennen lichterloh. **13.** Es hat ganz viele Spielzeuge. **14.** Wollt ihr mit uns lernen? **15.** Sie dürfen hier nicht rauchen. **16.** Ich habe in diesem Jahr viele Probleme. **17.** Der Direktor nennt einen Mitarbeiter einen Lügner. **18.** Habt ihr ein Fahrrad? **19.** Das Kind rennt nach Hause. **20.** Ich will hier nicht arbeiten. **21.** Die Räuber denken nie an die Folgen ihrer Taten. **22.** Die Studentin muss heute viel lernen. **23.** Sie haben nie Geduld. **24.** Ich weiß das überhaupt nicht. **25.** Der Lehrer bringt ein Wörterbuch in das Schulzimmer. **26.** Der Kellner bringt mir gleich eine Tasse Kaffee. **27.** Soll sie uns bald besuchen? **28.** Das Haus brennt in Flammen. **29.** Kennst du mich nicht? **30.** Kann die Sportlerin hoch springen?

1.4 Passado simples dos verbos *sein* , *haben* e *werden*

Os verbos **sein** , **haben** e **werden** são os três verbos mais importantes da língua alemã, visto que são usados como auxiliares na formação de vários tempos, modos e diáteses verbais, e as suas flexões são caracterizadas por um grande número de irregularidades. Por esses dois motivos, é imprescindível conhecer bem todas as suas formas. Em capítulos anteriores, apresentamos as suas conjugações no presente e, agora, elencamos as suas flexões no passado simples:

	sein	haben	werden
ich	war	hatte	wurde
du	warst	hattest	wurdest
er	war	hatte	wurde
wir	waren	hatten	wurden
ihr	wart	hattet	wurdet
sie	waren	hatten	wurden

Exercício 13 : Passe os verbos **sein** , **haben** e **werden** do presente para o passado simples:

Exemplo : Julia **hat** heute einen Termin. > Julia **hatte** heute einen Termin.

1. Wirst du hier zufrieden? **2.** Sind Sie hier wohnhaft, Frau Hilgert? **3.** Bist du in der Schule. **4.** Hat dein Kind Fleiß? **5.** Leider werden sie arm. **6.** Hat Frau Lenfer wirklich Blutarmut? **7.** Wird Anke Bankkauffrau? **8.** Wieso hat Uwe keine Stelle? **9.** Er ist Arzt von Beruf. **10.** Sie sind müde. **11.** Haben Sie Hunger und Durst? **12.** Nachts ist es dort oft kühl. **13.** Werden Sie wieder gesund? **14.** Das Wetter wird heuer wieder beständig. **15.** Diese Schüssel ist zerbrechlich. **16.** Ist sie krank? **17.** Wird sie in dieser Stadt glücklich? **18.** Haben Kakteen auch im Winter Blüten? **19.** Habt ihr einen Laden? **20.** Es wird froh. **21.** Du hast zu wenig Geduld. **22.** Ich bin heute zu Hause. **23.** Haben sie Mopeds? **24.** Wird es wirklich kalt? **25.** Richard hat viel Schlaf. **26.** Ist dieses Buch interessant? **27.** Sein Kind wird recht oft krank. **28.** Sie hat ein Meerschweinchen. **29.** Nie werden wir krank. **30.** Dieses Mädchen ist nie traurig. **31.** Weshalb hat Ursula keine Angst? **32.** Herr Bauer ist wieder nervös. **33.** Wir haben immer Muße. **34.** Ist Frau Stein heute ärgerlich? **35.** Es wird heute sehr warm. **36.** Werdet ihr reich? **37.** Es hat einen Hamster. **38.** Wir sind sehr verantwortlich. **39.** Ich habe gar kein Geld. **40.** Brigitte ist selten froh. **41.** Hat er einen Wagen? **42.** Er ist klug. **43.** Ich werde nie unzufrieden. **44.** In diesem Jahr ist das Wetter recht unbeständig. **45.** Heinz wird Buchhalter. **46.** Er wird nicht bescheiden. **47.** Hier ist es mittags immer sehr heiß. **48.** Warum seid ihr verzweifelt? **49.** Herr Hübler wird diesmal zornig. **50.** Jene Kinder sind frech.

1.5 Lista de passados simples de verbos fortes e mistos

Apresenta-se, a seguir, uma lista dos verbos irregulares no passado simples: na primeira coluna, está o infinitivo, na segunda coluna, está a forma do presente na terceira pessoa do singular, caso ela sofra

apofonia, e na terceira coluna estão as formas do passado simples, também na terceira pessoa do singular. Caso haja duas formas para o mesmo verbo, recomenda-se empregar a primeira delas, por ser mais comum no alemão moderno:

Infinitivo	Presente	Passado simples
backen	backt / bäckt	backte / buk
befehlen	befiehlt	befahl
befleißén		befliss
beginnen		begann
beißen		biss
bergen	birgt	barg
bersten	berstet / birst	barst
bewegen		bewog
biegen		bog
bieten		bot
binden		band
bitten		bat
blasen	bläst	blies
bleiben		blieb
bleichen		blich
braten	brät	briet
brechen	bricht	brach
brennen		brannte
bringen		brachte
denken		dachte
dingen		dingte / dang
dreschen	drischt	drosch
dringen		drang
dürfen	darf	durfte
empfehlen	empfiehlt	empfohl
essen	isst	aß
fahren	fährt	fuhr
fallen	fällt	fiel
fangen	fängt	fang
fechten	ficht	focht
finden		fand
flechten	flicht	flocht
fliegen		flog
fliehen		floh
fließen		floss
fressen	frisst	fraß
frieren		fror
gären		gor
gebären	gebiert	gebar
geben	gibt	gab
gedeihen		gedieh
gehen		ging

gelingen		gelang
gelten	gilt	galt
genesen		genas
genießen		genoss
geschehen	geschieht	geschah
gewinnen		gewann
gießen		goss
gleichen		glich
gleißen		gleiβte / gliss
gleiten		glitt
glimmen		glomm / glimmte
graben	gräbt	grub
greifen		griff
haben	hat	hatte
halten	hält	hielt
hängen		hing
hauen		haute / hieb
heben		hob
heißen		hieβ
helfen	hilft	half
kennen		kannte
klimmen		klimmte / klomm
klingen		klang
kneifen		kniff
kommen		kam
können	kann	konnte
kriechen		kroch
laden	lädt	lud
lassen	lässt	lieβ
laufen	läuft	lief
leiden		litt
leihen		lieh
lesen	liest	las
liegen		lag
löschen	löscht / lischt	löschte / losch
lügen		log
mahlen		mahlte
meiden		mied
melken	melkt / milkt	melkte / molk
messen	misst	maβ
mögen	mag	mochte
müssen	muss	musste
nehmen	nimmt	nahm
nennen		nannte
pfeifen		pfiff
pflegen		pflegte / pflog
preisen		pries

quellen	quillt	quoll
raten	rät	riet
reiben		rieb
reißen		riss
reiten		ritt
rennen		rannte
riechen		roch
ringen		rang
rinnen		rann
rufen		rief
salzen		salzte
saufen	säuft	soff
saugen		saugte / sog
schaffen		schuf
schallen		schallte / scholl
scheiden		schied
scheinen		schien
schießen		schiss
schelten	schilt	schalt
scheren		schor
schieben		schob
schießen		schoss
schinden		schindete / schund
schlafen	schläft	schlief
schlagen	schlägt	schlug
schleichen		schlich
schleifen		schliff
schleißen		schleißte / schliiss
schließen		schloss
schlingen		schlang
schmeißen		schmiss
schmelzen	schmilzt	schmolz
schnauben		schnaubte / schnob
schneiden		schnitt
schrecken	schreckt / schrickt	schreckte / schrak
schreiben		schrieb
schreien		schrie
schreiten		schrift
schweigen		schwieg
schwellen	schwillt	schwoll
schwimmen		schwamm
schwinden		schwand
schwingen		schwang
schwören		schwor
sehen	sieht	sah
sein	ist	war
senden		sendete / sandte

sieden		siedete / sott
singen		sang
sinken		sank
sinnen		sann
sitzen		saß
sollen	soll	sollte
spalten		spaltete
speien		spie
speisen		speiste / spies
spinnen		spann
spleißen		spliss
sprechen	spricht	sprach
sprießen		spross
springen		sprang
stechen	sticht	stach
stecken		steckte / stak
stehen		stand
stehlen	stiehlt	stahl
steigen		stieg
sterben	stirbt	starb
stieben		stiebte / stob
stinken		stank
stoßen	stößt	stieß
streichen		strich
streiten		stritt
tragen	trägt	trug
treffen	trifft	traf
treiben		trieb
treten	tritt	trat
triefen		triefte / troff
trinken		trank
trügen		trog
tun		tat
verderben	verdirbt	verdarb
verdrießen		verdross
vergessen	vergisst	vergaß
verlieren		verlor
verzeihen		verzieh
wachsen	wächst	wuchs
wägen		wägte / wog
waschen	wäscht	wusch
weben		wob
weichen		wich
weisen		wies
wenden		wendete / wandte
werben	wirbt	warb
werden	wird	wurde

werfen	wirft	warf
wiegen		wog
winden		wand
wissen	weiß	wusste
wollen	will	wollte
wringen		wrang
ziehen		zog
zwingen		zwang

1.6.1 Passado simples de verbos com prefixos separáveis

Como o passado simples é uma forma sintética, caso haja um prefixo separável com o verbo, este deve ser separado. Vejamos alguns exemplos com o verbo **vorlesen** :

Herr Hickmann **las** uns ein Gedicht **vor** .
 Den Aufsatz **lasen** wir ihnen noch nicht **vor** .
 Ich **las** fast jeden Tag meinen Kindern ein Märchen **vor** .

Exercício 14 : Conjugue os seguintes verbos com prefixos separáveis em todas as pessoas no passado simples:

Exemplo : vorlesen > ich las vor, du last vor, er las vor, sie las vor, es las vor, wir lasen vor, ihr last vor, sie lasen vor, Sie lasen vor

abbiegen, abfahren, abmachen, abnehmen, abschreiben, annehmen, anprobieren, anrufen, anschalten, sich anziehen, aufhören, aufmachen, aufrufen, aufschlagen, aufstehen, ausgeben, ausgehen, ausschalten, aussprechen, aussteigen, beikommen, beistehen, durchbrechen, einkaufen, einschreiben, einsteigen, entgegenfahren, entgegenkommen, entgegenschreien, fernsehen, festmachen, festschrauben, feststellen, fortgehen, herholen, herkommen, hinfliegen, losgehen, loslassen, mitbringen, mitkommen, nachsagen, nachsprechen, sich vorstellen, umgehen, umsteigen, sich umziehen, vorlaufen, weggehen, weglaufen, wegnehmen, zuhören, zumachen, zunehmen, zurechtschneiden, zurückgeben, zurückkommen, zusagen, zusammensetzen.

Exercício 15 : Passe as orações do presente para o passado simples:

Exemplo: Heute **kaufe** ich **ein** . > Heute **kaufte** ich **ein** .

1. Wir gehen gleich weg. **2.** Ich nehme nie diesen Wirrwarr hin. **3.** Er steigt gleich an jener Bushaltestelle aus. **4.** Normalerweise sprechen nur Muttersprachler richtig Schnalze aus. **5.** Wann zieht ihr eigentlich weg? **6.** Diesen Leuten kommt man nur mit viel Rederei bei. **7.** Bringen Sie mir meine Anzüge mit? **8.** Meine Tochter probiert heute einen Rock an. **9.** Lässt die Försterin die Vögel los? **10.** Schreibst du dich in diesen Kurs ein? **11.** Am Montag fahren die Gäste ab. **12.** Da steigen wir ein. **13.** Sie biegen rechts ab. **14.** Das Kind macht gerade die Tür auf. **15.** Die Schüler sprechen der Lehrerin nach. **16.** Diese Firma stellt Motoren her. **17.** Ich kaufe nicht gern ein. **18.** Warum läufst du immer vor? **19.** Die Arbeiter stellen sich gerade vor. **20.** Reist Frau Neumann heute an?

1.6.2 Passado simples de verbos com prefixos inseparáveis

O passado simples dos verbos com prefixos inseparáveis é formado normalmente, visto que o seu prefixo não se separa do verbo. Analisemos alguns exemplos:

Ich **verstand** diese Sprache überhaupt nicht.
 Meine Kusinen **verstanden** das Gespräch.
Verstand er den Text?

Exercício 16 : Conjugue os seguintes verbos com prefixos inseparáveis em todas as pessoas no passado simples:

Exemplo : verkaufen > ich verkaufte, du verkaufstest, er verkaufte, sie verkaufte, es verkaufte, wir verkauften, ihr verkauftet, sie verkauften, Sie verkauften
bearbeiten, bedrohen, befehlen, beginnen, behaupten, berichten, beschreiben, besuchen, empfangen, empfehlen, entdecken, entkommen, entlassen, entnehmen, entschuldigen, erfahren, erfrieren, erfüllen, erkennen, erklären, erobern, erreichen, ersetzen, ertrinken, erzählen, gefallen, gehören, genießen, gewähren, gewinnen, misshandeln, missverstehen, sich benehmen, sich erkundigen, sich erinnern, übersetzen, verbieten, verdrießen, vergeben, vergessen, verschlafen, versuchen, verteidigen, zerbrechen, zerplatzen, zersplittern, zerstören.

Exercício 17: Passe as orações do presente para o passado simples:

Exemplo: Jene Kinder **bedrohen** mich oft. > Jene Kinder **bedrohten** mich oft.

1. Warum zerstören die Bürger dieses Denkmal? **2.** Heute Nachmittag empfangen wir den Besuch. **3.** Herr Freitag bedarf einer Billigung. **4.** Ein Abenteurer entdeckt wohl die Trümmer einer Indianerzivilisation. **5.** Die Botschaft gewährt uns Erlaubnis für die Reise. **6.** Der Betreuer erklärt der Studentin die Lösung der Rechnung. **7.** Der Ober empfiehlt den Gästen Wein als Getränk. **8.** Frau Müllner erzählt uns ihre Lebensgeschichte. **9.** Wieder verschläft er. **10.** Viele Leute erfüllen nie ihre Träume. **11.** Hans misshandelt seine Haustiere. **12.** Heute bearbeiten wir diese Themen. **13.** Deine Kinder benehmen sich immer schlecht. **14.** Ich vergesse nie meine Kindheit. **15.** Gewinnt ihr wirklich? **16.** Erkennst du noch jene Frau? **17.** Dieser Anzug gefällt dem Käufer sehr gut. **18.** Die Explosion zersplittert die Glasscheibe. **19.** Genießt sie tatsächlich das Leben? **20.** Entschuldigt es mich?

1.6.3 Passado simples de verbos com prefixos ora separáveis, ora inseparáveis

Os verbos com prefixos que ora se separam do verbo, ora permanecem ligados a ele, continuam a apresentar essa característica no passado simples. Vejamos alguns exemplos:

Hermann **setzte** die Ochsen an das andere Ufer **über** . / Hermann **übersetzte** gerade ein Buch.
Wir **fuhren** eben einen Pfahl **um** . / Gestern Abend **umfuhren** wir Ulm.

Exercício 18 : Conjugue os verbos a seguir no passado simples em todas as pessoas; verifique com atenção se o seu prefixo é separável ou inseparável, ou se há ambas as possibilidades:

Exemplo : umfahren > ich fuhr um, du fuhrst um, er fuhr um, sie fuhr um, es fuhr um, wir fuhren um, ihr fuhr um, sie fuhren um, Sie fuhren um / ich umfuhr, du umfuhrst, er umfuhr, sie umfuhr, es umfuhr, wir umfuhren, ihr umfuhr, sie umfuhren, Sie umfuhren
durchbrechen, wiedersehen, durchqueren, hintergehen, übersetzen, umarmen, widerlegen, umschreiben, hinterziehen, widerspiegeln, untergraben, umfahren, widersprechen, untersuchen, wiedergeben, unterstützen, umschauen, hinterbringen, umgehen, hinterschlingen, unterstreichen, hinterlassen, umzingeln, übersetzen, wiederholen, vollmachen, vollziehen.

Exercício 19 : Passe as seguintes orações do presente para o passado simples:

Exemplo : **Mischst** du den Käse mit den Nudeln **unter** ? > **Mischttest** du den Käse mit den Nudeln **unter** ?

1. Wann seht ihr euch wieder? **2.** Richard gräbt seinen Hund unter. **3.** Leider geht ein Gericht über Frau Riedel um. **4.** Die Gäste durcheilen den Wartesaal. **5.** Bei der Auktion überbietet mich Frau Sengel ständig. **6.** So überdüngt der Landwirt dieses Feld. **7.** Das Wasser geht beim Einfrieren in Eis über. **8.** Fast immer kocht die Milch zu Hause über. **9.** Ihre Kollegen exerzieren alle Fluchtmöglichkeiten durch. **10.** Einige Historiker ändern leider die Geschichte um. **11.** Warum durchforschen Biologen diese Gegend? **12.** Überfordern euch diese Aufgaben? **13.** Leider unterliegt dieser Boxer seinem Gegner. **14.** Im Urlaub durchfährt Herr Moll Brasilien. **15.** Studenten feiern oft die Nacht durch. **16.** Sie findet sicher ihren Ring wieder. **17.** Ihre Kusine kommt bald wieder. **18.** Die Bäckerin bäckt die Kekse durch. **19.** Der Patient atmet tief durch. **20.** Der Sänger drängt sich durch die Schar von Fans durch. **21.** Nach Wochen durchfluten die Sonnenstrahlen endlich das Zimmer. **22.**

Von hier aus überblickt man die See. **23.** Die Köchinnen mischen die Trauben mit dem Teig unter. **24.** Diese Holzfäller dringen täglich das Dickicht durch. **25.** Der Korrektor untergliedert das Buch in fünfzehn Abschnitte. **26.** Die Polizei widerruft das Geständnis des Politikers. **27.** Diese Behörde unterstützt geldlich unsere Projekte. **28.** Er unterstreicht nur diesen Absatz. **29.** In Brasilien umzingeln Räuber ihre Opfer. **30.** Heute umrunden wir diesen Wald. **31.** Sie bricht den Besenstiel durch. **32.** Fernfahrer fahren oft Pfosten um. **33.** Wiederholen Sie regelmäßig diese Sätze? **34.** Ein Tiger hinterlässt Spuren im Schnee. **35.** Heute essen sich meine Kinder voll. **36.** Einige Politikerinnen und Politiker hinterziehen rücksichtslos Staatsgelder. **37.** Seinen Eltern widerfährt stets Unrecht. **38.** Jenes Geschäft überbietet eure Angebote. **39.** Leider durchdringt die Feuchtigkeit diese Wände. **40.** Warum übergeht dich Claudia letztlich? **41.** Diesmal überkommt Frau Müllner nur Zorn. **41.** Wir durchdenken gründlich unsere Strategie. **42.** Der Professor überarbeitet seinen Artikel. **43.** Ich hinterlege meinen Schmuck in einem Tresor. **44.** Warum stülpt ihr die Eimer um? **45.** Herr Laube hintergeht sehr oft seine Kunden. **46.** Ihr Benehmen untergräbt ihren Ruhm. **47.** Das Becken läuft gerade voll. **48.** Die Präsidenten unterzeichnen heute einen Friedensvertrag. **49.** Das Zwitschern der Vögel unterbricht manchmal die Vorlesungen. **50.** Diese Glühbirne brennt durch.

CAPÍTULO 15

Este capítulo trata, unicamente, dos tipos de advérbios, de seus significados e de suas funções. São trabalhadas também as suas formas comparativas e superlativas.

1. Advérbios

Os advérbios costumam acompanhar verbos, substantivos, adjetivos ou ainda outros advérbios, a fim de modificar o seu sentido ou dar maior precisão a ele. Os advérbios se distinguem nos seguintes grupos:

1.1.1 Advérbios de tempo

Os advérbios de tempo indicam o momento da ação, a duração da ação ou ainda um ponto temporal, e respondem às perguntas com **wann?** , **seit wann?** , **bis wann?** , **wie lange?** , **wie oft?** Este grupo de advérbios compreende palavras como **jetzt** , **noch** , **vorher** , **zuvor** , **vorhin** , **zuletzt** , **nachher** , **früh** , **spät** , **gleich** , **bald** , **dann** , **schon** , **heute** , **gestern** , **vorgestern** , **vorvorgestern** , **morgen** , **übermorgen** , **überübermorgen** , **einst** , **damals** , **einmal** , **gerade** , **immer** , **meistens** , **oft** , **manchmal** , **selten** , **nie** , **niemals** , **morgens** , **vormittags** , **mittags** , **nachmittags** , **abends** , **nachts** , **rechtzeitig** . Vejamos alguns exemplos:

Sie kommt **rechtzeitig** in die Versammlung.

Warum kommst du so **früh** ?

Niemals will ich solches Buch lesen.

Exercício 1 : Empregue o advérbio de tempo adequado:

Exemplo : (*morgen / heute*) Jens kommt in zehn Minuten. Er kommt also noch _ . > Jens kommt in zehn Minuten. Er kommt also noch **heute** .

1. (*jetzt / anfangs*) _ lernten sie nur Deutsch, aber ein Jahr später lernten sie auch Russisch. **2.** (*vorher / morgen*) Jetzt ist Karin wieder froh, aber _ war sie traurig. **3.** (*nie / gerade*) Was machst du in diesem Augenblick? – Ich lerne _ . **4.** (*gleich / nun*) Ich komme _ . In einer Viertelstunde bin ich da. **5.** (*zuletzt / immer*) Ich koche, dann esse ich und _ gehe ich schlafen. **6.** (*übermorgen / gestern*) Heute regnet es viel, aber _ schien die Sonne. **7.** (*gleich / nun*) Das Telefon ist stumm und wir haben hier keinen Zugang zum Internet. Was machen wir _? **8.** (*nie / zuerst*) _ nahm er das Glas und dann trank er den Saft. **9.** (*zuerst / noch*) Ich habe _ drei Tage frei. **10.** (*nachher / nun*) Jetzt lese ich ein bisschen, und _ will ich auch ein Nickerchen machen. **11.** (*gestern / jetzt*) Der Film fängt um 18.00 Uhr an. Er fängt also _ an. **12.** (*zuvor / vorgestern*) Jörg verreist nächste Woche. _ will er mit seiner Leiterin sprechen. **13.** (*vorhin / später*) Jetzt schweigt sie, denn _ redete sie zu viel. **14.** (

jetzt / früh) Susanne kam wieder um 6.30 Uhr. Der Unterricht beginnt erst um 8.00 Uhr. Warum kommt sie denn immer so _ an? **15.** (*manchmal / immer*) Ich gehe nur _ ins Kino, denn montags, dienstags, mittwochs und donnerstags muss ich auch abends arbeiten. **16.** (*übermorgen / jetzt*) Am Morgen gab er mir ein Teil des Geldes. In zwei Tagen will er mir den Rest geben. – Gibt er dir _ wirklich alles zurück? **17.** (*schon / noch*) Kam der Briefträger noch nicht an? – Doch, er kam _ an. **18.** (*bald / gerade*) _ haben wir Ferien und die Unterrichte halten nur noch einen Monat an. **19.** (*selten / oft*) Meine Eltern besuchen mich einmal pro Jahr. Sie kommen also _. **20.** (*selten / endlich*) Sie arbeiteten während eines Jahres an diesem Projekt. _ sind sie fertig. **21.** (*früh / mittags*) Wir sollen um 12.30 Uhr _ Frau Weber in der Mensa treffen. **22.** (*später / selten*) Wir erkranken hier _. **23.** (*meist / morgen*) Stiegst du _ da um? **24.** (*immer / rechtzeitig*) Warum fühlst du dich _ so trist? **25.** (*selten / rechtzeitig*) Der Vortrag beginnt in drei Minuten. Glücklicherweise kamst du _. **26.** (*abends / bald*) Ich fahre nach der Arbeit immer heim und sehe fern. Und was machst du _? **27.** (*vorgestern / oft*) Ich habe _ Kopfschmerzen. **28.** (*niemals / vorläufig*) Das sagte ich _. **29.** (*nie / gerade*) Was machst du? – Ich lese _. **30.** (*stets / dann*) Sie hat _ Probleme. **31.** (*später / damals*) Jetzt ist Frau Mäll reich, aber _ war sie völlig pleite. **32.** (*stets / manchmal*) Schwamm sie _ in jenem Fluss? **33.** (*jetzt / morgens*) Könnt ihr um 8.00 Uhr _ zu mir kommen? **34.** (*immer / vorläufig*) Ich wohne _ in Bremen. **35.** (*nie / vormittags*) Die Sitzung fängt um 11.00 Uhr _ an. **36.** (*mittags / nachts*) _ soll man in Brasilien nie sein Haus verlassen. **37.** (*immer / einst*) _ war diese Wüste schon walddreich. **38.** (*einst / nie*) Trinkt ihr _ Bier? **39.** (*einmal / stets*) _ erzählte mir seine Freundin ein Geheimnis. **40.** (*bald / meistens*) _ esse ich in diesem Gasthof. **41.** (*nun / übermorgen*) Vorläufig sage ich Herrn Blei noch nichts. Ich kündige erst _. **42.** (*wieder / manchmal*) Diese Aufgabe ist auch zu Ende. – Bist du _ fertig? **43.** (*heute / vorgestern*) Gestern musste ich den ganzen Tag arbeiten, aber _ habe ich es frei. **44.** (*bald / gestern*) In zwei Wochen habe ich Urlaub. _ kann ich mich erholen. **45.** (*gerade / vorgestern*) Heute ist Dienstag. _ war also Samstag. **46.** (*übermorgen / dann*) Erst im Januar bekomme ich das Gehalt. _ will ich nach Australien fliegen. **47.** (*überübermorgen / stets*) Ich kann Sie leider nicht empfangen, denn am Montag unterrichte ich den ganzen Tag. Können Sie vielleicht _ kommen? – Nein, leider nicht. Am Donnerstag habe ich Italienisch. **48.** (*nachmittags / spät*) Das Fest findet am Sonntag um 14.00 Uhr _ am Ebenplatz statt. **49.** (*gestern / jetzt*) Heute fühle ich mich wieder wohl, aber _ war es mir unbehaglich. **50.** (*rechtzeitig / morgen*) Heute kann ich dir helfen, aber _ habe ich keine Zeit.

1.1.2 Advérbios de causa

Os advérbios de causa expressam a razão ou a causa de determinada ação ou o meio ou condição necessária para a sua realização. Respondem às perguntas com **warum?** ou **weshalb?** Caso seja indicado instrumento, pergunta-se com **womit?** , e, para finalidade, a pergunta é feita com **wofür?** São pertencentes a esse grupo as palavras **deshalb** , **deswegen** , **damit** , **dafür** , **nämlich** , **somit** , **infolgedessen** , **also** , **trotzdem** , **demnach** , **demzufolge** , **darum** , **daher** e **folglich** . Vejamos alguns exemplos:

Heidi ist nicht klug. Sie will **dafür** ihr Studium aufgeben.
 Diese Eichen sind trocken. **Deswegen** wollen wir sie fällen.
 Karl mag Schnellimbisse. Er wurde **daher** sehr krank.

Exercício 2 : Empregue o advérbio de causa adequado:

Exemplo : (*dafür / deshalb*) Ludwig ist krank. _ kommt er nicht zur Schule. > Ludwig ist krank. **Deshalb** kommt er nicht zur Schule.

1. (*nämlich / dafür*) Julia gewann in der Lotterie. Sie ist _ sehr froh und zufrieden. **2.** (*damit / somit*) Sie machten Licht und _ konnte ich alles im Wohnzimmer sehen. **3.** (*infolgedessen / damit*) Der Krieg bricht einen Tag aus und _ sterben Millionen. **4.** (*trotzdem / demnach*) Jener Schüler bemüht sich sehr. Seine Noten sind _ sehr schlecht. **5.** (*also / trotzdem*) Ute wurde krank. Sie muss _ einen Arzt aufsuchen. **6.** (*demzufolge / trotzdem*) Diese Jungen verbrachen Straßenlampen und stahlen Kaufhäusern einige Waren. Die Polizei verhaftete sie gestern Abend _. **7.** (*damit / darum*) Gestern

bekam ich das Entschädigungsgeld. Ich will _ eine Reise machen. **8.** (*deswegen / damit*) Sie bestand das Abitur und konnte _ studieren. **9.** (*dafür / daher*) Rudolf hatte eine schlechte Leistung in der Schule. Er fiel dieses Jahr _ durch. **10.** (*trotzdem / folglich*) Frau Weber genas wieder. Sie kann jetzt _ an unserem Projekt arbeiten.

1.1.3 Advérbios de modo

Os advérbios de modo expressam a maneira como decorre ou é realizada a ação, podendo apresentar como significado secundário o grau, a qualidade, a quantidade ou a intensidade com que é realizada uma ação. Esses advérbios respondem às perguntas com **wie?** Fazem parte desse grupo as palavras **gern , schnell , langsam , schlecht , gut , allmählich , genug , sowieso , vergebens , viel , genauso , wenig , ungefähr , etwa , mehr , fast , ganz , sehr , so , zu** . Vejamos alguns exemplos:

Die Regierung erhöht jeden Monat den Preis des Benzins. **So** geht das nicht.
Meine Kinder bestanden die Prüfungen nicht. Sie lernten **vergebens** .
Ich esse **gern** Schweinefleisch.

Exercício 3 : Empregue o advérbio de modo adequado:

Exemplo : (*vergebens / langsam*) Sprich _ , bitte! > Sprich **langsam** , bitte!

1. (*genug / schlecht*) Ich spreche _ Englisch. **2.** (*schön / genug*) Schließt ihr _? **3.** (*allmählich / mehr*) Claudia soll _ schlafen. **4.** (*vergebens / gut*) Die Gastgeber schmückten _ ihr Haus für das Fest, denn die Gäste kamen nicht. **5.** (*allmählich / vergebens*) Die Farbe dieser Lösung ändert sich _ . **6.** (*so / genug*) _ ist das Leben. **7.** (*sehr / vergebens*) Die Bemühungen der Feuerwehr bei der Bergaktion waren _ . **8.** (*langsam / genug*) Sprechen Sie _ , bitte! **9.** (*viel / hässlich*) Julia isst _ . **10.** (*gut / rasch*) Das Wetter in Brasilien wechselt _ . **11.** (*sehr / schnell*) Karl sagt zu Claudia: Ich liebe dich _ . **12.** (*sehr / gern*) Trinkt Herr Maier _ Wein? **13.** (*gut / allmählich*) Anne spricht _ Japanisch. **14.** (*deutlich / wenig*) Jörn schläft _ . **15.** (*allmählich / schnell*) Du sprichst _ . **16.** (*pünktlich / deutlich*) Herr Jensen kommt immer _ in die Arbeit. **17.** (*stramm / allmählich*) Ihr müsst _ arbeiten. **18.** (*flink / rasch*) Er läuft _ . **19.** (*sowieso / hässlich*) Ich hole die Briefe auf der Post ab. Ich muss _ morgen in das Stadtzentrum fahren. **20.** (*wenig / genauso*) Ich sagte das _ .

1.1.4 Advérbios de lugar

Os advérbios de lugar expressam localização, origem ou direção e respondem às perguntas com **wo?** , **woher?** e **wohin?** , respectivamente. Os principais advérbios pertencentes a esse grupo são **hier , dort , da , drüben , unten , oben , neben , vorn , hinten , rechts , links , draußen , drinnen , überall , unterwegs , geradeaus , woanders** e **nirgends** . Vejamos alguns exemplos:

Arbeiten Sie **hier** , Frau Stelter?
In England fährt man **links** .
Sind die Gäste **drinnen** ?

Exercício 4 : Empregue o advérbio de lugar adequado:

Exemplo : (*hier / oben*) Das ist mein Haus. Ich wohne _ . > Das ist mein Haus. Ich wohne **hier** .

1. (*neben / draußen*) Wo ist nur mein Gürtel? – Der ist _ in jener Schublade. **2.** (*unterwegs / unten*) Dieser Baum fällt bald. Zwar ist das Geäst noch gesund, aber _ ist der Stamm morsch. **3.** (*drüben / geradeaus*) Wie komme ich zur Bethovenstraße? – Sie gehen _ und dann reichen Sie sie. **4.** (*geradeaus / draußen*) Wo ist der Besuch. – Er steht vor der Garage. – Ist er schon lange _? **5.** (*unten / dort*) Richard arbeitet in Ulm. Er studiert auch _ . **6.** (*unten / oben*) Dieser Berg ist wunderbar, denn an seinem Fuß ist es sehr heiß, aber _ auf dem Gipfel schneit es sogar. **7.** (*überall / da*) Wo ist Sieglinde. – Seht mal, _ steht sie doch! **8.** (*unten / vorn*) In einem Schulzimmer hängt die Tafel meistens _ . **9.** (*drinnen / unterwegs*) Wo sind die Kinder? – Sie sind im Haus. – Wie lange sind sie schon _? **10.** (*hinten / links*) Die Autos in Deutschland haben das Lenkrad _ . **11.** (

Os substantivos a que esses advérbios se pospõem podem estar acompanhados de qualquer determinante definido ou de pronome possessivo.

Exercício 6 : Confira um sentido demonstrativo às orações abaixo empregando os advérbios de lugar **hier** , **da** , **dort** ou **drüben** ; por vezes, mais de uma opção é possível:

Exemplo : Füllen Sie diesen Bogen _ aus, bitte! > Füllen Sie diesen Bogen **hier** aus, bitte!

1. Er wohnt in dem Haus _ . **2.** Wir wollen die Wohnung _ mieten. **3.** Die Stimmung _ ist großartig. **4.** Die Leute _ sehen ziemlich unsympathisch aus. **5.** Wie findet ihr die Badewanne _? **6.** Schließt die Fenster _, bitte! **7.** Das Sofa _ gefällt mir recht gut. **8.** Den Kühlschrank _ finde ich unpraktisch. **9.** Der Teppich _ gefällt meiner Tochter recht gut. **10.** Warum sind die Rechnungen _ so schwierig? **11.** Lest mal die Bücher _! **12.** Jener Hain _ sieht trist aus. **13.** Die Spüle _ finde ich unheimlich teuer. **14.** Die Tapeten _ finden die Kunden meist sehr hässlich. **15.** Uwe lernte in der Schule _ . **16.** Dieser Bleistift _ gehört mir nicht. **17.** Warum ist die Tür _ offen? **18.** Siehst du den Baum _ auf dem Hügel? **19.** Das Glas _ war vor Kurzem noch voll, oder? **20.** Dem Mann _ kann man nicht vertrauen. **21.** Ich möchte den Schrank _ kaufen. **22.** Nimm das Blatt _, bitte! **23.** Warum ist die Übung _ so langweilig? **24.** Lange habe ich in der Anlage _ gearbeitet. **25.** Kleb den Umschlag dieses Buches _ an, bitte!

1.4 Forma comparativa dos advérbios

Em alemão, os advérbios de tempo e de modo podem se flexionar no comparativo, a fim de indicar um elevado grau adverbial ou uma comparação adverbial. Vejamos alguns exemplos:

Ich spreche schnell, aber Hilde spricht **schneller** .

Kommt ihr morgen **später** ?

Fiene lernt dieses Jahr viel **träger** .

Dieser Verkehr wird noch viel **reger** .

Bitte sprecht **lauter** !

Sprich **leiser** , bitte!

Ich werde immer **müder** .

Sie werden allmählich **älter** .

Der Brennstoff kostet nun **teurer** .

A maioria dos advérbios forma o comparativo pelo acréscimo da terminação - **er** ao seu radical:

schön > schön **er**

laut > laut **er**

weit > weit **er**

schnell > schnell **er**

Os advérbios cuja forma não flexionada já termina em - **e** acrescentam apenas - **r** para formar o comparativo:

müde > müde **r**

träge > träge **r**

rege > rege **r**

leise > leise **r**

Os advérbios com vogal - **a** -, - **o** - ou - **u** - no radical podem sofrer metáfora:

alt > **ä** lt **er**

hart > h **ä** rt **er**

groß > gr **ö** ß **er**

grob > gr **ö** b **er**

jung > j **ü** ng **er**
dumm > d **ü** mm **er**

Os advérbios terminados em - **er** e - **el** perdem o - **e** - de sua sílaba final ao formarem o comparativo:

teu **e** r > teur **er**
sau **e** r > saur **er**
ed **e** l > edl **er**
eit **e** l > eitl **er**
dunk **e** l > dunkl **er**

No caso de advérbios que terminam em -**en** , o -**e**- da sílaba final pode ser omitido:

selten > selt **ener** / selt **ner**
trocken > trock **ener** / trock **ner**
eben > eb **ener** / eb **ner**

Exercício 7 : Forme o comparativo dos advérbios abaixo:

Exemplo : hell > heller

billig, abrupt, plötzlich, leicht, emsig, faul, fleißig, alt, freundlich, arm, brüsk, herzlich, trocken, hell, fix, barsch, klug, eben, langsam, stolz, lieb, lustig, mild, hart, keusch, kurz, schlecht, offen, schnell, süß, schön, schwierig, windig, selten, dumm, flau, genau, komplex, grob.

Exercício 8 : Flexione os advérbios indicados entre parênteses no comparativo:

Exemplo : (*langsam*) Der Ausländer soll _ sprechen. > Der Ausländer soll **langsamer** sprechen.

1. (*fleißig*) Sie arbeiten _ . **2.** (*leise*) Kinder sprechen oft _ . **3.** (*weit*) Wir wohnen _ entfernt. **4.** (*schnell*) Die Mitarbeiter sollen _ arbeiten. **5.** (*kalt*) Es wird heute noch _ . **6.** (*heißer*) Diese Sängerin singt heute _ . **7.** (*spät*) Samstags fahre ich _ nach Hause. **8.** (*früh*) Ich fahre morgen _ ab. **9.** (*stur*) Klaus lernt immer _ . **10.** (*teuer*) Kostet jenes Auto _? **11.** (*jung*) Susanne ist jung, aber ihre Schwester bleibt für immer _ . **12.** (*emsig*) Studenten lernen vor Prüfungen viel _ . **13.** (*klug*) Diese Leute werden endlich _ . **14.** (*dunkel*) Ich muss jetzt heimgehen, denn es wird schon _ . **15.** (*geschwind*) Jetzt müssen wir _ fahren. **16.** (*hell*) Dieses Licht scheint _ . **17.** (*warm*) Glücklicherweise wird es morgen _ . **18.** (*schön*) Diese Musik klingt heutzutage _ . **19.** (*hübsch*) Diese Kräuter blühen heuer _ . **20.** (*lieb*) Dieses Kind benimmt sich diesmal wirklich _ . **21.** (*grob*) Der Direktor redet ab heute _ mit den Schülern. **22.** (*süß*) Schmeckt der Tee _? **23.** (*laut*) Meistens sprechen Männer _ . **24.** (*alt*) Herr Weigert wird immer _ . **25.** (*eitel*) Dieses Mädchen wird allmählich _ . **26.** (*eilig*) Heute habe ich es _ . **27.** (*langsam*) Brasilianer sprechen normalerweise _ . **28.** (*dumm*) Dieses Mädchen verhält sich immer _ . **29.** (*sauber*) Dieser Geschirrspüler spült _ . **30.** (*lang*) Ihr müsst leider _ warten.

A fim de comparar dois elementos oracionais, empregamos a forma **als** :

Lernst du schneller **als** ich?
Ein Haus kostet teurer **als** ein Fahrrad.
Ich besuche meine Eltern seltener **als** meine Geschwister.

Exercício 9 : Forme o comparativo e compare os elementos dispostos abaixo:

Exemplo : hell, die Stehlampe, scheinen, die Tischlampe > Die Stehlampe scheint heller als die Tischlampe.

1. lernen, fleißig, mein Bruder, ich. **2.** rechnen, genau, das Kind, dieser Professor. **3.** aufwachen, spät, übermorgen, morgen. **4.** werden, heiß, am Samstag, vorgestern. **5.** sprechen, laut, wir, unsere Eltern. **6.** kommen, früh, wir, heute, morgen. **7.** werden, kalt, heute, vorgestern. **8.** fahren,

geschwind, du, ein Rennfahrer. **9.** schlafen, lang, am Sonntag, während der Woche. **10.** schwimmen, langsam, ihr, ich.

1.5 Forma superlativa dos advérbios

A forma superlativa dos advérbios expressa o mais elevado grau adverbial. Vejamos alguns exemplos:

Hans lernt **am fleißigsten** .
Irina rennt **am schnellsten** .
Heute wird der Tag **am heißesten** .
Die Sonne scheint heute **am grellsten** .
Diese Leute leben **am keuschesten** .
Alfred kommt immer **am spätesten** .

A maior parte dos advérbios forma o superlativo por meio da preposição **an** contraída com **dem** juntamente com o advérbio terminado em - **sten** :

schnell > **am schnell sten**
hell > **am hell sten**
eitel > **am eitel sten**
langsam > **am langsam sten**
sauer > **am sauer sten**
schön > **am schön sten**

Os advérbios cuja forma positiva termina em - **e** também acrescentam a terminação - **sten** no superlativo:

weise > **am weise sten**
müde > **am müde sten**
träge > **am träge sten**
rege > **am rege sten**
leise > **am leise sten**

Os advérbios com radical que contenha - **a** -, - **o** - ou - **u** - costumam sofrer metáfora:

jung > **am j ü ng sten**
grob > **am gr ö b sten**
klug > **am kl ü g sten**

Os advérbios cujos radicais terminam em - **t** , - **d** , - **tz** , - **x** , - **z** , - **s** , - **sk** , - **ss** e - **ß** acrescentam um - **e** - adicional entre o radical e a terminação - **sten** :

wild > **am wild esten**
blöd > **am blöd esten**
kalt > **am k ä lt esten**
weit > **am weit esten**
heiß > **am heiß esten**
mies > **am mies esten**
brüsk > **am Brüsk esten**
fix > **am fix esten**

Os advérbios terminados em -**sch** , em **ditongo** ou em **vogal longa** formam o superlativo com o acréscimo de -**st** ou de -**est** :

frisch > **am frisch sten / am frisch esten**
 keusch > **am keusch sten / am keusch esten**
 neu > **am neu sten / am neu esten**
 rau > **am rau sten / am rau esten**
 froh > **am froh sten / am froh esten**
 roh > **am roh sten / am roh esten**

Exercício 10 : Forme o superlativo dos advérbios abaixo:

Exemplo : nobel > am nobelsten

munter, heiß, faul, bieder, eben, morsch, frech, übel, finster, leicht, hübsch, freundlich, edel, eitel, aper, mies, froh, schnell, bitter, sicher, blöd, treu, selten, tapfer, fix, bieder, sonnig, alt, brüsk, sauer, weich, plötzlich, laut, gewiss, kalt, grob, teuer, dumm, weit, trocken, klug, scharf, warm.

Exercício 11 : Flexione o advérbio indicado entre parênteses no superlativo:

Exemplo : (*stren*) Die Kälte wird morgen _ . > Die Kälte wird morgen **am strengsten** .

1. (*gemütlich*) Zu Hause arbeitet man _ . **2.** (*ärmlich*) Wir wohnen in dieser Stadt _ . **3.** (*laut*) Diese Frauen sprechen _ . **4.** (*lecker*) Dieses Gericht schmeckt _ . **5.** (*teuer*) Schweinefleisch kostet hier _ . **6.** (*kalt*) Wird es morgen _? **7.** (*stark*) Heute windet es _ . **8.** (*scheußlich*) Morgen wird das Wetter sicher _ . **9.** (*müde*) Nachts lerne ich _ . **10.** (*hell*) Hier scheint die Sonne _ . **11.** (*süß*) Der Kuchen schmeckt heute _ . **12.** (*faul*) Warum lernt ihr immer _? **13.** (*hübsch*) Jener Strauch blüht im September _ . **14.** (*dunkel*) Im Keller wird es abends _ . **15.** (*günstig*) Hier wohnt meine Familie _ . **16.** (*schlecht*) Donnerstags benehmen sich die Kinder _ . **17.** (*bitter*) Diese Medikamente schmecken mir immer _ . **18.** (*warm*) Am Mittwoch wird es _ . **19.** (*billig*) Diese Kleidungsstücke kosten _ . **20.** (*jung*) Unter dieser Gruppe ist Hans _ . **21.** (*schnell*) Fährt dieser Wagen _? **22.** (*effektiv*) Jutta lernt _ . **23.** (*weit*) Wir wohnen _ . **24.** (*leise*) Sybille spricht _ . **25.** (*grob*) Frau Huber spricht immer _ . **26.** (*heiß*) Es wird am Freitag _ . **27.** (*klug*) Einen Tag wird dieses Kind _ . **28.** (*fleißig*) Arbeiten Sie tatsächlich _? **29.** (*genau*) Unser Lehrer rechnet _ . **30.** (*hart*) Mit der Schmiedung und dem Abschrecken kann Stahl _ werden. **31.** (*kurz*) Dieser Film läuft _ . **32.** (*emsig*) Ameisen arbeiten _ . **33.** (*langsam*) Jene Männer fahren immer _ . **34.** (*trocken*) In der Sonne werden Kleidungen _ . **35.** (*schön*) Claudia singt _ . **36.** (*keusch*) Jene Frauen leben hier _ . **37.** (*einfach*) Sie arbeiten nur _ . **38.** (*mies*) Ihr Freund behandelt sie _ . **39.** (*spät*) Warum kommt dieser Schüler meistens _? **40.** (*sauer*) Leider schmeckt euer Saft _ .

1.6 Advérbios com comparativo e superlativo irregular

Alguns advérbios apresentam formas irregulares no comparativo e no superlativo:

Forma positiva	Forma comparativa	Forma superlativa
bald	eher	am ehesten
gern	lieber	am liebsten
groß	größer	am größten
gut	besser	am besten
hoch	höher	am höchsten
nah	näher	am nächsten
oft	öfter/häufiger	am häufigsten
sehr	mehr	am meisten
viel	mehr	am meisten
wenig	weniger/minder	am wenigsten/am mindesten

Exercício 12 : Flexione os advérbios irregulares no comparativo:

Exemplo : (*gut*) Er spricht letztlich _ Deutsch. > Er spricht letztlich **besser** Deutsch.

1. (*wenig*) Ihr sollt _ essen. 2. (*viel*) Sie sollen dieses Jahr _ üben. 3. (*oft*) _ treffen wir uns geschäftlich mit Frau Hammes. 4. (*bald*) Ihr sollt ihnen diesmal _ Bescheid geben. 5. (*gut*) Jetzt spreche ich _ Französisch. 6. (*hoch*) Diese Bäume können _ wachsen. 7. (*bald*) Meistens wissen wir das _. 8. (*groß*) Anke bleibt sicherlich _. 9. (*sehr*) Ludwig liebt Susanne immer _. 10. (*oft*) Heuer wird Torsten _ krank. 11. (*nah*) Nun wohnen wir _ von hier. 12. (*gern*) Ich trinke _ Weißwein. 13. (*viel*) Sie essen immer _. 14. (*sehr*) Iris fragt ihren Freund: Liebst du mich immer _? 15. (*nah*) Wohnt ihr nun _ von hier? 16. (*gut*) Letztlich spricht Ingrid _ Spanisch. 17. (*viel*) Heutzutage arbeite ich _. 18. (*wenig*) Man soll immer _ essen. 19. (*gut*) Singst du jetzt _? 20. (*groß*) Ihre Verzweiflung wird immer _.

Exercício 13 : Flexione os advérbios irregulares no superlativo:

Exemplo : (*nah*) Meine Arbeitskollegen wohnen in der Nachbarstadt. Sie wohnen also _ . > Meine Arbeitskollegen wohnen in der Nachbarstadt. Sie wohnen also **am nächsten** .

1. (*gut*) Ihre Stimme klingt heute _ . 2. (*wenig*) Unter dieser Gruppe arbeite ich _ . 3. (*hoch*) Wachsen diese Weiden _? 4. (*oft*) Wir fahren _ an den Strand. 5. (*nah*) Ich wohne jetzt _ . 6. (*gut*) Dieser Spieler spielt _ Fußball. 7. (*sehr*) Fiene liebt ihre Kinder _ . 8. (*hoch*) Die Holunder wachsen hier _ . 9. (*viel*) Jürgen trinkt samstags _ . 10. (*wenig*) Karola trinkt während der Woche _ Kaffee. 11. (*sehr*) Dieser Staat gefällt uns _ . 12. (*hoch*) Jener Aar fliegt _ . 13. (*groß*) Eines Tages wird dieses Problem _ . 14. (*bald*) Unser Chef möchte immer alles _ wissen. 15. (*gern*) Mein Sohn isst _ Hühnerfleisch. 16. (*viel*) Esst ihr wirklich _? 17. (*gern*) Was machst du montags _? 18. (*groß*) Vielleicht wird Jutta _ . 19. (*gut*) Spielt dein Bruder _ Klavier? 20. (*oft*) Radfahrer verletzen sich _ .

Exercício 14 : Compare os seguintes elementos:

Exemplo : schmecken, gut, Brot, meist, Kuchen > Kuchen schmeckt meist besser als Brot.

1. wachsen, hoch, Bäume, Sträucher. 2. lernen, viel, er, du. 3. ankommen, bald, der Brief, das Paket. 4. trinken, gern, ich, Wein, Saft. 5. gefallen, sehr, dieses Dorf, jenes Dorf. 6. liegen, Hamburg, nah, München. 7. essen, wenig, die Kinder, die Eltern. 8. gehen, oft, sie, ins Kino, in die Bücherei. 9. werden, groß, eine Blume, eine Blüte. 10. rechnen, Johann, gut, Annelise.

CAPÍTULO 16

O presente capítulo oferece explicações sobre os determinantes **einiger** , **aller** e **jeder** , bem como sobre o pronome indefinido **niemand** . Ele aborda também as preposições temporais que indicam momentaneidade, as construções com verbos modais no passado simples e a indicação do horário. Próximo ao seu final, o capítulo trata da flexão dos verbos com prefixos separáveis ou inseparáveis no imperativo.

1. Determinante **einiger**

O determinante **einiger** tem o sentido de algum. Vejamos alguns exemplos:

Einige Freizeit braucht man doch.
Sprach er schon **mit einigen Ausländern** ?
Einiger Fleiß ist immer nötig.

Embora **einiger** tenha um sentido indefinido, ele se declina como os determinantes definidos:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	einiger	einige	einiges	einige
Acusativo	einigen	einige	einiges	einige
Dativo	einigem	einiger	einigem	einigen
Genitivo	einiges	einiger	einiges	einiger

Exercício 1 : Decline o determinante indefinido **einiger** :

Exemplo : Auf der Straße waren _ Leute. > Auf der Straße waren **einige** Leute.

1. Die Direktorin hörte _ Eltern zu. **2.** _ Vernunft ist für solche Umstände erforderlich. **3.** Sie hörte schon den Bericht _ Ereigniss_. **4.** Für _ Schüler ist dieses Thema sehr schwierig. **5.** Wir brauchen nur _ Glück. **6.** _ Mut ist immer willkommen. **7.** Diese Leute folgten _ Frau. **8.** Auf dem Schreibtisch liegen _ Hefte. **9.** Er spricht schon wie _ Bürokrat. **10.** Sie brauchte lediglich _ Zeit. **11.** Diese Wagen gehören _ Kaufleute_. **12.** Mit _ Mühe schaffst du den Test. **13.** Bei _ Situationen soll man nur ruhig bleiben. **14.** Diese Mär erzählte ich schon _ Kind. **15.** Mit _ Fleiß kannst du bald das Werk beenden. **16.** Bedarf er _ Unterstützung? **17.** In meiner Brieftasche steckt _ Geld. **18.** Gedachten sie damals _ Kämpfer? **19.** Heute befragten diese Interviewer _ Kinder. **20.** Innerhalb _ Bezirke stiegen die Kriminalitätsraten sehr rasch. **21.** Kennen Sie _ Klempner (Pl.!)? **22.** Vor seinem Haus stehen nur _ Tulpen. **23.** Wir wissen leider nur _ Sachen. **24.** Das Gehalt _ Arbeiter_ ist recht gering. **25.** Er bedarf nur _ Geld_. **26.** Sie hat _ Frage nicht beantwortet. **27.** Während der Woche half der Krankenpfleger _ Mann. **28.** Sie können wegen _ Vorfälle nicht kommen. **29.** Franz macht täglich _ Gefahr mit. **30.** Sie fragte schon _ Gast hier.

O determinante **einiger** também pode ser empregado como pronome, ou seja, sem que acompanhe um substantivo:

Gestern waren hier viele Gäste. **Einige** waren Ausländer.
Sie arbeitet mit Fleiß. – Ich brauche doch auch **einigen** .
Hast du Geld dabei? – Ja, **einiges** habe ich.

Em sua forma pronominal neutra, quando não substitui um substantivo anteriormente mencionado, tem o sentido de algo ou de alguma coisa:

Du musst heute **einiges** machen.
Einiges ist im Leben unmöglich.
Mit einigem könnt ihr schon anfangen.

Exercício 2 : Empregue o determinante **einiger** em sua forma pronominal:

Exemplo : Sie fühlen oft Angst. – Wir fühlen manchmal auch _ . > Sie fühlen oft Angst. – Wir fühlen manchmal auch **einige** .

1. Helft ihr Menschen auf der Straße? – Ja, immer helfen wir _ . **2.** Ich habe ein bisschen Geld. Glücklicherweise ist noch _ übrig. **3.** Sie hat keinen Erfolg im Leben. – _ ist aber doch sehr nötig. **4.** Eine Frau folgt sicherlich dieser Mode nicht. – Sie kann trotzdem _ gefallen. **5.** Hast du noch Geld? – Ja, ich habe _ in meiner Brieftasche. **6.** Sie bedurften nur _ . **7.** Er hat gar keinen Fleiß. – Ohne _ kann man doch nichts schaffen. **8.** Letzte Woche erlegten diese Jäger drei Bachen. – Schossest du auch schon _? **9.** Hört ihr immer den Lehrern zu? – Ja, _ muss man doch zuhören. **10.** Wieder summt das Telefon wie Bienen. – Das Radio summt gestern auch wie _ . **11.** Wir bedürfen keines Kummers. Bedürft ihr _? **12.** Joachim erzählte viele Witze, aber _ waren besonders derb. **13.** Sind keine Geldscheine in der Schublade? – Doch, hier sind doch _ . **14.** Mit Aufwand können wir viele Sachen schaffen. – Mit _ können wir vielleicht alle Hausaufgaben machen. **15.** Die Menschen brauchen mehr Verständnis. Wir bedürfen auch _ . **16.** Wendest du keine Mühe an? – Doch, ich wende immer _ an. **17.** Heute las ich schon _ . **18.** Hast du Münzen dabei? – Ja, hier sind _ . **19.** Dieser Stoff schadet doch _ . **20.** Morgen kaufe ich Nägel und Schrauben. Soll ich dir auch _ mitbringen? **21.** Im Beruf ist _ manchmal ziemlich peinlich. **22.** Ich mache oft Ärger mit. – Wir machen manchmal auch _ mit. **23.** Für Frau Suhle ist ein Kind immer ein Zuhörer. Schon _ erzählte sie deswegen ihre Geschichten. **24.** Gewöhnlich findet ein Mann solche Jacke unschön. Diese Hose missfällt auch _ . **25.** Viele Menschen darben im vorigen Winter. Immer noch gedenken die Familien _ . **26.** Die Hilfe war willkommen. – Trotz _ genügte es aber leider nicht. **27.** Die Weihnachtszeit bringt mir immer Freude. – _ ist immer willkommen. **28.** Ich sah gestern nah bei dem Fluss fünf Keiler. – Vorgestern sah ich auch _ . **29.** Ich

habe viel Geduld. Du bedarfst auch **30**. Ich kenne ungefähr vierzig Fußballspieler. – Ich kenne auch **30**.

2. Preposições temporais que indicam momentaneidade

O emprego das preposições temporais que indicam um momento específico é bastante variado com relação ao momento temporal expresso. Vejamos um quadro sinóptico a respeito desse assunto:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
–	A	ano	1994 gewann Brasilien eine Fußballweltmeisterschaft.
an	D	dia	Am Dienstag habe ich Englisch.
		período do dia	Sie lernen am Morgen besser.
		feriado	An Weihnachten besuche ich meine Eltern.
		data	Fiene hat am 23. März Geburtstag.
aus	D	origem temporal	Das ist eine Axt aus dem Mittelalter.
bei	D	simultaneidade	Beim Unfall verlor Frau Huber ein Auge.
gegen	A	horário inexato	Die Versammlung beginnt gegen 19.00 Uhr.
		período do dia inexato	Gegen Morgen starb der Greis.
in	D	delimitação temporal	In fünf Tagen sind wir fertig.
		semana	Sie verreisen in dieser Woche.
		mês	Hast du im Dezember Geburtstag?
		estação do ano	Im Herbst verlieren die Bäume ihre Blätter.
		decênio	In diesem Jahrzehnt gibt es viele Kriege.
		século	Im vorigen Jahrhundert besaß fast niemand einen Computer.
nach	D	posterioridade	Nach dem Unterricht tranken die Lehrer Bier.
		horário exato	Komm bitte um 8.00 Uhr!
um	A	ano inexato	Dieser Krieg passierte um 1200.
		anterioridade	Vor der Sitzung rauchte Frau Meier eine Zigarette.

Exercício 3 : Empregue adequadamente as preposições temporais que indicam momentaneidade:

Exemplo : (*beim / im*) _ April bekommen wir Besuch. > **Im** April bekommen wir Besuch.

1. (*in / um*) Der Mensch bebaut _ diesem Jahrtausend den Mond. **2.** (*beim / am*) Was macht ihr gewöhnlich _ Samstag? **3.** (*vor / in*) _ einem Monat verreise ich. **4.** (*aus / in*) Ist das ein Dom _ der Barockzeit? **5.** (*aus / vor*) Bitte reden Sie mit mir _ Ihrer Abreise, Frau Siebert! **6.** (*an / gegen*) Bitte kommt _ 8.00 Uhr abends! **7.** (*bei / in*) Was passiert wohl _ diesem Jahrhundert? **8.** (*gegen / um*) Die Explosion geschah _ Mittag. **9.** (*in / –*) Verlor Brasilien _ 2014 die Weltmeisterschaft? **10.** (*in / aus*) Kommst du _ dieser Woche? **11.** (*gegen den / am*) Die Gäste wollen _ 29. November abreisen. **12.** (*am / um den*) Wir kommen erst _ Abend. **13.** (*– / im*) Paul hat _ Februar Geburtstag. **14.** (*in / um*) Die Versammlung fängt heute _ 19.00 Uhr an. **15.** (*nach / an*) _ Pfingsten gehen wir immer in die Messe. **16.** (*um / an*) _ 1500 stand hier noch lauter Urwald. **17.** (*in / aus*) _ diesem Sommer reist Herr Schwalbe nach Südamerika. **18.** (*bei / aus*) Sie liest oft _ der Arbeit. **19.** (*an / in*) _ diesem Jahrzehnt entdeckten Wissenschaftler Wasser auf dem Mars. **20.** (*bei / nach*) Inge duschte sich _ dem Training.

3. Determinante *aller*

O determinante **aller** apresenta os sentidos **todo** , **todos** e **tudo** . Vejamos alguns exemplos:

Sind **alle** Schüler da?
 Wir haben herzlich **alle** Anwesenden begrüßt.
Aller Mensch ist sterblich.
Alles Geld erweist sich als unehrlich.
 Er fuhr mit **allem** Mut weg.

Embora o determinante **aller** tenha um sentido indefinido, ele segue a declinação dos determinantes definidos:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	aller	alle	alles	alle
Acusativo	allen	alle	alles	alle
Dativo	allem	aller	allem	allen
Genitivo	alles	aller	alles	aller

Normalmente, **aller** só é empregado no plural. No singular, para representar o sentido de todo ou toda, emprega-se usualmente o pronome **jeder**.

Exercício 4 : Decline o determinante **aller** :

Exemplo : _ Fleiß ist erforderlich. > **Aller** Fleiß ist erforderlich.

1. Wir fahren sonntags durch _ Straßen unseres Dorfes. **2.** Immer helfen wir _ Leuten. **3.** Die Polizei überprüft gerade die Dokumente _ Fahrer. **4.** _ Geld ist schmutzig. **5.** _ Tag ist letztlich langweilig. **6.** Sie möchte diesmal _ Brot kosten. **7.** Man soll _ Menschen helfen. **8.** Gegen _ Erwartung bekommt er nächste Woche den Nobelpreis für Physik. **9.** Sind _ Nachtfalten hässlich? **10.** Müssen wir euch an die Aufgaben _ Arbeiter_ erinnern? **11.** Claudia spricht immer mit _ Kursteilnehmer. **12.** Leider enthalten _ Nachrichten Unwahrheiten. **13.** Trotz _ Schwierigkeiten schafft er es bestimmt. **14.** Unter _ Umständen unterstützen die Bürger diese Partei. **15.** Die Liebe ist stärker als _ Schmerz. **16.** Willst du _ Bilder kaufen? **17.** Sind die Grundlagen _ Lehre nachprüfbar? **18.** _ Übung ist wichtig. **19.** Iss nicht _ Torte auf! **20.** Weißt du die Ursache _ Liebe? **21.** Ich finde _ Anfang schwer. **22.** Heute bedarf er _ Hilfe. **23.** _ Ende wird schwierig. **24.** Wegen _ Energieaufwand_ können sie recht bald die Arbeit beenden. **25.** Folg nicht _ Person! **26.** Bei _ Gefahr reisen sie nach Polen. **27.** _ Leute bleiben gleich ruhig. **28.** Können Sie mir den Ursprung _ Leben_ erklären, bitte? **29.** Ist _ Fledermaus gefährlich? **30.** Eine Mutter glaubt meistens _ Kind.

O determinante **aller** também pode ser usado em função pronominal:

Kennst du diese Frauen nicht? – Doch, ich kenne **alle** .
 Ich brauche viel Zeit. **Alle** ist willkommen.
 Isst du gern Käse? – Ja, **allen** mag ich sehr.

Quando **aller** não substitui um substantivo, ele é usado em sua forma neutra e tem um sentido vago, que equivale a **tudo** ou a **todas as coisas** :

Er möchte **alles** hier kaufen.
Allem hat Astrid gratuliert.
Alles ist in jenem Land schön.

Exercício 5 : Empregue a terminação correta para o pronome **aller** :

Exemplo : Hier kenne ich _ . > Hier kenne ich **alle** .

1. Ist seine Bemühung denn _ umsonst? **2.** Franz redet mit einem Kunden pro Stunde. _ empfiehlt er ein Produkt. **3.** _ kommen zum Unterricht. **4.** Wir wollen vor _ die Übungen beenden. **5.** Sind die

Flaschen wirklich _ leer? **6.** Jeder Anfang ist schlimm. – Ich weiß das. Ich gedenke genau _ . **7.** Im Moment haben wir viel Geld. – Ich bedarf doch _ . **8.** Trotz _ können wir die Reise nach Litauen machen. **9.** Die Gläser sind _ voll. **10.** Wir möchten bald _ verkaufen. **11.** In diesem Land ist _ schön. **12.** Wir fordern jetzt die Aufmerksamkeit _ . **13.** Nehmt doch _ mit! **14.** Gehorchen manchmal die Eltern einem Kind? – Heutzutage gehorchen sie meist _ . **15.** Mein Test ist schwierig. – Ich finde doch _ schwierig. **16.** Kennst du _ in diesem Raum? **17.** Es will immer _ essen. **18.** Diese Personen machen heimlich viele Sachen und sie begünstigen sicherlich auch Korruption. – Genau deswegen verdächtige ich sie _ . **19.** Wann ist _ fertig? **20.** _ ist möglich. **21.** Der Arzt untersucht eine Patientin pro Viertelstunde. _ erklärt er den Grund ihrer Krankheit. **22.** Dieses Lied gefällt _ . **23.** Warum bist du mit _ so unzufrieden? **24.** Diese Tasche ist wirklich schön. – Findest du auch _ teuer? **25.** Der Mut ist _ unnötig. **26.** Wieso ist Klaus immer gegen _? **27.** Bedarfst du tatsächlich _? **28.** Viele Leute stehen vor der Tür. Könnt ihr denn _ helfen? **29.** Das Fleisch schmeckt wunderbar. – Iss nicht _! **30.** Wir sollen das Interesse _ berücksichtigen.

4. Construções com verbos auxiliares modais no passado simples do indicativo da voz ativa

No passado simples, as construções com verbos modais são compostas pelo verbo modal no passado simples e o infinitivo do verbo principal. O verbo finito deve estar no parêntese esquerdo, ao passo que o verbo infinito deve ser posicionado no parêntese direito. Analisemos alguns exemplos:

Ich **mochte** seit immer Schweinefleisch **essen** .
Wolltest du gestern nicht **arbeiten** ?
Durften Sie dort nicht **rauchen** , Herr Kunz?
 Damals **konnte** ich noch schnell **laufen** .

Na tabela abaixo, há um exemplo de conjugação de uma construção com verbo modal no passado simples:

kaufen können	
ich konnte	kaufen
du konntest	
er konnte	
wir konnten	
ihr konntet	
sie konnten	

Exercício 6 : Conjugue os seguintes verbos em todas as pessoas no passado simples do indicativo da voz ativa:

Exemplo : essen wollen > ich wollte essen, du wolltest essen, er wollte essen, sie wollte essen, es wollte essen, wir wollten essen, ihr wolltet essen, sie wollten essen, Sie wollten essen
 sprechen müssen, arbeiten wollen, lernen mögen, schlafen dürfen, anfangen sollen, schwimmen können, fahren sollen, singen dürfen, trinken wollen, helfen mögen, wegfahren müssen, laufen können, tauchen dürfen, abfahren wollen, schreiben können.

Exercício 7 : Forme orações com verbos modais no passado simples, empregando as palavras abaixo, e faça a alternância de posição dos elementos da oração:

Exemplo : wollen, vorgestern, hierher, kommen, ich. > Wolltest du vorgestern hierher kommen? / Ich wollte vorgestern hierher kommen. / Vorgestern wollte ich hierher kommen. / Hierher wollte ich vorgestern kommen.

1. müssen, sie, lernen, viel. **2.** sollen, täglich, üben, er. **3.** dürfen, nicht, rauchen, hier, Franz. **4.** mögen, vor zwei Jahren, kein Bier, sie, trinken. **5.** können, noch, auf Japanisch, damals, schreiben, ich. **6.** wollen, nach Norwegen, reisen, er, mit seiner Ehefrau. **7.** können, singen, früher, Frau Suhle, sehr gut. **8.** dürfen, solche Bücher, gestern, durchlesen, ich. **9.** sollen, wir, besuchen, wöchentlich, unsere Eltern. **10.** müssen, aushacken, vorgestern, ich, das Unkraut.

5. Indicação do horário

Em alemão, há duas formas de se dizer o horário: a primeira forma visa à exatidão da indicação do horário, motivo pelo qual se emprega o sistema de 24 horas. Essa é a forma oficial de indicação de horário, como se pode ouvir em estações de trem, em aeroportos e nos meios de comunicação em geral:

0.16 null Uhr sechzehn
1.59 ein Uhr neunundfünfzig
4.23 vier Uhr dreiundzwanzig
7.13 sieben Uhr dreizehn
8.49 acht Uhr neunundvierzig
11.30 elf Uhr dreißig
17.44 siebzehn Uhr vierundvierzig
19.21 neunzehn Uhr einundzwanzig
22.37 zweiundzwanzig Uhr siebenunddreißig
23.52 dreiundzwanzig Uhr zweiundfünfzig

Exercício 8 : Escreva por extenso a forma oficial de indicação dos seguintes horários:

Exemplo : 4.32 > vier Uhr zweiunddreißig

1. 1.22, 2.31, 0.00, 3.58. **2.** 5.14, 5.12, 4.51, 6.56. **3.** 15.38, 4.44, 0.45, 2.13. **4.** 4.01, 13.28, 19.49, 1.04. **5.** 2.22, 19.44, 7.12, 6.55. **6.** 15.23, 9.04, 22.09, 23.48. **7.** 10.24, 12.43, 16.31, 4.20. **8.** 18.00, 21.35, 16.37, 2.21. **9.** 4.01, 5.00, 8.10, 4.46. **10.** 23.55, 21.57, 12.14, 8.47.

Exercício 9 : Escreva as indicações oficiais de horário em numerais:

Exemplo : null Uhr sechsundvierzig > 0.46 Uhr

1. zwölf Uhr fünfundfünfzig, drei Uhr, drei Uhr zweiunddreißig, dreiundzwanzig Uhr zwei. **2.** ein Uhr, sechs Uhr neunundfünfzig, sechzehn Uhr zehn, zwanzig Uhr neunzehn. **3.** neun Uhr drei, elf Uhr vierzehn, siebzehn Uhr achtunddreißig, einundzwanzig Uhr vierundvierzig. **4.** dreiundzwanzig Uhr dreißig, null Uhr, vierzehn Uhr eins, zwölf Uhr. **5.** dreizehn Uhr fünfzig, achtzehn Uhr sechs, zweiundzwanzig Uhr siebzehn, vier Uhr zwei.

A segunda forma de se expressar o horário visa à praticidade da comunicação, pois os horários podem ser comunicados com base em intervalos de cinco minutos. Nesse caso, são muito comuns as referências à horários parciais e à hora seguinte, mesmo que se tenham passado apenas poucos minutos da hora atual:

9.00 neun Uhr
9.05 fünf nach neun
9.10 zehn nach neun
9.15 Viertel nach neun / viertel zehn
9.20 zwanzig nach neun / zehn vor halb zehn
9.25 fünf vor halb zehn
9.30 halb zehn

- 9.35** fünf nach halb zehn
- 9.40** zwanzig vor zehn / zehn nach halb zehn
- 9.45** Viertel vor zehn / drei viertel zehn
- 9.50** zehn vor zehn
- 9.55** fünf vor zehn
- 10.00** zehn Uhr

Quando for necessário indicar o período exato a que o horário se refere, empregamos advérbios de tempo. Atente-se para o fato de que as divisões do dia em alemão diferem das do português:

Início e término	Período do dia
5.00 – 10.00	morgens
10.00 – 12.00	vormittags
12.00 – 14.00	mittags
14.00 – 17.00	nachmittags
17.00 – 23.00	abends
23.00 – 5.00	nachts

Os horários de início e de término acima indicados são apenas aproximados, podendo variar um pouco de acordo com a estação do ano ou com a situação comunicativa.

Exercício 10 : Escreva por extenso a indicação coloquial dos seguintes horários, empregando também o advérbio de tempo adequado:

Exemplo : 21.45 > Viertel vor zehn abends

- 1.** 12.05, 11.50, 9.35, 21.10. **2.** 3.55, 7.40, 19.25, 23.20. **3.** 13.30, 17.15, 5.45, 9.00. **4.** 12.27, 0.30, 6.00, 10.35. **5.** 15.59, 14.17, 18.21, 2.48. **6.** 8.45, 7.12, 13.54, 11.49. **7.** 09.16, 1.36, 5.28, 3.32. **8.** 9.30, 10.40, 18.20, 19.15. **9.** 16.20, 16.14, 12.15, 3.46. **10.** 15.00, 0.00, 14.23, 19.17.

Exercício 11 : Escreva as indicações coloquiais de horário em numerais:

Exemplo : sechs Uhr morgens > 6.00 Uhr

- 1.** vier Uhr nachmittags, halb zwölf nachts, Viertel vor neun abends, Viertel nach eins nachts. **2.** halb neun morgens, zehn nach halb elf vormittags, halb sechs abends, zehn nach drei nachts. **3.** zwanzig nach elf nachts, zehn vor halb zehn morgens, fünf vor halb sieben abends, zehn Uhr morgens. **4.** vier Uhr nachmittags, Viertel vor neun abends, zwei Uhr nachts, fünf nach eins nachts. **5.** halb fünf nachmittags, drei Viertel vier nachmittags, zwölf Uhr mittags, Viertel elf vormittags.

Para a indicação de horário exato, emprega-se a preposição **um** :

Dieser Zug kommt pünktlich **um 9.25 Uhr** .
Heute haben wir **um 10.30 Uhr** Unterricht.

O horário aproximado é indicado com a preposição **gegen** :

Gegen 8.00 Uhr kommen wir zu euch.
Die Versammlung fängt **gegen 21.30 Uhr** an.

A fim de perguntar sobre o horário, usamos **um wie viel Uhr?** :

Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
Um wie viel Uhr seid ihr nach Hause gekommen?

Exercício 12 : Transforme os horários coloquiais em formais:

Exemplo : halb sieben abends > achtzehn Uhr dreißig

1. halb neun abends, drei Viertel fünf nachts, halb fünf nachmittags, zehn Uhr morgens. **2.** drei Uhr nachts, Viertel nach drei nachmittags, zehn vor halb sieben abends, fünf vor acht morgens. **3.** halb zwölf nachts, drei Uhr nachmittags, Viertel zwei nachts, ein Uhr mittags. **4.** fünf nach halb zehn morgens, zwölf Uhr mittags, halb eins nachts, zehn nach halb drei nachmittags. **5.** drei nach neun abends, zwei vor elf vormittags, zwei Uhr nachmittags, drei Viertel zwei nachts.

Exerccio 13 : Transforme os horrios oficiais em coloquiais:

Exemplo : dreizehn Uhr siebzehn > siebzehn nach eins nachmittags

1. neun Uhr zweiunddreißig, elf Uhr fünfundzwanzig, dreiundzwanzig Uhr, fünfzehn Uhr dreißig. **2.** acht Uhr fünfzehn, sechs Uhr eins, null Uhr zehn, neunzehn Uhr sieben. **3.** vierzehn Uhr fünfunddreißig, zwanzig Uhr sechsundzwanzig, zehn Uhr, neun Uhr fünf. **4.** zwölf Uhr fünfzig, vierzehn Uhr neununddreißig, fünf Uhr zwanzig, sechs Uhr vierzig. **5.** ein Uhr fünfzehn, zwei Uhr fünfundfünfzig, dreizehn Uhr, achtzehn Uhr fünfundvierzig.

6.1 Imperativo de verbos com prefixos separveis

Devido ao fato de o imperativo também ser uma forma finita, os prefixos dos verbos separáveis devem ser sempre colocados no final da oração:

Rum heute Morgen dein Zimmer **auf** , bitte!

Geht jetzt **weg** !

Nimm dieses Verhngnis doch endlich mal **hin** !

Bitte, **bringen Sie** mir morgen dieses Buch **zurück** !

Exercício 14 : Forme o imperativo da segunda pessoa do singular, da segunda pessoa do plural e do pronome de tratamento para os verbos com prefixos separveis:

Exemplo : zunehmen > nimm zu!, nehmt zu!, nehmen Sie zu!

abfahren, abmachen, annehmen, anrufen, anschalten, aufhören, aufmachen, ausgehen, aussprechen, aussteigen, beikommen, beistehen, einkaufen, einschreiben, einsteigen, entgegenfahren, entgegenkommen, entgegenschreien, festmachen, festschrauben, feststellen, herholen, herkommen, hinfliegen, losgehen, loslassen, mitbringen, mitkommen, nachsagen, nachsprechen, sich vorstellen, umgehen, umsteigen, vorlaufen, weggehen, weglaufen, zuhören, zumachen, zurechtschneiden, zurückgeben, zurückkommen, zusagen, zusammensetzen.

Exerccio 15 : Forme oraes imperativas para a segunda pessoa do singular, para a segunda pessoa do plural e para o pronome de tratamento:

Exemplo : einen Arzt aufsuchen > Such einen Arzt auf! / Sucht einen Arzt auf! / Suchen Sie einen Arzt auf!

1. die Briefe auf der Post abholen. **2.** sie in einen Finnischkurs einschreiben. **3.** diese Kleider mitnehmen. **4.** sich nun vorstellen. **5.** den Laden festmachen. **6.** dem Vorleser zuhören. **7.** ihnen entgegenfahren. **8.** jetzt losfahren. **9.** prompt diese Einladung annehmen. **10.** gleich anfahren. **11.** uns bei dem Verhör beistehen. **12.** morgen Vormittag Frau Sommer anrufen. **13.** sofort mit der Arbeit anfangen. **14.** an jener Haltestelle aussteigen. **15.** weniger einkaufen. **16.** gleich herkommen. **17.** alles aufschreiben. **18.** später das Telefon anschließen. **19.** weniger ausgehen. **20.** später zu ihr hingehen.

6.2 Imperativo de verbos com prefixos inseparveis

Os verbos inseparveis no apresentam qualquer tipo de alterao, visto que o seu prefixo no se separa do verbo:

Klaus, **vergiss** mein Werkzeug nicht!

Beschreiben Sie bitte Ihre Erfahrung!

Erzählt uns doch von eurer Reise!

Versuch das bitte niemals!

Exercício 16 : Forme o imperativo da segunda pessoa do singular, da segunda pessoa do plural e do pronome de tratamento para os verbos com prefixos inseparáveis:

Exemplo : ersetzen > ersetz!, ersetzt!, ersetzen Sie!

bedrohen, befehlen, behaupten, berichten, besuchen, empfangen, empfehlen, entdecken, entkommen, entlassen, entschuldigen, sich erinnern, erkennen, erklären, erobern, erreichen, ersetzen, erzählen, gefallen, genießen, gewähren, gewinnen, misshandeln, sich benehmen, sich bewegen, sich erholen, sich erkundigen, verbieten, vergessen, versuchen, zerbrechen, zerstören.

Exercício 17 : Forme orações imperativas para a segunda pessoa do singular, para a segunda pessoa do plural e para o pronome de tratamento:

Exemplo : die Aufgaben nicht vergessen. > Vergiss die Aufgaben nicht! / Vergesst die Aufgaben nicht! / Vergessen Sie die Aufgaben nicht!

1. den Tag genießen. **2.** diesem Mann eine Genehmigung gewähren. **3.** uns eine Geschichte erzählen. **4.** die Katzen nicht misshandeln. **5.** den Wasserhahn ersetzen. **6.** das Spiel gewinnen. **7.** die Probleme erklären. **8.** sich brav benehmen. **9.** sich entschuldigen. **10.** ihnen die Forschung nicht verbieten. **11.** heuer Frau Stolz entlassen. **12.** den Kummer vergessen. **13.** mir eine Speise empfehlen. **14.** die Teller nicht zerbrechen. **15.** die Besuche empfangen. **16.** das Auto nicht zerstören. **17.** seine Geschwister besuchen. **18.** gleich das Haus verschließen. **19.** niemals ihm dieses Ereignis erwähnen. **20.** sorgfältig diesen Fleck entfernen.

6.3 Imperativo de verbos com prefixos ora separáveis, ora inseparáveis

Assim como ocorre no presente e no passado simples, no imperativo alguns verbos apresentam prefixos que podem ser separáveis ou inseparáveis:

Hintergeht einen nicht!

Schlingt nicht so schnell das Essen **hinter** !

Geh öfter mit Menschen **um** !

Umzingelt den Dieb!

Exercício 18: Conjugue os seguintes verbos no imperativo da segunda pessoa do singular, da segunda pessoa do plural e do pronome de tratamento; caso o prefixo seja simultaneamente separável e inseparável, forme o imperativo das duas maneiras:

Exemplo: widerlegen > widerleg!, widerlege! / widerlegt! / widerlegen Sie!

umzingeln, umfahren, vollziehen, hinterschlingen, vollmachen, hintergehen, unterstützen, überfordern, unterfordern, wiedersehen, wiederholen, umgehen, sich überlegen, durchsetzen, umschreiben, umarmen, vollenden, unterstreichen, durchqueren, durchbrechen, übersetzen, untergraben, wiedergeben, durchschauen.

Exercício 19 : Forme orações imperativas para a segunda pessoa do singular, para a segunda pessoa do plural e para o pronome de tratamento; verifique também se o prefixo do verbo é separável ou inseparável:

Exemplo : alle Flüchtlinge **unterbringen** . > **Bring** alle Flüchtlinge **unter** ! / **Bringt** alle Flüchtlinge **unter** ! / **Bringen** Sie alle Flüchtlinge **unter** !

1. diese Zeile unterstreichen. **2.** die Minderheiten nicht unterdrücken. **3.** noch heute den Pferch umgraben. **4.** diesmal Köln umfahren. **5.** nochmal sorgfältig den Bagger überprüfen. **6.** diese Entwürfe vollenden. **7.** bald dieses Werk vollbringen. **8.** die Ausländerin unterbringen. **9.** nun zu diesem Anliegen übergehen. **10.** eine Fabrik in ein Haus umbauen. **11.** niemandem Ankes Geheimnisse hinterbringen. **12.** die Kanne vollmachen. **13.** sich den Umzug überlegen. **14.** diese

Briefe ins Armenische übersetzen. **15.** sich immer lange mit den Freunden unterhalten. **16.** den Dschungel durchqueren. **17.** dort umsteigen. **18.** die Wörter wiederholen. **19.** den Text umschreiben. **20.** die Pferde mit einer Fähre übersetzen.

7. Pronome indefinido *niemand*

O pronome indefinido **niemand** tem o sentido de ninguém, e faz referência a uma pessoa indefinida ou não identificada:

Niemand kam gestern zum Unterricht.
Dieser Geizkragen hilft **niemandem** .
Ich sah heute **niemanden** auf der Straße.

A sua declinação é a seguinte:

Nominativo	niemand
Acusativo	niemand/niemand en
Dativo	niemand/niemand em
Genitivo	niemand es

! Observação : a forma do genitivo de **jemand** costuma ser anteposta ao elemento a que se refere: Wir wollen **niemandes** Sachen nehmen.

! Observação : no acusativo e no dativo, as formas sem declinação também podem ser empregadas, embora aquelas com declinação sejam mais usuais e ofereçam mais clareza ao discurso.

Exercício 20 : Decline o pronome indefinido **niemand** :

Exemplo : Er mag _ . > Er mag **niemanden** .

1. Man soll _ Ehrlichkeit bezweifeln. **2.** Kennen Sie hier wirklich _? **3.** Diesmal geht leider _ zur Versammlung. **4.** _ ist heute zu Hause. **5.** _ Leben ist verächtlich. **6.** Heute will ich _ sehen. **7.** Diesen Monat gedenken sie _ . **8.** Kommt heute _ in die Sitzung? **9.** Peter will _ folgen. **10.** Üblicherweise gehorchen Kinder _ .

8. Determinante *jeder*

Para se fazer referência a todo um conjunto de elementos, empregamos o pronome **jeder** , que tem, portanto, o sentido de todo ou cada. Vejamos alguns exemplos:

Soll **jede Person** arbeiten?
Jedes Buch kostet zwanzig Euro.
Jeder Mensch ist sterblich.

Embora o determinante **jeder** tenha um sentido indefinido, ele se declina como os determinantes definidos. Vejamos as suas formas:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	jeder	jede	jedes	–
Acusativo	jeden	jede	jedes	–
Dativo	jedem	jeder	jedem	–
Genitivo	jedes	jeder	jedes	–

Não existe uma forma de **jeder** para o plural; para substituí-la, emprega-se o determinante **aller**, cuja declinação para o plural é a seguinte:

	Plural
Nominativo	alle
Acusativo	alle
Dativo	allen
Genitivo	aller

Exercício 21 : Decline as formas do determinante **jeder** :

Exemplo : Sie will mit _ Schüler sprechen. > Sie will mit **jedem** Schüler sprechen.

1. Am Anfang _ Monat_ bekommen wir unser Gehalt. **2.** Sie musste fast _ Tag arbeiten. **3.** _ Student bekommt eine Aufgabe. **4.** Mein Lehrer bestätigt die Erklärung _ Frage. **5.** _ Stunde musst du die Maschine überprüfen. **6.** Sie schwieg während _ Sitzung. **7.** Für _ Frage hatte der Junge eine Gegenfrage. **8.** _ Mädchen wollte mit dem Schauspieler sprechen. **9.** Der Wirt gratulierte _ Gast. **10.** Wir schenkten _ Kind eine Praline. **11.** Die Wirtin mochte mit _ Gästin reden. **12.** _ Monat fuhr Frank nach Ulm. **13.** Dozenten sollen _ Studentin antworten. **14.** Kriegte _ Frau ein Geschenk? **15.** Das Ende _ Jahr_ ist schwierig. **16.** Fast _ Tag beobachte ich jenes Denkmal. **17.** Frau Stur durfte _ Buch hier lesen. **18.** Er wollte als _ Anwalt arbeiten. **19.** Kam sie _ Woche hierher? **20.** Ralf konnte _ Gästin dort erkennen.

O determinante **jeder** pode também ser usado em função pronominal:

Jeder soll mehr arbeiten.

Heute sprach wieder eine Dame mit mir. Letztlich ist **jede** in dieser Stadt wegen der Angriffen beunruhigt.

Normalerweise schminkt sich ein Mädchen gern. **Jedes** kämmt sich auch oft die Haare.

Exercício 22 : Empregue o determinante **jeder** empregado como pronome:

Exemplo : Ein Lehrer muss aufmerksam sein. _ soll auch nett sein. > Ein Lehrer muss aufmerksam sein. **Jeder** soll auch nett sein.

1. Judith begegnet oft einem Bettler auf der Straße. Sie hilft immer _. **2.** Hans und Paul verteilten die Bezahlung der Miete. _ muss dreihundert Euro zahlen. **3.** Eben kamen ein Mädchen und ein Kind hierher. _ verlangte ein Glas Wasser. **4.** Ich bedarf nur eines Dokuments. Herr Freier bedurfte fast _. **5.** Hans liebt nur seine Frau. Lars liebt im Gegenteil _. **6.** Ein Mann muss allen Menschen mithelfen. _ soll auch edel sein. **7.** Hört ihr manchmal einem Lied zu? – Wir hören sogar fast _ zu. **8.** Sie ist Sängerin und singt auch so schlecht wie _. **9.** Ein Kind liebt Spielzeuge. _ spielt gern. **10.** Wir bedürfen nicht nur einer Lampe, sondern _ in diesem Laden. **11.** Kennst du jeden Gast hier? – Nein, aber ich möchte _ kennen lernen. **12.** Julia und Inge kauften zusammen einen Rechner. _ zahlte rund tausend Euro. **13.** Kennst du nur ein Mädchen von deiner Schule? Ich kenne fast _. **14.** Eine Orchidee ist immer schön. _ blüht prachtvoll. **15.** Eine Frau soll auch den Personen helfen. _ soll behilflich sein. **16.** Jedes Kind bekommt zwölf Bonbons. Ich gebe also eine Dutzend für _. **17.** Diese Kinder antworten keiner Lehrerin. Wir antworten _. **18.** Sie kamen wegen eines Vorfalls nicht. – Sie können aber nicht wegen _ fehlen. **19.** Die Bevölkerung dieser Stadt gedenkt monatlich nur eines Helden. Wir gedenken fast _. **20.** Sie kennt persönlich nur einen Arzt in ihrem Dorf, aber sie will mit _ schwätzen.

CAPÍTULO 17

Todo o presente capítulo é dedicado a apresentar a formação e o uso do passado composto e do participio passado, forma verbal basilar para a sua composição, além de mencionar as suas particularidades. Há, nesta lição, uma lista de verbos fortes e mistos em todas as formas vistas até o momento. Na parte final do capítulo, trataremos também da formação do participio passado de

verbos com prefixos separáveis ou inseparáveis, das construções com verbos auxiliares modais no passado composto e do infinitivo de substituição, usado em lugar do particípio passado dos verbos modais, quando utilizados como auxiliares.

1. Formação e uso do passado composto

O passado composto é usado para expressar uma ação concluída no passado, a qual ainda apresenta repercussão no presente. A formação do passado composto é feita por meio dos auxiliares **haben** ou **sein** juntamente com o **particípio passado** do verbo principal. Vejamos alguns exemplos:

Ich **habe** gut **geschlafen** .
Bist du schon mal nach Irland **gereist** ?
Gestern **ist** Herr Schultz zu Hause **gewesen** .
Hat dich Frau Main **gefragt** ?

O passado composto também pode ser empregado com valor de futuro concluído:

In einer Woche **hat** sie das fertig **gemacht** .
Am Montag **habe** ich den Schrank **montiert** .
Übermorgen **bin** ich nach Mainz **gezogen** .

Nesses casos, o sentido costuma ser ambíguo, pois pode se referir tanto ao passado quanto ao futuro, exceto quando há uma identificação adverbial que remete ao futuro.

1.1 Uso dos auxiliares *haben* e *sein*

O auxiliar **haben** é empregado para todos os verbos de ação:

Ich **habe** schon mit ihr **gesprochen** .
Diese Frau **hat** mit mir **getanzt** .
Er **hat** sich gestern einen Sportwagen **gekauft** .

Dispõe-se abaixo um exemplo de um verbo conjugado com **haben** :

lernen	
ich	gelernt
habe	
du hast	
er hat	
wir	
haben	
ihr habt	
sie	haben
haben	

O auxiliar **sein** é empregado com verbos de movimento, mais especificamente de deslocamento espacial:

Das Kind **ist** mit seinem Fahrrad **gefahren** .
Er **ist** nach Hause **gegangen** .
Nach dem Diebstahl **sind** die Diebe schnell **weggerannt** .

Verbos que indicam movimento sem deslocamento espacial, ou seja, verbos que não indicam deslocamento de um ponto inicial para um ponto final, formam o passado composto com **haben** :

Er **hat** viel **getanzt** .
Ich **habe** schon einmal in diesem Fluss **getaucht** .

Verbos de estado também formam o passado composto com o auxiliar **sein** :

Sie **sind** böse **gewesen** .
Er **ist** hier **geblieben** .

Além disso, verbos de mudança de estado, ou seja, verbos que expressam transformação, também formam o passado composto com **sein** :

Mein Neffe **ist** Arzt **geworden** .
Julia **ist** **eingeschlafen** .
Robert **ist** gestern **gestorben** .
Die Kirschenbäume **sind** schon **abgeblüht** .

Elenca-se, a seguir, um exemplo de um verbo conjugado com **sein** :

gehen	
ich bin	gegangen
du bist	
er ist	
wir sind	
ihr seid	
sie sind	
sind	

Exercício 1 : Forme o passado composto dos verbos com **haben** ou com **sein** , e o conjugue em todas as pessoas; para saber o particípio passado, consulte um dicionário:

Exemplo : machen > ich habe gemacht, du hast gemacht, er hat gemacht, sie hat gemacht, es hat gemacht, wir haben gemacht, ihr habt gemacht, sie haben gemacht, Sie haben gemacht
lernen, kommen, essen, nehmen, sehen, rechnen, beginnen, trinken, singen, kaufen, fahren, lesen, leben, schwimmen, wohnen, sein, fragen, lächeln, kennen, werden, rennen, lachen, bleiben, denken, suchen, sich duschen, sich ändern, sich erkälten.

2. Formação do particípio passado

O verbo principal, como afirmado acima, assoma sob a forma de particípio passado no passado composto. De modo semelhante a como ocorre com o passado simples, os particípios se dividem em duas categorias no que se refere à sua formação, a saber, em verbos fracos e em verbos fortes.

2.1 Formação do particípio passado dos verbos fracos

Os particípios dos verbos fracos são formados com o prefixo **ge-** juntamente com o **radical** e com a terminação **-t** . Assim, basta elidir a terminação **-en** do infinitivo para obtermos o radical dos verbos, e acrescentar o prefixo **ge-** e a terminação **-t** ao radical do verbo. Vejamos alguns exemplos:

fragen > **ge frag t**
wohnen > **ge wohn t**
kaufen > **ge kauf t**
machen > **ge mach t**

Exercício 2 : Forme o particípio passado dos seguintes verbos fracos:

Exemplo : fragen > gefragt

ändern, angeln, basteln, bauen, boxen, brauchen, bügeln, bummeln, feiern, feixen, fordern, fördern, fragen, hassen, heizen, hindern, kaufen, klappern, lächeln, lachen, leben, machen, malen, mixen, murmeln, pauken, putzen, rasen, rauchen, reisen, reizen, rudern, sagen, sammeln, schlottern, setzen, sichern, speichern, stottern, streicheln, suchen, tanzen, träumen, wechseln, winken.

Exercício 3 : Transforme as orações com verbos fracos do presente para o passado composto:

Exemplo : Dieses Kind **lächelt** sehr oft. > Dieses Kind **hat** sehr oft **gelächelt** .

1. Ich lerne Deutsch. **2.** Gleich stelle ich die Dosen in den Kühlschrank. **3.** Die Schüler machen die Hausaufgaben nicht. **4.** Wir besuchen einen Italienischkurs. **5.** Hängst du immer deine Anzüge an einen Kleiderbügel? **6.** Heute fällen sie jene Bäume. **7.** Isolda hört viele Lieder. **8.** Meine Lehrerin fragt mich oft. **9.** Der Bürgermeister verfasst in diesem Jahr eine Urkunde. **10.** Erzählt der Wirt den Gästen Witze? **11.** Wir kaufen bald ein Motorrad. **12.** Franz lebt nicht mehr lange. **13.** Hans schaut jeden Abend einen Film. **14.** Sie reisen bald in die Türkei. **15.** Der Junge kocht heute Abend einen Gulasch. **16.** Die Kinder machen ungern ihre Hausaufgaben. **17.** Otto verkauft bald sein Auto. **18.** Brauchst du ein Radiergummi? **19.** Die Lehrerin legt das Lineal auf den Stuhl. **20.** Reist ihr bald nach England? **21.** Meine Tochter wohnt in Polen. **22.** Sie tanzt gern. **23.** Ich sammle Briefmarken. **24.** Irmgard tanzt jedes Wochenende. **25.** Die Mutter setzt das Kind auf den Stuhl. **26.** Er speichert gleich die Informationen. **27.** Er füllt die Flasche mit Wasser. **28.** Der Fahrer wechselt die Reife seines Autos. **29.** Die Freunde lachen laut im Café. **30.** Diese Studenten feiern gern.

2.1.1 Verbos fracos terminados em **-t** , **-d** , consoante+ **m** ou consoante+ **n**

Os verbos cujo radical termina em **-t** , **-d** , **consoante+m** ou **consoante+n** acrescentam um **-e** eufônico entre o radical e a terminação **-t** do particípio passado, conforme a regra que vimos anteriormente:

antworten > **ge antwort et**
reden > **ge red et**
atmen > **ge atm et**
segnen > **ge segn et**

Exercício 4 : Forme o particípio passado dos seguintes verbos fracos com particularidades na flexão:

Exemplo : öffnen > **geöffnet**

antworten, arbeiten, atmen, baden, bilden, fasten, gründen, heiraten, leugnen, mieten, öffnen, rasten, rechnen, reden, retten, segnen, trocknen, warten, widmen, zeichnen.

Exercício 5 : Transforme as orações com verbos fracos do presente para o passado composto:

Exemplo : Ich **rechne** sehr schnell. > Ich **habe** sehr schnell **gerechnet** .

1. Karl öffnet alle Fenster seines Hauses. **2.** Er rechnet leider nicht gut. **3.** Der Ausländer redet gern mit jener Lehrerin. **4.** Heuer gründe ich eine Firma. **5.** Der Schriftsteller widmet seiner Frau das Buch. **6.** Herr Grubach antwortet seinem Chef nicht. **7.** Die Wäsche trocknet nicht. **8.** Die Schüler bilden viele Nebensätze. **9.** Mein Sohn zeichnet sehr schön. **10.** Wann heiraten sie? **11.** Bilden diese Kinder vorläufig nur Hauptsätze? **12.** Wir arbeiten gern hier. **13.** Ich antworte meinem Vater. **14.** Das Kind öffnet das Fenster. **15.** Arbeitet ihr auch dort? **16.** Heinz öffnet die Tür. **17.** Die Bauern arbeiten sehr viel. **18.** Der Patient atmet langsam. **19.** Hier öffnen alle Läden um 7.30 Uhr. **20.** Warum leugnest du

deine Taten? **21.** Antwortest du ihr immer? **22.** Der Politiker redet sehr gewandt. **23.** Das Kind atmet mit Schwierigkeiten. **24.** Mietest du dir keine Wohnung? **25.** Arbeitet dein Vater noch hier? **26.** Wie lange wartest du? **27.** Am Aschermittwoch fasten wir immer. **28.** Hier baden wir uns oft. **29.** Die Fischer retten fast jeden Tag einen Touristen. **30.** Öffnest du die Gardine nicht?

2.1.2 Verbos fracos terminados em **-ieren**

Os verbos terminados em **-ieren**, que são, em sua maioria, adaptações de formas latinas, nunca recebem o prefixo **ge-** e são todos verbos fracos:

telefonieren > telefonier **t**
markieren > markier **t**
notieren > notier **t**
studieren > studier **t**

Exercício 6 : Conjugue os seguintes verbos terminados em **-ieren** :

Exemplo : marschieren > **marschiert**

attackieren, dokumentieren, frankieren, imitieren, informieren, kalkulieren, kassieren, kontrollieren, korrigieren, limitieren, manipulieren, markieren, montieren, notieren, parieren, probieren, produzieren, reduzieren, revidieren, studieren, subventionieren, telefonieren.

Exercício 7 : Transforme as orações com verbos fracos do presente para o passado composto:

Exemplo : Die Schüler **korrigieren** heute Nachmittag ihre Aufsätze. > Die Schüler **haben** heute Nachmittag ihre Aufsätze **korrigiert** .

1. Wann montierst du den Tisch? **2.** Lehrer korrigieren oft die Texte ihrer Schüler. **3.** Ich montiere das Kinderbett. **4.** Dieser Geschäftsführer reduziert die Gehälter seiner Mitarbeiter. **5.** Studierst du Medizin? **6.** Warum studieren deine Freunde Jura? **7.** Probierst du auch das Essen? **8.** Die Studentin markiert einen Satz im Text. **9.** Diese Fabrik produziert jährlich zweihundert Tonnen Plastik. **10.** Telefoniert ihr mit euren Eltern nicht? **11.** Vermieter kassieren oft persönlich die Miete. **12.** Aus dem Roheisen produziert man Stahl. **13.** Die Säuferin attackiert manchmal die Polizisten mit einer Flasche. **14.** Warum attackieren diese Männer die Ausländer? **15.** Er frankiert die Postkarten. **16.** Diese Spieler parieren nur. **17.** Subventioniert Brasiliens Regierung die Autohersteller? **18.** Anke korrigiert neulich viel gründlicher ihre Rechnungen. **19.** Korrigierst du deinen Aufsatz nicht? **20.** Er revidiert sehr sorgfältig seinen Brief. **21.** Die Zöllner kontrollieren meinen Ausweis. **22.** Diese Mannschaft manipuliert oft die Resultate der Spiele. **23.** Heute telefoniere ich mit euch. **24.** Selten limitiert die Regierung die Preise der Produkte. **25.** Die Reporter notieren getreu seine Worte. **26.** Neulich kalkulieren wir unsere Ausgaben. **27.** Die Geologen dokumentieren fotografisch den Vulkanausbruch. **28.** Das Kind imitiert seine Mutter. **29.** Sie frankieren gerade die Briefe. **30.** Er studiert Germanistik.

2.2 Formação do participio passado dos verbos fortes

Os participios dos verbos fortes são formados pelo prefixo **ge-** juntamente com o radical e com a terminação **-en** . De forma semelhante a como ocorre com os verbos fracos, basta retirar a terminação **-en** do infinitivo, e acrescentar o prefixo **ge-** e a terminação **-en** do participio passado:

fahren > **ge** fahr **en**
sehen > **ge** seh **en**
lesen > **ge** les **en**
kommen > **ge** komm **en**

Entretanto, diferentemente dos verbos fracos, a vogal do radical do verbo forte pode sofrer alteração, denominada apofonia. Por vezes, alteram-se também algumas das consoantes do radical:

sprechen > **ge** spr **o** ch **en**

singen > **ge s u ng en**
nehmen > **ge n ommen**
trinken > **ge tr u nk en**
schreiben > **ge schr ie b en**
gehen > **ge g angen**
saufen > **ge s offen**
sein > **gewesen**

Exercício 8 : Forme o particípio passado dos seguintes verbos fortes:

Exemplo : werben > geworben

backen, beißen, bergen, bersten, biegen, bieten, binden, bitten, blasen, bleiben, braten, brechen, dreschen, dringen, essen, fahren, fallen, fangen, finden, flechten, fliegen, fliehen, fließen, fressen, frieren, geben, gehen, gelten, gießen, gleiten, graben, greifen, halten, hängen, hauen, heben, heißen, helfen, klingen, kneifen, kommen, kriechen, laden, lassen, laufen, leiden, leihen, lesen, liegen, lügen, mahlen, meiden, melken, messen, nehmen, pfeifen, preisen, quellen, raten, reiben, reißen, reiten, riechen, ringen, rinnen, rufen, salzen, saufen, scheiden, scheinen, schelten, scheren, schieben, schießen, schlafen, schlagen, schleichen, schleifen, schließen, schlingen, schmeißen, schmelzen, schneiden, schreiben, schreien, schreiten, schweigen, schwellen, schwimmen, schwinden, schwingen, schwören, sehen, sein, siedeln, singen, sinken, sinnen, sitzen, spalten, speien, spinnen, spleißen, sprechen, sprießen, springen, stechen, stehen, stehlen, steigen, sterben, stieben, stinken, stoßen, streichen, streiten, tragen, treffen, treiben, treten, trinken, trügen, tun, wachsen, waschen, weben, weichen, weisen, werben, werden, werfen, wiegen, winden, wringen, ziehen, zwingen.

Exercício 9 : Transforme as orações com verbos fortes do presente para o passado composto:

Exemplo : **Spricht** dein Sohn schon gut Baskisch? > **Hat** dein Sohn schon gut Baskisch **gesprochen** ?

1. Vivian schläft bis 10.00 Uhr. **2.** Richard kommt aus Moskau. **3.** Ich trinke morgens kein Bier. **4.** Woher kommen deine Nachbarn? **5.** Bist du verheiratet? **6.** Die Bücher liegen auf dem Schreibtisch. **7.** Er wird Ingenieur. **8.** Stehen die Flaschen im Kühlschrank? **9.** Der Student liest gerade ein Buch. **10.** Die Schulkinder schreiben ihren Eltern Briefe. **11.** Hans schwimmt selten im Meer. **12.** Triffst du oft diese Frau hier im Kino? **13.** Meine Tante ist Rechtsanwältin von Beruf. **14.** Jährlich sterben viele Leute wegen des Krieges. **15.** Walter isst nicht gern Obst. **16.** Richard ist sehr krank. **17.** Alfred trinkt jeden Tag drei Flaschen Wodka. **18.** Sie ruft mich oft. **19.** Isst du manchmal auch Bratfisch? **20.** Gibt er dir an deinem Geburtstag Geschenke? **21.** Sie stößt oft ihren Bruder in die Rippen. **22.** Die Frau wird wegen des Lärmes sehr böse. **23.** Ich finde meine Uhr nicht mehr. **24.** Es spricht vier Sprachen. **25.** Später gehe ich ins Kino. **26.** Susanne singt schön. **27.** Liest du jeden Tag die Zeitung? **28.** Mein Urgroßvater heißt Ewald. **29.** Immer helfen wir den Bettlern. **30.** Bei einem Sonnenfinsternis schiebt sich der Mond vor die Sonne. **31.** Die Polizei schießt auf das Auto. **32.** Die Sonne scheint heute sehr hell. **33.** Brasilien gewinnt das Fußballspiel nicht. **34.** Der Jäger trifft das Wildschwein mit Genauigkeit. **35.** Die Inhaber schließen um 18.00 Uhr ihre Läden. **36.** An der Wand hängt nur ein Bild. **37.** Bleibt ihr heute wirklich zu Hause? **38.** Anne fährt in ihre Heimat. **39.** Wir singen sehr schlecht. **40.** Seine Eltern sitzen um den Tisch. **41.** Wohin fährst du? **42.** Rudolf geht später in das Zentrum. **43.** Sie sprechen oft mit mir. **44.** Die Jungen trinken oft Bier. **45.** Ich schreibe meinen Eltern einen Brief. **46.** Die Schüler lesen ein Buch. **47.** Das Wasser quillt aus dem Boden. **48.** Isst du einen Apfel? **49.** Die Sportler schwimmen durch den Bach. **50.** Mein Vater fliegt heute nach Brasilien.

2.3 Formação do particípio passado dos verbos mistos

Constitui uma exceção às regras acima elencadas uma subcategoria dos verbos fracos, geralmente denominados de verbos mistos, cujos integrantes apresentam a terminação **-t** no particípio passado, característica dos verbos fracos, mas cuja vogal do radical sofre apofonia, característica dos verbos fortes. O prefixo **ge-** também é acrescentado:

rennen > **ge r a nn t**
 nennen > **ge n a nn t**
 brennen > **ge br a nn t**
 denken > **ge d acht**
 bringen > **ge br acht**

Exercício 10 : Forme o particípio passado dos seguintes verbos mistos:

Exemplo : kennen > gekannt

brennen, bringen, denken, dürfen, haben, kennen, können, mögen, müssen, nennen, rennen, sollen, wissen, wollen.

Exercício 11 : Transforme as orações com verbos mistos do presente para o passado composto:

Exemplo : Der Hund **rennt** ins Haus. > Der Hund **ist** ins Haus **gerannt** .

1. Leider müssen wir nach Hause. **2.** Habt ihr Schwierigkeiten? **3.** Mein Neffe kennt deine Schwester. **4.** Ich denke nie an mein Leben. **5.** Darf er das wirklich? **6.** Wissen Sie das Resultat, Herr Schröder? **7.** Wann bringst du mal deine Töchter in die Schule? **8.** Sollst du heute in die Arbeit? **9.** Meistens haben Wissenschaftler viele Fragen und Zweifel. **10.** Der Sportler rennt sehr geschwind. **11.** Der Makler will ein Auto. **12.** Heute sollen wir früher nach Hause. **13.** Während des Brandes brennt die Hütte lichterloh. **14.** Otto mag dieses Lied. **15.** Ich weiß nicht alles. **16.** Die Äste brennen. **17.** Unsere Gäste mögen keinen Käse. **18.** Gleich bringt sie dir die Tasse Kaffee. **19.** Kennt ihr sie? **20.** Wollt ihr wirklich ins Kino? **21.** Hast du Geld? **22.** Wisst ihr die Geschichte? **23.** Oft denkt er an sein Heimatland. **24.** Das Mädchen will ein Glas Wasser. **25.** Brennt das Holz nicht? **26.** Können sie wirklich Japanisch? **27.** Kennen Sie meine Kusine, Herr Arndt? **28.** Ein Strauß rennt manchmal schnell. **29.** Meine Nichten dürfen nur heute ins Theater. **30.** Merkwürdigerweise mögen diese Kinder keine Süßigkeiten. **31.** Seine Kinder dürfen doch nie ins Museum. **32.** Haben Sie heute Nachmittag Zeit, Frau Anselm? **33.** Ich kann kein Koreanisch. **34.** Nur ein Gast kann Deutsch. **35.** Meine Schüler wollen Bücher über Literatur. **36.** Hast du heute keine Zeit? **37.** Wir nennen ihn einen Helden. **38.** Magst du Weißwein? **39.** Ich bringe dir später das Werkzeug. **40.** Dürft ihr das wirklich?

2.4 Lista de participios passados de verbos fortes e mistos

Abaixo há uma lista dos verbos irregulares com os seus respectivos participios passados, bem como com as suas outras formas, aqui mencionadas novamente para permitir uma visão geral desse assunto. Assim como nas tabelas de verbos anteriores, a primeira coluna apresenta o infinitivo, a segunda coluna menciona o presente na terceira pessoa do singular, caso ela sofra apofonia, a terceira coluna indica as formas do passado simples, também na terceira pessoa do singular, e, por fim, a quarta coluna menciona as formas do particípio passado. No caso de existirem duas formas para o mesmo verbo, a primeira é a mais comum no alemão moderno, conforme visto anteriormente. É interessante notar a repetição de certos padrões de alteração da vogal, formando séries de apofonia:

Infinitivo	Presente	Passado simples	Particípio passado
backen	backt / bäckt	backte / buk	gebacken
befehlen	befiehlt	befahl	befohlen
befleißén		befliss	beflissen
beginnen		begann	begonnen
beißen		biss	gebissen
bergen	birgt	barg	geborgen
bersten	berstet / birst	barst	geborsten
bewegen		bewog	bewogen
biegen		bog	gebogen
bieten		bot	geboten

binden		band	gebunden
bitten		bat	gebeten
blasen	bläst	blies	geblasen
bleiben		blieb	geblieben
bleichen		blich	geblichen
braten	brät	briet	gebraten
brechen	bricht	brach	gebrochen
brennen		brannte	gebrannt
bringen		brachte	gebracht
denken		dachte	gedacht
dingen		dingte / dang	gedingt / gedungen
dreschen	drischt	drosch	gedroschen
dringen		drang	gedrungen
dürfen	darf	durfte	gedurft
empfehlen	empfiehl	empfahl	empfohlen
essen	isst	aß	gegessen
fahren	fährt	fuhr	gefahren
fallen	fällt	fiel	gefallen
fangen	fängt	fang	gefangen
fechten	ficht	focht	gefochten
finden		fand	gefunden
flechten	flicht	flocht	geflochten
fliegen		flog	geflogen
fliehen		floh	geflohen
fließen		floss	geflossen
fressen	frisst	fraß	gefressen
frieren		fror	gefroren
gären		gor	gegoren
gebären	gebiert	gebar	geboren
geben	gibt	gab	gegeben
gedeihen		gedieh	gediehen
gehen		ging	gegangen
gelingen		gelang	gelungen
gelten	gilt	galt	gegolten
genesen		genas	genesen
genießen		genoss	genossen
geschehen	geschieht	geschah	geschehen
gewinnen		gewann	gewonnen
gießen		goss	gegossen
gleichen		glich	geglichen
gleißen		gleiße / gliss	gegleißt / geglissen
gleiten		glitt	geglitten
glimmen		glom / glimmte	geglommen / geglimmt
graben	gräbt	grub	gegraben
greifen		griff	gegriffen
haben	hat	hatte	gehabt
halten	hält	hielt	gehalten

hängen		hing	gehangen
hauen		haute / hieb	gehauen
heben		hob	gehoben
heißen		hieß	geheißen
helfen	hilft	half	geholfen
kennen		kannte	gekannt
klimmen		klimmte / klomm	geklimmt / geklommen
klingen		klang	geklungen
kneifen		kniff	gekniffen
kommen		kam	gekommen
können	kann	konnte	gekonnt
kriechen		kroch	gekrochen
laden	lädt	lud	geladen
lassen	lässt	ließ	gelassen
laufen	läuft	lief	gelaufen
leiden		litt	gelitten
leihen		lieh	geliehen
lesen	liest	las	gelesen
liegen		lag	gelegen
löschen	löscht / lischt	löschte / losch	gelöscht / geloschen
lügen		log	gelogen
mahlen		mahlte	gemahlen
meiden		mied	gemieden
melken	melkt / milkt	melkte / molk	gemelkt / gemolken
messen	misst	maß	gemessen
mögen	mag	mochte	gemocht
müssen	muss	musste	gemusst
nehmen	nimmt	nahm	genommen
nennen		nannte	genannt
pfeifen		pfiff	gepfiffen
pflegen		pflegte / pflog	gepflegt / gepflogen
preisen		pries	gepriesen
quellen	quillt	quoll	gequollen
raten	rät	riet	geraten
reiben		rieb	gerieben
reißen		riss	gerissen
reiten		ritt	geritten
rennen		rannte	gerannt
riechen		roch	gerochen
ringen		rang	gerungen
rinnen		rann	geronnen
rufen		rief	gerufen
salzen		salzte	gesalzen
saufen	säuft	soff	gesoffen
saugen		saugte / sog	gesaugt / gesogen
schaffen		schuf	geschaffen
schallen		schallte / scholl	geschallt / geschollen

scheiden		schied	geschieden
scheinen		schien	geschienen
scheißen		schiss	geschissen
schelten	schilt	schalt	gescholten
scheren		schor	geschoren
schieben		schob	geschoben
schießen		schoss	geschossen
schinden		schindete / schund	geschunden
schlafen	schläft	schief	geschlafen
schlagen	schlägt	schlug	geschlagen
schleichen		schlich	geschlichen
schleifen		schliff	geschliffen
schleißén		schleißte / schliss	geschleißt / geschlissen
schließen		schloss	geschlossen
schlingen		schlang	geschlungen
schmeißen		schmiss	geschmissen
schmelzen	schmilzt	schmolz	geschmolzen
schnauben		schnaubte / schnob	geschnaubt / geschnoben
schneiden		schnitt	geschnitten
schrecken	schreckt / schrickt	schreckte / schrak	geschreckt / geschrocken
schreiben		schrieb	geschrieben
schreien		schrie	geschrien
schreiten		schrift	geschritten
schweigen		schwieg	geschwiegen
schwellen	schwillt	schwoll	geschwollen
schwimmen		schwamm	geschwommen
schwinden		schwand	geschwunden
schwingen		schwang	geschwungen
schwören		schwor	geschworen
sehen	sieht	sah	gesehen
sein	ist	war	gewesen
senden		sendete / sandte	gesendet / gesandt
sieden		siedete / sott	gesiedet / gesotten
singen		sang	gesungen
sinken		sank	gesunken
sinnen		sann	gesonnen
sitzen		saß	gesessen
sollen	soll	sollte	gesollt
spalten		spaltete	gespalten
speien		spie	gespien
speisen		speiste / spies	gespeist / gespiesen
spinnen		spann	gesponnen
spleißen		spliss	gesplissen
sprechen	spricht	sprach	gesprochen
sprießen		spross	gesprossen
springen		sprang	gesprungen
stechen	sticht	stach	gestochen

stecken		steckte / stak	gesteckt
stehen		stand	gestanden
stehlen	stiehlt	stahl	gestohlen
steigen		stieg	gestiegen
sterben	stirbt	starb	gestorben
stieben		stiebte / stob	gestiebt / gestoben
stinken		stank	gestunken
stoßen	stößt	stieß	gestoßen
streichen		strich	gestrichen
streiten		stritt	gestritten
tragen	trägt	trug	getragen
treffen	trifft	traf	getroffen
treiben		trieb	getrieben
treten	tritt	trat	getreten
triefen		triefte / troff	getriegt / getroffen
trinken		trank	getrunken
trügen		trog	getrogen
tun		tat	getan
verderben	verdirbt	verdarb	verdorben
verdrießen		verdross	verdrossen
vergessen	vergisst	vergaß	vergessen
verlieren		verlor	verloren
verzeihen		verzieh	verziehen
wachsen	wächst	wuchs	gewachsen
wägen		wägte / wog	gewägt / gewogen
waschen	wäscht	wusch	gewaschen
weben		wob	gewoben
weichen		wich	gewichen
weisen		wies	gewiesen
wenden		wendete / wandte	gewendet / gewandt
werben	wirbt	warb	geworben
werden	wird	wurde	geworden
werfen	wirft	warf	geworfen
wiegen		wog	gewogen
winden		wand	gewunden
wissen	weiß	wusste	gewusst
wollen	will	wollte	gewollt
wringen		wrang	gewrungen
ziehen		zog	gezogen
zwingen		zwang	gezwungen

2.5.1 Particípio passado de verbos com prefixos separáveis is

No caso dos verbos com prefixos separáveis, o prefixo **ge-** do particípio é colocado entre o prefixo separável e o radical do verbo:

ankommen > an **ge** komm **en**

weggehen > weg **ge** gang **en**

abkaufen > ab **ge** kauf **t**
einstellen > ein **ge** stell **t**

Exercício 12 : Forme o particípio passado dos seguintes verbos com prefixo separável:

Exemplo : anrufen > angerufen

abfahren, abmachen, annehmen, anrufen, anschalten, aufhören, aufmachen, ausgehen, aussprechen, aussteigen, beikommen, beistehen, einkaufen, einschreiben, einsteigen, entgegenfahren, entgegenkommen, entgegenschreien, festmachen, festschrauben, feststellen, herholen, herkommen, herstellen, hinfliegen, hinnehmen, losgehen, loslassen, mitbringen, mitkommen, nachsagen, nachsprechen, sich vorstellen, umgehen, umsteigen, vorlaufen, weggehen, weglaufen, zuhören, zumachen, zurechtschneiden, zurückgeben, zurückkommen, zusagen, zusammensetzen.

Exercício 13: Passe as orações do presente para o passado composto:

Exemplo: Wann **kommt** er **zurück** ? > Wann **ist** er **zurückgekommen** ?

1. Jene Fabrik stellt Autoersatzteile her. **2.** Manchmal kaufen wir freitags ein. **3.** Machen Sie das Fenster auf, Herr Muhlmann? **4.** Es schreibt gerade einige Sätze von der Tafel ab. **5.** Der Schüler leiht ein Buch von der Bücherei aus. **6.** Die Kursteilnehmer stellen sich vor. **7.** Sie gibt ihm sicher das Heft zurück. **8.** Der Regen hört gleich auf. **9.** Die Forscher stellen den Wert der Anziehungskraft fest. **10.** Er nimmt diese Situation nicht hin. **11.** Stehst du mir bei? **12.** Die Käuferin probiert zwei Kleider an. **13.** Die Jäger schreien dem Landwirt entgegen. **14.** Die Besucher fahren am Samstag ab. **15.** Ich sage meinen Eltern zu. **16.** Warum kommt ihr nicht mit? **17.** Seht ihr wirklich gern fern? **18.** Rufst du häufig deine Schwester an? **19.** Mein Kind steht morgens immer spät auf. **20.** Ich mache das Fenster nicht zu.

2.5.2 Particípio passado de verbos com prefixos inseparáveis

Os verbos com prefixos inseparáveis nunca recebem o prefixo **ge-** no particípio II, visto que o seu lugar já está ocupado por um prefixo átono:

verbrechen > verbroch **en**
entkommen > entkomm **en**
befragen > befrag **t**
gewinnen > gewonn **en**
zerstören > zerstör **t**

Exercício 14 : Forme o particípio II dos seguintes verbos com prefixo inseparável:

Exemplo : bekommen > bekommen

bedrohen, befehlen, behaupten, berichten, besuchen, empfangen, empfehlen, entdecken, entkommen, entlassen, entschuldigen, sich erinnern, erkennen, erklären, erobern, erreichen, ersetzen, erzählen, gefallen, gehören, genießen, gewähren, gewinnen, misshandeln, sich benehmen, sich bewegen, sich erholen, sich erkundigen, verbieten, vergessen, versuchen, zerbrechen, zerstören.

Exercício 15: Passe as orações do presente para o passado composto:

Exemplo: **Erkennen** mich deine Eltern noch? > **Haben** mich deine Eltern noch **erkannt** ?

1. Manchmal zerbreche ich beim Spülen unabsichtlich Gläser oder Tassen. **2.** Im September verkaufen wir unser Motorrad. **3.** Die Touristen erkundigen sich nochmal. **4.** 2014 hat Brasilien die Fußballweltmeisterschaft verloren. **5.** Wie erobern die Soldaten eine Stadt? **6.** Oft verschlafe ich. **7.** Diese Gesänge gefallen meiner Tochter. **8.** Oft empfehlen die Lehrer den Schülern dieses Werk. **9.** Ich verkaufe mein Bücherregal. **10.** Misshandelt diese Frau seine Kinder? **11.** Die Gesellschaft gedenkt oft dieses Wissenschaftlers. **12.** Die Ärztin verschreibt Frau Sohle ein Medikament gegen Husten. **13.** Der Tourist genießt seinen Aufenthalt am Badeort. **14.** Der Landstreicher beschreibt uns seine Abenteuer. **15.** Der Dieb gesteht dem Polizisten den Diebstahl. **16.** Das Werkzeug gehört dem Mechaniker. **17.** Mein Bruder versteht kein Armenisch. **18.** Bei jeder Jagd erlegt diese Jägerin zwei Wildschweine. **19.**

Die Chefin kündigt diesmal nur Herrn Weiß. **20.** Diese Männer rühmen sich sehr ihrer Errungenschaften.

2.5.3 Participípio passado de verbos com prefixos ora separáveis, ora inseparáveis

Os verbos com prefixos que são ora separáveis, ora inseparáveis seguem o esquema apresentado acima, ou seja, caso separem o prefixo, eles acrescentam **ge-** ao participípio passado, caso não, omitem **ge-** :

umfahren > um **ge** fahren / umfahren
durchdringen > durch **ge** drungen / durchdrungen
untergraben > unter **ge** graben / untergraben
übersetzen > über **ge** setzt / übersetzt

Vejamos alguns exemplos de orações no passado composto:

Nie **habe** ich meine Börse **wiedergefunden** .
Er **hat** hundertmal dieses Verb **wiederholt** .
Sie **haben** diese Menschen mit einer Fähre **übergesetzt** .
Herr Schnaube **hat** diese Schriften ins Arabische **übersetzt** .
Der Regen **ist** durch den Mantel **durchgedrungen** .
Hat die Radiation diese Platte **durchdrungen** ?

Exercício 16: Forme o participípio passado dos seguintes verbos; caso o prefixo seja simultaneamente separável e inseparável, forme-o das duas maneiras:

Exemplo: durchdringen > durchgedrungen / durchdrungen

wiederhaben, umzingeln, überbrücken, umfahren, umbringen, vollziehen, hinterschlingen, überführen, vollmachen, hintergehen, unterstützen, überfordern, unterfordern, widerspiegeln, wiedersehen, umformen, wiederholen, umgehen, sich überlegen, durchsetzen, umschreiben, umarmen, vollenden, unterstreichen, durchqueren, durchbrechen, übersetzen, untergraben, wiedergeben, durchschauen.

Exercício 17 : Passe as seguintes orações do presente para o passado composto:

Exemplo : Klaus **gräbt** den Garten **um** . > Klaus **grub** den Garten **um** .

1. Hilde kriegt diesmal den Korb mit Kirschen voll. **2.** Widerlegst du seine Meinung nicht? **3.** Ich mache gerade einen Becher voll. **4.** Gehst du oft mit diesen Menschen um? **5.** Ihre Stimme hallt in dem Saal wider. **6.** Die Verbesserung des Aufsatzes unterbleibt vorläufig. **7.** Der Maler gibt getreu die Stimmung dieses Ortes in einem Gemälde wieder. **8.** Unterjocht dieses Land viele Völker? **9.** Den Prüfungsteilnehmer überkommt plötzlich Kummer. **10.** Heuer arbeiten wir dieses Buch durch. **11.** Ich lese mir nochmal den Text durch. **12.** Diese Arbeit unterfordert Jens. **13.** Ich habe meine Zange wieder. **14.** Das Gericht überführt Herrn Schmalz des Mordes. **15.** So kippst du diese Stehlampe um. **16.** Meine Tante umarmt mich immer bei ihrer Ankunft. **17.** Diese Übung überfordert manchen Schüler. **18.** Wohin zieht ihr um? **19.** Die Forscher durchqueren den Urwald. **20.** Eine Gärtnerin gräbt gerade diese Beete um. **21.** Warum widersprichst du dir so häufig? **22.** Diese Verben wiederholt man oft. **23.** Meine Arbeitskollegen hintertreiben wieder meine Beförderung. **24.** Der Soldat widersetzt sich dem Befehl des Generals. **25.** Meine Nachbarn umfrieden ihr Haus mit einer Mauer. **26.** Denkst du deinen Plan nicht durch? **27.** Die Schüler exerzieren diese Nomen durch. **28.** Leider bringen Räuber manchmal Polizisten um. **29.** Um wie viel Uhr geht genau die Sonne unter? **30.** Karl überdreht die Schrauben seines Fernsehers. **31.** Ich lege meinen Kindern eine Decke über. **32.** Warum hinterfragt die Gesellschaft eigentlich die Vorurteile? **33.** Das Sonnenlicht spiegelt auf dem Wasser wieder. **34.** Die Mehrheit der Menschen umgeht die Hindernisse im Leben nicht. **35.** Die Gästinnen schlingen zu schnell das Fleisch hinter. **36.** Endlich vollziehen diese Leute ihre Pläne. **37.** Bald vollenden die Maurer diesen Bau. **38.** Der Kandidat schreibt das Schmierblatt voll. **39.** Führen die Wissenschaftler schon

Blei in Gold über? **40.** Seine Freundin überlegt nochmal den Heiratsantrag. **41.** Wir fahren durch ein Tor durch. **42.** Die Forscherin durchquert den Dschungel. **43.** Oft überhören die Schüler meine Erklärungen. **44.** Die Ärzte wiederbeleben eine Patientin. **45.** Die Löwen umzingeln den Jäger. **46.** Bald vollzieht sich ein Wandel in der Gesellschaft. **47.** Viele Fans umringen die Schauspielerin. **48.** Darf Heinz durch? **49.** Glücklicherweise widersteht unsere Gesellschaft der Linke. **50.** Unser Laden unterbietet ihren Preis.

Exercício 18 : Identifique se os verbos abaixo indicam ação ou movimento, estado ou mudança de estado, empregue os auxiliares **haben** e **sein** , respectivamente, e conjugue-os em todas as pessoas:

Exemplo : wegfahren > ich bin weggefahren, du bist weggefahren, er ist weggefahren, sie ist weggefahren, es ist weggefahren, ihr seid weggefahren, sie sind weggefahren, Sie sind weggefahren
 abfahren, abreisen, aufräumen, aufstehen, aufwachen, ausatmen, aussteigen, befragen, beginnen, bekommen, bleiben, bringen, einatmen, einschlafen, einsteigen, entfernen, entkommen, erfrieren, essen, fragen, gewinnen, herstellen, hinfliegen, korrigieren, kriechen, nachsagen, nehmen, nennen, rasen, reisen, rennen, revidieren, schwimmen, sein, sich ändern, sich erholen, sich erkälten, trinken, umsteigen, verkaufen, verlieren, weggehen, werden, zerstören, zusammenstoßen.

3. Construções com verbos auxiliares modais no passado composto do indicativo da voz ativa

No passado composto, as construções com verbos modais são feitas com o verbo **haben** conjugado no presente do indicativo, com o **infinitivo do verbo principal** e o **infinitivo do verbo modal** . Vale notar que essa é uma das particularidades dessas construções, pois o verbo modal, que deveria estar no particípio passado, na verdade, é usado sob a forma de infinitivo. Nessas circunstâncias, ele é denominado **infinitivo de substituição** . Assim como ocorre em outros casos, o verbo finito deve estar no parêntese esquerdo, ao passo que os verbos infinitos devem figurar no parêntese direito. Vejamos alguns exemplos:

Hat er wirklich nach Island **fliegen wollen** ?

Familie Müller **hat** vorigen Monat nach Mannheim **ziehen müssen** .

Gestern **habe** ich mich tüchtig **ausruhen können** .

Hast du am Sonntag bis später **schlafen dürfen** ?

Abaixo há uma tabela com um exemplo de conjugação de uma construção com verbo modal no passado composto:

essen mögen		
ich	essen	mögen
habe		
du hast		
er hat		
wir		
haben		
ihr habt		
sie		
haben		

Exercício 19 : Conjugue os seguintes verbos em todas as pessoas no passado composto do indicativo da voz ativa:

Exemplo : schreiben wollen > ich habe schreiben wollen, du hast schreiben wollen, er hat schreiben wollen, sie hat schreiben wollen, es hat schreiben wollen, wir haben schreiben wollen, ihr habt schreiben wollen, sie haben schreiben wollen

bleiben dürfen, kochen mögen, spülen sollen, trinken wollen, schlafen müssen, tauchen können, zeichnen mögen, rechnen können, sich bewerben sollen, beginnen dürfen, wiederholen wollen, singen können, sich ausruhen dürfen, fahren wollen, gehen müssen.

Exercício 20 : Forme orações com verbos modais no passado composto, empregando as palavras abaixo, e faça a alternância de posição dos elementos da oração:

Exemplo : müssen, die Schüler, machen, alle Hausaufgaben. > Haben die Schüler alle Hausaufgaben machen müssen? / Die Schüler haben alle Hausaufgaben machen müssen. / Alle Hausaufgaben haben die Schüler machen müssen.

1. müssen, auswandern, die Forscher, voriges Jahr. **2.** können, damals, sehr schnell, schwimmen, Paul. **3.** sollen, die Lehrerin, früher, beenden, heute Morgen, den Unterricht. **4.** dürfen, die Arbeiter, einwandern, in unser Land. **5.** können, wir, ihnen, helfen. **6.** wollen, heute, zu Hause, bleiben, meine Kinder. **7.** mögen, einst, dieser Greis, singen. **8.** sollen, kommen, ich, gestern, in die Arbeit, früher. **9.** mögen, als Kind, Erfrischungsgetränke, trinken, ich. **10.** können, die Hunde im Teich, retten, wir, nicht.

4. Infinitivo de substituição

Como vimos na seção anterior, em alguns casos bastante específicos, determinados verbos que acompanham infinitivos, aparecem também na forma de infinitivo em suas formas analíticas, em lugar do particípio passado. Enquadram-se, nesse grupo, não somente os verbos modais **können**, **wollen**, **müssen**, **dürfen**, **sollen**, **mögen**, mas também os verbos **lassen**, **sehen**, **hören**, **helfen**, **heißen**, **brauchen**, **fühlen** e **spüren**. Vejamos alguns exemplos:

Kann Ulrich Auto fahren? > **Hat** Ulrich Auto fahren **können** ?

Musst du mit ihm heute reden? > **Hast** du mit ihm heute reden **müssen** ?

Ich **will** nach Irland reisen. > Ich **habe** nach Irland reisen **wollen** .

Hier **lässt** sie oft die Haare schneiden. > Hier **hat** sie oft die Haare schneiden **lassen** .

Sie **sehen** uns kommen. > Sie **haben** uns kommen **sehen** .

Er **hört** oft deine Schwester singen. > Er **hat** oft deine Schwester singen **hören** .

Mein Vater **hilft** mir die Koffer tragen. > Mein Vater **hat** mir die Koffer tragen **helfen** .

! Observação : os verbos acima mencionados, com a exceção de **brauchen**, nunca exigem a partícula **zu** ao se ligarem a um infinitivo; veremos mais pormenorizadamente essa questão no segundo volume deste livro.

Os verbos acima referidos, contudo, quando empregados como verbos plenos, formam normalmente o particípio passado em suas formas analíticas:

Sie **will** dringlich nach Hause. > Sie **hat** dringlich nach Hause **gewollt** .

Ich **darf** heute ins Kino. > Ich **habe** heute ins Kino **gedurft** .

Helfen Sie jenem Bettler? > **Haben** Sie jenem Bettler **geholfen** ?

Sein Bruder **hört** jeden Morgen diesen Gesang. > Sein Bruder **hat** jeden Morgen diesen Gesang **gehört** .

Er **lässt** eine Schachtel auf dem Tisch. > Er **hat** eine Schachtel auf dem Tisch **gelassen** .

Exercício 21 : Passe as orações a seguir do presente para o passado composto, empregando o infinitivo de substituição dos verbos modais:

Exemplo : Heute **muss** ich früher nach Hause gehen. > Heute **habe** ich früher nach Hause gehen **müssen** .

1. Mögen Sie diese Musik hören, Frau Lenz? **2.** Ich muss alle Schrauben überprüfen. **3.** Irina kann Auto fahren. **4.** Wollt ihr auf das Fest kommen? **5.** Soll ich heute wirklich arbeiten? **6.** In diesem Raum dürfen sie nicht laut sprechen. **7.** Darfst du mit mir ins Museum gehen? **8.** Heute will ins Kino gehen.

9. Könnt ihr uns heute helfen? 10. Ich soll länger schlafen. 11. Magst du Schweinefleisch essen? 12. Wir sollen immer den Leuten helfen. 13. Dürft ihr zum Park fahren? 14. Andreas und Irene müssen mehr essen. 15. Albert kann schlecht Polnisch sprechen. 16. Ihr sollt die Fenster zumachen. 17. Heute darf Jörg nicht tanzen. 18. Ralf will dieses Jahr das Abitur bestehen. 19. Wir können ziemlich gut schwimmen. 20. Diesen Monat will ich nach Albanien reisen. 21. Du sollst die Tür schließen. 22. Samstags mag ich Bier trinken. 23. Das Mädchen will seine Eltern in Brasilien besuchen. 24. Er muss seine Tochter an der Schule abholen. 25. Dürfen Sie hier rauchen? 26. Abends mag Herr Köchling Wein trinken. 27. Müssen Sie das wirklich tun? 28. Mögt ihr Fleisch essen? 29. Wollen Sie Bier trinken? 30. Katja soll das Fenster öffnen.

Exercício 22 : Passe as orações a seguir do presente para o passado composto, empregando o infinitivo de substituição dos outros verbos citados:

Exemplo : **Sieht** der Chef seine Mitarbeiter arbeiten? > **Hat** der Chef seine Mitarbeiter arbeiten **sehen** ?

1. Heute brauche ich nicht in die Schule zu gehen. 2. Hört ihr gern den Ausländer sprechen? 3. Nie sehe ich euch kommen. 4. Er lässt sein Haus renovieren. 5. Deine Schwester hört manchmal dieses Mädchen weinen. 6. Sie spürt die Temperatur im Raum steigen. 7. Meine Eltern heißen mich sie heute besuchen. 8. Brauchst du die Rechnung nicht mehr zu bezahlen? 9. Seine Mutter hilft ihr Englisch lernen. 10. Ich höre ein Kind schreien. 11. Die Leute sehen heute das Gebäude zusammenbrechen. 12. Irene und Klaus lassen ihr Auto waschen. 13. Das braucht ihr nicht zu machen. 14. Ich spüre das Wasser auf meinen Kopf tropfen. 15. Ich lasse mir heute meine Haare schneiden. 16. Morgens heißen Hans und Ute die Kinder weggehen. 17. Helft ihr ihr arbeiten? 18. Tierärzte hören oft Tiere schreien. 19. Die Eltern sehen ihre Kinder spielen. 20. Lässt du endlich dein Auto reparieren? 21. Der Freund fühlt seine Freundin atmen. 22. Unsere Schwester heißt uns kommen. 23. Wir helfen ihnen das Haus bauen. 24. Sie hilft dem Maler die Wand streichen. 25. Hörst du oft ein Lied singen? 26. Ralf sieht gern deine Kusine tanzen. 27. Ich helfe euch die Ziegel tragen. 28. Fühlt ihr den Sommer kommen? 29. Seine Mutter heißt sie eine gute Frau werden. 30. Mein Sohn hilft mir immer das Auto waschen.

CAPÍTULO 18

Neste capítulo, trataremos, basicamente, da definição do gênero dos substantivos na língua alemã e de suas peculiaridades. Além desse assunto, no início do capítulo são trabalhados o determinante **mancher** , os advérbios de frequência e o uso do determinante **dieser** em função pronominal.

1. Determinante *mancher*

O determinante **mancher** tem o sentido de **algum** ou **alguns** . Normalmente, é empregado apenas no plural, mas o seu uso no singular também é possível:

Manche Schüler sind heute wieder nicht gekommen.

Er hat schon **manchen Schmöker** gelesen.

Dieses Thema missfällt **manchem Lehrer** .

Manchen Leuten hat Bernd letztes Jahr geholfen.

Embora **mancher** tenha um sentido indefinido, ele se declina de acordo com o paradigma dos determinantes definidos:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	mancher	manche	manches	manche
Acusativo	manchen	manche	manches	manche
Dativo	manchem	mancher	manchem	manchen

Genitivo	manches	mancher	manches	mancher
-----------------	---------	---------	---------	---------

Exercício 1 : Decline as formas do determinante **mancher** :

Exemplo : _ Tage sind leider unangenehm. > **Manche** Tage sind leider unangenehm.

1. Statt _ Briefe schreibt sie meist nur eine E-Mail. **2.** Durch _ Schusseligkeit bekommt man oft keine Bezahlung. **3.** Zweifelsohne gefallen ihm _ Bücher. **4.** Normalerweise ist die Lösung _ Problem_ offensichtlich. **5.** _ Politikerin drohen die Demonstranten letztlich. **6.** _ Frau begreift das nicht. **7.** Astrid liest wöchentlich _ Buch. **8.** Lehrer hören täglich _ Schüler zu. **9.** _ Kind benimmt sich schlecht in der Schule. **10.** Üblicherweise fahre ich mit _ Fahrgäste_ nach Salzburg. **11.** Das Gericht beschuldigt Herrn Kunz _ Diebstähle. **12.** Ich gedenke noch _ Ereignis_. **13.** Mir gefällt die Schreibweise _ Dichter_ nicht. **14.** Sie hilft monatlich _ Mädchen. **15.** _ Mann versteht das nicht. **16.** Sind _ Tage im Winter hier scheußlich? **17.** Hans ist klüger als _ Dozent. **18.** Unsere Firma muss für das nächste Jahr die Einführung _ Produkte verringern. **19.** _ Leute wollen nicht auf das Fest kommen. **20.** Ärzte bedürfen _ Geldunterstützung. **21.** Herr Kärsten kündigt jährlich _ Leute_. **22.** Ohne _ Hilfe kann Frau Matt ihre Aufgabe nicht beenden. **23.** _ Arbeiten sind leicht. **24.** Die Leitung muss noch _ Entscheidungen treffen. **25.** Sie wollen _ Reiseplan machen. **26.** Immer beginnt Ulrich hier _ Streit. **27.** Wir haben bei _ Unwetter Angst. **28.** Herr Silber will wegen _ Anklage sein Amt verlassen. **29.** Sicherlich missfällt diese Textstrecke _ Leserin. **30.** Dieser Gesang bringt mir _ Andenkung zurück.

O determinante **mancher** também pode ser empregado em função pronominal. As suas formas são as mesmas de seu uso como determinante:

Die Lehrer sind letztlich gestresst. Die Unterrichte gefallen **manchen** nicht mehr.

Ein Gast bestellte gestern Abend Essen auf sein Zimmer, aber er bekam es nicht. **Mancher** regt sich bei solcher Situation heftig auf.

Meist spielen Kinder sehr lange. **Manche** sind fast unermüdlich.

Exercício 2 : Decline o determinante **mancher** empregado como pronome:

Exemplo : Viele Leute waren krank. _ starben auch. > Viele Leute waren krank. **Manche** starben auch.

1. Diese Rechnung enthält einen Fehler. _ ist sogar ganz falsch. **2.** Er verächtet unsere Bemühung, aber im Leben ist doch _ nötig. **3.** Nun habe ich viel Zeit übrig. Ich bedarf überhaupt _ für mein Projekt. **4.** Herr Brisch entlässt heute wieder ein paar Arbeiter. Er kündigt _ während eines Jahres. **5.** Heute koche ich für einen Schauspieler. – Wir kochten auch schon für _. **6.** Frau Siebert hat viele Schuhe und Kleider, aber sie will noch _ kaufen. **7.** Ich kaufe mir bald Werkzeug. – Wir bedürfen auch _. **8.** Diesem Gast schmecken Kraken gar nicht, aber _ schmecken welche sehr gut. **9.** Wieder verlor sie ihre Uhr. Es liegt sicher schon _ unter ihren Möbeln. **10.** Hier ist viel Lärm. _ ärgert mich sehr. **11.** Kannst du mir ein bisschen Geld leihen? Ich bedarf dringlich _. **12.** Die Schüsse trafen viele Bürger. _ kamen elendiglich vor Ort um. **13.** Unser Kind versteht dieses Thema nicht richtig. _ erklärt es der Lehrer während der Woche. **14.** Viele Christen sterben jährlich wegen ihres Glaubens. Die Welt gedenkt aber leider nur _. **15.** Gestern sprach ich wieder mit einem Anwalt. – Ich sprach auch schon mit _. **16.** Dieses Buch ist wirklich interessant. _ liegt leider noch im Dachkeller. **17.** Jeden Nachmittag singt eine Amsel in der Nähe meines Hauses. Ich höre gern _ zu. **18.** Sie hat Fleiß. _ ist im Beruf unentbehrlich. **19.** Jürgen ist pleite und kauft vorläufig kein Haus. Er gibt sicherlich noch _ auf. **20.** Bei den Versammlungen war er oft müde. Häufig schlief er sogar während _ ein. **21.** Ein Flugzeug ist nicht so sicher. _ ist sehr gefährlich. **22.** Hans spricht wie einige Betrüger. – Letztlich redet Urs auch wie _. **23.** Das Wasser muss zum Trinken frisch sein. _ kann man aber auch warm trinken. **24.** Fast jeden Tag verlieren meine Kinder einen Löffel. Ich bedarf schon _. **25.** Viele Leute sprechen täglich mit uns. _ sind Ausländer. **26.** Heute machte Julia viel Ärger mit. Machttest du heute auch _ mit? **27.** Dort sind viele Lichter, aber nur _ sind blau. **28.** Dieser Schüler hat auch Schwierigkeiten mit vielen Fächern. Unsere Lehrerin hilft _ während eines Semesters. **29.** Wir haben

keinen Mut, aber wir brauchen doch **30.** Mein Vater hat viele Lampen gekauft, aber **30.** funktionieren nicht.

2. Advérbios de frequência

Para expressar frequência com relação aos períodos do dia, acrescentamos **-s** ao substantivos que os designam:

Período do dia	Advérbio
der Morgen	morgen s
der Vormittag	vormittag s
der Mittag	mittag s
der Nachmittag	nachmittag s
der Abend	abend s
die Nacht	nacht s

Exercício 3 : Empregue advérbios de frequência relacionados a períodos do dia:

Exemplo : (*der Nachmittag*) Um 15.00 Uhr **30.** trinke ich meinen Nachmittagskaffee. > Um 15.00 Uhr **nachmittags** trinke ich meinen Nachmittagskaffee.

1. (*der Morgen*) Isst du **30.** nur Brötchen mit Butter? **2.** (*der Mittag*) Haben die Deutschen **30.** auch eine Mahlzeit? **3.** (*der Abend*) Schaut ihr oft **30.** Filme? **4.** (*der Nachmittag*) **30.** habe ich jeden Tag Unterricht. **5.** (*der Vormittag*) **30.** trinke ich nie Bier. **6.** (*der Vormittag*) Herr Aßling nimmt immer **30.** ein Taxi. **7.** (*die Nacht*) Geschehen **30.** hier auch viele Unfälle? **8.** (*der Abend*) In unserer Stadt sind **30.** viele Geschäfte offen. **9.** (*der Mittag*) Wir gehen **30.** immer in dieses Gasthaus essen. **10.** (*der Morgen*) Siehst du manchmal **30.** fern? **11.** (*der Abend*) Er geht **30.** ins Kino. **12.** (*der Nachmittag*) **30.** schlummern wir manchmal. **13.** (*der Mittag*) Sie essen **30.** immer sehr wenig, denn sie halten jetzt Diät. **14.** (*die Nacht*) **30.** soll man schlafen und nicht arbeiten. **15.** (*der Morgen*) Lernst du **30.**? **16.** (*der Nachmittag*) Der Unterricht fängt immer **30.** an. **17.** (*die Nacht*) In Brasilien soll man **30.** alle Türen und Fenster verschließen. **18.** (*der Morgen*) **30.** trinke ich nur Kaffee. **19.** (*der Abend*) Im Herbst wird es **30.** immer kühl. **20.** (*der Vormittag*) Meist habe ich schon **30.** Feierabend.

A representação da frequência com dias da semana também é feita por meio do acréscimo da terminação **-s** aos substantivos que os designam:

Dia da semana	Advérbio
der Sonntag	sonntag s
der Montag	montag s
der Dienstag	dienstag s
der Mittwoch	mittwoch s
der Donnerstag	donnerstag s
der Freitag	freitag s
der Samstag	samstag s

Exercício 4 : Empregue advérbios de frequência relacionados a dias da semana:

Exemplo : (*der Donnerstag*) **30.** spiele ich Fußball. > **Donnerstags** spiele ich Fußball.

1. (*der Dienstag*) Hast du **30.** Unterricht? **2.** (*der Sonntag*) Seid ihr **30.** immer zu Hause? **3.** (*der Mittwoch*) Normalerweise habe ich **30.** viele Termine. **4.** (*der Sonntag*) Wir spielen **30.** meistens Fußball. **5.** (*der Freitag*) **30.** sind meine Arbeitskollegen oft erschöpft. **6.** (*der Samstag*) An diesem Samstag haben wir gearbeitet, aber normalerweise arbeiten wir **30.** nicht. **7.** (*der Montag*) Sie hatten schon einmal am Montag Unterricht, Herr Schleier. Ab heute müssen Sie immer **30.** zur Schule kommen. **8.** (*der Donnerstag*) Frau Köchling kommt **30.** sehr selten. **9.** (*der Dienstag*) Dieses Restaurant ist **30.**

geschlossen. **10.** (*der Montag*) Ich muss _ immer geschäftlich nach Trier fahren. **11.** (*der Sonntag*) Viele Leute gehen _ in die Kirche. **12.** (*der Freitag*) Herr Kraus arbeitet _ sehr faul. **13.** (*der Donnerstag*) Sie will nicht mehr _ arbeiten. **14.** (*der Mittwoch*) Muss er _ arbeiten? **15.** (*der Samstag*) _ sind schon viele Läden geschlossen. **16.** (*der Mittwoch*) _ habe ich Französisch. **17.** (*der Sonntag*) _ gehen wir in die Messe. **18.** (*der Samstag*) Arbeitest du auch _? **19.** (*der Dienstag*) Sie ist _ immer sehr müde. **20.** (*der Freitag*) Katholiken sollen _ fasten.

A fim de conferir mais precisão, é possível combinar a indicação adverbial dos dias da semana com a dos períodos do dia. Contudo, nesse caso, apenas a última forma, que sempre será a que expressa o período do dia, acrescentará a terminação **-s** :

Montag morgens bleibe ich immer zu Hause.
Wir müssen **Montag nachmittags** arbeiten.
Laufen Filme **Montag abends** in diesem Kino?

Na ortografia atual, é possível, inclusive, escrever essas palavras juntas: **montagabends** , **donnerstagnachmittags** , **sonntagnachts** , **dienstagvormittags** , **freitagmorgens** , **mittwochnachmittags** .

Exercício 5: Empregue nas orações abaixo os advérbios de frequência combinados com dias da semana:

Exemplo: (*Samstag, Nachmittag*) _ schwimme ich. > **Samstagnachmittags** schwimme ich.

1. (*Mittwoch, Vormittag*) Walter spaziert nur _ . **2.** (*Dienstag, Abend*) Sie übt nur _ . **3.** (*Freitag, Nachmittag*) Hat es _ Spanisch? **4.** (*Sonntag, Abend*) Besucht Hilde _ ihre Eltern? **5.** (*Montag, Abend*) _ hat sie Englischkurs. **6.** (*Mittwoch, Nachmittag*) _ gehen wir normalerweise ins Kino. **7.** (*Donnerstag, Nachmittag*) Frau Meurer bleibt _ meist daheim. **8.** (*Samstag, Nachmittag*) _ hat Frau Bremm Tanzunterricht. **9.** (*Samstag, Abend*) Hans trifft _ seine Freundin. **10.** (*Samstag, Nacht*) _ tun wir nichts. **11.** (*Sonntag, Morgen*) Geht ihr _ in die Kirche? **12.** (*Montag, Mittag*) Gehst du oft _ in die Bibliothek? **13.** (*Samstag, Mittag*) Kommt Uta immer _? **14.** (*Donnerstag, Vormittag*) Machen Sie _ ihre Hausaufgaben? **15.** (*Dienstag, Vormittag*) Wir haben _ Unterricht. **16.** (*Freitag, Morgen*) _ arbeitet Herr Scheuer nicht. **17.** (*Sonntag, Morgen*) _ schläft er. **18.** (*Sonntag, Nachmittag*) Bleiben deine Kinder _ zu Hause? **19.** (*Freitag, Nacht*) Meistens lerne ich _ . **20.** (*Dienstag, Mittag*) _ essen sie zu Hause.

3. Uso do determinante **dieser** como pronome demonstrativo

O determinante **dieser** também pode ser empregado em função pronominal, apresentando as mesmas formas de seu uso como determinante demonstrativo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	dieser	diese	dieses	diese
Acusativo	diesen	diese	dieses	diese
Dativo	diesem	dieser	diesem	diesen
Genitivo	dieses	dieser	dieses	dieser

Exercício 6 : Empregue o determinante **dieser** como pronome:

Exemplo : Das Polster hier ist sehr bequem. _ hat ziemlich teuer gekostet. > Das Polster hier ist sehr bequem. **Dieses** hat ziemlich teuer gekostet.

1. Frau Silber redet wortgewandt. – Du sprichst genau wie _ . **2.** Der Schriftsteller widmete einem Mädchen sein Buch? – Ja, er widmete es _ . **3.** Julia hat einen Hasen. _ frisst Salat und Karotten. **4.** Seine Vorlieben sind relativ seltsam. _ missfallen uns. **5.** Zwei Gäste sind verspätet angekommen. _ habe ich überhaupt nicht eingeladen. **6.** Das Wetter war letzten Monat sehr unbeständig. _ ist nun wieder beständig. **7.** Gehorchen Kinder einem Lehrer? – Ja, aber _ gehorchen sie nicht. **8.** Siehst du

die Lampe da? Ich habe _ gestern gekauft. **9.** Die Wand ist schmutzig. _ müsst ihr gründlich abwaschen. **10.** Die Schriftstellerin bedarf sowohl jener Mine als auch _. **11.** Herr Meier ist sehr sympathisch. Für _ wusch ich gestern sein Auto. **12.** Der Hagel schadete sowohl jenen Bäumen als auch _. **13.** Gestern Abend habe ich meinem Kind ein Märchen vorgelesen, aber _ ist gleich eingeschlafen. **14.** Im Keller liegt der Hammer. _ brauche ich nun. **15.** Jener Mann ist unser Onkel. Bei _ wohnen wir. **16.** Jene Frau ist meine Tante. – _ kenne ich noch nicht. **17.** Wir bedürfen nicht nur jener Bücher, sondern auch _. **18.** Wir kennen Sieglinde sehr gut. _ helfen wir immer. **19.** Susanne kauft sich immer zu viele Taschen. _ ist gar nicht sparsam. **20.** Hörst du gern dieser Musik zu? – Nein, _ lausche ich ungern. **21.** Gedenkt ihr auch traurig des Krieges? – Ja, wir gedenken _ manchmal. **22.** Ich sah vorgestern ein Schnabeltier im Zoo. _ kannte ich noch nicht. **23.** Jetzt habe ich einen Rechner. Mit _ kann ich alles schneller erledigen. **24.** Vor dem Tor saß eben einen Kater. Peter hat _ vertrieben. **25.** Ich kaufte kein Motorrad. Statt _ leistete ich mir ein Fahrrad. **26.** Da wohnt der Bäcker. _ gehört das Motorrad dort. **27.** Meine Freunde begingen ein Verbrechen, aber die Polizei verdächtigt mich _. **28.** Friedrich kommt heute nicht. _ hat eine Grippe bekommen. **29.** Seht ihr das Wasser hier? _ ist sehr besonders. **30.** Norman wohnt noch bei seinen Eltern. _ bezahlen alles für ihn.

4. Definição do gênero gramatical em alemão

Costuma-se afirmar que não há regras para a definição do gênero em língua alemã. Em parte, essa asserção está equivocada, pois em muitos casos é possível prever o gênero pela terminação da palavra e também pelo seu significado. Conhecer a que gênero pertence determinado substantivo não somente serve para a declinação, mas também é de grande auxílio na formação do plural. Usualmente, na definição do gênero, quanto mais abstrato o sentido de uma palavra, mais fácil será definir o seu gênero, e quanto mais concreto, mais difícil será defini-lo.

4.1 Definição do gênero gramatical pela terminação

Algumas palavras permitem a identificação do gênero pela sua terminação, embora haja certa quantidade de exceções. As terminações abaixo são de palavras masculinas:

Terminação	Exemplos
-ad	der Kamerad
-and	der Doktorand
-ant	der Lieferant, der Demonstrant
-är	der Sekretär, der Millionär
-at	der Soldat, der Diplomat
-el	der Wechsel, der Löffel
-en	der Wagen, der Regen
-ent	der Dozent, der Agent
-er	der Lehrer, der Schüler
-et	der Athlet, der Poet
-eur	der Friseur, der Ingenieur
-ich	der Rettich, der Sittich
-graf	der Fotograf
-ig	der Käfig, der König, der Honig
-ismus	der Organismus, der Kapitalismus
-ist	der Kapitalist, der Rassist
-ling	der Schmetterling, der Engerling
-nom	der Agronom, der Ökonom
-oge	der Biologe, der Pädagoge

-or	der Direktor, der Professor, der Reaktor
-on	der Bacon, der Jargon
-ot	der Pilot, der Idiot
-s (depois de consoante)	der Fuchs, der Dachs, der Flachs
-soph	der Philosoph
-urg	der Chirurg
-us	der Rhythmus, der Fiskus, der Zyklus

As palavras femininas são as mais fáceis de serem definidas pela terminação; aliás, a imensa maioria delas apresenta alguma marca que permite a identificação do gênero:

Terminação	Exemplos
-age	die Plantage, die Etage, die Montage
-anz	die Allianz, die Distanz
-ät	die Diät, die Qualität, die Universität
-e	die Frage, die Geschichte
-ei	die Heuchelei, die Schreierei, die Bäckerei
-enz	die Tendenz, die Konferenz
-heit	die Schönheit, die Vergangenheit
-ie	die Philosophie, die Batterie
-ik	die Grafik, die Keramik, die Politik
-in	die Lehrerin, die Ärztin, die Bäuerin
-ion	die Nation, die Union, die Information
-ität	die Aktivität, die Naivität
-keit	die Tätigkeit, die Eitelkeit
-schaft	die Eigenschaft, die Landschaft, die Leidenschaft
-tat	die Wohltat
-ung	die Übung, die Heizung
-ur	die Schnur, die Schwur, die Tastatur

As palavras neutras comumente apresentam as seguintes terminações:

Terminação	Exemplos
-chen	das Mädchen, das Röschen
-em	das Problem
-ett	das Kabinett
-il	das Ventil
-ium	das Aquarium, das Stadium
-lein	das Büchlein, das Tischlein
-ma	das Thema, das Drama, das Schema
-ment	das Dokument, das Instrument
-nis	das Gleichnis, das Ärgernis, das Ereignis
-o	das Konto, das Auto, das Motto, das Kino
-tum	das Eigentum, das Brauchtum
-um	das Publikum, das Datum, das Zentrum

Exercício 7 : Defina o gênero das seguintes palavras a partir de sua terminação:

Exemplo : Elefant > der Elefant

1. Absolvent, Affinität, Agent, Agentur, Aggressivität. 2. Agronom, Aktion, Aktivität, Aktualität, Alkoholismus. 3. Allianz, Altertum, Anwältin, Apotheker, Apothekerin. 4. Aquarium, Architekt, Argument, Arroganz, Artist. 5. Ärztin, Ästhetik, Asthma, Athlet, Automat. 6. Autor, Autorin, Bächlein, Bäcker, Bäckerei. 7. Bäckerin, Bärchen, Bärin, Bauarbeiter, Bauarbeiterin. 8. Bauer, Bäuerin, Bäumchen, Becher, Benzin. 9. Bergarbeiter, Bestattungsunternehmer, Bewegung, Biber, Bilanz. 10. Biologe, Blume, Boxer, Brauchtum, Bücherei. 11. Bürokrat, Busfahrer, Busfahrerinnen, Chefköchin, Chinin. 12. Chirurg, Christentum, Dachdecker, Datum, Decke. 13. Definition, Demokratie, Demonstrant, Detonation, Diamant. 14. Didaktik, Diktatur, Diplomat, Direktor, Dirigent. 15. Diskussion, Distanz, Doktor, Doktorand, Dokument. 16. Dozent, Dozentin, Druckerei, Dummheit, Dynamik. 17. Egoismus, Eigentum, Einigkeit, Einsamkeit, Elefant. 18. Elektriker, Elektrikerin, Element, Emigrant, Endung. 19. Energie, Entdecker, Entdeckerin, Entfernung, Ergebnis. 20. Erziehung, Essig, Existenz, Experiment, Fabrik. 21. Fabrikant, Fahrer, Faktotum, Fehler, Feigling. 22. Feindschaft, Fernfahrer, Firmament, Fitnesstrainer, Fleischer. 23. Fleischerin, Fliesenleger, Florist, Floristin, Fluktation. 24. Forscher, Forscherin, Fotograf, Frage, Fotografie. 25. Fräulein, Frechheit, Freiheit, Freundschaft, Gänserich. 26. Gärtner, Gärtnerin, Geborgenheit, Gedächtnis, Gemütlichkeit. 27. Geschwindigkeit, Gesellschaft, Glaser, Grafik, Grafiker. 28. Grafikerin, Gremium, Häschen, Häuslein, Hausmeister. 29. Heiterkeit, Heldentum, Herzchen, Hoffnung, Humanität. 30. Hündin, Idealist, Identität, Idiot, Information. 31. Ingenieurin, Instrument, Insulin, Intelligenz, Interessent. 32. Jäger, Journalist, Journalistin, Jurist, Kamerad. 33. Kandidat, Kapitalist, Karikatur, Katalysator, Kellner. 34. Kellnerin, Kindergärtnerin, Kinderpfleger, Klausur, Klempner. 35. Klempnerin, Klima, Klinik, Klugheit, Köchin. 36. Konferenz, Konkurrent, Kosmetikerin, Kranich, Krankheit. 37. Krebs, Kultur, Kundenberater, Kupplung, Kur. 38. Labilität, Lage, Lehrer, Lehrerin, Lehrling. 39. Lieferant, Linie, Literatur, Lösung, Mädchen. 40. Magen, Magma, Maler, Malerin, Mandant. 41. Mannschaft, Märtyrertum, Maurer, Mäuserich, Mausoleum. 42. Mechaniker, Mechanikerin, Medikament, Meisterschaft, Metzgerei. 43. Mode, Modedesigner, Moderator, Monitor, Motor. 44. Müdigkeit, Museum, Musik, Narzissmus, Nation. 45. Natur, Nikotin, Ober, Objektivität, Ökonom. 46. Ökonomie, Optimist, Partnerschaft, Passivität, Patient. 47. Pessimist, Pfifferling, Pfirsich, Philosoph, Phlegma. 48. Physiotherapeutin, Pilot, Politik, Polizist, Polizistin. 49. Position, Praktikant, Prämie, Präsentation, Präsident. 50. Produktion, Produzent, Prominenz, Prüfung, Publikum. 51. Rassismus, Rasur, Ration, Rationalismus, Reaktor. 52. Realismus, Realist, Rechtsanwältin, Rederei, Region. 53. Reiseleiter, Reiseleiterin, Religion, Repräsentant, Reuma. 54. Rezeptur, Sänger, Sängerin, Sanitärer, Satzung. 55. Sauberkeit, Schädling, Schäfer, Schäferin, Schätzchen. 56. Schauspieler, Schauspielerin, Schlägerei, Schmetterling, Schneider. 57. Schornsteinfeger, Schubs, Schuhmacher, Schuhmacherei, Schülerin. 58. Schwächling, Segen, Sekretär, Sekretärin, Sicherheit. 59. Soldat, Sonne, Sozialarbeiter, Sozialarbeiterin, Soziologe. 60. Spekulant, Sperling, Spüle, Spur, Stabilität. 61. Stadium, Statement, Station, Statistik, Stier. 62. Stipendiat, Stipendium, Strümpflein, Student, Studentin. 63. Studie, Stühlchen, Stühllein, Tastatur, Taxifahrer. 64. Taxifahrerin, Technik, Techniker, Technikerin, Temperatur. 65. Tendenz, Teppich, Terrorist, Thema, Tierärztin. 66. Tischlein, Tischler, Tischlerei, Tischlerin, Toleranz. 67. Tortur, Tourismus, Tourist, Trainer, Trainerin. 68. Treffer, Trunkenheit, Türkin, Umgehung, Universität. 69. Universum, Verhältnis, Verkäufer, Verkäuferin, Wachstum. 70. Wahrheit, Zeitung, Zensur, Zoologe, Zwilling.

4.2 Definição do gênero gramatical dos substantivos por categoria semântica

A definição do gênero por categoria semântica requer o conhecimento de determinados grupos de substantivos. Os seguintes grupos semânticos apresentam palavras masculinas:

Grupo semântico	Exemplos
Dias da semana	der Freitag, der Mittwoch
Estações do ano	der Frühling, der Sommer
Meses	der März, der Dezember
Períodos do dia	der Morgen, der Vormittag

Pontos cardeais	der Norden, der Südwesten
Tempo meteorológico	der Nebel
Ventos	der Wind, der Föhn
Precipitações	der Regen, der Hagel
Bebidas alcoólicas	der Wein, der Sekt
Marcas de carros	der Mercedes, der Honda
Nomes de trens expressos	der Bavaria
Nomes de minerais e de rochas	der Feldspat, der Glimmer, der Quartz
Nomes de montanhas	der Vesuv, der Brocken

As palavras femininas pertencem aos grupos abaixo:

Grupo semântico	Exemplos
Nomes de motos	die BMW, die Honda
Nomes de navios	die Titanic
Nomes de avião	die Boeing, die Concorde
Nomes de plantas e de muitas flores	die Kiefer, die Birke, die Rose
Nomes de cigarros	die Havanna, die Marlboro
Números substantivados	die Eins, die Zwei

São neutras as seguintes palavras:

Grupo semântico	Exemplos
Nomes de cores	das Rot, das Grün, das Blau
Nomes de letras	das A, das N
Nomes de hotéis	das Continental
Nomes de cafés	das Sacher
Nomes de cinemas	das Astoria
Nomes de elementos químicos	das Eisen, das Gold, das Kupfer
Nomes de unidades físicas	das Volt, das Watt
Nomes de notas musicais	das Cis, das E-Dur
Nomes de línguas	das Portugiesische, das Deutsche
Nomes de produtos de limpeza	das Persil, das Fit
Verbos substantivados	das Leben, das Sprechen
Nomes de países	das Deutschland, das Italien
Palavras coletivas	das Gebirge, das Gestirn, das Gebäude
Adjetivos substantivados	das Neue, das Alte

Exercício 8 : Defina o gênero das seguintes palavras a partir do grupo semântico a que pertencem:

Exemplo : Schnee > der Schnee

1. Abend, Acht, April, Audi, August, Basalt, Billion, Blau, BMW, Braun, Camel, Cognac. **2.** Dezember, Dienstag, Donnerstag, Drei, Dreizehn, Eiche, Eins, Elf, Essen, Falsche, Februar, Fiat. **3.** Föhn, Ford, Freitag, Frühling, Fünf, Gelb, Granit, Grau, Grün, Hagel, Havanna, Herbst. **4.** Himmelblau, Honda, Hundert, Hurrikan, Januar, Juli, Juni, Kawasaki, Leben, Lernen, Likör, Mai. **5.** Marlboro, März, Mercedes, Milliarde, Million, Mittag, Mittwoch, Mögliche, Monsun, Montag, Morgen, Nachmittag. **6.** Nebel, Nelke, Neue, Neun, Norden, Nordosten, Nordwesten, November, Oktober, Orange, Osten, Punsch. **7.** Regen, Reisen, Richtige, Rosarot, Rot, Rum, Samstag, Schlimme, Schnaps, Schnee, Schneeweiß, Schöne. **8.** Schwarz, Sechs, Sekt, September, Sieben, Sommer, Sonntag, Spätnachmittag, Sturm, Süden, Südosten, Südwesten. **9.** Tausend, Tequila, Titanic, Tornado, Toyota, Trinken, Tulpe,

Vier, Violett, Vormittag, Volkswagen, Weide. **10.** Wein, Weiß, Westen, Wichtige, Wind, Winter, Wodka, Yamaha, Zehn, Zwei, Zwölf.

4.3 Definição do gênero gramatical pelo gênero natural

Os substantivos que designam seres vivos, sobretudo seres humanos, costumam definir o gênero a partir de seu gênero natural, ou seja, palavras que indicam mulheres são femininas e palavras que indicam homens são masculinas.

Gênero natural	Exemplos
Palavras masculinas	der Mann, der Lehrer, der Ingenieur, der Schüler
Palavras femininas	die Frau, die Mathematikerin, die Sängerin, die Nichte

Exercício 9 : Defina o gênero das seguintes palavras a partir de seu gênero natural:

Exemplo : Schwester > die Schwester

1. Anwalt, Anwältin, Apotheker, Apothekerin, Arzt, Ärztin, Astronaut, Autor, Autorin. **2.** Bäcker, Bäckerin, Barber, Baske, Bauarbeiter, Bauarbeiterin, Bauer, Bäuerin, Bergarbeiter. **3.** Biologe, Bote, Brasilianer, Brasilianerin, Bube, Bulle, Busfahrer, Busfahrerinnen, Chefkoch. **4.** Chefköchin, Chirurg, Christ, Cousin, Dachdecker, Däne, Dänin, Depp, Dozent. **5.** Dozentin, Drache, Eber, Elektriker, Elektrikerin, Enkel, Enkelin, Entdecker, Entdeckerin. **6.** Ente, Erpel, Fernfahrer, Feuerwehrmann, Fitnesstrainer, Fleischer, Fleischerin, Fliesenleger, Florist. **7.** Floristin, Forscher, Forscherin, Franzose, Französin, Frau, Friseur, Friseurin, Fürst. **8.** Gärtner, Gärtnerin, Gatte, Glaser, Graf, Grafiker, Grafikerin, Grieche, Hahn. **9.** Hase, Hausfrau, Hausmann, Hausmeister, Held, Hengst, Henne, Herr, Hund. **10.** Hündin, Ingenieur, Ingenieurin, Ire, Irin, Jäger, Journalist, Journalistin, Junge. **11.** Kater, Katze, Kauffrau, Kaufmann, Kellner, Kellnerin, Kindergärtnerin, Kinderpfleger, Klempner. **12.** Klempnerin, Koch, Köchin, Kollege, Krankenschwester, Kuh, Kunde, Kundenberater, Kusine. **13.** Laie, Lehrer, Lehrerin, Löwe, Maler, Malerin, Mann, Maurer, Mechaniker. **14.** Mechanikerin, Mensch, Mutter, Nachbar, Narr, Nefte, Ober, Ochse, Onkel. **15.** Pädagoge, Physiotherapeut, Physiotherapeutin, Pilot, Pole, Polin, Polizist, Polizistin, Prinz. **16.** Rechtsanwalt, Rechtsanwältin, Reiseleiter, Reiseleiterin, Riese, Russe, Russin, Sänger, Sängerin. **17.** Sanitäter, Sau, Schäfer, Schäferin, Schauspieler, Schauspielerin, Schüler, Schülerin, Sekretär. **18.** Sekretärin, Sohn, Sozialarbeiter, Sozialarbeiterin, Stier, Student, Studentin, Stute, Tante. **19.** Taxifahrer, Taxifahrerin, Techniker, Technikerin, Tierarzt, Tierärztin, Tischler, Tischlerin, Tochter. **20.** Trainer, Trainerin, Vater, Verkäufer, Verkäuferin, Zahnarzt, Zahnärztin, Zeuge, Zoologe.

4.4 Definição do gênero gramatical de substantivos derivados de verbos e de outros substantivos

Em alguns casos, os substantivos derivados de verbos determinam o seu gênero pela sua formação. São substantivos masculinos os seguintes casos:

Tipo de derivação	Exemplos
deverbais em consoante (exceto -t e -d)	der Wurf, der Beginn, der Gang

Os substantivos deverbais femininos apresentam as seguintes terminações:

Tipo de derivação	Exemplos
-d (deverbal)	die Jagd
-t (deverbal)	die Geburt, die Arbeit, die Gegenwart, die Zukunft

Substantivos neutros são os seguintes:

Tipo de derivação	Exemplos
-------------------	----------

ge+(consoante)	das Gebälk, das Gebüsch, das Gestein, das Gehör
-----------------------	---

Exercício 10 : Defina o gênero dos seguintes substantivos derivados de verbos ou de outros substantivos:

Exemplo : Flucht > die Flucht

1. Abfahrt, Absicht, Anfang. **2.** Ankunft, Anruf, Antwort. **3.** Beginn, Betrieb, Fahrt. **4.** Fang, Flug, Gang. **5.** Geäst, Gemach, Gestirn. **6.** Gestrüpp, Jagd, Last. **7.** Lust, Ruf, Schlacht. **8.** Schuss, Sicht, Sitz. **9.** Spross, Sprung, Tat. **10.** Unterkunft, Wurf, Zukunft.

Exercício 11 : Defina o gênero das seguintes palavras que, de algum modo, não se enquadram nas regras acima expostas:

Exemplo : Schwester > die Schwester

1. Abitur, Ahorn, Baby, Bier, Butter, Eis. **2.** Erlaubnis, Erschwernis, Ersparnis, Fäulnis, Feder, Fenster. **3.** Finsternis, Firlefanz, Firma, Fräulein, Futur, Gabel. **4.** Gebrauch, Gesang, Geschmack, Holunder, Irak, Iran. **5.** Irrtum, Kachel, Kenntnis, Kiefer, Kind, Lampion. **6.** Leiter, Mädchen, Militär, Mitternacht, Mongolei, Muster. **7.** Mutter, Nacht, Niederlanden, Person, Plastik, Popanz. **8.** Purpur, Reichtum, Schweiz, Schwester, Skorpion, Spion. **9.** Stadion, Sudan, Türkei, Ukraine, Unterricht, Verlust. **10.** Wache, Wasser, Weib, Wildnis, Wurzel, Zeder.

CAPÍTULO 19

Este capítulo apresenta a formação e o uso do futuro I, as preposições temporais que indicam duração, as preposições locais que expressam direção e localização, bem como o uso do artigo definido como determinante demonstrativo. É feita também uma breve revisão do pronome interrogativo **wer?** e é tratada a questão do uso do determinante **jener** como pronome demonstrativo.

1. Formação e uso do futuro I

O futuro I do alemão indica ações que ocorrerão no futuro, ou seja, expressa um evento que ocorre após o momento da elocução:

Der Schüler **wird** nächste Woche **kommen** .

Meine Töchter **werden** morgen **verreisen** .

Wirst du mir bald **helfen** ?

Essa função primária pode também expressar uma noção secundária de prognóstico ou de pressuposição:

Der Himmel ist dicht bedeckt. Es **wird** heute noch **regnen** .

Sein Auto ist kaputt. Er **wird** verspätet zur Sitzung **kommen** .

Frau Müller **wird** heute wohl zu Hause **sein** .

Em grande parte dos casos, o futuro I pode ser substituído, sem prejuízo para a significação, pelo presente:

Ich **werde** dich morgen früh **besuchen** . > Ich **besuche** dich morgen früh.

Diese Frau **wird** übernächsten Monat **verreisen** . > Diese Frau **verreist** übernächsten Monat.

Nächste Woche **werden** die Gäste **abfahren** . > Nächste Woche **fahren** die Gäste **ab** .

O futuro I é formado pelo verbo **werden** conjugado no presente juntamente com o **infinitivo** do verbo principal. Note-se que a conjugação de **werden** é irregular:

lesen	
ich werde	lesen
du wirst	
er wird	
wir werden	
ihr werdet	
sie werden	

Exercício 1 : Forme o futuro I dos verbos abaixo:

Exemplo : kommen > ich werde kommen, du wirst kommen, er wird kommen, sie wird kommen, es wird kommen, wir werden kommen, ihr werdet kommen, sie werden kommen, Sie werden kommen
 abfahren, ändern, angeln, anschalten, arbeiten, aufmachen, ausgehen, ausmachen, erklären, erzählen, fragen, kommen, kontrollieren, lächeln, lernen, machen, mitnehmen, reden, sagen, schlafen, sich bewegen, sich duschen, sich verspäten, sich vorbereiten, singen, telefonieren, trinken, üben, verstehen, wandern, wegfahren, zerstören, zuhören, zumachen.

Exercício 2 : Conjugue o verbo **werden** para formar o futuro:

Exemplo : Es _ morgen viel regnen. > Es **wird** morgen regnen.

1. Meine Schüler _ dieses Buch lesen. **2.** _ dein Vater morgen nach Deutschland reisen? **3.** Jörg _ nächstes Jahr einen Englischkurs besuchen. **4.** Wir _ morgen ein Auto kaufen. **5.** Claudia _ sich auf die Prüfung vorbereiten. **6.** Ich _ gleich arbeiten. **7.** Das Kind _ nach der Schule spielen. **8.** Es _ heute noch regnen. **9.** _ ihr noch in die Schule kommen? **10.** Wie viel Geld _ ich bekommen? **11.** _ du mit ihr über dein Problem sprechen? **12.** Wir _ einige Hefte und Bücher kaufen. **13.** Irmgard _ ihrer Mutter einen Brief schreiben. **14.** Peter _ seinem Vater eine Postkarte senden. **15.** Ich _ um 10.00 Uhr die Zeitung lesen. **16.** Arnold _ nur morgen Zeit haben. **17.** Die Sitzung _ um 18.00 Uhr anfangen. **18.** Karl _ erst übermorgen seinen Computer reparieren. **19.** Das Kind ist müde. Es _ heute zu Hause bleiben. **20.** _ ihr nach Hause fahren? **21.** _ ihr hier etwas kaufen? **22.** Diese Frau arbeitet zu viel. Sie _ nächste Woche keine Zeit haben. **23.** Ich _ das Haus bald verkaufen. **24.** Der Junge lernt sehr gern. Er _ sicherlich die Prüfung bestehen. **25.** _ ihr ihm ein Geschenk kaufen? **26.** Ich _ später ein bisschen fernsehen. **27.** _ du heute Abend auf das Fest gehen? **28.** Was _ du jetzt machen? **29.** Wir _ nächsten Semester Russisch lernen. **30.** Sie (Pl.!) _ nachher in die Bibliothek gehen.

Exercício 3 : Transcreva as orações do presente para o futuro:

Exemplo : Herr Ahrendt **reist** bald nach Brasilien. > Herr Ahrendt **wird** bald nach Brasilien **reisen** .

1. Er arbeitet zu Hause. **2.** Wir lernen Chinesisch. **3.** Sie kochen sehr gern. **4.** Ich lerne für die Prüfung. **5.** Sie kommt morgen. **6.** Herr Grubach fährt nächste Woche nach Aachen. **7.** Frau Meier kauft nächsten Monat eine Flasche Wein. **8.** Bekommt Frau Friedrich ein Baby? **9.** Sie verkaufen nächsten Monat ihr Auto. **10.** Reisen Sie bald nach Australien? **11.** Schreibst du einen Brief an deine Mutter? **12.** Sie danken mir für die Hilfe. **13.** Ich mache die Hausaufgaben. **14.** Gehst du immer allein nach Hause? **15.** Überübermorgen kommen sie nicht mit. **16.** Sie hat kein Geld. **17.** Habt ihr nächste Woche gar keine Zeit? **18.** Er arbeitet morgen an seinem Aufsatz. **19.** Heuer verkaufen wir unser Haus. **20.** Ich besuche meine Kinder. **21.** Ich lese kommenden Monat ein Buch. **22.** Es lernt für die Deutschprüfung. **23.** Er ist heute zu Hause. **24.** Unsere Eltern kommen übermorgen. **25.** Wir telefonieren mit euch. **26.** Arbeitest du bei der Post? **27.** Später räumt er sein Zimmer auf. **28.** Das Kind bekommt an Weihnachten ein Geschenk. **29.** Der Junge geht in die Disko. **30.** Bekommen die Kinder morgen Spielzeuge?

2. Preposições temporais que indicam duração

Algumas preposições expressam que uma ação se estende por determinado período de tempo. Vejamos um quadro com elas:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
ab	D	início no presente	Ab jetzt müssen wir mehr arbeiten.
		início no futuro	Ab kommender Woche besuche ich einen Spanischkurs.
außerhalb	G	exclusão de um período	Das Experiment soll außerhalb einer Woche dauern.
bei	D	simultaneidade	Sie betrog beim Spiel.
bis	A	momento final (sem artigo)	Bis Montag setze ich den Bericht auf.
für	A	período de tempo futuro	Susanne muss nächsten Monat für sechs Tage nach Ägypten fliegen.
innerhalb	G	inclusão em um período	Bringen Sie mir dieses Formular innerhalb eines Monats, bitte!
seit	D	início no passado e extensão até o presente	Seit dem Sommer ist Julia kränklich.
über	A	período de tempo	Er will sich über die nächsten Tage ausruhen.
während	G	duração	Wie vertreibst du während der Ferien die Zeit?
zwischen	D	início e fim	Zwischen Dezember und März bekomme ich kein Gehalt.

Há também algumas preposições compostas que indicam duração:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
bis zu	D	momento final (com artigo definido)	Sie wollen bis zum Sonnenuntergang hier bleiben.
von ... an	D	início no presente	Von nun an ändere ich mich.
		início no futuro	Vom nächsten Montag an müssen wir früher aufstehen.
von ... bis	D	início e fim	Von April bis November verdient Herr Schulz ziemlich gut.

Exercício 4 : Empregue adequadamente as preposições temporais que indicam duração:

Exemplo : (*für* / *seit*) _ drei Wochen werde ich ausbleiben. > **Für** drei Wochen werde ich ausbleiben.

1. (*für* / *über*) Herr Neumann arbeitete als Lehrer nur _ einen Semester. **2.** (*beim* / *zwischen dem*) _ Fernsehen trinkt Elsa häufig Bier. **3.** (*seit* / *innerhalb*) Ihr erhaltet die Dokumente _ einer Woche. **4.** (*während* / *für*) _ meines Aufenthalts in Südafrika machte ich viele Safaris. **5.** (*von ... an* / *von ... bis*) _ diesem Wochenende _ muss Frau Schiller viele Medikamente einnehmen. **6.** (*bis* / *bei*) _ Dienstag wird scheinbar das Wasser alle. **7.** (*über* / *seit*) _ den Ferien habe ich sie nicht mehr gesehen. **8.** (*für den* / *beim*) Julia wurde _ Radfahren ohnmächtig. **9.** (*bis* / *innerhalb*) _ Freitag bedarf Herr Schulz dieses Formulars. **10.** (*ab* / *über*) Ihre Freunde arbeiten _ nächstem Monat bei dieser Firma. **11.** (*seit* / *zwischen*) _ dieser Woche und dem nächsten Monat hat mein Bruder Urlaub. **12.** (*für* / *ab*) Die Arbeit soll unbedingt _ morgen fertig sein. **13.** (*von ... an* / *von ... bis*) Anton war _ August _ Oktober in China. **14.** (*bis zum* / *während des*) Bleib hier _ Morgengrauen, bitte! **15.** (*ab* / *seit*) _ vorgestern wohnt Urs in München. **16.** (*bei* / *außerhalb*) Wir können den

Motor nur _ eines Monats reparieren. **17.** (*bei / zwischen*) _ heute und der nächsten Woche ernten die Landwirte die Gerste. **18.** (*außerhalb / ab*) _ heute verkaufen wie dieses Produkt nicht mehr. **19.** (*bis / für*) Klaus war _ drei Quartale krank. **20.** (*ab / über*) Du musst dich _ die Feiertage mal tüchtig erholen.

3. Construções com verbos auxiliares modais no futuro I do indicativo da voz ativa

No futuro I, as construções com verbos modais são formadas com o verbo **werden** conjugado no presente do indicativo, com o **infinitivo** do verbo principal e o **infinitivo** do verbo modal. Do mesmo modo como em outras situações, o verbo finito se situa no parêntese esquerdo e os verbos infinitos são colocados no parêntese direito. Dispomos abaixo alguns exemplos:

- Kurt **wird** noch heute **abfahren müssen** .
- Werden** ihre Freundinnen mit uns ins Kino **gehen dürfen** ?
- Ich **werde** bald nach Stuttgart **fahren sollen** .
- Wird** sie einen Tag **heiraten wollen** ?

Na sequência, há uma tabela com um exemplo de conjugação de uma construção com verbo modal no futuro I:

wegfahren müssen		
ich	wegfahren	müssen
werde		
du wirst		
er wird		
wir werden		
ihr werdet		
sie werden		
werden		

Exercício 5 : Conjugue os seguintes verbos em todas as pessoas no futuro I do indicativo da voz ativa:

Exemplo : kommen sollen > ich werde kommen sollen, du wirst kommen sollen, er wird kommen sollen, sie wird kommen sollen, es wird kommen sollen, wir werden kommen sollen, ihr werdet kommen sollen, sie werden kommen sollen, Sie werden kommen sollen
 bringen sollen, kommen dürfen, mitfahren wollen, ausgehen dürfen, einkaufen mögen, singen können, sich bewegen müssen, sich ändern sollen, fernsehen mögen, lesen können, üben müssen, sich duschen wollen, anfangen dürfen, beenden sollen.

Exercício 6 : Forme orações com verbos modais no futuro I, empregando as palavras abaixo, e faça a alternância de posição dos elementos da oração:

Exemplo : mögen, wir, Nudeln, essen, wohl. > Werdet ihr wohl Nudeln essen mögen? / Wir werden wohl Nudeln essen mögen. / Wohl werden wir Nudeln essen mögen. / Nudeln werden wir wohl essen mögen.

- 1.** dürfen, Herr Neumann, morgen, nach Hause, früher, fahren. **2.** mögen, sicher, Käse, die Gäste, kosten. **3.** wollen, im Juli, verreisen, alle Mitarbeiter. **4.** müssen, an Feiertagen, arbeiten, ich. **5.** sollen, mehr, lernen, diese Schüler, kommenden Semester. **6.** können, ich, in einem Jahr, sprechen, fließig, Russisch. **7.** mögen, trinken, Wein, bei der Weinprobe, meine Geschwister. **8.** dürfen,

vielleicht, ins Museum, gehen, Susanne. **9.** wollen, in drei Jahren, studieren, mein Sohn, Medizin. **10.** sollen, für am Samstag, alle Formulare, ausfüllen, der Beamte.

4. Preposições locais que indicam direção

A língua alemã dispõe de uma série de preposições que indicam direção:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
bis	A	ponto final	Du sollst bis Passau fahren.
durch	A	movimento por entre algo	Der Dieb trat durch das Fenster ein.
entlang	A	movimento paralelo	Die Tiere rannten die Gleise entlang.
gegen	A	final de movimento com contato	Ein Fahrer fuhr eben gegen jene Mauer.
nach	D	direção (locais geográficos)	Fährst du oft nach Ulm?
		direção (advérbios)	Jürgen kickte den Ball nach oben.
über	A	passagem por algum local	Fährt der Schnellzug nicht über Koblenz?
um	A	movimento ao redor de algo	Ein paar Vögel flogen um die Föhre.
wider	A	final de movimento com contato	Fuhr mal jemand wider diesen Zaun?
zu	D	direção (locais em geral)	Gleich müssen wir zur Schule fahren.
		direção (para a casa de alguém)	Heute gehe ich zu Ingrid.

Há um caso de preposição composta:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
bis zu	D	ponto final	Geh bitte bis zur Kreuzung!

Exercício 7 : Empregue adequadamente as preposições locais que indicam direção:

Exemplo : (*um / über*) Diesmal fährt der Bus _ Bonn. > Diesmal fährt der Bus **über** Bonn.

1. (*wider / um*) _ die Aster wimmelten viele Mücken. **2.** (*durch / nach*) Wir fahren _ den Wald. **3.** (*zum / nach dem*) Gehen wir jetzt _ Museum! **4.** (*gegen die / bis zur*) Fahr nur _ _ Brücke und warte mich da! **5.** (*zu / bis*) Der Zug fährt _ Freiburg. **6.** (*wider / entlang*) Leider fuhr ein Radfahrer gestern _ jenen Felsen. **7.** (*nach / um*) Wann fährst du _ Polen? **8.** (*gegen / entlang*) Der Bach fließt den Weg _ . **9.** (*durch / zu*) Morgen komme ich _ euch. **10.** (*bis / nach*) Das Kind schaute gerade _ oben. **11.** (*bis / gegen*) Ziemlich oft fährt eine Person _ jenen Baum. **12.** (*bei / zu*) Wir fahren später _ unseren Eltern. **13.** (*gegen / um*) Die Kinder rannten unermüdlich _ den Tisch. **14.** (*über / entlang*) Diese Züge fahren nur _ Köln. **15.** (*wider / nach*) Fährst du bald _ Saarbrücken? **16.** (*durch / nach*) Fahrt jetzt _ das Einfahrtstor, bitte! **17.** (*zu / bis*) Morgen fahren meine Eltern _ Frau Rösler. **18.** (*zu / wider*) Sein Kind rannte eben _ jene Wand. **19.** (*wider / durch*) Die Botaniker gingen mehrmals _ den Dschungel. **20.** (*nach / um*) Die Zuschauer blickten _ unten.

5. Uso do artigo definido como determinante demonstrativo

É possível utilizar o artigo definido como determinante demonstrativo:

Ich möchte **den Schrank** kaufen.

Denen Leuten muss man einfach helfen.

Die Häuser sind leider zu alt.

Weißt du den Beruf **dessen Mannes** ?

Nesse uso, o artigo definido é sempre tônico, havendo variação no dativo plural e em todas as formas do genitivo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
--	-----------	----------	--------	--------

Nominativo	der	die	das	die
Acusativo	den	die	das	die
Dativo	dem	der	dem	den en
Genitivo	des sen	der en	des sen	der en

Exercício 8 : Decline o artigo definido empregado como determinante demonstrativo:

Exemplo : Kommt _ Frau aus Norwegen? > Kommt **die** Frau aus Norwegen?

1. Ohne _ Gerät können wir den Bau nicht anfangen. **2.** Schaden Süßigkeiten _ Kind? **3.** Wir bedurften nur _ Schlüssel. **4.** Paul spricht wie _ Lehrer. **5.** Hast du _ Mann schon geholfen? **6.** _ Kleid ist altmodisch. **7.** Verstehen Sie _ Wort, Herr Breuer? **8.** Ist _ Blume eine Tulpe? **9.** _ Frau höre ich überhaupt nicht zu. **10.** Kommen _ Männer aus Lettland? **11.** Herr Scheuer bügelt _ Hose nicht. **12.** _ Mädchen singen gern. **13.** _ Schrauben kaufe ich später. **14.** Man soll _ Leuten nicht folgen. **15.** Lernt _ Kind hier? **16.** _ Baum fällt er morgen. **17.** Studiert _ Junge Maschinenbau? **18.** Sie braucht _ Kugelschreiber. **19.** Bedarfst du wirklich _ Formulars? **20.** Mit _ Ausländern unterhalte ich mich gern. **21.** _ Stauden sind aus Brasilien? **22.** Warum hilfst du _ Politiker? **23.** Der Preis _ Tasche ist unglaublich hoch. **24.** Sie ähnelt _ Mädchen. **25.** Bei _ Situation rufst du mich bitte an. **26.** Mein Chef will bald _ Arbeitern kündigen. **27.** _ Helden (Pl.!) gedachten die Einwohner mit Freude. **28.** Während _ Sitzung ist Anke eingeschlafen. **29.** Er hat uns _ Tat überführt. **30.** _ Hemd trägt er nie.

6. Revisão do pronome interrogativo **wer?**

Como vimos anteriormente, o pronome interrogativo **wer?** pergunta por um elemento desconhecido da oração, e esse elemento sempre é uma pessoa. Pelo fato de expressar diversas funções sintáticas, **wer?** também é declinado:

Nominativo	wer?
Acusativo	wen?
Dativo	wem?
Genitivo	wessen?

Vejamos alguns exemplos:

Wer wohnt bei euch? > **Fiene** wohnt bei uns.

Wen kennst du hier nicht? > **Jene Frau** kenne ich nicht.

Wem hast gestern geholfen? > Gestern haben wir **einem Straßenkünstler** geholfen.

Wessen Wörterbuch ist das? > Das ist das Wörterbuch **meines Onkels** .

Exercício 9 : Pergunte a respeito dos elementos sublinhados com o pronome interrogativo **wer?** , não se esquecendo de decliná-lo corretamente:

Exemplo : Rudolf wohnt in diesem Hochhaus. > **Wer** wohnt in diesem Hochhaus?

1. Ich kenne sie schon sehr lange. **2.** Ich habe das Buch meiner Schwester im Garten gefunden. **3.** Dein Sohn verdrießt mich allzu oft. **4.** Julia arbeitet bei unserer Firma. **5.** Einem Bettler hat Frau Strump ein Almosen gegeben. **6.** Ich kenne deinen Neffen nicht. **7.** Heute treffen wir ihn in einem Café. **8.** Ernst kam gestern hierher. **9.** Gestern halfen wir unserer Nichte . **10.** Letztlich gedenken wir täglich unserer Großeltern .

Exercício 10 : Responda livremente às perguntas com o pronome interrogativo **wer?** :

Exemplo : **Wen** besuchst du morgen? > Morgen besuche ich **meine Eltern** .

1. Wem gehört dieses Auto? **2.** Wessen Betreuer haben diese Studenten auf dem Fest gesehen? **3.** Wen hört ihr gerade? **4.** Wer singt schön? **5.** Wessen gedenken die Bürger? **6.** Wen will dein Vater bald besuchen? **7.** Wessen Schlüssel sind das? **8.** Wer hat in Mannheim gewohnt? **9.** Wem hat er vorgestern geholfen? **10.** Wessen hat Frau Strampel bei der Veranstaltung gedacht?

7. Preposições locais que indicam localização

Há determinadas preposições locais que indicam um ponto de localização:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
ab	D	ponto inicial (cidade)	Ab Stuttgart gibt es Stau.
außerhalb	G	exclusão de um local	Jene Almhütte steht außerhalb unserer Grenze.
bei	D	proximidade (cidade)	Siegfried wohnt in Wentorf bei Hamburg.
		companhia	Warst du vorgestern beim Zahnarzt?
		indicação da casa de alguém	Bei mir wohnt niemand.
		empresa	Judith arbeitete bei der Post.
gegenüber	D	localização em frente a algo	Der Post gegenüber liegt eine Schule.
in	D	local geográfico de residência	Zurzeit wohne ich in Bern.
innerhalb	G	inclusão em um local	Innerhalb dieses Bezirks gibt es viele historische Gebäude.
oberhalb	G	localização acima de algo	Die Nussbäume stehen oberhalb der Brücke.
um	A	localização ao redor de algo	Alle Gäste sitzen schon um den Tisch.
unterhalb	G	localização abaixo de algo	Die Jäger bauten unterhalb des Wasserfalls eine Hütte.

Há também preposições compostas que indicam localização:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
an ... entlang	D	localização ao longo de algo	An dem Weg entlang standen Tulpen.
um ... herum	A	localização ao redor de algo	Die Kinder spielten um den Tisch herum.
von ... aus	D	ponto de partida	Von jenem Hügel aus kann man das Meer sehen.

Exercício 11 : Empregue adequadamente as preposições locais que indicam localização:

Exemplo : (*in / um*) Hans wohnt _ Mannheim. > Hans wohnt **in** Mannheim.

1. (*um ... herum / an ... entlang*) Standen _ dem Pfad _ Dornenbüsche? **2.** (*bei / in*) Wo liegt genau Garching _ München? **3.** (*ab / um*) Darf man _ Erfurt schneller fahren? **4.** (*außerhalb / bei*) _ uns sind die Sitten ganz anders. **5.** (*bei / ab*) _ Frankfurt schneite es. **6.** (*ab dem / beim*) Wohnt jemand _ Bäcker? **7.** (*bei / unterhalb*) Sie waren _ uns vorige Woche. **8.** (*bei / um*) _ den Garten stehen sechzehn Pfähle. **9.** (*um / bei*) Arbeitest du jetzt _ dieser Firma? **10.** (*an ... entlang / von ... aus*) Kann man _ diesem Berg _ wirklich eine See erblicken? **11.** (*in / bei*) Wohnt ihr _ Wien? **12.** (*gegenüber / ab*) Dem Bahnhof _ ist ein Park. **13.** (*um ... herum / von ... aus*) Die Katzen legten sich _ den Stuhl _. **14.** (*innerhalb / gegenüber*) Dem Museum _ steht eine Bank. **15.** (*um / oberhalb*) Wer wohnt _ des Steges? **16.** (*unterhalb / ab*) _ des Wasserfalls gibt es noch Urwald. **17.** (*von ... aus / um ... herum*) _ diesem Turm _ sieht man am besten die Stadt von oben. **18.** (*bei / außerhalb*) _ des Stadtzentrums gibt es wenige Läden. **19.** (*innerhalb / gegenüber*) _ dieses Gebiets darf man nicht jagen. **20.** (*innerhalb / bei*) Er war vorgestern _ seiner Schwester.

8. Uso do determinante *jener* como pronome demonstrativo

O determinante **jener** também pode ser empregado isoladamente, em função pronominal. As suas formas são as mesmas de seu uso como determinante demonstrativo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	jener	jene	jenes	jene
Acusativo	jenen	jene	jenes	jene
Dativo	jenem	jener	jenem	jenen
Genitivo	jenes	jener	jenes	jener

Exercício 12 : Empregue o determinante **jener** como pronome:

Exemplo : Dieses Auto kostet teuer, aber _ kostet billig. > Dieses Auto kostet teuer, aber **jenes** kostet billig.

1. Diese Lichter scheinen sehr hell. – Warum scheinen _ auch nicht so hell? **2.** Diese Frau ist nett, aber _ ist einfach unsympathisch. **3.** Dieser Saal ist ziemlich klein, aber _ ist riesig. **4.** Fahre sowohl diese Maschine als auch _ hoch! **5.** Rudolf nahm dieses Gericht statt _. **6.** Der Tischler arbeitet mit diesem Hammer, und der Maurer arbeitet mit _. **7.** Weder diese Forscher noch _ bekommen Unterstützung von der Regierung. **8.** Helft ihr manchmal diesem Ausländer? – Nein, wir helfen nur _. **9.** Bedürfen Sie dieses Heftes? – Nein, ich bedarf _. **10.** Den Baum nennt man Ahorn. – Und wie heißt _? **11.** Ich kaufe nicht diesen Gasofen, sondern _. **12.** Weder diesen Männern noch _ soll man folgen. **13.** Ich kochte schon für diesen Fußballspieler. Mein Arbeitskollege kochte schon für _. **14.** Das Haus wollen wir nicht sehen. Wir möchten nur _ besichtigen. **15.** Sind diese Fenster nicht modern? – Nein, und _ sind auch unmodern. **16.** Sie haben ihnen dieser Lüge überführt. Uns haben sie _ überführt. **17.** Wir kennen nicht diese Lehrerin, sondern _. **18.** Brauchst du nur diese Flasche? – Nein, ich brauche auch _. **19.** Nicht nur diese Menschen sind arm, sondern auch _. **20.** Dieser Wagen gehört Frau Müllner. – Gehört ihr _ auch? **21.** Diese Hochhäuser sind höher als _. **22.** Verkauf nicht nur diesen Acker, sondern auch _! **23.** Ich bedarf dieses Briefes. Er bedarf nur _. **24.** Wir sollen nicht nur diesem Jungen helfen, sondern auch _. **25.** Dem Schüler hilft Frau Sohle nicht. _ möchte sie auch nicht helfen. **26.** Diese Leute sind recht nett, aber _ finde ich duckmäuserisch. **27.** Sowohl dieser Dozentin als auch _ sollen die Studenten zuhören. **28.** Dieses Haus ist neu. – Ist _ auch neu? **29.** Die Politiker gedachten dieser Kriegsoffer, aber die Bevölkerung wollte nur _ gedenken. **30.** Diese Wohnung ist sehr angenehm, aber _ ist leider zu winzig.

CAPÍTULO 20

O último capítulo deste livro é destinado a apresentar as preposições locais que indicam origem, as orações interrogativas confirmativas, as preposições modais, as preposições causais e o uso do determinante **solcher** como pronome demonstrativo. Além disso, com o intuito de revisar assuntos vistos em capítulos anteriores, dispõem-se explicações sobre vários temas, tais como o pronome interrogativo **was?**, os pronomes possessivos e os casos exigidos pelas preposições em geral.

1. Orações interrogativas confirmativas

Em língua alemã, quando queremos obter uma informação, empregamos uma oração interrogativa:

Wächst dieser Busch schnell?
 Funktioniert das Klimaanlage noch?
 Ist Frankana zweiunddreißig Jahre alt?

Quando temos boa parte da informação e apenas queremos saber a respeito de um elemento, usamos as orações interrogativas com pronomes interrogativos:

Was ist das?

Wer wohnt da?

Wie lange arbeiten Sie hier?

Existe, em língua alemã, um terceiro tipo de oração interrogativa, cuja função é confirmar informações, ou seja, temos uma noção ou quase uma certeza sobre algo, e queremos apenas uma confirmação da veracidade dessas informações:

Dein Sohn hat das Abitur bestanden?

Hans kommt morgen?

Uta wohnt jetzt in Braunschweig?

Essas orações são chamadas de interrogativas confirmativas, e a ordem de seus elementos é igual à das orações afirmativas, ou seja, o verbo finito deve estar no parêntese esquerdo, e o campo anterior tem algum elemento oracional.

Normalmente, acrescentamos partículas no final da oração interrogativa confirmativa. A partícula **oder** é a mais comum:

Inge ist Lehrerin, **oder** ?

Klaus ist aus Göttingen, **oder** ?

Du bist Lehrer von Beruf, **oder** ?

Coloquialmente, pode-se também acrescentar **gell** / **gelt** ou **ne** para essa finalidade:

Du wohnst hier, **gelt** ?

Er braucht wieder Geld, **ne** ?

Inge ist Lehrerin von Beruf, **gell** ?

Sie wohnen jetzt in Lüttich, **ne** ?

Obviamente, é necessário conferir à oração a entonação correta, que se eleva substancialmente em sua porção final.

Exercício 1 : Forme orações interrogativas confirmativas:

Exemplo : Ulrich wohnt jetzt in Passau. > Ulrich wohnt jetzt in Passau, **oder** ?

1. Ilse wohnt jetzt in Braunschweig. **2.** Der Kaffee schmeckt bitter. **3.** Ich helfe immer meinen Eltern. **4.** Klaus kann sich nur im Urlaub erholen. **5.** Sie essen nicht gern Suppe. **6.** Frau Noll konnte mal gut schwimmen. **7.** Du spielst nicht gut Handball. **8.** Du brauchst meine Telefonnummer. **9.** Es hat fleißig gelernt. **10.** Er kann ziemlich gut Isländisch sprechen. **11.** Du wirst hier arbeiten. **12.** Sie möchte uns befragen. **13.** Das Kind schläft schon. **14.** Jenes Gebäude ist noch aus dem Mittelalter. **15.** Eure Reise kostet ziemlich teuer. **16.** Ich rufe ihn bald an. **17.** Deine Kinder haben keinen Fußball gespielt. **18.** Die Gesellschaft gedenkt jedes Jahr dieses Ereignisses. **19.** Der Zug wird gleich ankommen. **20.** Die Limonade ist zu sauer gewesen. **21.** Wir wollen einen Spanischkurs besuchen. **22.** Wir müssen das nicht bezahlen. **23.** Diese Frauen studierten Betriebswirtschaftslehre. **24.** Herr Anselm sang einst sehr schön. **25.** Irmgard kommt nicht aus Bayern. **26.** Ich soll morgen früher in die Schule kommen. **27.** Fiene verhält sich immer sehr schlecht. **28.** Ihre Mutter will ihr eine Puppe schenken. **29.** Deine Großmutter ist nicht krank. **30.** Der Braten war salzig. **31.** Das Putenfleisch hat lecker geschmeckt. **32.** Jene Männer wollen dir ihre Autos verkaufen. **33.** Ihr habt vorher mit dem Leiter gesprochen. **34.** Wir sollen vorläufig kein Essen nehmen. **35.** Mein Vater lernt jetzt Französisch. **36.** Robert vergewissert sich immer der Überprüfungen. **37.** Dein Sohn studiert Maschinenbau. **38.** Die Marmelade war zu süß. **39.** Ihr verreist morgen. **40.** Der Präsident bedurfte vorgestern eines Luxuswagens.

1.1 Partículas interrogativas

A língua alemã apresenta algumas formas que são acrescentadas ao final de orações interrogativas confirmativas para exigir do interlocutor um posicionamento sobre as informações transmitidas. Geralmente, busca-se obter concordância, discordância ou consentimento com relação às informações veiculadas. Eis uma lista dessas formas com exemplos:

- gell / gelt** : Du kommst später, **gell** ?
ja : Sie rufen uns später an, **ja** ?
ne : Deine Schwester arbeitet noch hier, **ne** ?
oder : Seine Freundin ist aus Moskau, **oder** ?

Note-se que, em todos os casos, essas partículas são usadas somente no final da oração.

Exercício 2: Empregue as partículas comunicativa **gell / gelt** , **ja** , **ne** e **oder** , fazendo variações das orações:

Exemplo: Sie ist ledig? > Sie ist ledig, **gell** ? / Sie ist ledig, **gelt** ? / Sie ist ledig, **ja** ? / Sie ist ledig, **ne** ? / Sie ist ledig, **oder** ?

1. Sein Auto hat nicht billig gekostet? **2.** Ihr trefft später eure Freundinnen? **3.** Sie errichten heuer da ein großes Bauwerk? **4.** Dieses besondere Wasser ist gut für die Gesundheit? **5.** Jörg hat endlich die Diskussionen mit seiner Ehefrau aufgegeben? **6.** Ich soll das Geschirr abtrocknen? **7.** Sie studierten Anglistik? **8.** Du schreibst gerade einen Aufsatz? **9.** Die Gäste wollen nachher spazieren gehen? **10.** Herr Breuer hat schon mit dir gesprochen?

2. Preposições locais que indicam origem

Há duas preposições no alemão que indicam origem:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
aus	D	origem sócio-cultural	Irina kommt aus Polen.
		saída de um local	Bald geht er aus dem Haus.
		local de origem	Die Himbeeren sind aus jenem Wald.
von	D	origem imediata do movimento	Ich komme gerade vom Bahnhof.
		origem (na casa de alguém)	Hans kommt gerade von Elsa.

Exercício 3 : Empregue adequadamente as preposições locais **aus** ou **von** , que indicam origem:

Exemplo : Ich komme gerade _ dem Fitnesszentrum. > Ich komme gerade **von** dem Fitnesszentrum

1. Kommt er noch heute _ seiner Freundin? **2.** John ist _ England. **3.** Dieser Blumenkohl kommt unmittelbar _ meinem Garten. **4.** Fahrt nicht _ diesem Land! **5.** Peter kommt gleich _ seinen Eltern zurück. **6.** Sie kommen heute _ Österreich. **7.** Die Karotten sind _ dem Supermarkt. **8.** Kommst du _ der Schule? **9.** Geht jetzt _ dem Zimmer! **10.** Lars kam _ Island.

3. Revisão do pronome interrogativo *was?*

O pronome interrogativo **was?** , conforme o que estudamos em lições anteriores, pergunta por um elemento desconhecido da oração, que é uma coisa ou um conceito. O pronome **was?** , por exercer diversas funções sintáticas, também é declinado, embora as suas formas no dativo e no genitivo sejam extremamente raras:

Nominativo	was?
Acusativo	was?
Dativo	wem?
Genitivo	wessen?

Vejamos alguns exemplos:

Was ist das genau? > Das ist **eine Uhr** .

Was isst du nicht gern? > Ich esse nicht gern **Hummer** .

Wem schadet diese Säure? > Sie schadet **den Getrieben** .

Wessen rühmt ihr euch? > Wir rühmen uns **unserer Errungenschaften** .

Exercício 4 : Pergunte a respeito dos elementos sublinhados com o pronome interrogativo **was?** , não se esquecendo de decliná-lo corretamente:

Exemplo : Alfred wird sich eine Wohnung erwerben. > **Was** wird sich Alfred erwerben?

1. Hilde gedenkt der Notzeiten . **2.** Meine Geschwister hören auch gern diesen Geräuschen zu. **3.** Morgen lasse ich die Tür meines Autos reparieren. **4.** Frank braucht eine Schreibmaschine . **5.** Seine Waschmaschine ist wieder kaputt. **6.** Das Kind lauscht gerade einem Gesang . **7.** Der Stiel dieses Hammers liegt in dem Keller. **8.** Dieses Radio ist neu. **9.** Die Forscher haben sich erst neulich ihrer Ergebnisse gerühmt. **10.** Den Drucker verkaufe ich.

Exercício 5 : Responda livremente às perguntas com o pronome interrogativo **was?** :

Exemplo : **Was** such dein Bruder? > Mein Bruder sucht **sein Lineal** .

1. Was liegt auf dem Tisch? **2.** Wessen Fehler hast du erwähnt? **3.** Wessen überführt Sie der Richter? **4.** Wem lauschen Sie gerade? **5.** Was braucht ihr dringlich? **6.** Wessen Reparatur führt ein Techniker später durch? **7.** Was ist ein Bus? **8.** Wessen erinnert sich Herr Grubach? **9.** Was beschreibt Heinz? **10.** Wem folgt man häufig?

4. Preposições modais

A língua alemã apresenta algumas preposições que expressam o modo ou a circunstância como a ação decorre ou o instrumento usado para realizá-la:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
anstatt	G	substituição	Anstatt Zucker kaufe ich Honig.
auf	A	idioma	Dieser Text steht auf Deutsch.
aus	D	material	Der Ring ist aus Silber.
außer	D	exceção	Alle Leute kamen außer meinem Onkel.
für	A	finalidade	Die Firma bedarf eines Herdes für Backzwecke.
gegen	A	contrariedade	Die Bürger protestieren gegen die Bestechung.
mit	D	instrumento	Die Köchin schnitt das Fleisch mit einem Messer.
		companhia	Die Gäste redeten mit dem Wirt.
nebst	D	inclusão	Die Miete nebst Stromrechnung betrug rund 950 Euro.
ohne	A	exclusão	Wir machen den Ausflug ohne seine Schwester.
samt	D	inclusão	Die Verwaltschaft bedarf aller Dokumente samt Kopien.
statt	G	substituição	Heute trinke ich Bier statt Weines.
unter	D	situação	Unter diesen Bedingungen kann ich das Unternehmen nicht gründen.
zu	D	modo	Sie gingen zu Fuß in die Schule.
		quantidade (numerais coletivos)	Die Gäste sind zu zwölf gekommen.

Exercício 6 : Empregue adequadamente as preposições modais:

Exemplo : (*unter / anstatt*) _ diesen Bedingungen kann ich Ihnen nicht zusagen. > **Unter** diesen Bedingungen kann ich Ihnen nicht zusagen.

1. (*zu / für*) Geht es immer _ Fuß in die Kirche? 2. (*aus / gegen*) Ist dieser Draht _ Stahl? 3. (*nebst / ohne*) _ Ihre Unterstützung können sie die Forschung nicht weiterführen. 4. (*außer / aus*) Diese Klinge ist _ Bronze. 5. (*samt / ohne*) Reistet ihr schon mal _ Geld? 6. (*samt / auf*) Singen sie _ Französisch? 7. (*mit / für*) Morgen werde ich _ meiner Freundin ins Kino gehen. 8. (*statt / auf*) Frau Sander kaufte ein Motorrad _ eines Wagens. 9. (*für / statt*) Ein Koch braucht einen Ofen _ die Vorbereitung von Essen. 10. (*zu / außer*) _ dem Schlafzimmer ist das ganze Haus schmutzig. 11. (*aus / für*) Ich brauche Zeit _ meine Kinder. 12. (*auf / außer*) _ meinen Schülern kam niemand. 13. (*samt / unter*) Gestern habe ich alle Pakete _ dem Brief aufgegeben. 14. (*unter / nebst*) Das Gehalt _ allen Zuschüssen beträgt lediglich 9 800 Euro. 15. (*mit / zu*) Die Räuber waren _ fünft. 16. (*anstatt / unter*) _ Zeit bedarf er Fleißes. 17. (*mit / gegen*) Der Tischler schlägt die Nägel _ einem Hammer ein. 18. (*zu / statt*) Er hat _ seines Schlüssels nur eine Münze gefunden. 19. (*ohne / unter*) Was tun wir nun _ diesen Umständen? 20. (*gegen / für*) Ich brauche eine Arznei _ Husten.

5. Revisão dos determinantes possessivos

Como vimos em capítulos anteriores, os determinantes possessivos indicam posse ou relação e se alteram de acordo com a pessoa, com o gênero e com a função do substantivo a que se referem. Vejamos primeiramente uma tabela que contém apenas as terminações desses determinantes:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	-	-e	-	-e
Acusativo	-en	-e	-	-e
Dativo	-em	-er	-em	-en
Genitivo	-es	-er	-es	-er

Exercício 7 : Empregue as formas declinadas do determinante possessivo **mein** :

Exemplo : Wo liegen denn _ Schlüssel? > Wo liegen denn **meine** Schlüssel?

1. Die Familie _ Schülers kommt aus Indien. 2. Morgen hole ich _ Paket auf der Post ab. 3. Er wollte _ Sohn zum Geburtstag gratulieren. 4. Wir konnten nur mittels _ Werkzeugs die Spülmaschine reparieren. 5. Das Strandhaus _ Großeltern ist fast das ganze Jahr leer. 6. Steck das Geld in _ Brieftasche, bitte! 7. Wollt ihr _ Eltern kennenlernen? 8. Wo ist _ Tasche? 9. Gefallen dir _ Computerspiele? 10. Alle Lehrer sind gegen _ Sohn. 11. Diese Lehrerin hat oft _ Kind geholfen. 12. Ich höre _ Lehrerinnen immer gut zu. 13. Sie hat gestern mit _ Tochter gesprochen. 14. _ Computer ist leider kaputt. 15. Die Wohnung _ Kusine ist hell und bequem. 16. Ich muss heute _ Fernseher reparieren lassen. 17. Die Reparatur _ Autos hat wirklich teuer gekostet. 18. Sie kennt _ Schwester sehr gut. 19. _ Englischwörterbuch liegt auf dem Bett. 20. Glaubst du _ Mutter nicht?

Exercício 8 : Empregue as formas declinadas do determinante possessivo **dein** :

Exemplo : Wir kennen _ Kusine noch nicht. > Wir kennen **deine** Kusine noch nicht.

1. Morgen kann ich _ Freunde leider nicht treffen. 2. Während _ Reise sind Diebe in meinen Laden eingebrochen. 3. _ Bluse ist schmutzig und riecht nach Hund. 4. Die Freundin _ Bruders ist gestern hier gewesen. 5. Fehlt _ Nichte das Handy nicht? 6. Wohnt _ Vetter jetzt in Nürnberg? 7. Ich wünsche _ Kind viel Glück! 8. Haben die Freunde _ Arbeitskollegen (Pl.!) schon angerufen? 9. Hat dieser Lehrer _ Kindern das Schreien verboten? 10. Ich habe dieses Geschenk für _ Schwester gekauft. 11. Leg die Bücher in _ Bücherregal, bitte! 12. Sieh dir doch mal das Zeugnis _ Tochter an! 13. _ Vater möchte ich nicht helfen. 14. Hast du _ Hose schon gewaschen? 15. Außer _ Kusine sind alle Leute auf das Fest gekommen. 16. Die Lösung _ Problems interessiert uns gar nicht. 17. Ich habe vorgestern _ Heft hinter dem Kühlschrank gefunden. 18. Möchten _ Neffen nicht kommen? 19. Ich habe _ Brief noch nicht erhalten. 20. Liegt _ Handy auf dem Tisch?

Exercício 9 : Empregue as formas declinadas do determinante possessivo **sein** (m):

Exemplo : _ Gesundheit ist nicht mehr gut. > **Seine** Gesundheit ist nicht mehr gut.

1. Meine Kusine hat lange bei _ Schwester gewohnt. 2. Er singt jeden Abend _ Tochter ein Lied vor. 3. Ich bin schon in _ Büro gewesen. 4. Haben _ Enkelkinder im Dezember Ferien? 5. _ Auto ist sehr alt. 6. Ist _ Mutter krank? 7. Wegen _ Klugheit konnte unsere Firma diese Maschine entwickeln. 8. Vertraust du _ Freunden nicht? 9. Die Überweisung _ Gehaltes an ein Sparkonto in einem Steueroase ist ihm gelungen. 10. Herr Hort hat _ Kind eine Geschichte vorgelesen. 11. _ Unterricht beginnt um 9.00 Uhr. 12. _ Ehefrau kenne ich nicht. 13. Frau Grubach soll _ Vater einen Brief schreiben. 14. Durch _ Dummheit haben wir gestern den Zug verpasst. 15. Er erinnert sich nie an den Geburtstag _ Mitarbeiter. 16. Ich habe schon _ Wagen gesehen. 17. Übermorgen wollen wir ihm _ Werkzeug zurückgeben. 18. _ Werke haben wir noch nicht ganz gelesen. 19. Eine der Katzen _ Frau ist gestern weggelaufen. 20. Soll die Ärztin _ Großvaters nächste Woche kommen?

Exercício 10 : Empregue as formas declinadas do determinante possessivo **ihr** (f):

Exemplo : Hast du gestern _ Sohn für den Geburtstag gratuliert? > Hast du gestern **ihrem** Sohn für den Geburtstag gratuliert?

1. Gestern haben wir _ Ehemann kennengelernt. 2. Herr Maaß hat sich vorgestern mit _ Tante unterhalten. 3. Frau Krause hat _ Schwestern viele Geheimnisse erzählt. 4. Frau Grass ist eben um _ Haus gegangen. 5. Rufen Sie _ Schüler an, bitte! 6. Haben Sie _ Regal noch nicht gesehen? 7. Susanne ging gerade in _ Zimmer. 8. _ Lieder haben den Kindern gut gefallen. 9. Wir kennen _ Mutter schon. 10. Das Resultat _ Bemühungen ist ein hoher Ertrag der Firma. 11. Frau Meier kauft jeden Tag _ Sohn viele Süßigkeiten. 12. Wir werden bald zu _ Eltern fahren. 13. _ Kusine ist vorigen Monat nach Russland gereist. 14. Der Titel _ Buches klingt interessant. 15. _ Baby ist gesund. 16. Sybille wollte trotz _ Krankheit Wirtschaftswissenschaften studieren. 17. Das Handy _ Bruders hat ziemlich teuer gekostet. 18. War _ Wagen vorige Woche in der Werkstatt? 19. Der Preis _ Hose ist nicht so günstig. 20. Die Krankenschwester schenkt _ Baby Ohringe.

Exercício 11 : Empregue as formas declinadas do determinante possessivo **sein** (n):

Exemplo : Dieses Kind will _ Urgroßvater kennenlernen. > Dieses Kind will **seinem** Urgroßvater kennenlernen.

1. Es legte die Uhr unter _ Bett. 2. Das Kind fehlt _ Katze sehr. 3. Statt _ Bruders hat die Lehrerin Tanja getadelt. 4. Es hat _ Rucksack schon genommen. 5. _ Gesundheit ist sehr gut. 6. Ich fand _ Beschreibung des Geschehens untadelbar. 7. Das Männchen erzählte uns die Geschichte _ Kindes. 8. Die Eltern wollen immer dem Kind bei _ Hausaufgaben helfen. 9. Die Symptome _ Krankheit sind schrecklich gewesen. 10. Das Kind schrieb diesen Text mit _ Bleistift. 11. Wo ist _ Spielzeug? 12. Viele Leute standen um _ Katze. 13. _ Bauch tut sehr weh. 14. Das Ferkel hat _ Futter nicht gefressen. 15. Die Ärztin half oft _ Geschwistern. 16. _ Augen sind blau. 17. Das Kind hat das Erlaubnis _ Bruders nicht erhalten. 18. Wir wissen die Lösung _ Lernstörungen nicht. 19. Dieses Kind hat sich verlaufen. Wer hier kennt _ Eltern? 20. Es spricht jetzt mit _ Nachbarin.

Exercício 12 : Empregue as formas declinadas do determinante possessivo **unser** :

Exemplo : Leider sind die Preisen _ Ladens nicht günstig. > Leider sind die Preisen **unseres** Ladens nicht günstig.

1. Oberhalb _ Geschäfts gibt es ein Theater. 2. Fahren wir mit _ Auto? 3. Aus _ Erfahrung ermahnen wir euch zur Vorsicht. 4. Ich weiß die Telefonnummer _ Lehrers auswendig. 5. Immer sind _ Aufgaben sehr leicht. 6. Alkoholische Getränke schaden _ Gesundheit. 7. Wir sollen nie ohne _ Kinder wegreisen. 8. Der Direktor erzählte _ Eltern einen Witz. 9. _ Couch hat günstig gekostet. 10. Wir werden _ Vater ein Geschenk kaufen. 11. Vorigen Monat ist der Bürgermeister _ Stadt an einem Herzschlag gestorben. 12. _ Haus ist neu. 13. Zwischen diesem Fluss und _ Haus haben einst viele Weiden gestanden. 14. Besuchst du bald _ Onkel? 15. _ Beruf ist sehr wichtig. 16. Herr Biedermann hat _ Waschmaschine gekauft. 17. Alle Kopien dieses Werkes bedürfen _ Einverständnisses. 18. Der Ernst _ Mahnungen soll nie in Vergessenheit geraten. 19. Gestern wuschen wir _ Fahrrad. 20. Wollt ihr _ Meinungen hören?

Exercício 13 : Empregue as formas declinadas do determinante possessivo **euer** :

Exemplo : Habt ihr _ Eltern gehorcht? > Habt ihr **euren** Eltern gehorcht?

1. _ Teilnahme an dem Kurs ist uns sehr wichtig. **2.** Ich kann _ Vertrag leider nicht unterschreiben. **3.** Ist _ Werkzeug im Kofferraum? **4.** Gestern Nacht ist jemand auf _ Mauer geklettert. **5.** Nie half jener Arzt _ Großeltern. **6.** Hier ist eine Auflistung _ Steuern. **7.** Haben die Fenster _ Wohnung teuer gekostet? **8.** Befindet sich das Rathaus unterhalb _ Werkstatt? **9.** Hat die Jacke _ Sohn gepasst? **10.** Wir möchten bald _ Mutter besuchen. **11.** War _ Schwager letzte Woche in Trier? **12.** Ohne _ Hilfe kann Frau Müllner die Arbeit nicht beenden. **13.** Habt ihr die Pacht _ Bauernhofes schon bezahlt? **14.** Leider kann ich _ Tante nicht helfen. **15.** Wohnt Herr Breuer _ Haus gegenüber? **16.** Die Landschaften _ Heimatlands sind entzückend. **17.** Ich werde bald _ Buch lesen. **18.** Inge spricht fast jeden Tag mit _ Direktor. **19.** Vorgestern habe ich _ Eltern im Kino getroffen. **20.** _ Kinder haben sich heute sehr schlecht benommen.

Exercício 14 : Empregue as formas declinadas do determinante possessivo **ihr** (p):

Exemplo : Diese Kinder müssen jeden Morgen _ Zimmer (Pl.!) aufräumen. > Diese Kinder müssen jeden Morgen **ihre** Zimmer aufräumen.

1. Die Kinder sind hinter _ Haus gerannt. **2.** Die Studenten haben _ Hausaufgaben schon beendet. **3.** Jenes Gebäude gehört _ Chef. **4.** Der Richter hat den Verkauf _ Restaurants nicht genehmigt. **5.** Einige Vandalen haben gestern Abend alle Schaufenster _ Ladens zerbrochen. **6.** Sie durften während _ Verhör mit niemandem telefonieren. **7.** _ Arbeitsverhältnisse waren unglaublich schlecht. **8.** _ Auto steht vor der Garage. **9.** Hat _ Kusine an dieser Firma gearbeitet? **10.** Gudrun und Jörg haben uns _ Nichte noch nicht vorgestellt. **11.** Diese Schülerinnen müssen fleißig für _ Prüfung lernen. **12.** Jedes Jahr gedenken die Soldaten _ Bemühungen während der Kriegszeit. **13.** Diese Leute vergassen _ Gepäck am Flughafen. **14.** Meine Eltern kamen gerade von _ Fest. **15.** Die Lehrer geben oft _ Schülern viele Übungen auf. **16.** Wollen sie _ Aufsatz veröffentlichen? **17.** Sie müssen sich bald mit _ Problem beschäftigen. **18.** Die Prüfung _ Tochter ist sehr schwierig gewesen. **19.** Ist _ Neffe Ingenieur von Beruf? **20.** Wir werden _ Empfehlung folgen.

Exercício 15 : Empregue as formas declinadas do determinante possessivo **Ihr** :

Exemplo : Herr Schulz, Sie vergessen zu oft _ Brille im Büro. > Herr Schulz, Sie vergessen zu oft **Ihre** Brille im Büro.

1. Die Reparatur _ Radios ist leider nicht möglich. **2.** Statt _ Geldes bedürfen wir dringlich eine Genehmigung für das Projekt. **3.** Bitte, bringen Sie _ Pass mit! **4.** Nach _ Absolvierung können Sie schon als Ingenieur arbeiten, Herr Winter. **5.** Haben Sie _ Spanischwörterbuch mitgebracht? **6.** Wann haben Sie _ Hefte verloren, Herr Schmalz? **7.** Morgen früh möchten wir gern mit _ Kind reden. **8.** Soll ich die Blumen um _ Haus pflanzen, Frau Stein? **9.** Sind _ Termine heute Abend? **10.** Das Flugzeugunternehmen wird Ihnen für den Verlust _ Koffers mit Geld entschädigen. **11.** Die Polizei bedarf unmittelbar _ Zeichnungen. **12.** Wie geht es _ Vater? **13.** Darf ich den Kugelschreiber neben _ Buch nehmen? **14.** Gefällt diese Stadt _ Geschwistern nicht? **15.** Wie ist _ Bücherregal? **16.** Können Sie irgendwie die Bezahlung _ Miete bestätigen? **17.** Hier ist _ Rechnung. **18.** Er möchte _ Schwägerin danken. **19.** Wir danken Ihnen für _ Aufmerksamkeit. **20.** _ Personalausweis lag unter dem Tisch.

6. Preposições causais

Há, em língua alemã, algumas preposições que expressam a causa ou o motivo da realização da ação:

Preposição	Caso	Uso	Exemplo
aus	D	motivo	Aus Entsetzen vor den vielen Anschlägen haben die Flüchtlinge ihre Heimat verlassen.
durch	A	causador (inanimado)	Durch einen Fehler zerplatzte die Pumpe.
gemäß	D	conformidade	Gemäß den Regeln ist euer Verfahren verboten.
laut	D	conformidade	Laut einer Studie enthält Reis Arsen.

mangels	G	falta ou ausência	Mangels Zeit können wir nicht weitersprechen.
nach	D	conformidade	Meiner Meinung nach ist diese Forschung besonders wichtig.
trotz	G	contrariedade	Trotz seiner Bemühungen ist die Patientin gestorben.
von	D	causador (animado)	Diese Häuser sind von ihm gebaut.
vor	D	motivo	Er konnte vor Schreck kaum sprechen.
wegen	G	causa	Robert musste wegen einer Entzündung länger im Krankenhaus bleiben.
zu	D	finalidade	Wir fahren zur Erholung an den Strand.

Exercício 16 : Empregue adequadamente as preposições causais:

Exemplo : (*vor / durch*) Er wollte _ Gefahr nicht mehr ausgehen. > Er wollte **vor** Gefahr nicht mehr ausgehen

1. (*durch / zu*) _ eine Panne explodierte gestern der Tank dieser Maschine. **2.** (*wegen / zu*) _ seiner Dummheit haben wir mit unseren Plänen jämmerlich gescheitert. **3.** (*trotz / aus*) Wir kommen _ des Niesels. **4.** (*zu / mangels*) Wir können _ Geldes nichts anfangen. **5.** (*von / durch*) Die Zelte stürzten _ den Wind zusammen. **6.** (*vor / trotz*) _ Angst konnte ich mich kaum bewegen. **7.** (*gemäß / nach*) Ist er deiner Meinung _ kein Unternehmer? **8.** (*trotz / wegen*) _ seiner Klugheit hat er leider die Prüfung nicht bestanden. **9.** (*nach / mangels*) _ Interesses führen wir dieses Projekt nicht fort. **10.** (*zur / laut der*) Er fährt _ Kur an diesen Badeort. **11.** (*zum / vom*) Der Student geht meist _ Lernen in die Bibliothek. **12.** (*vom / nach dem*) Das Auto ist _ Mechaniker repariert. **13.** (*wegen / laut*) _ seiner Tapferkeit konnte die Polizei alle Geiseln retten. **14.** (*laut / von*) _ seinem Bericht flohen alle Diebe vor einem Geschützdonner. **15.** (*zur / aus der*) Diese Gruppe kommt hierher _ Ausbildung. **16.** (*durch / nach*) Seiner Meinung _ sollen sie die Schule schließen. **17.** (*durch / trotz*) _ aller Hilfe ist Siegfried gestorben. **18.** (*zu / aus*) Ich erzähle das _ eigener Erfahrung. **19.** (*gemäß / vor*) _ den Anweisungen soll man sofort die Maschine herunterfahren. **20.** (*vor / gemäß*) Ihr könnt mir _ dem Gesetz das Autofahren nicht verbieten.

7. Uso do determinante **solcher** como pronome demonstrativo

O determinante **solcher** também pode ser empregado isoladamente, em função pronominal, ocasião em que apresenta as mesmas formas de seu uso como determinante demonstrativo:

	Masculino	Feminino	Neutro	Plural
Nominativo	solcher	solche	solches	solche
Acusativo	solchen	solche	solches	solche
Dativo	solchem	solcher	solchem	solchen
Genitivo	solches	solcher	solches	solcher

Exercício 17 : Empregue o determinante **solcher** como pronome:

Exemplo : Verkaufen Sie hier Schwedischwörterbücher? – Nein, _ haben wir leider nicht. > Verkaufen Sie hier Schwedischwörterbücher? – Nein, **solche** haben wir leider nicht.

1. Dieses Meisterwerk ist laut diesen Forschern verschollen. Hoffentlich ist _ in einer Bibliothek gut aufbewahrt. **2.** Solche Verfahren sind gefährlich. – _ sind auch unethisch. **3.** Eure Lehrerin ist wirklich nett, aber _ möchte ich nicht kennen lernen. **4.** Gefällt diese Musik solcher Mutter? – Nein, _ gefällt sie nicht. **5.** Sie haben Übermut. _ bedürfen wir nicht. **6.** Findest du solches Mädchen sympathisch? – Ja, _ finde ich nett. **7.** Die Stehlampe ist sehr schön, aber _ funktioniert nicht richtig. **8.** Oft drohen diese Jungen solchem Mädchen. – Warum drohen sie _? **9.** Sie gaben mir Trinkgeld. Trotz _ kann noch nicht zu Mittag essen. **10.** Ich habe noch keine Schreibunterlage. Ich bedarf _. **11.** Wo kann man eine Wanduhr kaufen? – Warum brauchst du _? **12.** Sind diese Leute behilflich? – Ja, _ sind sehr behilflich. **13.** Willst du auch diese Fremdsprache erlernen. – Nein, _ finde ich zu kompliziert. **14.** Hast

du die Mathematikaufgaben beendet? – Nein, _ sind zu schwierig. **15.** Wir haben hier ein paar Dokumente. – Danke, aber _ bedürfen wir nicht. **16.** Dieser Kugelschreiber ist sehr modern. Mit _ kann man sogar schöner schreiben. **17.** Frau Riedel wurde Lehrerin. – Sie soll sich wenigstens als _ benehmen. **18.** Kennst du diese Gattung Pflanzen. – Nein, _ kenne ich noch nicht. **19.** Jene Lichter blenden mich oft beim Fahren. Meiner Meinung nach muss man _ nachts ausschalten. **20.** Diese Sachen sind unnötig. _ brauchen wir überhaupt nicht. **21.** Gedenkt eure Schule dieses Kleinkinds? – Ja, _ gedenkt sie. **22.** Meine Eltern haben diesem Mann geholfen. – _ hilft man doch nicht! **23.** Missfielen diese Äußerungen solchen Frauen nicht? – Doch, sie missfielen _ sehr. **24.** Sie hat kein Interesse. Ohne _ kann man nichts anfangen. **25.** Diese Nachtfalten sind gut getarnt. Sie sind sogar nicht als _ erkennbar. **26.** Funktioniert solcher Apparat ohne Strom? – Ja, _ verbraucht keinen Strom. **27.** Dieses Haus ist doch sehr schön! Einen Tag möchte ich mir _ leisten. **28.** Kennst du solchen Mann? – Nein, _ kenne ich nicht. **29.** Möchtest du einen Lastkraftwagen erwerben? – Nein, _ brauche ich nicht. **30.** Hast noch keinen Reiseführer gekauft? – Doch, _ habe ich gestern gekauft.

8. Revisão das preposições

Vimos, no decorrer dos capítulos, que as preposições alemãs expressam as mais variadas noções e que elas sempre regem um caso. Revisaremos, a seguir, mais a questão dos casos que as acompanham do que o seu significado. Vejamos um quadro sinóptico das preposições alemãs com suas respectivas regências:

Quadro sinóptico das preposições alemãs					
Nominativo	Acusativo	Dativo	Acusativo/Dativo	Genitivo	
als	bis	ab	an	abseits	längs
wie	durch	aus	auf	angesichts	mangels
	für	außer	hinter	anhand	mithilfe
	gegen	bei	in	anlässlich	mittels
	ohne	gegenüber	neben	anstatt	oberhalb
	um	laut	über	anstelle	statt
	wider	mit	unter	aufgrund	trotz
		nach	vor	außerhalb	ungeachtet
		seit	zwischen	binnen	unterhalb
		von		dank	unweit
		zu		diesseits	während
				halber	wegen
				infolge	zugunsten
				inmitten	zuungunsten
				innerhalb	zwecks
				jenseits	
				kraft	

Exercício 18 : Empregue as terminações corretas, atentando para os casos exigidos pelas preposições:

Exemplo : mit dies_ Auto > mit dies **em** Auto

1. bei d_ Eltern. **2.** trotz d_ Unwetter_. **3.** mit d_ Frau. **4.** ohne dies_ Geld. **5.** bei jen_ Mann. **6.** oberhalb d_ Brücke. **7.** nach ein_ Stunde. **8.** für jen_ Kind. **9.** nach ein_ Monat. **10.** mit ein_ Löffel. **11.** ohne d_ Kind. **12.** wegen sein_ Krankheit. **13.** aus d_ Haus. **14.** um d_ Tisch. **15.** außer mein_ Schüler_ (Pl.). **16.** gegen d_ Bestechung. **17.** durch dies_ Fenster. **18.** trotz d_ Genehmigung. **19.** nach jed_ Jahr. **20.** unterhalb jen_ Steg_. **21.** mit kein_ Lehrer_. **22.** kraft ihr_ Amt_. **23.** für jen_ Frau. **24.** um welch_ Haus? **25.** nach jed_ Woche. **26.** bei welch_ Lehrerin? **27.** nach jed_ Tag. **28.** wegen ein_ Unfall_. **29.** zu jed_ Bürger. **30.** aus ein_ Stadt. **31.** trotz all_ Mühe. **32.** seit jen_ Tag.

33. von ein_ Stadt. **34.** während welch_ Feldzug_? **35.** aus d_ Hotel. **36.** innerhalb ein_ Monat_. **37.** wie kein_ Mutter. **38.** mit kein_ Vater. **39.** nach d_ Essen. **40.** trotz Ihr_ Hilfe. **41.** seit dies_ Woche. **42.** nach jed_ Unterricht. **43.** seit dies_ Monat. **44.** während d_ Sitzung. **45.** von d_ Schule. **46.** außerhalb mein_ Heimatstadt. **47.** zu ein_ Post. **48.** mittels ein_ Zange. **49.** aus d_ Schule. **50.** seit dies_ Jahr. **51.** als ein_ Vater. **52.** wegen d_ Wetter_. **53.** mit d_ Messer. **54.** bei kein_ Spiel. **55.** mit d_ Gabel. **56.** außer dies_ Mann. **57.** aus ein_ Glas. **58.** mit d_ Löffel. **59.** zwecks ein_ Verhaftung. **60.** mittels ein_ Meißel_.

Exercício 19 : Empregue as declinações corretas nas lacunas:

Exemplo : Ich rede mit dein_ Vater. > Ich rede mit dein **em** Vater.

1. Vielleicht unterhält sich heute jemand mit dein_ Schwester. **2.** Die Teilnehmer der Prüfung kommen heute trotz ein_ Sturmes. **3.** Überübermorgen fahre ich zu Ihr_ Kusine, Frau Hübler. **4.** Sie haben mit ein_ Hammer das Glas zerbrochen. **5.** Er kommt gerade von d_ Schule. **6.** Das Kind kauft Zigaretten, Bier, Wein und Süßigkeiten für sein_ Vater. **7.** Robert geht erst um 9.00 Uhr aus d_ Kino. **8.** Die Flaschen stehen in d_ Kühlschrank. **9.** Ein Kasten steht neben d_ Eingangstür. **10.** Ich lege mal die Rohre auf dies_ Schrank. **11.** Hängt diese Bilder über d_ Sofa! **12.** Unsere Nachbarn lassen sich seit d_ letzten drei Monaten nicht mehr sehen. **13.** Fahrt ihr bald nach d_ kalten Russland? **14.** An dies_ Tag singen wir wohl die ganze Zeit. **15.** In dies_ Jahr wandern wir endlich mal in d_ Alpen. **16.** Seit dies_ Woche arbeitet sie bei unser_ Firma. **17.** Sie spricht wie ein_ Ausländerin. **18.** Oberhalb d_ Baches leben viele Wildschweine. **19.** Dieser Junge sitzt gern in jen_ Sessel. **20.** An dies_ Wand stecken zwei Nägel. **21.** Wir fahren nachher in d_ Stadt. **22.** Klaus wohnt bei sein_ Schwester. **23.** Hans ist mit sein_ Fahrrad gegen ein_ Fels gefahren, aber er hat sich nicht verletzt. **24.** Anstatt ein_ Reise will Robert einen Ausflug machen. **25.** Außer dies_ Mann will niemand heute arbeiten. **26.** In dies_ Monat muss ich unbedingt meine Dissertation beenden. **27.** Man soll laut ein_ Forschung wenig Fleisch und viel Gemüse essen. **28.** Dieser Hund stirbt wohl innerhalb ein_ Stunde. **29.** Niemand darf während sein_ Präsentation sprechen. **30.** Wir lernen oft an solch_ Feiertagen. **31.** Sie besitzen ein Landstück unterhalb d_ Staudamms. **32.** An d_ Decke hängen drei Lampen. **33.** Bitte, stellen Sie diesen Kasten unter d_ Auto! **34.** Liegen die Schrauben und Muttern unter jen_ Schachtel? **35.** Jetzt arbeitet Klara als ein_ Kellnerin. **36.** Irmgard geht nie ohne ihr_ Freundinnen (Pl.!) aus. **37.** Herbert rennt durch d_ Wald. **38.** Steck das Geld in dein_ Brieftasche! **39.** Kannst du nach d_ Abendessen das Geschirr spülen? **40.** Bemüht euch wie dies_ Arbeiter (Pl.!)! **41.** Wegen eur_ Unverantwortlichkeit erhalten wir die Bestellungen nicht mehr. **42.** Um dies_ Uhrzeit sind wir immer zu Hause. **43.** Fleisch isst man mit ein_ Gabel. **44.** Dank sein_ Verantwortlichkeit haben wir nun eine Bibliothek in unserer Stadt. **45.** Suppe isst man normalerweise mit ein_ Löffel. **46.** Der Agronom fährt heute auf d_ Bauernhof. **47.** Er stellt die Flasche in jen_ Kiste. **48.** Legt eure Bücher um d_ Vase! **49.** In sein_ Büro hängt ein Gemälde von Rembrandt. **50.** Die Mutter setzt jetzt ihre Tochter auf ein_ Schaukelstuhl. **51.** Das Gemüse ist schon gar, aber es ist noch ohne dies_ Gewürz. **52.** Alfred fährt nächsten Sonntag zu sein_ Großeltern. **53.** Heute geht Martin nicht in _ Kino. **54.** Ohne ein_ Feuerzeug kann ich nicht rauchen. **55.** Bei dies_ Unwetter wollen sie kommen. **56.** Außerhalb dies_ Grenze ist das Leben zu gefährlich. **57.** Herr Breuer rechnet so gut wie dies_ Mathematiker. **58.** Alfred hat Urlaub und fährt an d_ Strand. **59.** Frau Suhlmann liest leider schlechter als ein_ Kind. **60.** Statt Geld_ bekommen wir immer mehr Schulden.